مجلة
الإسكندرية
للتبادل العلمى

مجلد ٤٤ أكتوبر – ديسمبر ٢٠٢٣

تباين النمط السلوكي بين الأجيال فى بعض قري محافظة أسيوط

رندا يوسف محمد سلطان [١]

الملخص العربى

أستهدفت الدراسة التعرف علي طبيعة النمط السلوكي لجيلي الشباب وكبار السن في ريف محافظة أسيوط، بتحديد أوجه الإختلافات بين الجيلين في ضوء عناصر هذا النمط، وتحديد العوامل المؤثرة علي الفجوة السلوكية بين جيلي البحث، ولتحقيق هدف الدراسة تم حصر أعداد الأسر الريفية بمراكز المحافظة من بيانات تعداد ٢٠١٧ م وتم تقسيم المراكز إلي ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً إلى الأعلى، وتم اختيار مركز عشوائي من الفئة الأكبر فى عدد الأسر وهو مركز أسيوط.

وقد تم اختيار ثلاث قري من مركز البحث (قرية على مسافة قريبة من المدينة، وقرية على مسافة متوسطة منها، وقرية على مسافة بعيدة من المدينة) وهي على الترتيب قري المطيعة، أولاد ابراهيم، شطب.

وقد تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان خلال الفترة (١٥ ديسمبر ٢٠٢٢- ٢٠ يناير ٢٠٢٣م)، حيث تم تفريغها وتحليلها باستخدام التكرارات والنسب المئوية لإعداد جداول التوصيف والعرض، وكذلك باستخدام معاملات الارتباط البسيط والمتعدد ومربع كاى ومعامل التوافق لاختبارات صحة الفروض.

وقد أوضحت النتائج تباين النمط السلوكي بعناصره بين جيلي الدراسة بقري العينة خاصة كلما اقترب موقع القرية من المدينة، وأن فجوة النمط السلوكي بصفة عامة تتسع بين الجيلين بعدد سنوات التعليم والدخل الشهري وحجم الأسرة الأقل، وقرب موقع القرية من المدينة، وأن النمط السلوكي لجيل الكبار أكثر ارتباطاً بالقيم والعادات والمعايير السلوكية الريفية أكثر من جيل الشباب، وأن مستوي كل من الطموح، والسلوك نحو المؤسسة التعليمية، والإندماج فى المجتمع المحلي. والثقافة، والمشاركة الاجتماعية، ومستوي الإيجابية داخل الأسرة، ينخفض بين جيل الشباب مقارنة بجيل الآباء.

الكلمات الإفتتاحية: النمط السلوكي، جيل الشباب، جيل كبار السن، محافظة أسيوط.

المقدمة

الإختلاف بين الأجيال حقيقة موجودة منذ القدم فى حياة الأمم والمجتمعات، فكل جيل له تجاربه ومشاكله وأفكاره الخاصة، والإختلاف فى القيم والتوجهات بين الأجيال القديمة والأجيال الجديدة أصبح فى العصر الحاضر أكثر إتساعا وعمقا نظراً للطفرة الكبيرة فى المتغيرات العالمية المعرفية والمعلوماتية والثقافية (Aggarwal *et al.,* 2017: 973)، فالعالم أصبح قرية كونية صغيرة، وأصبحت ثقافات العالم مفتوحة على بعضها البعض، مما أدي إلي حدوث تغيرات جذرية فى الثقافات المحلية فنشأ جيل يختلف عن الذى سبقه فى المبادئ والقيم وسلوكيات الحياة (السهلى، ٢٠١٧: ١٦٠).

و ترجع الإختلافات في أوجه النظر فى أمور الحياة إلي تمسك كل من جيل الأباء والأبناء بأفكار وقيم ومفاهيم تربوا

معرف الوثيقة الرقمى: 10.21608/asejaiqjsae.2023.318722

[١] قسم المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى– كلية الزراعة – جامعة اسيوط

استلام البحث فى ٠٥ سبتمبر ٢٠٢٢، الموافقة على النشر فى ٠١اكتوبر ٢٠٢٣

ونشئوا عليها فى بيئتهم الاجتماعية المختلفة، فلكل جيل توجهاته الحياتيه المتكيفه مع روح العصر الذى يعيش فيه، فمرحلة الشباب تتميز بالتقبل السريع للتغير والتجديد فى المقابل جيل الأباء والأجداد يميل إلي التمسك بالقديم والمحافظة عليه (ربيع، ٢٠٠٦: ٩٤).

فهناك الكثير من السلوكيات التي كان جيل الأباء والأجداد يقومون بها فى الماضى لم يعد يقوم بها جيل الشباب الآن، فعلى سبيل المثال العلاقات الحميمية والتواصل والإحترام بين أفراد العائلة لم يعد موجودا بنفس الشكل الذى كان عليه قديماً، أيضا إحترام الكبير، وطاعة المعلم، الحفاظ على الصلاة والصوم وغيرها من أنماط السلوك التي كانت قديما ولم يعد التمسك بها ملزما الآن بين جيل الشباب (ربيع، ٢٠٠٦ : ١٠)، لذلك إهتمت الدراسة بالتعرف على أنماط السلوك المختلفة فى بعض النواحى الحياتية بين جيلين في ريف محافظة أسيوط.

مشكلة وأهمية الدراسة

تتعاقب الأجيال داخل كل مجتمع بدءاً من جيل الأبناء وتتسع لتشمل جيلاً أو أكثر من الأباء والأجداد، ونتيجة للتغيرات السريعة التى طرأت على المجتمع من إنفتاح اقتصادي وثقافي وتطور تكنولوجى وإعلامي كان التغير فى أنماط الحياة والتفكير، فشخصية الإنسان تتغير تبعاً لما يدور حوله من تطورات فى شتى المجالات، وهذا ما يؤدى إلي الإختلاف بين الأجيال فكل جيل يحمل أفكاراً ومفاهيماً ومبادئ للحياة غير الذي يحملها الجيل الآخر، فكل جيل له ظروفه الحياتية التى نشأ فيها فالظروف الحياتية التى عاشها جيل الأباء والأجداد، تختلف عن تلك الظروف التى يعيشها جيل الشباب اليوم.

ويعيش الجيل الحالي تطور الحياة وتغيرها رقميا رافضاً العيش مع العادات والتقاليد القديمة، أي يعيش مجموعة من القيم والاتجاهات والمعتقدات والذوق والآراء والأنماط السلوكية الجديدة والخاصة به، فجيل الشباب يري أن الجيل القديم متأخر ومتزمت، بينما يرى الجيل القديم أن الشباب لا يحترمون القيم والعادات والتقاليد بالإضافة إلي قلة خبرتهم فى الحياة وهو ما أدى إلى وجود فجوة فكرية وثقافية إنعكست علي نمط السلوك بين الجيلين لذلك تحاول الدراسة التعرف على الإختلاف فى بعض أنماط السلوكيات الحياتية بين الجيلين القديم والجديد في ريف محافظة أسيوط.

أهداف الدراسة:

في ضوء ماسبق تتبلور أهداف الدراسة فى هدف عام وهو هل تغيرت طبيعة النمط السلوكي بين الأجيال فى ريف محافظة أسيوط؟، ومن هذا الهدف تم إشتقاق الأهداف الفرعية الآتية:

١– التعرف علي طبيعة النمط السلوكي لجيلي الشباب وكبار السن في ريف محافظة أسيوط.

٢– تحديد أوجه الإختلافات في النمط السلوكي بين جيلي الشباب وكبار السن.

٣– تحديد العوامل المؤثرة علي النمط السلوكي الخاص بكل من جيلي البحث.

الإطار النظري والإستعراض المرجعي

السلوك الإنساني هو كل الأفعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد سواء كانت ظاهرة ام غير ظاهرة، والنمط السلوكي هو سلسلة من الأفعال المتماثلة والمستقرة نسبيا والتى يقوم بادائها مجموعة من الأفراد أو الجماعات وتؤدى إلي الإستجابة في موقف معين، وللنمط السلوكي صور عديدة منها السلوك المستتر وهو السلوك الذي يعتمد على الذهن ولا يمكن رؤيته أو سماعه، أوالسلوك الظاهري وهو السلوك الذي يظهر واضحًا ويمكن ملاحظته (سماعه أو مشاهدته)، أو سلوك فطري وهو السلوك الذي نشأ مع خلق الإنسان كالتنفس والأكل والشرب، أو سلوك مكتسب وهو السلوك الذي يكتسبه الفرد من البيئة المحيطة به كاللغة والدين والعادات والتقاليد والقيم، وقد يكون سلوك إيجابي أو سلبي أو جماعي (محمد،٢٠١٢ : ١٥).

ويشهد عصرنا الحالي تحولاً ثقافياً وتكنولوجياً كبيراً أسهم فى إحداث تغير كبير الأثر فى المجتمع، فكان الإنسان قديما يستطيع بقليل من الجهد والوقت توفير ما يحتاجه من أساسيات الحياة، ولكن الأمر الآن يتطلب منه الكثير من الجهد لتوفير متطلبات هذه الحياة، أي أن جيل الكبار حقق ذاته فى عصر يختلف تماما عن العصر الذي يعيش فبه الجيل الجديد (بكر وآخرون، ٢٠٢٠ : ٨٦).

وتتعدد التعاريف لكلمة جيل فهناك من يربطه بالمرحلة العمرية فيقول جيل الشباب وجيل الكبار، وهناك من يربطه بتغيرات إجتماعية أو سياسية أو ثقافية فيقول جيل النكسة، وجيل الثورة، وجيل العبور (كوشك، ٢٠٢٠: ١١)، وهناك من يربطه بإختراع علمى أو تكنولوجى فيقول جيل التلفزيون، وجيل الكمبيوتر، وجيل ثورة الإتصالات (عكاشة، ٢٠٠٢ :٢)، و يمكن أن يعرف الجيل بإنه مرحلة التعاقب من أب إلي أبن وهو متوسط الفترة الزمنية بين ولادة الأباء وولادة أبنائهم، ومدة الجيل منهذا المنظور تتراوح بين ٢٠سنة، ٢٥ سنة (ويكبيديا، ٢٠٢٠).

وعرفه أيضاً "وسيلة" وآخرون (٢٠١٣: ٣) بأنه مجموعة من الأشخاص لديهم نفس السن أو مجموعة من الناس يعيشون نفس الفترة، وعرفه بكر وآخرون (٢٠٢٠: ٧٩) بأنه مجموعة من البشر يجمعهم زمان واحد ويحملون افكاراً وإهتمامات ومشكلات مشتركة تختلف عما قبلهم فى المجتمع، وتختلف سلوكيات كل منهما عن الأخر. ويعتبر الجيل أكثر من مجرد مجموعة من الأفراد تنتمي إلى نفس العمر البيولوجي، فهو بمثابة وحدة إجتماعية تتشابه ظروف نشأتها وخبراتها، وتشترك في القيم والأفكار نفسها ويجمعها وعيٌ عام بالترابط والتضامن بين أعضائها (القاضى، ٢٠٢٠: ٨).

فكل جيل له مميزات مختلفة عن الجيل الآخر سواء من الناحية العضوية أو الفكرية، فمن الناحية العضوية نجد أن جيل الشباب يكمل نموه البيولوجي في هذه المرحلة العمرية في الوقت الذي يدخل فيه جيل الكبار مرحلة فقدان القوة العضلية، ومن الناحية الفكرية فهناك إختلافات بين الجيلين موجودة منذ القدم ولكن بلغت ذروتها فى عصرنا الحاضر نظراً للتغيرات السريعة التى شهدها المجتمع اليوم والتى ساهمت فى تعرض الأجيال لظروف وخبرات متباينة مما أدى إلي إختلاف فى القيم والآراء بين الأجيال القديمة والجديدة (مانع وآخرون، ٢٠٢٠: ٢٨٢)، وهذا ما يسمى بالفجوة الجيلية.

ويشير حافظ (٢٠٢١: ١٤٤١)، Subramanian (2017 (59: إلي الفجوة الجيلية بإنها الهوة الحادثة بين جيل وأخر مما يؤدى إلي الإختلاف فى القيم والعادات ونمط الأداء للأعمال المختلفة وهو ما يترتب عليه تباعد العلاقة بينهما نظراً لما يعاصره جيل الأبناء الذين نشأوا فى ظل التطور التكنولوجى وآليات التواصل الرقمى التى فاقت فى عصرنا أي عصور أخرى، وما ارتبط بها من تغير ثقافى وتطور إعلامى سريع، فلايوجد مكان فى العالم يعرف الكبار فيه ما يعرفه الجيل الجديد من معلومات فى شتى المجالات مما جعل سلوكيات الجيل الجديد مختلفة تماما عن الجيل القديم (حجازى، ١٩٩٠: ١٩).

كذلك تختلف المشاكل والتحديات التى يواجهها جيل الشباب عن تلك التي يواجهها جيل الكبار، فالحياة الشاقة والمرتبكة التى يعيشها الجيل الجديد جعلته منهمكا فى توفير لقمة العيش مما أدى إلي أن كثير منهم لا يجد وقت للقيام بمسئولياته الاجتماعية عكس الحال قديما كانت الحياة بسيطة فكان الكبار يؤدوا ما عليهم من مسئوليات على أكمل وجه (بكر وآخرون، ٢٠٢٠ : ٨٦).

فقد ذكرت دراسة كل من بكر (٢٠٢٠)، السهلى (٢٠١٧)، عجال (٢٠١٥)، بلاغماس (٢٠١٦)، بوزير (٢٠٢٢)، Al-Lawati (2019) أن هناك أسباب عديدة أدت إلي الإختلاف بين الجيلين منها فارق السن والخبرة، فالمسافة الزمنية بينهما تسمح بحدوث حالة متباينة من العادات وأنماط التفكير والإهتمامات بين جيل الشباب وجيل الأجداد والأباء، وذكر كل من Dhiman and Jain (2016)، مرغاد

(٢٠١٣) أن المستوي التعليمي والخبرة المكتسبة والوضع المهنى والإنفتاح الثقافي والتكنولوجي والإعلامي كان له دوراً أيضاً فى حدوث هذا الإختلاف بين الجيلين، كما ذكرت دراسة كوشك (٢٠٢٠)، Azma *et al.* (2016) أن الإستخدام الكثير لوسائل التواصل الإجتماعي أدت إلي تغيير الموروثات الثقافية والمعتقدات الإجتماعية وإستبدالها بأخرى، وهذا بدوره أدى إلي حدوث التباين بينهما فى السلوكيات العامة.

كما أشارت دراسة السهلى (٢٠١٧)، حافظ (٢٠٢١) إلي أن هناك إختلاف بين الجيلين فى بعض السلوكيات الحياتية منها أساليب التنشئة الإجتماعية المتبعة فى تربية الأبناء، وسلطة الأب فى الأسرة، وطاعة الوالدين، والعزلة والجلوس أمام مواقع التواصل الاجتماعي، عدم الإكتراث بما تمر به الأسرة والمجتمع ككل من أحداث أو أزمات، وعدم إحترام المواعيد، وعدم إحترام المدرسة والمعلم، كما أوضحت دراسة Becton *et al.* (2014) أن هناك إختلافات بين الأجيال فى أماكن العمل والإنضباط والإلتزام بالمواعيد والإنجاز. من الدراسات السابقة نستنتج أن هناك تباين فى الأنماط السلوكية بين الأجيال داخل الأسرة، والمؤسسة التعليمية، وفي أماكن العمل، مما أستدعى القيام بهذه الدراسة لمعرفة الاختلافات بين الجيلين بمحافظة أسيوط.

الإجراءات المنهجية للدراسة

لإجراء هذه الدراسة تم إتباع الخطوات الآتية:-

أولا- المجال الجغرافى وعينة الدراسة:

تم إجراء هذه الدراسة فى محافظة أسيوط، ولتحديد حجم العينة تم حصر أعداد الأسر الريفية بمراكز المحافظة من بيانات تعداد ٢٠١٧ م والتي بلغ إجمالها ٧٣٥,٢ ألف أسرة، وتم تقسيم المراكز إلي ثلاث فئات متدرجة تصاعدياً إلي الأعلى حيث بلغ الحد الأدنى ٢٨٩٢ أسرة فى مركز الغنايم، والحد الأعلى ١٣٦٨٠٣ فى مركز ديروط والجدول رقم (١) يوضح توزيع هذه المراكز، وتم اختيار مركز عشوائي من الفئة الأكبر فى عدد الأسر وهو مركز أسيوط.

جدول رقم ١. عدد الأسر الريفية فى مراكز المحافظة

الفئات	المراكز
منخفض (٢٨٩٢-٦٤٨٦٨)	الغنايم – صدفا- البدارى – أبوتيج – ساحل سليم
متوسط (٦٤٨٦٩-١٠٠٨٣٥)	أبنوب – الفتح
مرتفع (١٠٠٨٣٦-١٣٦٨٠٣)	أسيوط – القوصية – منفلوط – ديروط

المصدر : تعداد عام ٢٠١٧م

وقد تم اختيار ثلاث قرى من مركز البحث (قرية على مسافة قريبة من المدينة، وقرية على مسافة متوسطة منها، وقرية على مسافة بعيدة من المدينة) وهي على الترتيب قري شطب، أولاد ابراهيم، المطيعة، حيث تم حصر أعداد الأسر فى القري المذكورة، وبتطبيق معادلة Yamane تم تحديد حجم العينة والذى بلغ ٣٩٠ أسرة، حيث تم قسمة هذا العدد إلي نصفين، نصف يمثل الشباب (٤٠ سنة فأقل) والآخر يمثل كبار السن (٦٠ سنة فأكثر) فى كل قرية، والجدول رقم (٢) يوضح عينة الدراسة.

جدول رقم ٢. عينة الدراسة

القري	عدد الأسر	العينة	الشباب	الكبار
شطب	٤٥٠١	١١٢	٥٦	٥٦
أولاد ابراهيم	٢٧٢٩	٦٨	٣٤	٣٤
المطيعة	٨٤٠٨	٢١٠	١٠٥	١٠٥
الإجمالي	١٥٦٣٨	٣٩٠	١٩٥	١٩٥

المصدر : تعداد عام ٢٠١٧م، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بيانات منشورة *$n= N/1+(N\times e^{2})$ N هى الشاملة، e =0.05

ثانيا- المفاهيم الإجرائية:

١-**سن المبحوث:** يقصد به عدد السنوات التى عاشها المبحوث لأقرب سنة ميلادية حتى وقت جمع البيانات.

٢- **النوع:** تم تحديد فئتين من الاستجابات ١- ذكر ، ٢- انثى.

٣- **عدد أفراد الأسرة:** يقصد به عدد أفراد أسرة المبحوث.

٤- **عدد سنوات تعليم المبحوث:** يقصد بها عدد سنوات التعليم الرسمي الذي تلاقه المبحوث خلال حياته.

٥- **مهنة المبحوث:** ويقصد به عمل المبحوث وقد أعطيت ٣ فئات من الاستجابات هى:

١- مزارع ٢- وظيفة حكومية ٣- عمل حرفي

٦- **الدخل الشهرى للأسرة** : ويقصد به إجمالي الدخل الشهري بالجنيه الذى يحصل عليه رب الأسرة.

٧- **نوع الأسرة:** ويقصد به نوع أسرة المبحوث وقد أعطيت ثلاث فئات من الاستجابات هى:

١- بسيطة ٢ – مركبة ٣- ممتدة

٨- **الإنتماء للقرية:** استخدمت الدراسة تسعة عبارات (هي: سوء الوضع فى القرية، الإهتمام بالذي يحدث خارج المنزل، البحث عن المصلحة الشخصية في أى عمل، الاحساس بالغربة فى المنزل والقرية، الإهتمام بمشاكل الجيران والبلد، محدودية الصداقات بالآخرين وعدم الإهتمام باستمرارها، عدم الإهتمام بالقيم الاجتماعية فى القرية، عدم ترك أى فرصة للمعيشة الجيدة خارج القرية، الإحساس بالعجز لتغيير الوضع القائم) ثلاثية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدنى ٩ درجات، وحد أقصي ٢٧ درجة، حيث أعطيت الإستجابات التالية: ٣- موافق ، ٢- الى حد ما ، ١- غير موافق.

٩-**الطموح الاجتماعي:** إستخدمت الدراسة أربعة عبارات (هى: السعى لإضافة الجديد فى الحياة الخاصة، المحاولة لتحسين مستوى المعيشة، الإهتمام بكل شيء جديد في العمل، عدم رفض أى فرصة لرفع مستوي حياتى) ثلاثية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدنى ٤ درجات، وحد أقصي ١٢ درجة حيث أعطيت الإستجابات التالية : ٣- موافق ، ٢- الى حد ما ، ١- غير موافق.

١٠- **الإنفتاح الثقافي:** إستخدمت الدراسة خمسة عشر عبارة (هى: قراءة الصحف والمجلات، مشاهدة التليفزيون للترفيه، سماع برامج ثقافية فى الراديو، سماع برامج دينية فى الراديو، سماع برامج توعية فى الراديو، سماع نشرات إخبارية فى الراديو، إستخدام برامج الأوفيس فى الكمبيوتر، تصفح الأنترنت لمواقع التواصل الاجتماعي، تصفح الإنترنت لليوتيوب، تصفح الإنترنت للمعلومات، قراءة الكتب، السفر خارج المحافظة، السفر خارج مصر، الحرص على مشاهدة نشرات الأخبار المحلية، الحرص على مشاهدة نشرات الأخبار العالمية) خماسية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدني ١٥ درجة، وحد أقصي ٧٥ درجة حيث أعطيت الإستجابات التالية: ٥- دائما، ٤- غالباً، ٣- أحيانا، ٢- نادراً، ١- لا يحدث.

١١-**المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير الرسمية:** استخدمت الدراسة عشرة عبارات (هى: مشاركة الجيران والأقارب في بعض الأعمال، حضور أفراح ومناسبات لأهل البلد والجيران، إقراض الجيران والأقارب والأصحاب أموال عند الحاجة، تبادل الزيارت مع الجيران، عمل جمعية مالية لحل الأزمات، القيام بواجب العزاء في المآتم، مساعدة أهل القرية فى الأعمال المزرعية، المشاركة فى مشروعات القرية بالمال، المشاركة فى مشروعات القرية بالجهد والرأى) خماسية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدني ١٠ درجة، وحد أقصي ٥٠ درجة حيث أعطيت الإستجابات التالية: ٥- دائما، ٤- غالباً ٣- أحيانا، ٢- نادراً، ١- لا يحدث

١٢- **أنماط سلوكية داخل الأسرة:** استخدمت الدراسة تسعة عشر عبارة (هى: مداومة أفراد الأسرة على النوم ساعة

القيلولة، الكلام بصوت عالى أمام الأب والأم، تحديد ميعاد محدد لمشاهدة التلفزيون، النوم مبكراً وعدم السهر، الحرص على تناول الطعام مع بعض، إحترام الوالدين، التعاون بين الأسر وبعضها فى جميع الأمور، مساعدة الأسرة فى بعض النواحى الزراعية، الإهتمام بتعليم الصلاة للاولاد فى سن مبكر، أتسام الأسر بالكرم، عدم استخدام ألفاظ بذيئة داخل الأسرة، البذخ فى شراء الملابس، تعليم الأولاد الصيام والتشجيع عليه، التفرقة بين الذكور والاناث فى المعاملة، الزواج من الأقارب، تعدد الزوجات، الإهتمام بتعليم الإناث، الإهتمام بالنواحى العاطفية داخل الأسرة، إهتمام الوالدين بالمذاكرة) خماسية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدني ١٩ درجة، وحد أقصي ٩٥ درجة، حيث أعطيت الإستجابات التالية: ٥– دائما، ٤– غالباً، ٣– أحيانا، ٢– نادراً، ١– لا يحدث.

١٣– **أنماط سلوكية داخل المؤسسة التعليمية:** استخدمت الدراسة إثنى عشر عبارة (هى: إحترام المعلم داخل المدرسة، الشكوى المستمرة من صعوبة المناهج وكثرة الواجبات، إهتمام المدرسة بالواجبات المنزلية، الإعتداء على المدرسين لعدم نجاح الأولاد، الدروس الخصوصية ومجموعات تقوية لضمان نجاح الأولاد، المواظبة على الوقوف فى طابور الصباح، الضرب كوسيلة للتعليم، إنتظام ذهاب الأولاد للمدرسة، كثرة المشاجرة داخل المدرسة بين الطلبة، هروب البعض أثناء اليوم الدراسي، تدني الدرجات المدرسية لعدم الإهتمام بالمدرسة، تنمية مواهب الاطفال (الرسم /الموسيقى/الرياضة/الاذاعة المدرسية/الخطابة) خماسية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدني ١٢ درجة، وحد أقصي ٦٠ درجة، حيث أعطيت الإستجابات التالية: ٥– دائما، ٤– غالباً، ٣– أحيانا، ٢– نادراً، ١– لا يحدث.

١٤– **أنماط سلوكية خاصة بالمجتمع المحلي:** استخدمت الدراسة ثلاثة عشر عبارة (هى: إحترام كبير السن، الإهتمام بالجار واحترامه، توافر الأمان داخل القرية، التعاون بين الأسر وبعضها فى جميع الأمور، مساعدة الجيران فى بعض النواحى الزراعية، إقراض الجيران أموال عند الحاجة، مراعاة أحزان الجيران، تبادل الأشياء مع الآخرين، مشاركة الجيران فى المناسبات السعيدة او الأحزان، إحترام اصحاب الراى المخالف مع المحافظة على المودة القائمة، إحترام أصحاب الديانات السماوية، الأخذ بالثأر، إحترام بنات القرية والخوف عليهم) خماسية الأبعاد لقياس هذا المؤشر بحد أدني ١٣ درجة، وحد أقصي ٦٥ درجة: ٥– دائما، – غالباً، ٣– أحيانا، ٢– نادراً، ١– لا يحدث.

١٥– **النمط السلوكى العام:** وهو إجمالي عناصر قياس النمط السوكي السابق الاشارة اليها الدراسة (المتغير التابع) والمكون من (٩٢ عبارة) لكل جيل على حدة حيث تم تحويل جميع العبارات إلي قيم Z المعيارية لتوحيد درجات القياس لإختلاف معاملات تمييزها ومستويات قياسها وفقا لما ذكره بركات (٢٠٢٣). وكان الحد الأدني لهذا المؤشر ٠,١٧ درجة والحد الأقصي ٧١,٠٣ درجة.

ثالثا– أدوات جمع البيانات:

تحقيقاً لهدف الدراسة تم إعداد استمارة استبيان لهذا الغرض، وتم عرضها على ١٠ محكمين من الأساتذة المتخصصين فى مجال الإجتماع الريفي سواء فى كليات الزراعة، أو الآداب، أو الخدمة الاجتماعية، حيث تم حذف العبارات غير المناسبة التى تم الإتفاق عليها من قبل المحكمين، ثم تم إجراء اختبار مبدئى (Pre–Test) للاستمارة، وتم تعديل بعض الأسئلة حتى أصبحت ملائمة لجمع البيانات، وقد تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية بإستخدام هذه الاستمارة خلال الفترة (١٠ يناير– ٢٥ فبراير ٢٠٢٣م).

خامسا– الأساليب الإحصائية المستخدمة:

تم استخدام الجداول لعرض نتائج متغيرات الدراسة وتوصيفها بحساب التكرارات والنسب المئوية، والوسط الحسابي، والمنوال، والانحراف المعياري، كما تم تحليل البيانات بإستخدام مجموعة البرامج الإحصائية (SPSS)، حيث تم استخدام معامل ارتباط بيرسون، واختبار (T)، ومربع كاي ومعامل التوافق لإختبار صحة الفروض.

سادسا- فروض الدراسة:

أ – فروض متعلقة بالهدف الثاني للدراسة:

تحتوى الدراسة على ثمانية فروض نظرية اشتق منها عدد ٣٢ فرضاً إحصائياً تختبر جميعها الهدف الثاني من البحث بواقع ثمانية فروض إحصائية داخل كل قرية من القري الثلاثة وإجمالي النمط السلوكي العام، وبيانها كما يلى:

لا توجد فروق معنوية بين الأنماط السلوكية بين جيلي الدراسة وهى: درجة الإنتماء للقرية، ودرجة الطموح الاجتماعي، المستوي الثقافي، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير رسمية، السلوكيات داخل الأسرة الريفية، والمؤسسة التعليمية، و المجتمع المحلي، والنمط السلكي العام داخل أسر العينة.

ب _ فروض متعلقة بالهدف الثالث للدراسة:

١-الفروض الخاصة بالمتغيرات الكمية

تشمل الدراسة على أربعة فروض نظرية اشتق منها عدد ٢٠ فرضاً إحصائيا تختبر جميعها الهدف الثالث من البحث بواقع أربعة فروض إحصائية داخل كل قرية من القري الثلاثة وإجمالي النمط السلوكي العام، إضافة إلي أربعة فروض مجمعة لقياس الأثر المجمع لمتغيرات الدراسة علي المتغير التابع في هذه الدراسة، وتختبر جميعها الهدف الثالث من البحث، وبيانها كما يلى:

أ- الفروض الإحصائية المستقلة وعددها ١٦ فرضاً، وتشترك في مقولة واحدة مؤداها:

لا توجد علاقة بين درجة النمط السلوكي لكل جيل وبين المتغيرات الشخصية التالية: سن المبحوث، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات التعليم، والدخل الشهري.

ب- الفروض الإحصائية المجمعة وعددها أربعة فروض، وتختص بالقياس المجمع لتأثير المتغيرات المستقلة مجتمعة علي المتغير التابع (النمط السلوكى للمبحوثين) في هذه الدراسة، وتشترك في مقولة واحدة مؤداها:

لا توجد علاقة بين درجة النمط السلوكي لكل جيل وبين المتغيرات الشخصية التالية مجتمعة: سن المبحوث، وعدد أفراد الأسرة، وعدد سنوات التعليم، والدخل الشهري.

٢-الفروض الخاصة بالمتغيرات الأسمية:

تشمل الدراسة على ثلاثة فروض نظرية اشتق منها عدد ١٢ فرضاً إحصائيا تختبر جميعها الهدف الثالث من البحث بواقع ثلاثة فروض إحصائية داخل كل قرية من القري الثلاثة وإجمالي النمط السلوكي العام.

لا توجد علاقة بين درجة النمط السلوكي لكل جيل وبين المتغيرات الشخصية التالية: النوع، المهنة، نوع الأسرة

ويعني ما سبق أن إجمالي الفروض التي اخضعتها الدراسة للتحقق بلغت ٦٤ فرضاً إحصائيا.

الخصائص الشخصية والاجتماعية/الاقتصادية للمبحوثين:

اولاً: جيل الشباب

يوضح جدول رقم (٣) التوزيع العددي والنسبي للخصائص الشخصية، والاجتماعية، حيت ظللت القيم والنسب الكبيرة لكل خاصية مدروسة قرين كل منها لإجمالي المبحوثين (١٩٥) عينة الدراسة

ثانيا: جيل كبار السن

يوضح جدول رقم (٤) التوزيع العددي والنسبي للخصائص الشخصية، والاجتماعية، والاقتصادية لجيل الكبار، حيت ظلت القيم والنسب الكبيرة لكل خاصية مدروسة قرين كل منها لإجمالي المبحوثين (١٩٥) عينة الدراسة

جدول رقم ٣. التوزيع العددي والنسبي للخصائص الشخصية، والاجتماعية، والاقتصادية لعينة الشباب

م	البيان	العدد	%	الوسط الحسابي/المنوال	الانحراف المعياري	م	تابع البيان	العدد	%	الوسط الحسابي/المنوال	الانحراف المعياري
	إجمالي عدد المبحوثين	١٩٥	١٠٠				إجمالي عدد المبحوثين	١٩٥	١٠٠		
١	سن المبحوث					٥	مهنة المبحوث				
	٢٠–٣٠ سة	٦٤	٣٢,٨	٣٢,٢	٦,٢٢		مزارع	٣٢	١٦,٤		
	٣٠–٤٠ سنة	١٣١	٦٧,٢				عمل حكومى	٨٦	٤٤,١	م=٨٦	
							عمل حرفى	٧٧	٣٩,٥		
٢	النوع					٦	الدخل الشهري				
	ذكر	١١٠	٦٧,٧	م=١١٠			١٠٠٠–	٢٤	١٢,٣	٢٩٥٣,٨	١٣٤٧,١٣
	انثى	٨٥	٤٣,٦				٢٠٠٠–	٨٢	٤٢,١		
٣	عدد أفراد الأسرة						٣٠٠٠فاكثر	٨٩	٤٥,٦		
	٢–٤ افراد	١٠٤	٥٣,٣	٤,٠	٠,٩٦	٧	نوع الأسرة				
	٥–٧ افراد	٩١	٤٦,٦				بسيطة	١٣٩	٧١,٣	م=١٣٩	
٤	عدد سنوات التعليم			١٣,٢	٢,٦		ممتدة	٢٣	١١,٨		
	٧–١٠ سنوات	٢٠	١٠,٣				مركبة	٣٣	١٦,٩		
	١١–١٤ سنة	١٢٤	٦٣,٦								
	١٥ سنة فاكثر	٥١	٢٦,٢								

المصدر: عينة الدراسة

جدول رقم ٤. التوزيع العددي والنسبي للخصائص الشخصية، والاجتماعية، والاقتصادية لعينة كبار السن

م	البيان	العدد	%	الوسط الحسابي/المنوال	الانحراف المعياري	م	تابع البيان	العدد	%	الوسط الحسابي/المنوال	الانحراف المعياري
	إجمالي عدد المبحوثين	١٩٥	١٠٠				إجمالي عدد المبحوثين	١٩٥	١٠٠		
١	سن المبحوث					٥	مهنة المبحوث				
	٦٠– ٧٠ سة	١٢١	٦٢,١	٦٨,٨	٥,٦١		مزارع	١١٢	٥٧,٤	م=١١٢	
	٧٠– ٨٠ سنة	٤٧	٢١,١				عمل حكومى	٤١	٢١,٠		
	٨٠ سنة فاكثر	٢٧	١٣,٨				عمل حرفى	٤٢	٢١,٥		
٢	النوع					٦	الدخل الشهري				
	ذكر	١٥٠	٧٦,٩	م=١٥٠			١٠٠٠–	٣٧	١٩,٠	٢٢٤٥,٩	٤٥٧,٦
	انثى	٤٥	٢٣,١				٢٠٠٠–	١٢٨	٦٥,٦		
٣	عدد أفراد الأسرة						٣٠٠٠فاكثر	٣٠	١٥,٤		
	٥–٧ افراد	٣٨	١٩,٥	٩,٣	٢,٨٢	٧	نوع الاسرة				
	٨–١٠ افراد	١٠٦	٥٤,٤				ممتدة	١١٦	٥٩,٥	م=١١٦	
	١١فرد فاكثر	٥١	٢٦,٢				مركبة	٧٩	٤٠,٥		
٤	عدد سنوات التعليم										
	٦ سنوات فاقل	٨٤	٤٣,١	٧,٣٢	٤,٩٩						
	٧–٩ سنوات	٤٧	٢١,٥								
	١٠–١٢ سنة	٤٨	٢٤,٦								
	١٣ سنة فأكثر	٢١	١٠,٨								

المصدر: عينة الدراسة

النتائج ومناقشتها

أولاً : الهدف الأول: التعرف علي طبيعة النمط السلوكي لجيلي الشباب وكبار السن

حيث تم بناء مؤشرات لجوانب النمط السلوكي قيد البحث (درجة الإنتماء للقرية – درجة الطموح الاجتماعي، المستوي الثقافي، درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير رسمية، السلوكيات داخل الأسرة الريفية، والمؤسسة التعليمية، و المجتمع المحلي)، يستعرضها البحث فيما يلي:

١-درجة إنتماء المبحوثين للقرية

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (١٧,٨) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٢,٥) درجة، وبتقسيم مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعديا أشارت نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد درجة إنتماء المبحوثين من الجيلين للقرية إلي ما يلي:

أ-جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب على مستوي القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وقعوا فى الفئة المتوسطة وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٨٠,٤%)، (٥٢,٩%)، (٦٣,٨%)، (٦٦,٧%)، وهو ما يعنى أن الشباب لديهم درجة انتماء متوسطة للقرية.

ب-جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن على مستوي القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وقعوا فى الفئة المرتفعة وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٩٤,٦%)، (٨٨,٢%)، (٨١,٩%)، (٨٨,٧%)، وهو ما يعنى أن كبار السن لديهم انتماء كبير للقرية.

يتضح من النتائج السابقة أن جيل الكبار أكثر إنتماء وولاء للقرية من جيل الشباب، وقد يرجع ذلك إلي عدم قدرة الشباب للعيش على نحو جيد داخل القرية فيحاول ايجاد فرصة خارجها، أو أن قيود كبار السن والقيم الاجتماعية تقف حائلا اما حرية التعبير والسلوك.

٢ - درجة الطموح الاجتماعى

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (١١,٣) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٠,٩) درجة، وبتقسيم مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعديا تبين من نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد درجة االطموح الاجتماعى لدى الجيلين إلي ما يلى:

أ-جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المرتفعة على مستوي القري الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وايضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٩٢,٨%)، (٥٠,٠%)، (٧٧,١%)، (٨٢,٦%)، وهو ما يعنى أن الشباب لديهم طموح اجتماعي بدرجة مرتفعة.

ب-جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المرتفعة علي مستوي القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٨٧,٥%)، (٧٦,٥%)، (٨٥,٧%)، (٨٤,٦%)، وهو ما يعنى أن كبار السن لديهم طموح اجتماعي بدرجة مرتفعة أيضاً.

٣-المستوى الثقافي

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (٣٧,٥) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٧,٨) درجة، وبتقسيم مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعديا تشير نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد المستوي الثقافي لدى الجيلين إلي ما يلى:

أ-جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المتوسطة على مستوي قريتين (شطب وأولاد إبراهيم) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية لكل منها علي الترتيب (٦٢,٥%)، (٥٢,٩%)، (٥٠,٣%) أما فى قرية المطيعة قد اتصف جيل الشباب بها بدرجة منخفضة (٥٢,٤%)، وهذا يعنى أن جيل الشباب فى القريتين اللتان على مسافة قريبة ومتوسطة من المركز يتصف المستوي

الثقافى للشباب بهما بالمتوسط، أما القرية البعيدة مسافة من المركز (المطيعة) فقد اتصف المستوي الثقافي لشبابها بالانخفاض.

ب–جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المتوسطة على مستوى القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٥٨,٧%)، (٧٠,٥%)، (٧٤,٣%)، (٧٦,٩%)، وهو ما يعنى أن كبار السن يتصف مستواهم الثقافي بالمتوسط.

٤–درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير رسمية

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (٢٦,١) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٥,٧) درجة، وبتقسيم مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعدياً أتضح من نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير رسمية للجيلين إلي ما يلي:

أ–جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المتوسطة على مستوي القري الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة)، وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٧٥,٠%)، (٥٥,٨%)، (٤٩,٥%)، (٥٧,٩%).

ب–جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المرتفعة على مستوي القري الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة على الترتيب (٩٤,٦%)، (٨٢,٤%)، (٩٣,٣%)، (٩١,٨%)، وهذا يعنى أن كبار السن أكثر مشاركة اجتماعية من جيل الشباب بحكم التمسك بالقيم الاجتماعية الرابطة للحمة المجتمع، وقد يرجع هذا أيضا إلي شعور الشباب بقيود تعيق إنخراطهم الإيجابي فى العمل العام كما ذكروا.

٥–السلوك داخل الأسرة

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (٦٣,٦) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٥,٥) درجة، وبتقسيم مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعديا أشارت نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد السلوكيات داخل الأسرة لدي الجيلين إلي ما يلى:

أ–جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المتوسطة على مستوي القري الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة)، وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٨٥,٨%)، (٤٤,١١%)، (٨٢,٨%)، (٧٦,٩%)، وهو مايعني أن سلوكيات جيل الشباب داخل الأسرة تتسم بالحذر لتعارض بعض السلوكيات مع المعتاد في الواقع الاجتماعي المعاش.

ب–جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المرتفعة على مستوى القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة على الترتيب (٩٦,٤%)، (٩٤,١%)، (٩٩,٠%)، (٩٧,٤%)، وهو أمر يتفق مع المرجعيات العلمية والأدبية في هذا الشأن.

يتضح مما سبق أن جيل الكبار أكثر التزاماً بالسلوكيات الإيجابية داخل الأسرة عن جيل الشباب وقد يرجع ذلك إلي الإنفتاح الثقافي الزائد اضافة إلي ضعف العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة.

٦– السلوك نحو المؤسسة التعليمية

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (٤١,١) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٤,١) درجة، وبتقسيم

مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعدياً أتضح من نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد السلوكيات داخل المؤسسة التعليمية لدي الجيلين إلي ما يلى:

أ-جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المتوسطة على مستوى القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة)، وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٨٠,٤%)، (٦١,٨%)، (٥٧,١%)، (٦٤,٦%)، وهو مايعني أن سلوكيات جيل الشباب داخل المؤسسات التعليمية تتسم بالتوسط فى الدروس وعدم احترام المدرس والغياب

ب-جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المرتفعة على مستوى القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٧٨,٦%)، (٤٧,١%)، (٥٥,٢%)، (٦٠,٥%)، ويرجع ذلك إلي تعامل كبار السن مع المؤسسة التعيلمية من منظور قيمي وتربوي.

يتضح مما سبق أن جيل الكبار كانوا أكثر التزاماً فى المؤسسة التعليمية، وأكثر إحتراماً لقيمة المعلم، كما إنهم حرصوا على عدم أخذ دروس خصوصية كما يحدث فى جيل الشباب فى الوقت الحالي.

٧- السلوك داخل المجتمع المحلي

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (٤٣,٨) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٤,٧) درجة، وبتقسيم مدي المؤشر إلي ثلاثة فئات متساوية ومتدرجة تصاعدياً تبين من نتائج جدول رقم (٥) والمتعلقة بتحديد السلوكيات داخل المجتمع المحلي لدى الجيلين إلي ما يلى:

أ-جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المتوسطة على مستوى قريتين (شطب، والمطيعة)، وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية لكل منها علي الترتيب (٨٧,٥%)، (٦٣,٨%)، (٧١,٨%)، أما فى قرية أولاد ابراهيم قد وقعوا فى الفئة المرتفعة (٨٢,٤%).

ب-جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المرتفعة على مستوي القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٩١,١%)، (٨٢,٤%)، (٩٦,٢%)، (٩٢,٣%)، وهذا يعنى أن كبار السن سلوكياتهم تتصف بدرجة مرتفعة.

يتضح من النتائج السابقة أن جيل الكبار أكثر اندماجاً فى المجتمع، وأكثر احتراماً للسلوكيات الداعمة لمنظومة القيم والتقاليد مقارنة بالشباب الذي يفضل العزلة والأنطوائية والمهموم بقضاياه الخاصة كالعمل والسفر والزواج ... الخ.

النمط السلوكي العام للمبحوثين من الجيلين

قد بلغ المتوسط الحسابي لدرجات المؤشر (١,١٣) درجة، في حين بلغ الانحراف المعياري له (٠,٤١) درجة، وبتقسيم مدي مؤشر القياس لإجمالي لمستوي النمط السلوكي العام إلي ثلاثة فئات متساوية الطول ومتدرجة تصاعدياً إلي أعلي توضح نتائج جدول رقم (٥) لكلا من الجيلين ما يلي:

أ-جيل الشباب

أوضحت النتائج أن جيل الشباب وقع فى الفئة المتوسطة على مستوي قريتين (شطب، وأولاد ابراهيم)، وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٨٠,٤%)، (٤٧,١%)، (٥٢,٣%)، ففى قرية المطيعة قد وقعوا فى الفئة المرتفعة (٥٢,٣%) وهو مايعني أن القرية التى على مسافة بعيدة عن المركز أكثر تمسكا بالعادات والتقاليد وأكثر التزاماً بالسلوكيات الإيجابية.

ب–جيل كبار السن

أشارت النتائج إلي أن جيل كبار السن وقع فى الفئة المرتفعة على مستوى القرى الثلاث (شطب وأولاد إبراهيم والمطيعة) وأيضاً بالنسبة لإجمالي العينة حيث بلغت النسبة المئوية علي الترتيب (٧٨,٦%)، (٥٥,٨%)، (٧٨,٠%)، (٧٤,٤%)، وهو ما يعنى أن كبار السن أكثر التزاماً بنمط السلوك العام المرتبط بالقيم والتقاليد والأعراف الريفية من جيل الشباب.

<u>الهدف الثانى: أوجه الإختلافات في النمط السلوكي بين جيلي الشباب وكبار السن</u>

تشير نتائج الجدول رقم (٦) إلي نتائج اختبار T للفروق البينية للانماط السلوكية (درجة الإنتماء للقرية، ودرجة الطموح الاجتماعي، المستوي الثقافي، درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية والغير رسمية، السلوكيات داخل الأسرة الريفية، والمؤسسة التعليمية، و المجتمع المحلي، داخل أسر العينة) حيث ثبتت معنوية الفروق قرين كل نمط، وهو ما يعني أن هناك فروق بينية بين الجيلين على مستوى القري الثلاثة وإجمالي العينة.

الهدف الثالث: العوامل المؤثرة علي الفجوة السلوكية بين جيلي البحث:

تم حساب الفجوة السلوكية بين الجيلين حيث تم طرح النمط السلوكي العام للكبار والنمط السلوكي العام للشباب على مستوي القري الثلاث وإجمالي العينة وذلك لاختبار صحة الفروض الإحصائية لاختبار العلاقة بين الفجوة السلوكية للجيلين وبين المتغيرات المستقلة موضوع الدراسة.

١–المتغيرات الكمية

يوضح الجدول رقم (٧) معاملات الارتباط قرين كل متغير، حيث ثبتت معنوية معاملات الارتباط بين المتغيرات المستقلة المظللة والفجوة السلوكية للمبحوثين وذلك علي مستوي المعنوية (٠,٠١**)، (٠,٠٥*) وفقا لجداول المعنوية معاملات الإرتباط، وهو ما يعني قبول هذه الفروض الإحصائية المظللة ورفض ماعداها غير المظللة، وهو مايمكن القول معه بتأثير هذه المتغيرات اتجاهاً وشدة علي الفجوة السلوكية للمبحوثين.

ولمعرفة مدي التأثير الكلي للمتغيرات المستقلة مجتمعة على النمط السلوكي، وتشير نتائج جدول رقم (٨) إلي تحليل الانحدار المتدرج للتأثير المجمع لمتغيرات الدراسة المستقلة علي الفجوة السلوكية لجيلي الشباب وكبار السن (المتغير التابع)، حيث يبين تأثير هذه المتغيرات مجتمعة وفق خطوات تحليل النموذج داخل كل قرية وقرين كل منها، كما يوضح معامل التحديد(r تربيع) الشارح لهذا التأثير وكذلك معنوية النموذج بنسبة (F).

جدول رقم ٥. التوزيعين العددي والنسبي لدرجات مؤشرات عناصر النمط السلوكي وإجماليها للمبحوثين من الجيلين بقري العينة

المؤشر	فئات الموشر	علي مستوي قرية شطب (على مسافة قريبة من المركز)				علي مستوي قرية أولاد إبراهيم (على مسافة متوسطة من المركز)				علي مستوي قرية المطيعة (على مسافة بعيدة من المركز)				إجمالي العينة			
		الشباب		الكبار		الشباب		الكبار		الشباب		الكبار		الشباب		الكبار	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
الإنتماء إلي القرية	منخفض (٩-١٤)	٢	٣,٦	١	١٠٨	٦	٢٧,٦	١	٢,٩	١٨	٠٧,١	٩	٨,٦	٢٦	١٣,٣	١١	٥,٦
	متوسط (١٥-٢٠)	٤٥	٨٠,٤	٢	٣,٦	١٨	٥٢,٩	٣	٨,٨	٦٧	٦٣,٨	١٠	١٧,٨	١٣٠	٦٦,٧	١٥	٧,٧
	مرتفع (٢١-٢٧)	٩	١٦,١	٥٣	٩٤,٦	١٠	١٩,٤	٣٠	٨٨,٢	٢٠	٢٩,٠	٨٦	٨١,٩	٣٩	٢٠,٠	١٦٩	٨٨,٧
الطموح الاجتماعي	منخفض (٤-٦)	١	١,٨	٢	٣,٦	٢	٥,٩	١	٢,٩	٨	٧,٦	٢	١,٩	١١	٥,٦	٥	٢,٦
	متوسط (٧-٩)	٣	٥,٣	٥	٨,٩	٤	١١,٨	٧	٢٠,٦	١٦	١٥,٢	١٣	١٢,٣	٢٣	١١,٨	٢٥	١٢,٨
	مرتفع (١٠-١٢)	٥٢	٩٢,٨	٤٩	٨٧,٥	٢٨	٥٠,٠	٢٦	٧٦,٥	٨١	٧٧,١	٩٠	٨٥,٧	١٦١	٨٢,٦	١٦٥	٨٤,٦
المستوى الثقافي	منخفض (١٥-٣٤)	١٨	٣٢,١	٧	١٢,٥	١٢	٣٥,٣	٩	٢٦,٤	٥٥	٥٢,٤	٢٥	٢٣,٨	٨٥	٤٣,٦	٤١	٢١,٠
	متوسط (٣٥-٥٤)	٣٥	٦٢,٥	٤٨	٥٨,٧	١٨	٥٢,٩	٢٤	٧٠,٥	٤٥	٤٢,٨	٧٨	٧٤,٣	٩٨	٥٠,٣	١٥٠	٧٦,٩
	مرتفع (٥٥-٧٥)	٣	٥,٤	١	١,٨	٤	١١,٧	١	٢,٩	٥	٤,٨	٢	١,٩	١٢	٦,١	٤	٢,٠
درجة المشاركة الاجتماعية	منخفض (١٠-٢٣)	١١	١٩,٦	١	١,٨	١٣	٣٨,٢	٢	٥,٩	٥٠	٤٧,٦	٢	١,٩	٧٤	٣٧,٩	٥	٢,٦
	متوسط (٢٤-٣٧)	٤٢	٧٥,٠	٢	٣,٦	١٩	٥٥,٨	٤	١١,٧	٥٢	٤٩,٥	٥	٤,٨	١١٣	٥٧,٩	١١	٥,٦
	مرتفع (٣٨-٥٠)	٣	٥,٣	٥٣	٩٤,٦	٢	٥,٨	٢٨	٨٢,٤	٣	٢,٨	٩٨	٩٣,٣	٨	٤,١	١٧٩	٩١,٨
السلوكيات داخل الأسرة	منخفض (١٩-٤٣)	١	١,٨٠	١	١,٨	٢	٥,٨	١	٢,٩	٣	٢,٩	٠	٠	٦	٣,١	٢	١,٠
	متوسط (٤٤-٦٨)	٤٤	٧٩,٦٠	١	١,٨	١٥	٤٤,١١	١	٢,٩	٨٧	٨٢,٨	١	٠,٩	١٥٠	٧٦,٩	٣	١,٥
	مرتفع (٦٩-٩٥)	١١	١٨,٦٠	٥٤	٩٦,٤	١٧	٥٠,٠	٣٢	٩٤,١	١٥	١٤,٣	١٠٤	٩٩,٠	٣٩	٢٠,٠	١٩٠	٩٧,٤
التعامل مع المؤسسة التعليمية	منخفض (١٢-٢٧)	٢	٣,٦	٢	٣,٥	٣	٨,٨	٤	١١,٧	٥	٤,٨	٣	٣١,٥	١٠	٥,١	٩	٤,٦
	متوسط (٢٨-٤٣)	٤٥	٨٠,٤	١٠	١٧,٨	٢١	٦١,٨	١٤	٤١,٢	٦٠	٥٧,١	٤٤	٤١,٩	١٢٦	٦٤,٦	٦٨	٣٤,٩
	مرتفع (٤٤-٦٠)	٩	١٦,١	٤٤	٧٨,٦	١٠	٢٩,٤	١٦	٤٧,١	٤٠	٣٨,١	٥٨	٥٥,٢	٥٩	٣٠,٣	١١٨	٦٠,٥
السلوكيات داخل المجتمع المحلي	منخفض (١٣-٢٩)	٢	٣,٦	٤	٧,١	٢	٥,٩	١	٢,٩	٣	٢,٨	٠	٠	٧	٣,٦	٥	٣,١
	متوسط (٣٠-٤٦)	٤٩	٨٧,٥	١	١,٧	٢٤	٧٠,٥	٥	١٤,٧	٦٧	٦٣,٨	٤	٣,٨	١٤٠	٧١,٨	١٠	٥,١
	مرتفع (٤٧-٦٥)	٥	٨,٩	٥١	٩١,١	٨	٢٣,٥	٢٨	٨٢,٤	٣٥	٣٣,٣	١٠١	٩٦,٢	٤٨	٢٩,٧	١٨٠	٩٢,٣
النمط السلوكي العام	منخفض(٠,١٧-٢٣,٧٨)	٥	٨,٩	٢	٣,٦	٨	٢٣,٥	٥	١٤,٧	٩	٨,٦	٨	٧,٨	٢٢	١١,٢٨	١٥	٧,٦
	متوسط (٢٣,٧٩-٤٧,٤٠)	٤٥	٨٠,٤	١٠	١٧,٨	١٦	٤٧,١	١٠	٢٩,٤	٤١	٣٩,٠	١٥	١٤,٣	١٠٢	٥٢,٣	٣٥	١٧,٩
	مرتفع(٤٧,٤١-٧١,٠٣)	٦	١٠,٧	٤٤	٧٨,٦	١٠	٢٩,٤	١٩	٥٥,٨	٥٥	٥٢,٣	٨٢	٧٨,٠	٧١	٣٦,٤	١٤٥	٧٤,٤

المصدر: عينة الدراسة

جدول رقم ٦. نتائج اختبار T للفروق البينية للانماط السلوكية بين الجيلين بقري العينة وإجمالي النمط السلوكي (الهدف الثاني)

الانماط السلوكية	قرية شطب			قرية أولاد ابراهيم			قرية المطيعة			اجمالى العينة		
	T-test			T-test			T-test			T-test		
	القياس	المتوسط	T-test	القياس	المتوسط	T-test	القياس	المتوسط	T-test	القياس	المتوسط	T-test
١-الانتماء للقرية	شباب	١٦,٨٨	**١٩,٢	شباب	١٧,٦٣	**١٠,١	شباب	١٦,١٤	**٢,٦٠	شباب	١٦,٨٨	**٨٤,٠٠
	كبار السن	١٨,١٣		كبار السن	١٨,٧٦		كبار السن	١٧,٣٤		كبار السن	١٨,١٠	
٢-الطموح الاجتماعي	شباب	١١,٢٥	**٥,١٩	شباب	١٠,٢٠	**٧,٥٧	شباب	١٠,٢٥	**٥,٠١	شباب	١٠,٥٧	**٥,٧٧
	كبار السن	١٢,٣٥		كبار السن	١١,٤٤		كبار السن	١١,٣٦		كبار السن	١١,٧١	
٣- المستوى الثقافي	شباب	٣٧,٣٩	**٤,٤٥	شباب	٢٥,٢٩	**٩,٧	شباب	٣٦,٠٢	**٧,٠٨	شباب	٣٢,٩٠	**٢,١٧
	كبار السن	٣٩,٩٢		كبار السن	٣٨,٣٥		كبار السن	٣٩,٢٨		كبار السن	٣٩,١٨	
٤-درجة المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير رسمية	شباب	٢٥,٩٧	**١١,٣٥	شباب	٢٣,٢٠	**١٥,٣١	شباب	٢٦,٧٥	**٢٢,٦	شباب	٢٥,٣١	**٢٩,٢٧
	كبار السن	٤١,٢٨		كبار السن	٤٣,٢٣		كبار السن	٤٣,٠٩		كبار السن	٤٢,٥٣	
٥-السلوك داخل الأسرة	شباب	٦٣,٤٥	**١١,٥٥	شباب	٦٤,٢٣	**١٣,٩	شباب	٦٣,٦٤	**٢٣,٣٢	شباب	٦٣,٧٤	**٢٩,٥٦
	كبار السن	٧٦,٦٧		كبار السن	٧٩,٢٦		كبار السن	٧٩,٤٦		كبار السن	٧٨,٤٦	
٦- السلوكيات داخل المؤسسة التعليمية	شباب	٤١,٥٢	**١,٥٦	شباب	٤١,٥٠	**١,٥٩	شباب	٤٠,٦٦	**٢,٨٧	شباب	٤١,٢٣	**٣,٣٢
	كبار السن	٤٤,٠٩		كبار السن	٤٣,٧٠		كبار السن	٤٢,٦٢		كبار السن	٤٣,٥٠	
٧- السلوكيات داخل المجتمع المحلي	شباب	٤٤,٣٩	**٦,٤٣	شباب	٤٢,٩	**١٣,٦	شباب	٤٤,١٥	**١٩,١٨	شباب	٤٣,٤٨	**٢٦,٥٨
	كبار السن	٥٦,٠		كبار السن	٦٠,١٧		كبار السن	٥٩,٥٢		كبار السن	٥٨,٥٩	
٨- النمط السلوك العام	شباب	١,١٩	**٩,٢	شباب	١,٥٠	**٥,٤٧	شباب	١,٩	**١,١١	شباب	٢,٧	**١٩,٢
	كبار السن	١,٦٦		كبار السن	١,٩٥		كبار السن	٣,٦		كبار السن	١٢,٩	

المصدر: عينة الدراسة قيمة T الجدولية =٢,٦٦

جدول رقم ٧. العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والفجوة السلوكية على مستوي الجيلين بقرى العينة وإجمالي الفجوة

المتغيرات المستقلة	الفجوة السلوكية							
	قرية شطب		قرية أولاد إبراهيم		قرية المطيعة		إجمالي العينة	
	جيل الشباب	جيل كبار السن	جيل الشباب	جيل كبار السن	جيل الشباب	جيل كبار السن	جيل الشباب	جيل كبار السن
١-السن	*٠,١٨	٠,١٠	٠,٩	*٠,٢١	٠,١٣	*٠,٢٦	*٠,١٧	*٠,٢٩
٢-عدد أفراد الأسرة	٠١٥	**٠,١٦	*٠,٢٦	٠,٨	٠,٠٥	٠,١٠	*٠,١٣	٠,٠٦
٣-عدد سنوات التعليم	**٠,٢٧-	**٠,٢٥-	**٠,١٨-	**٢٦.-	**٠,٢٨-	**٠,٢٠-	**٠,٢٦-	**٠,٢٨-
٤-الدخل الشهري	٠,١٠٠	**٠,١٩-	*٠,٣٥-	**٠,١٥-	*٠,٢٤-	*٠,١٤-	*٠,١٦	**٠,٤٧

المصدر : عينة الدراسة ** معنوى على مستوى ٠,٠١ * معنوي علي مستوي.٠,٠٥

جدول رقم ٨. تحليل الانحدار المتدرج للتأثير المجمع لمتغيرات الدراسة المستقلة علي الفجوة السلوكية على مستوي الجيلين بقري العينة

المتغيرات المستقلة	الفجوة السلوكية									
	قرية شطب		قرية أولاد إبراهيم		قرية المطيعة		إجمالي العينة			
	جيل الشباب	جيل كبار السن	جيل الشباب	جيل كبار السن	جيل الشباب	جيل كبار السن	جيل الشباب	جيل كبار السن		
١-السن										
٢-عدد أفراد الأسرة		(٣) ٠,٢٠	(٢) ٠,١٨	(٣) ٠,٣٤	(٣) ٠,١٩	(٢) ٠,٢٢	(١) ٠,٢٧	(١) ٠,١٣		
٣-عدد سنوات التعليم	(١) ٠,١٧	(١) ٠,١٣	(٣) ٠,٢٥	(٢) ٠,١٤	(١) ٠,١٥	(١) ٠,١١	(٢) ٠,٤٢	(٢) ٠,٢٠		
٤-الدخل الشهري	(٢) ٠,٢٥	(٢) ٠,١٩	(١) ٠,١٨	(١) ٠,١٦	(٢) ٠,١٢					
R2 معامل التحديد للنموذج	٠,٢٥	٠,٢٠	٠,٢٥	٠,٣٤	٠,١٩	٠,٢٢	٠,٤٢	٠,٢٢		
قيمة F للنموذج	٩,٤٤	٥,٥٦	٩,٤٢	١٠,٤٢	١٣,٧٠	٨,٤٤	٧,٦٩	٨,٥٠		
قيمة F الجدوية	٧,٠٥	٥,٠٩	٨,٥٦	٨,٥٦	٤,٨٧	٦,٩٠	٦,٨٥	٦,٨٥		

المصدر : عينة الدراسة (الأرقام داخل الخلايا الجدولية بين الأقواس تشير إلي ترتيب خطوات التحليل الانحداري)

٢ -المتغيرات الأسمية

أشارت البيانات الواردة بجدول نتائج جدول رقم (٩) أن هناك علاقة بين المهنة والفجوة السلوكية فى قريتى شطب والمطبعة فى جيل الشباب حيث بلغت قيم مربع كاي (٤,٧٨، ٥,٤٥) على التوالي عند مستوي معنوية ٠,٠٥، ووجد توافق ضعيف بينهم حيث بلغت قيمته (٠,٣٠ ، ٠,٢)على التوالي، كما أشارت النتائج إلي وجود علاقة بين نوع الأسرة والفجوة السلوكية فى جيل الشباب فى قريتى أولاد إبراهيم والمطيعة وإجمالي العينة حيث بلغت قيمة مربع كاي (٣,٣٨، ٦,٦، ٥,٤) على التوالى عند مستوي معنوية ٠,٠٥، ووجد توافق ضعيف بينهم حيث بلغت قيمته (٠,٣،٠,٢٤،٠,١٦) على التوالي، كما أشارت النتائج علي وجود علاقة بين نوع الأسرة والفجوة السلوكية فى جيل كبار السن فى قرية شطب وإجمالي العينة حيث بلغت قيمة مربع كاي على التوالي (٤,١٧، ٦,٤٨) عند مستوي معنوية ٠,٠٥، ووجد توافق ضعيف بين نوع الأسرة والفجوة السلوكية في جيل كبار السن حيث بلغت قيمته (٠,٢٤)، ولكن وجد توافق قوى بين نوع الأسرة والفجوة السلوكية فى إجمالي العينة حيث بلغت قيمته (٠,٦).

جدول رقم ٩.العلاقة بين المتغيرات المستقلة والفجوة السلوكية على مستوي الجيلين بقري العينة وإجمالي الفجوة

المتغيرات المستقلة	الفجوة السلوكية															
	قرية شطب				قرية أولاد إبراهيم				قرية المطيعة				إجمالي العينة			
	جيل الشباب		جيل كبار السن		جيل الشباب		جيل كبار السن		جيل الشباب		جيل كبار السن		جيل الشباب		جيل كبار السن	
	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق	قيمة مربع كاى	قيمة معامل التوافق
١-النوع	١,٢٥	٠,١٦	١,٢٦	٠,١٤	٠,٢٦.	٠,٠٨	٠,٩٠	٠,١٤	٠,٥	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,٠٢	٠,٦	٠,٠٥	٠,٨	٠,٠٦
٢-لمهنة	٤,٧٨*	٠,٣٠	١,٧٧	٠,١٧	٠,٠٦	٠,٠٣	٠,٨٦	٠,١٥	٥,٤٥*	٠,٢	٢,٠٢	٠,١٣	٣,٢١	٠,١٧	٢,٢١	٠,٣٤
٣-نوع الأسرة	١,٤٦	٠,١٣	٤,١٧*	٠,٢٤	٣,٣٨*	٠,٣	٢,٠٥	٠,٢٢	٦,٦*	٠,٢٤	٠,٣	٠,٠٤	٥,٤*	٠,١٦	٦,٤٨*	٠,٦

المصدر : عينة الدراسة ** معنوي علي مستوي ٠,٠٥ df للنوع=٢، قيمة مربع كاى الجدولية= ١,٣٩ ،
df للمهنة ونوع الاسرة = ٤، قيمة مربع كاي الجدولية= ٣,٣٦

استخلاص عام لأهم النتائج:

١- يتباين النمط السلوكي العام علي مستوي عناصره لصالح كبار السن، وكذلك بعد موقع القرية عن المركز الإداري في كل من قري العينة، في حين يتسم هذا النمط بالمتوسط لدي جيل الشباب في قريتي شطب وأولاد ابراهيم.

٢- ارتفاع درجة الإنتماء للمجتمع المحلي للشباب داخل قرية المطيعة البعيدة موقعا عن المركز الإداري (٢٩%)، في حين ارتفاع درجة الإنتماء لكبار السن داخل قري العينة الثلاثة.

٣- ارتفاع درجة الطموح للشباب داخل قرية شطب (القريبة من المركز الإداري) مقارنة ببقية القري، وكذلك لكبار السن داخل قري العينة الثلاثة.

٤- انخفاض المستوي الثقافي للجيلين داخل قري العينة، ربما لانخفاض معيارية القراءة باعتبارها النافذة الأمينة لنشر الثقافة، والاكتفاء بمقتطفات مواقع التواصل الاجتماعي أو ما يمكن تسميته بثقافة التوك توك.

٥- ارتفاع درجة المشاركة الاجتماعية في قرية شطب (القريبة من المركز الإداري) وانخفاضها في القريتين الأخريين، وقد يعزي ذلك إلي محاولة الأستفادة من خدمات المدينة (المركز) المتاحة، برغم توسط نسبها بين جيل الشباب، وارتفاعها لدي كبار السن في قري العينة لإعتبارها وازع وقيمة دينية.

٦- انضباط وارتفاع درجة نمط السلوك الأسري لدي كبار السن (جيل الآباء) بإعتبار النمط السلوكى مثل عليا يجب الإلتزام به، في حين تقل درجة الإنضباط هذه كلما اقترب موقع القرية من المركز الإداري.

٧- ترتفع درجة السلوك الإيجابي نحو المؤسسة التعليمية وأفرادها لدي كبار السن عامة وفي قرية المطيعة (البعيدة عن المركز الاداري)، في حين تتوسط هذه الدرجة لدي الشباب بصفة عامة، ويعزي ذلك بسبب مراكز الدروس الخصوصية.

٨- يتميز السلوك المجتمعي لكبار السن بالارتفاع في قري العينة الثلاثة، وبالتوسط لدي جيل الشباب، وأن كانت النسب المئوية المتبقية المرتفعة تقع في صالح البعد التدريجي عن المركز، وبمعني آخر أن السلوك المجتمعي للشباب أكثر إنضباطاً كلما بعد موقع القرية عن المركز الإداري.

التوصيات

فى ضوء نتائج الدراسة الحالية توصي الدراسة بما يلى:

١- يجب عمل ندوات ومحاضرات تساهم فى تثقيف الشباب والكبار من خلال وزارة الثقافة.

٢- على الدولة من خلال الإدارة المحلية الإهتمام بالقرى البعيدة عن المركز وتوصيل جميع الخدمات لها.

٣- يجب على الدولة من خلال الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحو أمية أهالي القري، وتشجيعهم على القراءة.

المراجع

أولا : المراجع العربية :

السهلى، نواف عبدالله محسن (٢٠١٧)، الهوة الثقافية بين جيل الآباء وجيل الأبناء في المجتمع السعودي، مجلة الخدمة الإجتماعية، المجلد (٨)، العدد (٥٨). https://.mandumah.com/Record/467065 Retrieved Website, June.2022,1.45Pm

القاضي، محمد حسن (٢٠٢٠)، الفجوة بين الأجيال وهوية المجتمع والدولة في إيران، مجلة الدراسات الإيرانية، العدد(١١). https://rasanah-iiis.org/wp Retrieved May.2022,11.45Pm - Website,

بكر، محمد عادل عبد لله ؛ وأشرف محمد زيدان؛ و فخر الأدب عبد القادر (٢٠٢٠)، العلاقة بين الأجيال :أسباب الخلاف وطرق تعزيز الوئام، مجلة الحكمة، مجلد(١٢)، العدد(١). Website, http://journalarticle.ukm.my/15449 Retrieved April.2022,2.45Am

بركات، محمد محمود (٢٠٢٣)، القياس الاجتماعي آليات بناء المؤشرات والمقاييس الإجتماعية، مطبعة الهادى، شبرا الخيمة.

بوزير، عبد اللطيف (٢٠٢٢)، الصراعات الجيلية في سياق الوسائط الإتصالية الرقمية استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقات الآباء – الأبناء المراهقين: مقاربة نظرية، مجلة الواحات للبحوث والدراسات، جامعة غرداية، مجلد(١٥)، العدد(١). http://.mandumah.com/Record/467065 Website, Retrieved April.2022,1.45Pm

بلاغماس، بكر (٢٠١٦)، البعد الإتصالي والتكنولوجي للعولمة وأثره على العلاقات الاجتماعية :الأسرة الجزائرية نموذجا، مجلة الحكمة للدراسات الإسلامية، العدد (٧). https://.mandumah.com/Record/467065 Retrieved Website, June.2022,12.45Pm

حافظ ، دعاء محمد ذكى (٢٠٢١)، استراتيجيات مواجهة صراع فجوة الأجيال كما تمارسها الأمهات بعصر الرقمنة وعلاقتها بالاغتراب الأسري للمراهقين، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا - كلية التربية النوعية، العدد (٣٧). https://.mandumah.com/Record/467065 Retrieved May Website, .2022,12.45Pm

حجازى، عزت (١٩٩٠)، الشباب العربى ومشكلاته، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأداب، الكويت. https://www.noor- Website, book.comRetrieved April.2022,3:.45Pm

ربيع، حمد الله (٢٠٠٦)، الأسرة و صراع الأجيال في الوسط العربي، مجلة جامعة، اكاديمة القاسمى، العدد (١٠). https://.mandumah.com/Record/467065 Retrieved May Website, .2022,9:.45Pm

عجال، اسية (٢٠٢٢)، علاقة صراع الاجيال بواقع الاتصال في المؤسسة الاقتصادية العائلية الجزائرية، مجلة الحكمة للدراسات الإعلامية والاتصالية، العدد(٢٨). https://.mandumah.com/Record/467065 Retrieved May Website, .2022,11:.45Pm

عكاشة، سعيد (٢٠٠٢)، صراع الأجيال رؤية نقدية، مجلة الديمقراطية، المجلد (٢)، العدد (٦). https://.mandumah.com/Record/467065 Retrieved Website, November.2022,11.45Pm

كوشك، براءة صالح صديق (٢٠٢٠)، صراع الاجيال بين الاباء والابناء وتاثيره على التماسك الأسرى فى الأسرة السعودية، رسالة ماجستير، كلية الاداب والعلوم الانسانية، جامعة الملك عبد العزيز. https://.mandumah.com/Record/467065 Website, Retrieved October.2022,1.45Pm

مانع، اسمهان؛ وعبد الرزاق امقرن (٢٠٢٢)، مظاهر صراع الاجيال فى مؤسستى الاسرة والجامعة عناصر نظرية فى مقاربة الواقع الجزائرى، مجلة الأداب والعلوم الاجتماعية، المجلد(١٩)، العدد (١). https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-133981 Retrieved October.2022,12.45Pm Website,

مرغاد زينب (٢٠١٣)، صراع الاجيال وتاثيره على التماسك الأسرى، مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد (٣٣). Retrieved October.2022,5.45Pm https://www.asjp.cerist.dz/en/article/49938 Website,

مشعل، أحمد عبد اللطيف (٢٠١٨)، دراسة تحليلية لحساب حجم العينة الأمثل في البحوث الميدانية الزراعية، المجلة المصرية للإقتصاد الزراعي، (٢٨)٢،٤٨٥-٥٠٢. Website, https://www.meae.journals.ekb.eg ,Retrieved October.2022,7.45Pm //:.

وسيلة، بويعلى؛ و فرج الله صورية (٢٠١٣)، الصراع حول القيم الاجتماعية في الأسرة الجزائرية دراسة استطلاعية على عينة من المراهقين الملتقى الوطنى الثانى حول الاتصال وجودة الحياة فى الأسرة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة قاصدى مرباح.

https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/bitstream/123456789/2089/1/13.pd Retrieved May.2022,5.45Pm Website,

– ويكيبيديا (٢٠٢٠)، الفجوة بين الأجيال. Retrieved website, https://ar.wikipedia.org, October.2022,1.50AM

ثانياً: المراجع الأجنبية

Aggarwal, M., M.S. Rawat, S. Singh, S. Srivastava and P.Gauba (2017), Generation gap: An emerging issue of society. International Journal of Engineering Technology Science and Research, 4(9), pp.973-983. Website, https://www.researchgate.net Retrieved October.2022,6.45Pm.

Al-Lawati, S. (2019), Understanding the psychology of youths: Generation gap. International Journal of Psychology and Counselling, 11(6), pp.46-58. Website, https://www.researchgate.net/ Retrieved May.2022,6.45Pm.

Azma, F., K.M. Shima, K. Zahra, R. Maziar, R. Somayeh and H.R. Mohammadi (2016), Association between generation gap in interest, familiarity and application of information and communication technology. Social Sciences (Pakistan), 11(9), pp.1956-1961. Website, https://www. researchgate.net/p, Retrieved October.2022,6.45Pm.

Becton, J.B., H.J. Walker and A. Jones-Farmer (2014), Generational differences in workplace behavior. Journal of Applied Social Psychology, 44(3), pp.175-189. Website, https://www.researchgate. net/p Retrieved April.2022,6.45Pm.

Dhiman, P.K. and M.S. Jain (2016), Generations gaps-issues and challenges. Saudi Journal of Humanities and Social Sciences, 1(3), pp.81-87.

Subramanian, K.R. (2017), The generation gap and employee relationship. International Journal of Engineering and Management Research (IJEMR), 7(6), pp.59-67. Website, https://www. researchgate. net/ e Retrieved April.2022,9.45Am.

ABSTRACT

Behavioral Pattern variation Between Generation in Some Villages in Assiut Governorat

Randa Youssef Mohammed Sultan

The study aimed to identify the behavioral pattern nature of the younger and older generations in the Rural Assiut Governorate, by identifying the differences between two generations in light of the elements of this pattern, and identifying the factors affecting the behavioral gap between the two generations of research. To achieve the goal of the study, the numbers of rural families in the governorate centers were counted from 2017 census data. The province were divided into three categories, gradually ascending to the top. A random province was chosen from the largest category in the number of families, which was Assiut province. Three villages were chosen from the research province (a village at a close distance from the city, a village at a moderate distance from it, and a village at a long distance from the city), and they are, in order, the villages of El-Mutiah, Awlad Ibrahim, and Shotb.

The data was collected in a personal interview using a questionnaire form during the period (December 15, 2022-January 20, 2023 AD), where it was extracted and analyzed using frequencies and percentages to prepare description and presentation tables, as well as using simple and multiple correlation coefficients Chi-square and coefficient for hypothesis validity tests.

The results showed a variation in the behavioral pattern with its elements between two generations of study in the sample villages, especially the closer the village location is to the city, and that the behavioral pattern gap in general widens between the two generations with the number of years of education, monthly income, less family size, the proximity of the village location to the city, and that the behavioral pattern of the adult generation is more closely related to rural values, habits and behavioral standards than the younger generation, and the level of ambition, behavior towards the educational institution, and integration into the local community. Culture, social participation, and the level of positivity within the family are decreases among the younger generation compared to the generation of parents.

Keywords: Behavioral pattern, The younger generation, The older generation, Assiut Governorate.