

دراسة أسباب عزوف البدويات عن مستحدث الحقائق المنزلية بمحافظة مطروح

حسن محمود حسن شافعي و حنان محمود عبد العظيم القاضي^١

حيث بلغت قيمة $F (٤٨,٣٦٧)$ وهذه القيمة مغزوية عند المستوى الاحتمالي $٠,٠١$ ، وأن $٣٤,٨\%$ منها يُعزى لمساحة الحديقة المنزلية، وأن $٣,٤\%$ تُعزى إلى متغير التعرض لمصادر المعلومات الزراعية.

الكلمات الدليلية: الحقائق المنزلية- العزوف -مستحدث- البدويات- مطروح

المقدمة والمشكلة البحثية

تؤكد التنمية بمفهومها العام علي أهمية التقدم الإنساني، فالإنسان هو محورها الأساسي وغايتها أيضاً، وبالتالي فإن مدي تفاعل الإنسان مع بيئته الاجتماعية هو الذي يحدد مستوي تقدم المجتمع أو تخلفه، فالمجتمع المتقدم هو الذي يهيئ الفرص لكل مواطن فيه لينمي قدراته وطاقاته التعليمية والاجتماعية والاقتصادية مستخدماً أقصى هذه القدرات والطاقت لمزيد من الإنتاج، أما المجتمع المتخلف فهو الذي يفقد عنصر الديناميكية الإنسانية المنتجة حتى وإن كان متمتعاً بالرفاهية الاقتصادية، (النجار: ٢٠٠٨، ص٢).

وتتألف الديناميكية الإنسانية المنتجة من عنصري المجتمع الرجل والمرأة حيث تشكل المرأة الركيزة الأساسية لبناء الأسرة الصالحة والعنصر الأهم في بناء المجتمع، فالمرأة علي مر العصور كانت ومازالت منتجة في عملها سواء في البيت أو المجالات الاقتصادية بمختلف أنماطها.

ويعتبر وضع المرأة ومساهمتها في التنمية في أي مجتمع أحد المعايير الأساسية لقياس درجة تقدمه، كما أنه لا يمكن أن يتقدم مجتمع في عصرنا الحاضر بخطي سريعة ومنظمة مخلفاً وراءه النصف من أفرادها في حالة تخلف، ولذلك فإن

الملخص العربي

يستهدف هذا البحث دراسة أسباب عزوف البدويات عن مستحدث الحقائق المنزلية بمحافظة مطروح، ويعتبر هذا البحث من نوع الدراسات التحليلية حيث تصف بعض المتغيرات والمفاهيم المدروسة كما تختبر فروضاً سببية، واعتمد البحث على منهج المسح الاجتماعي بالعينة حيث تم سحب عينة عشوائية بسيطة من البدويات زوجات أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية بثلاث قرى بمركز مطروح بلغ عددهن ١٠٧ مبحوثة تم توزيعهن على القرى المختارة لتنفيذ الدراسة. وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية خلال شهري أكتوبر ونوفمبر عام ٢٠٢٢ . وأستخدم في تحليل بيانات هذا البحث الحصر العددي والعرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، هذا بالإضافة إلي معامل الارتباط البسيط لبيرسون وكذلك معامل الإنحدار، وذلك باستخدام الحاسب الآلي لبرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

أهم النتائج:

- نسبة $(٣,٧\%)$ من المبحوثات اللاتي تم نشر مستحدث الحقائق المنزلية بينهن لم تسمعن عن المستحدث خلال مرحلة الوعي والإنتباه، ثم $(٢٢,٤\%)$ من المبحوثات عزفن عن المستحدث في مرحلة تجاهل وعدم اهتمام بالمستحدث، ثم $(٢٥,٢\%)$ منهن انصرفن عن التقييم الذهني للمستحدث، ثم $(٢٩,٠\%)$ انصرفن عن التجريب، ثم $(١٣,١\%)$ إنصرفن عن التقييم بعد التجريب، وأن $(٦,٥\%)$ من المبحوثات رفضن ولم تطبقن مستحدث الحقائق المنزلية بعد تقييم عملية التجريب.

- أوضحت النتائج أن المتغيرات المستقلة المدروسة تسهم مجتمعة في تفسير $٤٨,٢\%$ من التباين في المتغير التابع

معرف الوثيقة الرقمي: 10.21608/asejaiqsae.2022.281376

^١ قسم الإرشاد- شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية- مركز بحوث الصحراء
استلام البحث في ٢٥ نوفمبر ٢٠٢٢، الموافقة على النشر في ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٢

الرجال، ولقد أهتمت الكثير من البرامج التنموية في المناطق الصحراوية بالمرأة وتنشيط دورها في هذا الإطار وتنمية معارفها ومهاراتها وتحديث دورها بما يتواءم مع الدفع بعجلة التنمية والمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها المنطقة.

وفي إطار البرامج التنموية بمحافظة مطروح قام مشروع إدارة موارد مطروح في الفترة من (١٩٩٤-٢٠٠١) ببنية منهج النظم المزرعية في البحث والتطبيق ونقل التكنولوجيا، وأساليب البحث والتطوير بالمشاركة مع المجتمعات المحلية، حيث يتم وضع الخطط التنموية المتنوعة من قبل أجهزة المشروع بمشاركة لجان المجتمعات المحلية، ولعلاج مشكلة الاعتماد على الوادي القديم كمصدر لمحاصيل الخضر والفاكهة الطازجة تم من خلال مكون تنمية المرأة بالمشروع استحداث الحدائق المنزلية البدوية حيث تتمكن المرأة البدوية من إنتاج احتياجاتها من الخضروات الطازجة وصولاً إلى الإكتفاء الذاتي للأسرة البدوية من محاصيل الخضر ولما لذلك من أثار اقتصادية واجتماعية على الأسرة البدوية والمجتمع البدوي ككل. حيث تم مساعدة ١٤٧٨ بدوية من خلال مكون تنمية المرأة بالمشروع على إنشاء وتجهيز الحدائق المنزلية. (International Development Administration (IDA), 2003.

وعلى الرغم من جهود الجهاز البحثي الزراعي المصري وما ينجم عنه من مستحدثات تكنولوجية مزرعية متعددة ومتنوعة، وجهاز الإرشاد الزراعي تجاه توصيل ونشر هذه المستحدثات إلى المزارعين المصريين، بما يتلاحظ معه ذلك الوجود المستمر والمتسع للفجوة بين تلك المستحدثات التكنولوجية من جانب، وتطبيقها في الواقع العملي من قبل المزارعين أي تبنيهم لها من جانب آخر.

ونظرًا لأن الزراع بصفة عامة لا يتبنون المستحدثات التكنولوجية الزراعية عادة فور سماعهم عنها أو لمجرد ذيووعها بينهم، إذ أن الوقت من بداية المعرفة بأي تكنولوجيا وحتى

تخلف المرأة في أي مجتمع لا بد أن ينعكس أثره مباشرة على تفكير وسلوك واتجاهات أفراد المجتمع حيث يشكل هذا في حد ذاته أهم العوامل المعوقة لتقدم وتنمية المجتمع، (الطنوبي: ٢٠٠١، ص ١٠٦).

وتعتمد تنمية المجتمعات الريفية في المقام الأول على تحديث أفرادها يتساوى في ذلك الرجال والنساء باعتبار أن المرأة تمثل نصف المجتمع فلا بد أن يؤخذ في الاعتبار الدور الحتمي الذي تؤديه في تنمية مجتمعهما الريفي، (رشاد، ٢٠٠٩، ص: ٣٠). وتقوم المرأة بإنتاج ما لا يقل عن ٥٠% من إجمالي الغذاء بالإضافة إلى الأنشطة العديدة للمرأة والتي تعمل على زيادة الدخل في المجتمع حيث أن ٤٠% منهن يعملن في مجال الزراعة، و ٢٥% يعملن في الصناعة، وما يقرب من ثلث القوى العاملة يعملن في مجال الخدمات، (world bank, 1994, p4).

وتعتبر الممارسات الإنتاجية المنزلية للمرأة الريفية من السمات المميزة للأسرة الريفية كوحدة إنتاجية والتي يمكن من خلال تقديم الدعم الفني المناسب أن تلعب دوراً هاماً في دفع الاقتصاد الريفي إذا وضعت في الاطار الملائم تكنولوجياً، وتسويقياً وأن المجال الرحب للمشروعات الصغيرة هو الذي يمكن أن يجمع هذه الممارسات والخبرات بصورة أكثر مناسبة (عبد العال، ٢٠٠٢، ص: ١٦-١٧).

واهتمت استراتيجيات التنمية الزراعية ٢٠٣٠ بتنمية المرأة الريفية وتعزيز أدوارها سواء داخل نطاق الأسرة أو خارجها نظراً لارتفاع نسبة الأمية، وتحملها مسؤوليات متعددة في ظل غياب نسبة ليست قليلة من الأزواج، وذلك من خلال زيادة قدرتها علي تحمل المسؤولية، وتحسين البيئة الاستثمارية للقيام بالعديد من الأنشطة الزراعية (وزارة الزراعة والاستصلاح الزراعي: ٢٠٠٩، ص ٩٤).

والمرأة البدوية بدورها هي شريك أساسي في التنمية في المناطق الصحراوية فهي نصف المجتمع البدوي وهي القائم بتربية الحيوان والأعمال المزرعية الأخرى جنباً إلى جنب مع

٣- التعرف على الأسباب الرئيسية التي أدت إلى عزوف البدويات عن مستحدث الحداثق المنزلية بمحافظة مطروح.

٤- دراسة العلاقة الإرتباطية بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحداثق المنزلية ومتغيراتهم المستقلة المدروسة.

٥- تحديد نسب مساهمة بعض المتغيرات المستقلة المدروسة في التباين الكلي المفسر لدرجة عزوف المبحوثات عن مستحدث الحداثق المنزلية بمحافظة مطروح.

الفروض البحثية:

لتحقيق الهدف الفرعي الرابع تم وضع الفرض النظري العام والذي ينص على " توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحداثق المنزلية والمتغيرات المستقلة المدروسة".

ولإختبار هذا الفرض النظري العام تم وضع الفرض الاحصائي والذي ينص على: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحداثق المنزلية ومتغيراتهم المستقلة المدروسة"، وهي: السن، وعدد أفراد الأسرة، والحالة التعليمية، مساحة الحديقة المنزلية، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة المشاركة في الأعمال المزرعية.

ولتحقيق الهدف الخامس تم وضع الفرض النظري العام والذي ينص على "تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة في التباين الكلي المفسر لدرجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحداثق المنزلية بمركز مطروح بمحافظة مطروح كمتغير تابع".

ولإختبار هذا الفرض النظري العام تم وضع الفرض الاحصائي والذي ينص على: " لا تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة في التباين الكلي المفسر لدرجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحداثق المنزلية بمحافظة مطروح كمتغير تابع، وهي: السن، وعدد أفراد الأسرة، والحالة

التبني النهائي لها يمكن أن يتراوح من ايام قلائل إلى سنوات عدة من خلال مراحل يمكن الاستدلال عليها.

ويرجع ذلك إلى وجود عقبات تعترض طريق إنتشار وتطبيق الافكار والممارسات المزرعية المستحدثه، والتي يرجعها الكثيرون إلى مجموعات من العوامل السيكولوجية والثقافية والموقفية المحيطة بافراد المجتمع المحلي، بالإضافة إلى الصفات المميزة لتلك المستحدثات في حد ذاتها، وكفاءة ودرجة فعالية الأجهزة المعنية بنقل هذه المستحدثات الزراعية، وما تستخدمه هذه الأجهزة من طرق ومعينات إرشادية لنقل الافكار والممارسات المزرعية المستحدثه إلى المزارعين.

وتشير دراسة كل من (سالم، ١٩٨٢، ص:٨٥)،(العادلي: ١٩٨٣، ص-ص: ٢٢١)، (عبد المقصود، ١٩٨٨، ص:١٩٥)، إلى أنه عندما يقدم مستحدث ما، فإنه يمكن النظر إلى الأفراد الذين ربما يستخدمونه إما متبنون أو رافضون له، ويؤكد ذلك إجماع الباحثين على أن العزوف مناقض للتبني، بمعنى أن التبني إذا كان يعني الاستخدام الكامل للفكرة الجديدة، فإن العزوف يعني عدم استخدامها، وإن كل رافض للفكرة الجديدة يعتبر غير مطبق لها. ومن هذا المنطلق فقد عرف العزوف على انه " قرار يتخذه الفرد بالإمتناع عن تنفيذ الممارسة الجديدة أو التوقف عن الاستمرار في تنفيذها" وأن الرافض للمستحدث هو الذي امتنع أو توقف عن تنفيذ الممارسة الجديدة.

الأهداف البحثية:

١- التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للبدويات المبحوثات بمحافظة مطروح.

٢- تحديد البدويات اللاتي عزفن عن مستحدث الحداثق المنزلية بمحافظة مطروح والتعرف على العازفات في أي مرحلة من مراحل التبني.

الرئيسية، وتم تحديد شاملة الدراسة من البديوات زوجات أعضاء الجمعيات التعاونية الزراعية بمركز مطروح وذلك وفقاً لبيانات مديرية الزراعة بمحافظة مطروح ٢٠٢٢ جدول رقم (١)، وقد تم إختيار ثلاثة قرى: قرية أبو مرقيق وبها ٣٦٠ من البديوات زوجات المزارعين، ثم قرية سيدى حنيش وبها ٥٢٥ البديوات زوجات المزارعين، ثم قرية الحوالة وبها ١٨٠ من البديوات زوجات المزارعين، وعلي ذلك بلغ إجمالي الشاملة في القرى الثلاث ١٠٦٥ من البديوات المبحوثات.

جدول رقم ١. شاملة وعينة البديوات المبحوثات ببعض قرى مركز مطروح

العينة	عدد زوجات الأعضاء	القرية
٥٣	٥٢٥	سیدی حنیش
٣٦	٣٦٠	أبو مرقیق
١٨	١٨٠	الحوالة
١٠٧	١٠٦٥	الإجمالي

المصدر: مركز المعلومات ودعم وأخذ القرار بمحافظة مطروح، ٢٠٢١.

وقد تم سحب عينة عشوائية بسيطة موزعة بين الثلاثة قري المختارة لتنفيذ الدراسة الميدانية، وفقاً لكشوف حصر الجمعيات التعاونية الزراعية بمطروح، من خلال مديرية الزراعة بمحافظة مطروح وذلك باستخدام حد المعاينة ١٠% لتحديد حجم العينة، تم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ عددها ١٠٧ مبحوثة تم توزيعهم على القرى المختارة لتنفيذ الدراسة بواقع (٥٣) مبحوثة بقرية (سیدی حنیش)، وعدد (٣٦) مبحوثة بقرية (أبو مرقیق)، وعدد (١٨) مبحوثة بقرية (الحوالة).

مواصفات ومكونات الحديقة المنزلية المنفذة:

* مساحة الحديقة ١٥ م * ١٥ م

* سياج شائك له بوابة حول المساحة بطول ١٦ م * ١٦ م

* بئر حصاد مياه ١٠٠ متر مكعب (مقنن مائي يكفي الري للحديقة سنة كاملة)

التعليمية، مساحة الحديقة المنزلية، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة المشاركة في الأعمال المزرعية. منهج البحث:

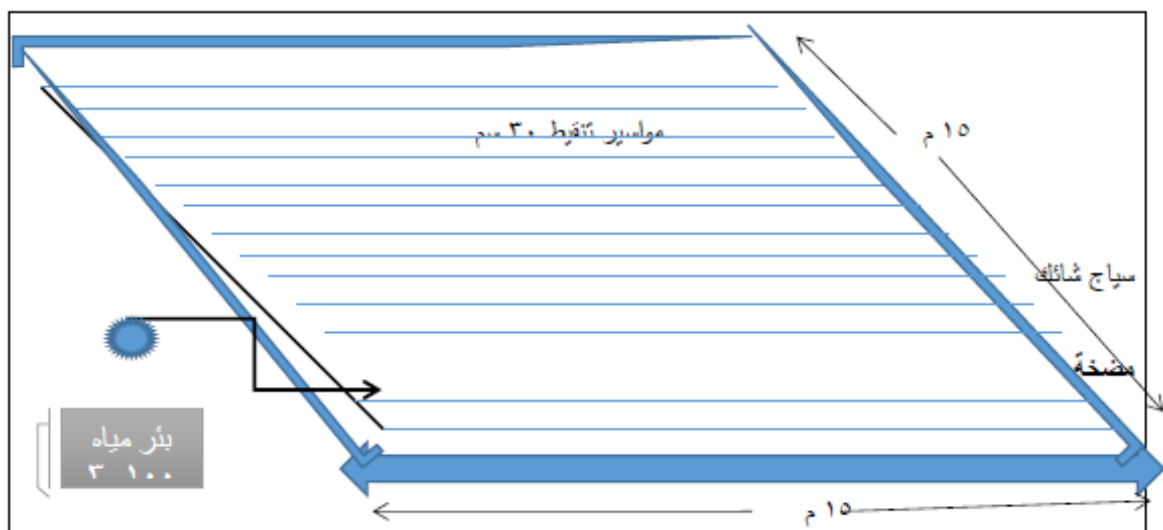
يعتبر هذا البحث من نوع الدراسات التحليلية التي ترمي إلى وصف ظاهرة معينة من أجل التعمق فيها والوصول إلى مكوناتها وتصف بعض المتغيرات والمفاهيم المدروسة كما تختبر فروضاً سببية حيث اعتمدت على وضع الفروض واختبار دلالاتها الاحصائية، واعتمد البحث على منهج المسح الاجتماعي بالعينة في التعرف على درجة عزوف المبحوثات عن مستحدث الحدائق المنزلية بمنطقة البحث.

منطقة البحث:

تشغل محافظة مطروح موقعاً هاماً على خريطة مصر حيث تمثل همزة الوصل بين مصر ودول المغرب العربي ويمتد حدها الشمالي بطول ٤٦٠ كم، وتبلغ المساحة الإجمالية لمحافظة مطروح نحو ١٦٦ ألف كيلو متر مربع، ويروبو عدد سكان المحافظة حالياً على ٤٧٤,٢٧٥ ألف نسمة (تعداد ٢٠١٩)، وتقسّم إدارياً إلى ثمانية مراكز يتبعها ٥٦ وحدة محلية قروية، ويمكن تقسيم المحافظة إلى ثلاث نطاقات رئيسية ذات أولوية في التنمية هي: (أ) نطاق (الحمام- العلمين، ب) نطاق رأس الحكمة - مطروح- أم الرخم (ويدخل في نطاقها سيوة). (ج) نطاق سيدى برانى- السلوم. وتتميز تلك النطاقات (خاصة النطاقين أ، ب) بوجود القاعدة البشرية والبنية الأساسية والخدمات التي تصلح لتكون نواة للتطوير بالإضافة إلى وجود ميزة التقارب بين المراكز العمرانية الرئيسية إلى جانب الإمكانيات والمزايا التي لم تستغل بعد (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار- محافظة مطروح- ٢٠٢١).

شاملة وعينة البحث:

يعد مركز مطروح من الناحية الإدارية أحد مراكز محافظة مطروح، ويشتمل مركز مطروح على عدد من القرى



رسم تخطيطي للحديقة المنزلية المنفذة بمحافظة مطروح

ادوات وطريقة جمع البيانات:
التعريفات الاجرائية والمعالجة الكمية لمتغيرات البحث:
وتتضمن ما يلي:

وقد تم قياس المتغيرات على النحو التالي:

أولاً: المتغيرات الشخصية:

- ١- السن: تم قياس السن بسؤال المبحوثة عن سنها لأقرب سنة ميلادية، معبراً عنه بالأرقام الخام.
- ٢- عدد أفراد الأسرة: وتم التعبير عنها بعدد أفراد أسرة المبحوثة كرقم خام.

٣- الحالة التعليمية: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن عدد السنوات التي أتمتها المبحوثة بنجاح وتم تقسيمه الى ستة فئات أمية (صفر)، وتقرأ وتكتب بدون الحصول على شهادة (٤سنوات)، وحاصلة على الشهادة الابتدائية (٦سنوات)، وحاصلة على الشهادة الاعدادية (٩سنوات)، وحاصلة على الدبلوم (١٢سنة).

٤أ- المهنة الأساسية لزوج المبحوثة: تم وصف هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن المهنة الأساسية لزوجها وتم

* شبكة ري ١٣ خرطوم (٢٠٠ نقاط) كل ٣٠ سم نقاط منهم ٢ خرطوم بدون نقاط على الجانبين لزراعة أربعة أشجار زيتون على جوانب الحديقة.

* مضخة موتور واحد حصان

* سلك كهرباء (لفة ١٠٠ متر)

* شتلات للزراعة : طماطم - كرنب - فلفل - باذنجان اسود وأبيض - خيار - باميه - كوسة، والتوصية هي التنوع في زراعة عدد من المحاصيل ولكن يجب زراعة كل خط وكل أنبوية.

العمالة:

تحتاج الحديقة فرد يومياً لمدة ساعة لمتابعة الخدمات الموجودة بالحديقة.

المردودات الاقتصادية:

الحديقة تكفي احتياجات أربعة أسر (كل أسرة ٧ أفراد) من الخضر الطازجة طوال الموسم.

توفير اقتصادي لكل أسرة بما يساوي ٣٧٥ جنيه شهرياً والحديقة توفر حوالي ١٥٠٠ جنيه لاربعة أسر بإجمالي ١٣ فرد.

+ حيوان، حيوان فقط، محاصيل+ حيوان) معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧) على الترتيب.

٩- مصادر المعلومات الزراعية: يقصد به مدى تعرض المبحوثة لمصادر المعلومات التي تستقي منها معلوماتها الزراعية، حيث تم السؤال عن التعرض لمصادر المعلومات الزراعية وهي: مصادر رسمية، (المرشدة الزراعية، ومسئولة المرأة بالمشروعات التنموية، وطبيب الوحدة البيطرية)، طرق إرشادية، (الإجتماعات الإرشادية، الندوات الإرشادية، البرامج الزراعية بالإذاعة والتلفزيون، والنشرات الإرشادية)، مصادر غير رسمية، (الأهل والجيران، والقادة المحليون)، وكانت الإجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب، والسؤال عن مدى الاستفادة من هذه المصادر وكانت الإجابة (كبيرة، متوسطة، صغيرة، منعدمة)، معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب.

١٠- المشاركة في الأعمال المزرعية: يقصد به مدى مشاركة المبحوثة في الأعمال الزراعية، حيث تم السؤال عن المشاركة في سبعة عمليات مزرعية وهي: (الحصاد، بذر البذور، جمع المحصول، مكافحة الآفات، عمليات ما بعد الحصاد، الحليب وتصنيع الألبان، تربية الطيور والدواجن) وكانت الاستجابة (نعم، لا) معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢) على الترتيب، ثم السؤال عن طبيعة المشاركة وكانت الإجابة (دائماً، أحياناً، نادراً)، معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب.

ثانياً: المتغير التابع:

عزوف البدويات عن مستحدث الحدايق المنزلية ويقصد به في هذا البحث " هو قرار تتخذه البدويات بالإمتناع عن تنفيذ الحدايق المنزلية أو التوقف عن الاستمرار في تنفيذها" وأن العازقات من البدويات عن المستحدث هن اللاتي امتنعن أو توقفن عن الاستمرار في تنفيذ مستحدث الحدايق المنزلية.

تقسيمها الى ستة فئات (الزراعة وتربية الحيوان، التجارة، موظف حكومي، أخرى).

٤ب- المهنة الثانوية لزوج المبحوثة: تم وصف هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن المهنة الأساسية لزوجها وتم تقسيمها الى ستة فئات (الزراعة وتربية الحيوان، التجارة، موظف حكومي، أخرى).

٥- مساحة الحديقة منزلية- (مزرعة منزلية)، تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن وجود مساحة للزراعة المنزلية بجوار المنزل وما هي مساحتها في حالة وجودها بالمترب. المربع.

٦- المستوى الطموحي في مجال تعليم الأبناء: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن الحالة التعليمية التي تطمح إن يصل إليه أبنائها الذكور والإناث وتم تقسيمه الى أربعة فئات (القراءة والكتابة، الابتدائية، الإعدادية، مؤهل متوسط، مؤهل عالي)، معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب.

٧- الدخل الشهري لأسرة المبحوثة: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن مستوى الدخل شهرياً وتم تقسيمه الى ثلاث فئات (أقل من ٣٠٠٠ جنية)، (من ٣٠٠٠-٥٠٠٠ جنية)، (٥٠٠٠ جنية فأكثر) معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب، ثم السؤال عن درجة الكفاية لهذا الدخل وتم التعبير عنها بالاستجابات التالية (كافي، كافي لحد ما، غير كافي) معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب، ودرجة الرضا عن هذا الدخل وتم التعبير عنها بالاستجابات التالية (راضي، لحد ما، غير راضي) معبراً عنها بقيمة رقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب.

٨- النظام المزرعي السائد لديكم في أرضكم: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن النظام المزرعي السائد لديهن وتم تقسيمه الى سبعة أنظمة هي: شجر فقط، شجر+ محاصيل، محاصيل فقط، شجر+ حيوان، شجر+ محاصيل

٤- مرحلة التجريب لمستحدث الحقائق المنزلية:

حيث تم سؤال المبحوثات اللاتي قيمن ذهنياً فكرة مستحدث الحقائق المنزلية عن قيامهن بتجريب هذه الفكرة وكانت الاستجابة (جربن، لم تجربن) معبراً عنها بقيمة رقمية (٢، ١) على الترتيب، ثم سؤال المبحوثات اللاتي انصرفن عن التجريب سؤال مفتوح عن أسباب صرف النظر عن تجريب مستحدث الحقائق المنزلية ثم حصر تلك الأسباب.

٥- مرحلة تقييم مستحدث الحقائق المنزلية بعد التجريب :

حيث تم سؤال المبحوثات اللاتي قمن بتجريب فكرة مستحدث الحقائق المنزلية عن تقييم تجريب هذه الفكرة وكانت الاستجابة (قيمن، لم تقيمن) معبراً عنها بقيمة رقمية (٢، ١) على الترتيب، ثم سؤال المبحوثات اللاتي إنصرفن عن التقييم بعد التجريب سؤال مفتوح عن أسباب صرف النظر عن تقييم التجريب لمستحدث الحقائق المنزلية ثم حصر تلك الأسباب.

٦- تنفيذ وتطبيق مستحدث الحقائق المنزلية:

حيث تم سؤال المبحوثات اللاتي قيمن بعد التجريب لفكرة مستحدث الحقائق المنزلية عن تطبيقهن لهذه الفكرة وكانت الاستجابة (طبقتن، لم تطبقن) معبراً عنها بقيمة رقمية (٢، ١) على الترتيب، ثم سؤال المبحوثات اللاتي إنصرفن عن التطبيق سؤال مفتوح عن أسباب عدم تطبيق مستحدث الحقائق المنزلية ثم حصر تلك الأسباب.

وقد تم تطبيق الصورة الأولية للاستبيان علي ١٠ من البدويات بمركز مطروح وذلك بالمقابلة الشخصية خلال أغسطس ٢٠٢٢، لم تتضمنهم عينة البحث، وتبين من نتيجته أن الاستبيان يحتاج لبعض التعديلات التي تم إجرائها، وأصبحت الإستمارة صالحة لجمع البيانات التي تحقق أهداف البحث.

جمع البيانات:

جمعت البيانات النهائية لهذا البحث عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثات بواسطة استمارة إستبيان خلال الفترة من أكتوبر حتى نوفمبر ٢٠٢٢، وبعد الانتهاء من جمع البيانات تم تفرغها وجدولتها.

وقد تم تتبع مسار عملية عزوف البدويات عن مستحدث الحقائق المنزلية من خلال المراحل التالية:

١- مرحلة الوعي والإنتباه بمستحدث الحقائق المنزلية:

حيث تم سؤال المبحوثات عن السماع عن مستحدث الحقائق المنزلية وكانت الاستجابة (سمعت، لم تسمع) معبراً عنها بقيمة رقمية (٢، ١) على الترتيب، ثم السؤال عن مصدر السماع عن الفكرة وكانت الاستجابة (فكرة قديمة سمعتها من الأهل والجيران، حضور إجتماع إرشادي حول هذه التقنية، شاركت في إيضاح عملي عن هذه التقنية، قرأت بنفسك او حد قرأ لك نشرة إرشادية عن هذه التقنية، أخرى تذكر)، ثم السؤال عن تاريخ السماع عن الحقائق المنزلية لأقرب سنة ميلادية.

٢- مرحلة الإهتمام بمستحدث الحقائق المنزلية:

حيث تم سؤال المبحوثات اللاتي سمعن بالفكرة عن الرغبة في زيادة معلوماتهن عن مستحدث الحقائق المنزلية وكانت الاستجابة (ترغب، لم ترغب) معبراً عنها بقيمة رقمية (٢، ١) على الترتيب، ثم سؤال مفتوح عن طبيعة المعلومات المرغوب معرفتها عن الفكرة ثم حصر تلك المعلومات، ثم السؤال عن المصادر التي تلجأ إليها المبحوثة لزيادة المعلومات المراد معرفتها عن الحقائق المنزلية وحصر تلك المصادر.

٣- مرحلة التقييم لمستحدث الحقائق المنزلية:

حيث تم سؤال المبحوثات اللاتي أبدتن الأهتمام والرغبة في زيادة معلوماتهن عن مستحدث الحقائق المنزلية عن تقييمهن الذهني للفكرة وكانت الاستجابة (قيمن ذهنياً، لم تقيمن) معبراً عنها بقيمة رقمية (٢، ١) على الترتيب، ثم طلب من كل مبحوثة إختيار الخطوة التي اتخذتها في مسار هذا التقييم الذهني وكانت الاستجابات من التالي: (حسبتها بينك وبين أهلك وجيرانك، حسبتها بينك وبين نفسك، حبيت تتأكدي من حد ثاني، أنتظر لغاية لما أشوف النتائج عند غيري، أفتتعت بالمعلومات التي عرفتها وجربت)، ثم سؤال المبحوثات اللاتي انصرفن عن التقييم الذهني سؤال مفتوح عن أسباب صرف النظر عن التقييم الذهني لمستحدث الحقائق المنزلية ثم حصر تلك الأسباب.

أدوات التحليل الإحصائي:

أُستخدم في تحليل بيانات هذا البحث الحصر العددي والعرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، هذا بالإضافة إلي معامل الارتباط البسيط لبيرسون لإختبار العلاقة بين درجة عزوف المبحوثات عن مستحدث الحداثق المنزلية من وجهة نظرهن بمحافظة مطروح (كمتغير تابع) وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة، وكذلك معامل الإنحدار في تحديد المتغيرات المستقلة المدروسة التي تسهم في التباين الكلي المفسر لدرجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحداثق المنزلية بمركز مطروح بمحافظة مطروح كمتغير تابع، وذلك بإستخدام الحاسب الآلي لبرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية SPSS.

النتائج البحثية ومناقشتها

أولاً: التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للبدويات المبحوثات بمحافظة مطروح.

أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) والخاص بوصف الخصائص الاجتماعية والاقتصادية المدروسة للمبحوثات بمنطقة البحث:

أن ما يزيد عن نصف المبحوثات ٥١,٤% تقعن في مرحلة وسط العمر (٣٠ - ٥٠ سنة)، وهو العمر الأكثر مناسبة للمشاركة في العمل والإنتاج لوجود الخبرات الكافية، وأن متوسط عدد أفراد الأسرة ٦ أفراد وقد تراوح حجم الأسرة لحوالي ٤٤,٨% من المبحوثات بين (٤ - ٨ أفراد)، وأن ٧٣,٨% منهن لم تتلن أي قسط من التعليم في حين أن ٣,٨% حاصلات على الشهادة الإبتدائية، وأوضحت ٧٣,٨% من المبحوثات أن مهنة الزوج الأساسية هي

الزراعة وتربية الحيوان بينما أوضحت ١١,٢% أنها مهنة ثانوية وأن المهنة الأساسية هي التجارة أو وظيفة حكومية، بالإضافة إلى أن ٦٤,٥% من المبحوثات هن ربات منزل ومتفرغات تماماً لتدبير شئون الأسرة مما يسمح لهن بالمشاركة الإيجابية في إدارة العمل المزرعي، و ٢١,٥% منهن تمتهن تربية الطيور لزيادة الدخل، وحوالي ١٤% منهن تخصص من وقتهن للخياطة بأجر وتوفير نفقات التفصيل والخياطة لدى الغير، فيما أوضحت ٦٢,٦% من المبحوثات أن الحديقة المنزلية الموجودة لديهن ٢٠٠ متر مربع فأكثر، و ١١,٢% كانت مساحة الحديقة لديهن (أقل من ٢٠٠ متر مربع)، بينما أوضحت ٢٦,٢% أنه ليس لديهن حالياً مساحة مناسبة للزراعة بجوار المنزل لطبيعة المنطقة الصخرية، وأن ٦٢,٦% من المبحوثات كان النظام المزرعي السائد لديهن هو (شجر + محاصيل + حيوان).

٨- المستوى الطموحي في مجال تعليم الأبناء:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٣) أن ٢٩,٩% من المبحوثات طمحن أن ينال أولادهم الذكور نصيب التعليم الجامعي بينما أكتفي ١٧,٩% منهن بالدبلومة الفنية لمؤهل لأولادهن الذكور في حين انخفاض الطموح لدى ما يزيد عن نصف المبحوثات في تعليم أبنائهن الذكور، في حين أن غالبية المبحوثات ٨١,٤% من المبحوثات انحصرت طموحهن في مجرد التعليم الأساسي أو ما دون ذلك في تعليم بناتهن، ولم يتعدي ١٥% منهن أن تطمحن في حصول بناتهن على الدبلومة الفنية، في حين أن ٣,٧% من المبحوثات وصل طموحهن في تعليم البنات إلى المؤهل الجامعي.

جدول ٢. توصيف الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للبدويات المبحوثات بمنطقة البحث

المتغير		عدد ن = ١٠٧	%	المتغير		عدد ن = ١٠٧	%
١- السن				٢- المستوى التعليمي للمبحوثة			
أقل من ٣٠ سنة	٢٠	١٨,٧	أميه	٧٩	٧٣,٨		
(٣٠ - أقل من ٤٠) سنة	٢٤	٢٢,٤	يقرأ ويكتب	٢٤	٢٢,٤		
(٤٠ - أقل من ٥٠) سنة	٣١	٢٩,٠	الابتدائية	٤	٣,٨		
(٥٠ - أقل من ٦٠) سنة	٢٤	٢٢,٤	الإعدادية	٠	٠,٠		
٦٠ سنة فأكثر	٨	٧,٥	دبلوم متوسط	٠	٠,٠		
			جامعي	٠	٠,٠		
٣- مهنة الزوج الأساسية				٣- مهنة الزوج الثانوية			
الزراعة وتربية الحيوان	٧٩	٧٣,٨	الزراعة وتربية الحيوان	١٢	١١,٢		
التجارة	٤	٣,٧	التجارة	٣٢	٢٩,٩		
وظيفة حكومية	٨	٧,٥	وظيفة حكومية	٠	٠,٠		
أخرى	٠	٠,٠	أخرى	٣١	٢٩,٠		
لا يوجد	١٦	١٥,٠	لا يوجد	٣٢	٢٩,٩		
٤- مساحة الحديقة المنزلية				٥- عدد أفراد الأسرة			
لا توجد	٢٨	٢٦,٢	أقل من ٤ أفراد	٢٨	٢٦,٢		
أقل من ٢٠٠ متر مربع	١٢	١١,٢	٤- أقل من ٨ فرد	٥٨	٤٤,٨		
٢٠٠- أقل من ٣٠٠ متر مربع	٣٩	٣٦,٤	٨ فرد فأكثر	٣١	٢٩,٠		
٣٠٠ متر مربع فأكثر	٢٨	٢٦,٢					
٦- النظام المزرعي				٧- مهنة المبحوثة			
شجر + محاصيل + حيوان	٦٧	٦٢,٦	رية منزل	٦٩	٦٤,٥		
شجر + محاصيل	٢٨	٢٦,٢	تربية الطيور	٢٣	٢١,٥		
محاصيل + حيوان	٨	٧,٥	الخياطة	١٥	١٤,٠		
شجر + حيوان	٤	٣,٧					
الإجمالي	١٠٧	١٠٠					

*المصدر: عينة البحث ن = ١٠٧

جدول ٣. توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى طموهن في مجال تعليم الأبناء

المتغير		عدد	%	المتغير		عدد	%
المستوى التعليمي المراد الوصول إليه				الذكور			
القراءة والكتابة	٤٤	٤١,١	٤٨	٤٤,٩			
الابتدائية	٤	٣,٧	١٦	١٥,٠			
الإعدادية	٨	٧,٥	٢٣	٢١,٥			
الثانوية (الدبلوم)	١٩	١٧,٨	١٦	١٥,٠			
الجامعي	٣٢	٢٩,٩	٤	٣,٧			
	١٠٧	١٠٠	١٠٧	١٠٠			

*المصدر: عينة البحث ن = ١٠٧

الجهد لتغيير هذه الأفكار وكذلك العمل على تيسير العملية التعليمية بالنسبة للمجتمعات البدوية.
مصادر المعلومات الارشادية الزراعية:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) أن ٢٢,٤% من المبحوثات أفردوا بمصدر واحد للمعلومات، بينما ٥٦,٢% من المبحوثات انحصرت مصادر معلوماتهن في

يتبين من النتائج السابقة انخفاض المستوى الطموحي لدى المبحوثات في تعليم أبنائهن وخاصة الإناث حيث يحكم ذلك عدد من العوامل الثقافية والاجتماعية بالمجتمع البدوي والميل إلى الزواج المبكر للإناث ويتداخل مع ذلك عدم توفر المدارس بمستوياتها المختلفة وعدم توفر الكليات بالمحافظة إلا في تخصصات معينة، وهذا ما يدعو إلى بذل الكثير من

مشاركتهن في العمليات الزراعية متوسطة ومنخفضة على الترتيب.

جدول ٦. توزيع المبحوثات وفقاً لدرجة مشاركتهن في

العمليات الزراعية

درجات المشاركة في العمليات الزراعية	عدد	%
منخفضة (أقل من ١٠ درجة)	٣٢	٢٩,٩
متوسطة (١٠-أقل من ١٣ درجة)	٢٧	٢٥,٢
مرتفعة (١٣ درجة فأكثر)	٤٨	٤٤,٩
الإجمالي	١٠٧	١٠٠

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

ثانياً: تحديد البدويات اللاتي عزن عن مستحدث الحدائق المنزلية بمحافظة مطروح، والتعرف على مراحل عزوف البدويات عن مستحدث الحدائق المنزلية بمحافظة مطروح.

العزوف خلال مرحلة الوعي الانتباه (عدم الوعي والانتباه):

أوضحت النتائج في الجدول (٧) أن غالبية المبحوثات (٩٦,٣%) قد سمعن عن الحدائق المنزلية بشكلها الجديد وقد تنوع مصدر السماع عن هذه الحدائق المنزلية حيث أوضحت (٧٣,٨%) من المبحوثات أنها فكرة قديمة قد تم تحديثها وتطويرها وقد كان الأهل والجيران هم المصدر المباشر للسمع، بينما أوضحت (١١,٢%) من المبحوثات أن مصدر المعلومة كان حضور اجتماع إرشادي حول الحدائق المنزلية تم تنفيذه من إحدى المنظمات التتموية، في حين أوضحت (١١,٢%) من المبحوثات أنهم بالفعل قد شاركوا في تنفيذ عملي عن الحدائق المنزلية. وتنوع تاريخ السماع عن الحدائق المنزلية خلال الستة سنوات الماضية وكان أعلى فترة في خلال (٢٠١٨-٢٠١٩) حيث (٧٠,١%) من المبحوثات قد أوضحت سماعهن عن الحدائق المنزلية وهي الفترة التي تم التنفيذ الفعلي لهذا المستحدث في المنطقة.

مصدرين فقط، بينما ٣,٧%، ٣,٧% من المبحوثات كانت ثلاثة وأربعة مصادر على الترتيب من مصادر المعلومات الإرشادية الزراعية.

جدول ٤. توزيع المبحوثات وفقاً لتعدد مصادر المعلومات الإرشادية الزراعية

مصادر المعلومات الإرشادية الزراعية	عدد	%
لا يوجد	١٥	١٤,٠
مصدر واحد	٢٤	٢٢,٤
مصدرين	٦٠	٥٦,٢
ثلاثة مصادر	٤	٣,٧
أربعة مصادر	٤	٣,٧
الإجمالي	١٠٧	١٠٠

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

التعرض لمصادر المعلومات الإرشادية الزراعية:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) أن ٨٢,٣% من المبحوثات كانت درجة تعرضهن لمصادر المعلومات الزراعية منخفضة، بينما ٣,٧% من المبحوثات كانت درجة تعرضهن لمصادر المعلومات الإرشادية الزراعية متوسطة.

جدول ٥. توزيع المبحوثات وفقاً لتعرضهن لمصادر

المعلومات الإرشادية الزراعية

التعرض لمصادر المعلومات الإرشادية الزراعية	عدد	%
لا تتعرض	١٥	١٤,٠
منخفض (أقل من ١٠ درجة)	٨٨	٨٢,٣
متوسط (١٠-أقل من ١٥ درجة)	٤	٣,٧
مرتفع (١٥ درجة فأكثر)	٠	٠,٠
الإجمالي	١٠٧	١٠٠

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

درجة المشاركة في العمليات الزراعية:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) أن ٤٤,٩% من المبحوثات كانت درجة مشاركتهن في العمليات الزراعية مرتفعة، بينما ٢٥,٢%، ٢٩,٩% من المبحوثات كانت درجة

جدول ٧. توزيع المبحوثات وفقاً لمرحلة الوعي والإنتباه بمستحدث الحقائق المنزلية

البيان	الإستجابة	عدد	%
السماع عن الحقائق المنزلية:	سمعت	١٠٣	٩٦,٣
	لم تسمع	٤	٣,٧
إجمالي المبحوثات اللاتي سمعتن = ١٠٣			
مصدر السماع عن الحقائق المنزلية:	سمعتها من الأهل والجيران.	٧٩	٧٣,٨
	حضرت إجتماع إرشادي أو ندوة حول الحقائق المنزلية.	١٢	١١,٢
	شاركت في تنفيذ عملي عن الحقائق المنزلية.	١٢	١١,٢
إجمالي المبحوثات اللاتي سمعتن = ١٠٣			
تاريخ السماع عن الحقائق المنزلية:	سنة ٢٠٢١	٨	٧,٥
	سنة ٢٠٢٠	١٦	١٥,٠
	سنة ٢٠١٩	٣١	٢٩,٠
	سنة ٢٠١٨	٢٤	٢٢,٤
	سنة ٢٠١٧	٢٠	١٨,٧
	سنة ٢٠١٦	٤	٣,٧

*المصدر: عينة البحث ن= ١٠٧

العزوف خلال مرحلة الأهتمام (التجاهل وإفتقاد الاهتمام):

يتضح من جدول (٨) أن (٨) (٢٢,٤%) اكتفين بالسماع عن الحقائق المنزلية ولم ترغبن في زيادة معلوماتهن عنها وقابلن هذا المستحدث بالتجاهل وإفتقاد الاهتمام، في حين أوضحت غالبية البدويات المبحوثات (٧٣,٨%) بحثهن عن مصدر لجمع المعلومات عن هذا المستحدث، ووضح أن لديهن نقص في المعلومات الخاصة بالحقائق المنزلية حيث تم توصيف تلك المعلومات، ويأتي في مقدمتها كيفية توصيل المياه إلى الحديقة المنزلية (٩٤,٩%)، وتركيب شبكة الري للحديقة المنزلية (٩٣,٧%)، والحصول على شتلات الخضر للزراعة (٩٢,٤%)، والميعاد المناسب لزراعة الخضر والمحاصيل (٩٢,٤%)، ثم كمية ومواعيد الري المناسبة للخضر المزروعة (٩١,١%)، وأصناف الخضر والمحاصيل التي يجب زراعتها (٨٩,٩%)، وطبيعة الأرض التي يفضل الزراعة بها (٦٤,٥%)، وكمية السماد العضوي للخضر وطريقة التسميد (٥٩,٥%)، وطرق الاستفادة من ثمار المحاصيل المزروعة بالحديقة (٥٤,٤%)، وكيفية جمع الثمار الناضجة (٤٩,٤%) من إجمالي عدد المبحوثات اللاتي أوضحت أن لديهن نقص في المعلومات الخاصة بالحقائق المنزلية.

يتضح من الجدول السابق اعتماد المبحوثات على الأخبار المنقولة داخل المجتمع المحلي والأحاديث بين الأهل والجيران على الإطلاع على الأحداث الجديدة، وأن الوسائل المقروءة كالنشرات الإرشادية ليست النموذج المفضل في نشر المستحدثات بين البدويات داخل المجتمع البدوي حيث إنتشار الأمية (٧٣,٩%) من المبحوثات وكذلك زيادة متناقصة في أعداد من سمع بمستحدث الحقائق المنزلية (٢٠١٩-٢٠٢١)، بالرغم من أنها الفترة التي كانت فيها ظهور منتجات هذه الحقائق والتي يؤمل فيها أن تكون الزيادة بصورة متزايدة، وقد يعزى ذلك إلى إكتفاء الجهات المنفذة بالمزارع التي تم تنفيذ النموذج فيها دون العمل على متابعة النشر أو قد يكون فترة إنتشار فيروس كورونا حد من نشاط القائمين على تقديم الخدمات الإرشادية لهذه النماذج وبالتالي بدأت تظهر بعض العيوب والأخطاء في التنفيذ ولم تكن هناك سرعة مواكبة لعلاج هذه المشكلات.

جدول ٨. توزيع المبحوثات وفقاً لمرحلة الأهتمام بمستحدث الحدائق المنزلية

البيان	الإستجابة	ن=١٠٧	%
	لم تسمعن عن الحدائق المنزلية	٤	٣,٧
	الرغبة في زيادة المعلومات عن الحدائق المنزلية: إكتفتن بالسماع ولم ترغبين	٢٤	٢٢,٤
	ترغبين	٧٩	٧٣,٨
عدد المبحوثات الراغبات في زيادة المعلومات = ٧٩			
	طبيعة الأرض التي يفضل الزراعة بها.	٥١	٦٤,٥
	أصناف الخضر والمحاصيل التي يجب زراعتها.	٧١	٨٩,٩
	الحصول على شتلات الخضر للزراعة.	٧٢	٩١,١
	الميعاد المناسب لزراعة الخضر والمحاصيل.	٧٣	٩٢,٤
	كيفية توصيل المياه إلى الحديقة المنزلية.	٧٣	٩٢,٤
	تركيب شبكة الري للحديقة المنزلية.	٧٥	٩٤,٩
	كمية ومواعيد الري المناسبة للخضر المزروعة.	٧٤	٩٣,٧
	كمية السماد العضوي للخضر وطريقة التسميد.	٤٧	٥٩,٥
	كيفية جمع الثمار الناضجة.	٣٩	٤٩,٤
	طرق الاستفادة من ثمار المحاصيل المزروعة بالحديقة.	٤٣	٥٤,٤

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

العزوف خلال مرحلة التجريب لمستحدث الحدائق المنزلية:

أوضحت النتائج في الجدول (١٠) أن ما يزيد عن غالبية البدويات المبحوثات (٨٠,٤%) لم تصلن إلى مرحلة تجريب الحدائق المنزلية بشكلها الجديد حيث لم تسعفن المعلومات المتوفرة لديهن بذلك أو لم تكن لديهن الامكانيات اللازمة لذلك، وأن ١٩,٦% منهن قمن بالتجريب لهذا المستحدث وغلب على قناعة ما يقارب من نصف المبحوثات اللاتي أقدمن على التجريب الإنتظار لمشاهدة نتائج تجربة الحدائق المنزلية لدى الغير مع المشاركة في التجريب، في حين أنه حوالي ثلث المبحوثات اللاتي كان لديهن الاستعداد للتجريب كان التنفيذ والتطبيق بمعرفة المشروع التنموي المنفذ بمعرفة مركز التنمية المستدامة لموارد مطروح لنشر الحدائق المنزلية، في حين أن عدد بسيط جداً من المبحوثات اللاتي جربت هذا المستحدث استخدمن الموارد المتاحة بالبيئة لتنفيذ هذا المستحدث أملاً في تلقي الدعم الفني والمادي خلال المرحلة الثانية لنشر المستحدث على نطاق أوسع.

ويتضح من ذلك فقد أهم عنصر من عناصر نشر مستحدث الحدائق المنزلية وهو توفير المعلومات الإرشادية عن المستحدث وهو ما ظهر في الاحتياج المعرفي الشديد للمعلومات الخاصة بالحدائق المنزلية من غالبية المبحوثات من البدويات، وهو ما شكل عائق كبير أمام البدويات في اتخاذ القرار بتبني هذا المبتكر والميل إلى العزوف عنه واتخاذ القرار بالرفض المبكر.

العزوف خلال مرحلة التقييم لمستحدث الحدائق المنزلية (الإنصراف عن التقييم الذهني):

أوضحت النتائج في الجدول (٩) أن ما يزيد عن نصف المبحوثات (٥١,٤%) لم تصلن إلى مرحلة التقييم الذهني للحدائق المنزلية بشكلها الجديد حيث لم تسعفن المعلومات المتوفرة لديهن بذلك أو لم تكن لديهن الامكانيات اللازمة لذلك، وأن ٤٨,٦% منهن قمن بالتقييم الذهني لهذا المستحدث وغلب على قناعة ما يزيد عن نصفهن الإنتظار لتأكيد نتائج هذا المستحدث لدى الغير بمعنى عدم المغامرة والمخاطرة بالتجريب.

جدول ٩. توزيع المبحوثات وفقاً لمرحلة تقييم مستحدث الحدايق المنزلية

البيان	الإستجابة	ن=١٠٧	%
تقييم الحدايق المنزلية:	لم تسمع عن الحدايق المنزلية	٤	٣,٧
	إكتفتن بالسماع ولم ترغبن	٢٤	٢٢,٤
	لم تقيمن ذهنياً مستحدث الحدايق المنزلية	٢٧	٢٥,٢
	قيمتن ذهنياً	٥٢	٤٨,٦
عدد المبحوثات اللاتي قيمن ذهنياً = ٥٢			
استجابات التقييم الذهني للحدايق المنزلية:	حسبتها بينك وبين أهلك وجيرانك	٧	١٣,٥
	حسبتها بيني وبين نفسي	٥	٩,٦
	أنتظر لغاية لما أشوف النتائج عند غيري	٢٧	٥١,٩
	أقتعت بالمعلومات التي عرفتها وقلت أجرب	١٣	٢٥,٠

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

جدول ١٠. توزيع المبحوثات وفقاً لمرحلة تجريب مستحدث الحدايق المنزلية

البيان	الإستجابة	ن=١٠٧	%
تجريب الحدايق المنزلية:	لم تسمع عن الحدايق المنزلية	٤	٣,٧
	إكتفتن بالسماع ولم ترغبن	٢٤	٢٢,٤
	لم تقيمن ذهنياً مستحدث الحدايق المنزلية	٢٧	٢٥,٢
	لم تجربن	٣١	٢٩,٠
عدد المبحوثات اللاتي جربن = ٢١			
خطوات تجريب الحدايق المنزلية:	فضلت أشوف غيري وهو يجرب بمشاركة مني	١٠	٤٧,٦
	جربتها وذلك بمساعدة البنك في مساحة صغيرة	٧	٣٣,٣
	جربتها بنفسى على مساحة صغيرة بجوار المنزل	٤	١٩,٠

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

المختلفة واستنتجتن أنهن لعدد من الأسباب والمبررات توقفتن عند هذه المرحلة، أو لم تكن لديهن الامكانيات اللازمة لذلك، وأن ٦,٥% منهن قمن بالتقييم بعد التجريب لهذا المستحدث وغلب على تفكيرهن التقييمي حساب ومراجعة النتائج التي تم الحصول عليها ذاتياً بدون مشاركة الآخرين في التقييم.

العزوف خلال مرحلة التقييم بعد التجريب لمستحدث الحدايق المنزلية:

أوضحت النتائج في الجدول (١١) أن (٩٣,٥%) من البدويات المبحوثات لم تصلن إلى مرحلة التقييم للحدايق المنزلية بعد تجربتها بشكلها الجديد حيث اكتفتن بالمرور خلال المراحل

جدول ١١. توزيع المبحوثات وفقاً لمرحلة تقييم مستحدث الحدايق المنزلية

البيان	الإستجابة	ن=١٠٧	%
تقييم التجريب للحدايق المنزلية:	لم تسمع عن الحدايق المنزلية	٤	٣,٧
	إكتفتن بالسماع ولم ترغبن	٢٤	٢٢,٤
	لم تقيمن ذهنياً مستحدث الحدايق المنزلية	٢٧	٢٥,٢
	لم تجربن	٣١	٢٩,٠
استجابات تقييم التجريب للحدايق المنزلية:	لم تقيمن	١٤	١٣,١
	قيمن	٧	٦,٥
	عدد المبحوثات اللاتي قيمن بعد التجريب = ٧		
استجابات تقييم التجريب للحدايق المنزلية:	حسبت نتائج تجربتي بيني وبين أهلى وجيراني.	١	١٤,٣
	حسبت نتائج تجربتي بيني وبين نفسي.	٤	٥٧,١
	أنتظرت حتى أرى النتائج بشكل أحسن عند غيري.	٢	٢٨,٦

*المصدر: عينة البحث ن=١٠٧

العزوف والإنصراف عن تطبيق الحقائق المنزلية:

عن المستحدث في مرحلة تجاهل وعدم اهتمام بالمستحدث، ثم (٢٥,٢%) منهن انصرفتن عن التقييم الذهني للمستحدث، ثم (٢٩,٠%) انصرفتن عن التجريب، ثم (١٣,١%) انصرفتن عن التقييم بعد التجريب، وأن (٦,٥%) من المبحوثات رفضتن ولم تطبقن مستحدث الحقائق المنزلية بعد تقييم عملية التجريب.

ثالثاً: التعرف على الأسباب الرئيسية التي أدت إلى عزوف البدويات عن مستحدث الحقائق المنزلية.

أوضحت النتائج الواردة بجدول (١٤) والخاصة بالأسباب الرئيسية التي أدت إلى عزوف البدويات عن مستحدث الحقائق المنزلية بمركز مطروح من وجهة نظر المبحوثات. عن وجود ثلاثة محاور للمعوقات هي محور المشكلات المعرفية (٦ أسباب)، ومحور المشكلات الاجتماعية (٣ أسباب)، ومحور المشكلات المادية والاقتصادية (٦ أسباب)، بإجمالي أسباب مباشرة لتلك المشاكل المحورية (٢٥ سبباً). يتم توضيحها في العرض التالي:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول (١٢) أن (١٠٠%) من البدويات المبحوثات لم تصلن إلى مرحلة تطبيق الحقائق المنزلية بعد تقييمها من خلال تجريبها بشكلها الجديد حيث اكتفين بالمرور خلال المراحل المختلفة واستنتجن أنهن لعدد من الأسباب والمبررات توقفن عند هذه المرحلة.

المراحل السلوكية لعزوف البدويات المبحوثات عن مستحدث الحقائق المنزلية:

أوضحت نتائج الدراسة أن سلوك عزوف المبحوثات عن مستحدث الحقائق المنزلية يتكون من مجموعة من الأحداث التي تحدث خلال الزمن بدءاً من عدم الوعي والانتباه والتجاهل للمستحدث وصولاً إلى مرحلة إتخاذ القرار بالعزوف عن المستحدث.

وخلاصة هذه النتائج يوضحها الجدول رقم (١٣) حيث أن نسبة (٣,٧%) من المبحوثات اللاتي تم نشر مستحدث الحقائق المنزلية بينهن لم تسمعن عن المستحدث خلال مرحلة الوعي والانتباه، ثم (٢٢,٤%) من المبحوثات عزفتن

جدول ١٢. توزيع المبحوثات وفقاً لمرحلة عزوف مستحدث الحقائق المنزلية

البيان	الإستجابة	ن = ١٠٧	%
لم تسمعن عن الحقائق المنزلية	٤	٣,٧	
إكتفتن بالسماع ولم ترغبن	٢٤	٢٢,٤	
لم تقيمن ذهنيًا مستحدث الحقائق المنزلية	٢٧	٢٥,٢	
لم تجربن	٣١	٢٩,٠	
لم تقيمن	١٤	١٣,١	
العزوف والانصراف عن التطبيق	٧	٦,٥	
تطبيق الحقائق المنزلية:	استمرار تطبيق	٠	٠,٠

*المصدر: عينة البحث ن = ١٠٧

جدول رقم ١٣. توزيع المبحوثات اللاتي تم نشر مستحدث الحقائق المنزلية بينهن وفقاً لمراحل عملية العزوف

مراحل عملية عزوف مستحدث الحقائق المنزلية	العدد	%	العدد التراكمي	%
لم تسمعن عن المستحدث	٤	٣,٧	٤	٣,٧
التجاهل وافتقاد الاهتمام	٢٤	٢٢,٤	٢٨	٢٦,٢
الإنصراف عن التقييم الذهني	٢٧	٢٥,٢	٥٥	٥١,٤
العزوف خلال مرحلة التجريب	٣١	٢٩,٠	٨٦	٨٠,٤
الإنصراف عن التقييم بعد التجريب	١٤	١٣,١	١٠٠	٩٣,٥
العزوف والإنصراف عن التطبيق	٧	٦,٥	١٠٧	١٠٠,٠

*المصدر: عينة البحث ن = ١٠٧

جدول ١٤. توزيع المبحوثات وفقاً لأسباب عزوفهن أو انصرافهن عن مستحدثات الحدائق المنزلية خلال مراحل إتخاذ القرار المختلفة

م	السبب	العزوف أو الإنصراف عن									
		التقييم الذهني		التجريب		تقييم بعد التجريب		التطبيق		الإجمالي	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
محور الأسباب المعرفية											
١-	إفتقاد المصادر المناسبة لزيادة معلوماتها عن الحدائق المنزلية.	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٧	٦,٥
٢-	نقص في المعرفة الخاصة بكيفية صيانة شبكة الري بالحديقة.	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٦	٥,٦
٣-	عدم وجود مصدر للحصول على الشتلات لاستدامة الزراعة.	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٦	٥,٦
٤-	نقص الخبرات الخاصة بالزراعة في الحدائق	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢	١,٩
٥-	نقص الخبرات الخاصة بالآفات والأمراض	١٢	١١,٢	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٥	٤,٧	١٧	١٥,٩
٦-	لم نحصل على المساعدة الفنية	٠	٠,٠	٢٤	٢٢,٤	١٣	١٢,١	٠	٠,٠	٢٧	٣٤,٥
محور الأسباب المادية والاقتصادية											
١-	الجفاف وقلة الموارد المائية	٧	٦,٥	٢٤	٢٢,٤	١٤	١٣,١	٧	٦,٥	٤٥	٤٢,٠
٢-	الاحتياج إلى خرطوم جديدة بدل التالفة	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٧	٦,٥	٧	٦,٥
٣-	عطل الموتور الموجود على شبكة الري	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢	١,٩	٢	١,٩
٤-	الحاجة إلى تجديد السياج الذي حول الحديقة	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٤	٣,٧	٤	٣,٧
٥-	اصابة بعض النباتات بالأمراض	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٨	٧,٥	٧	٦,٥	١٥	١٤,١
٦-	عدم توفر المال لشراء المبيدات	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٤	٣,٧	٤	٣,٧
٧-	عدم توفر الشتلات وعدم القدرة على الشراء لها	٨	٧,٥	١٢	١١,٢	٦	٥,٦	٤	٣,٧	٣٠	٢٨,٠
٨-	عدم توافر خرطوم المياه	٠	٠,٠	٨	٧,٥	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٨	٧,٥
٩-	عدم وجود بئر للمياه لري الزراعات	٠	٠,٠	١٢	١١,٢	٠	٠,٠	٠	٠,٠	١٢	١١,٢
١٠-	عدم توافر المصادر الموثوقة للتقاوي والشتلات	٨	٧,٥	٨	٧,٥	٦	٥,٦	٠	٠,٠	٢٢	٢٠,٦
١١-	ارتفاع الشبك قصير مما يعرض المزروعات للتلف بسبب الحوالي.	٠	٠,٠	١٢	١١,٢	٠	٠,٠	٠	٠,٠	١٢	١١,٢
١٢-	الأرض حجرية وجافة.	١٢	١١,٢	٠	٠,٠	٤	٣,٧	٠	٠,٠	١٦	١٥,٠
١٣-	بعد البئر عن الحديقة وصعوبة نقل المياه.	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٥	٤,٧	٠	٠,٠	٥	٤,٧
١٤-	عدم وجود الدخل الكافي للصراف على الحديقة.	٩	٨,٤	١٠	٩,٣	١٢	١١,٢	٠	٠,٠	٣١	٢٨,٩
١٥-	عدم توافر مواتير المياه والقدرة على شرائها.	١٠	٩,٣	١١	١٠,٣	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢١	١٩,٦
١٦-	ليس لديهم مساحة مناسبة للزراعة بجوار المنزل	٢٨	٢٦,٢	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢٨	٢٦,٢
الأسباب الاجتماعية											
١-	طول المسافة بين القرية والمركز في المحافظة.	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢	١,٩	٢	١,٩
٢-	الحاجة إلى وجود من يساعد.	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠,٠	٢	١,٩	٢	١,٩
٣-	عدم وجود من تعتني بالحديقة في حالة غيابي.	٤	٣,٧	١٦	١٥,٠	٤	٣,٧	٠	٠,٠	٢٤	٢٢,٤

للنتائج التي تم التوصل إليها على النحو التالي: حيث تكرر سببين في أربعة من مراحل العزوف هما "الجفاف وقلة الموارد المائية"، (٤٢,٠%)، و"عدم توفر الشتلات وعدم القدرة على الشراء لها" (٢٨,٠%)، في حين تكرر سببين في ثلاثة من مراحل العزوف هما "عدم وجود الدخل الكافي للصرف على الحديقة" (٢٨,٩%)، و"عدم توافر المصادر الموثوقة للتقاوي والشتلات" (٢٠,٦%)، بينما تكرر ثلاثة أسباب في إثنين من مراحل العزوف هما "عدم توافر مواتير المياه والقدرة على شرائها" (١٩,٦%)، و"الأرض حجرية وجافة" (١٥,٠%)، و"إصابة بعض النباتات بالأمراض" (١٤,١%)، في حين أن تسعة أسباب كانوا في مرحلة واحدة من مراحل العزوف وهم كالتالي: "ليس لديهم مساحة مناسبة للزراعة بجوار المنزل" (٢٦,٢%)، و"عدم وجود بئر للمياه لري الزراعات" (١١,٢%)، و"ارتفاع الشبك قصير مما يعرض المزروعات للتلف بسبب الحوالي" (١١,٢%)، و"عدم توافر خراطيم المياه" (٧,٥%)، و"الاحتياج إلى خراطيم جديدة بدل التالفة" (٦,٥%)، و"بعد البئر عن الحديقة وصعوبة نقل المياه" (٤,٧%)، و"الحاجة إلى تجديد السياج الذي حول الحديقة" (٣,٧%)، و"عدم توفر المال لشراء المبيدات" (٣,٧%)، و"عطل الموتور الموجود على شبكة الري" (١,٩%).

محور الأسباب الاجتماعية:

بلغت الأسباب المباشرة لمحور الأسباب الاجتماعية (ثلاثة أسباب مباشرة) لعزوف المبحوثات وانصرافهن عن مستحدث الحقائق المنزلية وفيما يلي عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها على النحو التالي: حيث تكرر سبب واحد في مرحلتين من مراحل العزوف هما "عدم وجود من تعتني بالحديقة في حالة غيابي" (٢٢,٤%)، بينما تكرر سببين في مرحلة واحدة من مراحل العزوف هما "طول المسافة بين القرية والمركز في المحافظة" (١,٩%)، و"الحاجة إلى وجود من يساعد" (١,٩%).

حيث أوضحت النتائج أن محور الأسباب المادية والاقتصادية من أهم المحاور حيث أبدى ما يقارب من نصف المبحوثات من البدويات العازقات عن مستحدث الحقائق المنزلية وجود سبب أو أكثر مادي وإقتصادي كان له دور أساسي في عزوف المبحوثات عن مستحدث الحقائق المنزلية بنسب ٤٢,٠%، بينما يأتي محوري الأسباب المعرفية والأسباب الاجتماعية في المرتبة الثانية والثالثة حيث أن حوالي ثلث المبحوثات ذكرتن أن هناك سبب أو أكثر معرفي إنتاجي كان له تأثير على عزوفهن عن مستحدث الحقائق المنزلية بنسبة ٣٤,٥%، في حين أن ٢٢,٤% من المبحوثات البدويات الراضات لمستحدث الحقائق المنزلية ترين أن هناك سبب أو أكثر من الأسباب الاجتماعية وراء عزوفهن عن المستحدث.

محور الأسباب المعرفية:

بلغت الأسباب المباشرة لمحور الأسباب المعرفية (سنة أسباب مباشرة) لعزوف المبحوثات وانصرافهن عن مستحدث الحقائق المنزلية وفيما يلي عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها على النحو التالي: حيث تكرر سببين في مرحلتين من مراحل العزوف هما "لم نحصل على المساعدة الفنية" (٣٤,٥%) من المبحوثات و"نقص الخبرات الخاصة بالآفات والأمراض" (١٥,٩%) في حين أن أربعة أسباب كانوا في مرحلة واحدة وهم "إفتقاد المصادر المناسبة لزيادة معلوماتهن عن الحقائق المنزلية" (٦,٥%)، و"نقص في المعرفة الخاصة بكيفية صيانة شبكة الري بالحديقة" (٥,٦%)، و"عدم وجود مصدر للحصول على الشتلات لاستدامة الزراعة" (٥,٦%)، و"نقص الخبرات الخاصة بالزراعة في الحقائق" (١,٩%).

محور الأسباب المادية والاقتصادية:

بلغت الأسباب المباشرة لمحور الأسباب المادية والاقتصادية (خمسة عشر سبباً مباشراً) لعزوف المبحوثات وانصرافهن عن مستحدث الحقائق المنزلية وفيما يلي عرضاً

الحدائق المنزلية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، وعدد أفراد الأسرة، والحالة التعليمية.

وبناءً على تلك النتائج يمكن رفض الفروض الاحصائية أرقام (٤)، (٥)، (٦)، وقبول الفروض البديلة لهم، في حين لا يمكن رفض باقي الفروض الاحصائية (١)، (٢)، (٣)، المتعلقة بتحديد العلاقة بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

رابعاً: تحديد نسب مساهمة بعض المتغيرات المستقلة المدروسة على عزوف البدويات عن مستحدث الحقائق المنزلية بمحافظة مطروح.

لإختبار الفرض الإحصائي المتعلق ببيان أثر المتغيرات المستقلة مجتمعة على التباين الكلي المفسر لدرجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية بمركز مطروح بمحافظة مطروح كمتغير تابع، أوضحت نتائج الدراسة بالجدول رقم (١٦) بإستخدام أسلوب الإنحدار المتعدد التدريجي (step-wise) أن نسبة مساهمة كل من المتغيرات المستقلة مجتمعة كانت قيمة $F(٤٨,٣٦٧)$ درجة وهي قيمة معنوية عند مستوى ٠,٠١ وبلغت قيمة معامل التحديد المعدل عند الخطوة الثانية ٤٨,٢ % والتي تحدد اسهام متغيرات النموذج في تفسير التباين الكلي في المتغير التابع، وأن ٣٤,٨ % منها يُعزى لمساحة الحديقة المنزلية، وأن ٣,٤ % تُعزى إلى متغير التعرض لمصادر المعلومات الزراعية.

جدول رقم ١٥ . علاقة درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية والمتغيرات المستقلة المدروسة

رقم الفرض	المتغيرات	قيم معامل الارتباط
١	السن	-٠,٠٢٨
٢	عدد أفراد الأسرة	٠,٠١٦
٣	الحالة التعليمية	-٠,٠٩٣
٤	مساحة الحديقة المنزلية	-**٠,٥٩٠
٥	التعرض لمصادر المعلومات الزراعية	-**٠,٤٢١
٦	درجة المشاركة في الأعمال المزرعية	-**٠,٢٢٨

المصدر: نتائج التحليل الاحصائي لعينة البحث * معنوية عند ٠,٠٠٥ ** معنوية عند ٠,٠١

رابعاً: دراسة العلاقة الإرتباطية بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية ومتغيراتهم المستقلة المدروسة.

للتعرف على العلاقة بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية ومتغيراتهم المستقلة المدروسة، تم وضع الفرض الاحصائي العام والذي ينص على: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية ومتغيراتهم المستقلة المدروسة"، وهي: السن، وعدد أفراد الأسرة، والحالة التعليمية، مساحة الحديقة المنزلية، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة المشاركة في الأعمال المزرعية.

أوضحت النتائج الواردة بجدول (١٥)، وجود علاقة معنوية عكسية عند مستوى (٠,٠١) بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية وكل من المتغيرات المستقلة التالية: مساحة الحديقة المنزلية، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية.

ووجود علاقة معنوية عكسية عند مستوى (٠,٠٥) بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحقائق المنزلية ومتغير: درجة المشاركة في الأعمال المزرعية.

وأوضحت النتائج كذلك أنه لا توجد علاقة معنوية بين درجة عزوف المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث

جدول رقم ١٦. نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة ذات العلاقة في التباين الكلي المفسر لدرجة عزوف المبحوثات بمنطقة

البحث عن مستحدث الحدائق المنزلية

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في معام	الارتبمعامل التحديد المتعدد (R)	معامل التحديد الجزئي	معامل الانحدار B	F محسوبة	معنوية
الأولى	مساحة الحديقة المنزلية	٠,٥٩٠	٠,٣٤٨	٠,٠٠٦	٥٦,١٤٧	٠,٠١
الثانية	التعرض لمصادر المعلومات الزراعية	٠,٦٩٤	٠,٤٨٢	٠,٦٨٢	٤٨,٣٦٧	٠,٠١

- زيادة مساحة الحديقة المنزلية في النموذج الإرشادي إلى ٣٠ م * ٣٠ م
- مضخة أكبر لسحب المياه من البئر.
- توفير مصدر للشتلات والتقاوي المناسبة للزراعة طوال العام.
- مشاركة المواطنين المستفيدات في اختيار مكان إنشاء الحديقة المنزلية.
- زيادة الخدمات الإرشادية المقدمة للبدويات في خدمة الحدائق المنزلية وصيانة مرافقها.
- إدخال زراعات جديدة ومكافحة الآفات التي تصيب الخضر بالحدائق المنزلية.
- تقديم الحوافز المادية والمعنوية للبدويات لزيادة مشاركتهن في أعمال الحدائق المنزلية.

المراجع

- الطنوبى ، محمد عمر (٢٠٠١)، "المرأة الريفية العربية"، الطبعة الأولى ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية.
- العادلى، أحمد السيد (١٩٨٣)، "أساسيات علم الإرشاد الزراعي"، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
- النجار، دعاء إبراهيم محمد (٢٠٠٨)، "دراسة بعض العوامل باختيار واستخدام المرشدين الزراعيين لبعض الطرق والمعينات الإرشادية في بعض مراكز محافظة البحيرة"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- سالم، سالم حسين (١٩٨٢)، "علاقة اتجاهات وقيم المزارعين المصريين بعزوف الممارسات المزرعية المستحدثة"، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة.

وطبقاً للنتائج السابقة أمكن رفض أجزاء من الفرض الإحصائي الثاني وقبول الفرض النظري البديل: "تسهم كل من المتغيرات المستقلة التالية: مساحة الحديقة المنزلية، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية" في التباين الكلي المفسر لدرجة رفض المبحوثات بمنطقة البحث عن مستحدث الحدائق المنزلية بمركز مطروح بمحافظة مطروح كمتغير تابع.

التوصيات

- ١- الوسائل المقررة كالتنشرات الإرشادية ليست النموذج المفضل في نشر المستحدثات بين البدويات داخل المجتمع البدوي حيث إنتشار الأمية (٧٣,٩%) من البدويات المبحوثات لذا من الأفضل استخدام الأفلام المصورة لتشر المستحدثات.
- ٢- وجود غالبية المبحوثات من البدويات (٧٧,٦%) في مدى من درجات الإحتياج المعرفي المتوسط والشديد للمعلومات الخاصة بالحدائق المنزلية، مما شكل عائق كبير أمام البدويات في اتخاذ القرار بتبني هذا المبتكر والميل إلى العزوف عنه واتخاذ القرار بالعزوف، مما يستلزم توفير المعلومات الإرشادية عن الحدائق المنزلية بصورة مبسطة وسهلة الفهم.
- ٣- ضرورة عمل القائمين بالعمل التنموي والإرشادي بمحافظة مطروح، والمعنيين بإدخال مستحدث الحدائق المنزلية بتدليل أسباب عزوف وإنصراف البدويات عن تنفيذ وتطبيق المستحدث وذلك عن طريق:

- حسن محمود حسن شافعي و حنان محمود عبد العظيم القاضي:- دراسة أسباب عزوف البدويات عن مستحدث الحداثق..... 1571
- رشاد، سعيد عباس (٢٠٠٩)، "محاضرات في الدراسات السكانية لطلاب الدراسات العليا"، كلية الزراعة بمشهر، جامعة الزقازيق، فرع بنها.
- عبد العال، محمد حسن (٢٠٠٢)، "النساء الريفيات والحاجة إلى المعلومات الفنية والتكنولوجيا الملائمة للانشطة المزرعية والمنزلية"، المؤتمر السادس، الإرشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية، المركز المصري الدولي للزراعة بالدقي، القاهرة، ٧-٨ / ٥ / ٢٠٠٢.
- عبد المقصود، بهجت محمد (١٩٨٨)، "الإرشاد الزراعي"، دار الوفاء للطباعة والتوزيع، الطبعة الأولى، المنصورة.
- مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار- محافظة مطروح، (٢٠٢١)، " النوتة المعلوماتية يناير ٢٠٢١".
- وزارة الزراعة والاستصلاح الزراعي (٢٠٠٩): استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، مجلس البحوث الزراعية، جمهورية مصر العربية.
- International Development Administration (IDA), Supervision Review Mission Memorandum of Understanding MRMP, 2003.
- World Bank, Enhancing Women's Participation in Economic Development, D.C.A World Bank, Working Paper, 1994.

ABSTRACT

A Study of The Reasons for The Reluctance of Bedouin Women to Home Gardens Innovation in Matrouh Governorate

Hassan Mahmoud Hassan Shafey and Hanan Mahmoud Alkadi

This research aims to study the reasons for reluctance of Bedouin women to Innovation home gardens in Matrouh Governorate. It is considered as a type of analytical studies of studied variables, concepts and, testing causal hypotheses. It relies on using social survey, where a simple random sample of 107 Bedouin women, wives of members of agricultural cooperative societies in three villages in Matrouh district, was withdrawn and distributed to selected villages. The data was collected by personal interviews during October and November of 2022. In analyzing the data, numerical counting, tabular presentation with frequency, percentages, arithmetic mean, Pearson's simple correlation coefficient, and regression coefficient were applied by using the computer program of the statistical package for the social sciences SPSS.

The most important results were as follows:

- (3.7%) of respondents whom the gardens have been published fall into rejection during the stage of awareness and attention, (22.4%) in the stage of ignoring and not paying attention to the newcomer, (25.2%) in the stage of leaving the mental assessment, (29.0%) in the stage of leaving experimentation, (13.1%) left the evaluation after experimentation, and (6.5%) rejected after evaluating the experimentation process.

-The results showed that the studied independent variables contribute together to explain 48.2% of the variance in the dependent variable, where the value of F was (48.367), this value is significant at the probabilistic level 0.01, that 34.8% of it is attributed to the area of the home garden, and that 3.4% is attributed to the variable of exposure to sources agricultural information.

Key words: Home gardens- Reluctance- Introduce- Bedouin Women- Matrouh