

دور الارشاد الزراعي في التوعية بقوانين حماية البيئة بمحافظة الدقهلية

أميرة محمود عبد المعطي رمضان^١، محمد أحمد محمد أبو النجا^٢

الملخص العربي

استهدف هذا البحث التعرف علي الدور الإرشادي الزراعي في التوعية بقوانين وتشريعات حماية البيئة، وتم إجراء هذا البحث بقرينتين بمركز السنبلولين بمحافظة الدقهلية علي عينة عشوائية بسيطة من المزارعين الذين لديهم حيازة زراعية وحيوانية معاً قوامها ١٥٠ مزارع خلال الفترة من سبتمبر حتي ديسمبر ٢٠٢١ م، باستخدام الإستبيان الشخصي، وتم استخدام التكرارات والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، ومعامل ارتباط سبيرمان كأدوات للتحليل الإحصائي، وتتلخص أهم النتائج فيما يلي:

١- (٨٧,٣%) من الزراع المبحوثين سمعوا عن قوانين حماية البيئة، وكان التليفزيون من أكثر المصادر التي يعتمدوا عليها لمعرفة تلك القوانين بوزن نسبي بلغ (٧٧,٣%).

٢- بلغ المتوسط العام للمستوي المعرفي والتطبيقي للزراع المبحوثين بالقوانين والتشريعات البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة (٣٨,٩) مقدراً ذاتياً، و(٣٥,٣) مقدراً موضوعياً، ومتوسط درجة احتياج إرشادي (٦٤,٦).

٣- بلغ المتوسط العام لمستوي قيام الجهاز الإرشادي بالتوعية بقوانين الحماية البيئية للزراع المبحوثين بالمجالات الخمسة المدروسة (٦٤,٩) ومستوي متابعة (٦٠,٦).

٤- أن المتوسط العام لمعدل استخدام أجهزة الإرشاد الزراعي للطرق الإرشادية التوعوية (٥٧,٧)، ومعدل استفادة بلغ (٥٨,٨).

٥- جاء المتوسط العام لمستوي تواجد مشكلات تطبيق القوانين والتشريعات البيئية (٧٢,٩)، ومستوي الآثار المستقبلية المترتبة من تطبيق القوانين البيئية (٧٦,٢).

٦- وجود علاقة معنوية بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة موضوعياً للزراع المبحوثين بمجالات حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج النباتي عند (٠,٠١).

٧- وجود علاقة معنوية بين كل من الزيارات الحقلية والاجتماعات الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة موضوعياً بالمجالات الخمسة المدروسة عند (٠,٠١).

الكلمات الافتتاحية: الدور الإرشادي - التوعية - قوانين البيئة.

المقدمة والاستعراض المرجعي

شهدت العقود الثلاثة الماضية نموا ملحوظا ومتزايدا نحو الاهتمام العالمي بقضايا البيئة، واحتلت مفاهيم حماية البيئة والاتزان البيئي والتنمية البيئية المتواصلة مكانة واضحة محليا وعالميا، ويعد الحفاظ على الموارد الطبيعية واستدامتها بهدف تلبية احتياجات الأجيال القادمة، أهم وأبرز القضايا التي تشغل المجتمع العلمي في الوقت الحاضر، حيث ترتبط حياة الإنسان ارتباطا وثيقا بالبيئة التي يعيش فيها ويعتمد عليها (المؤتمر الحادي عشر للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، ٢٠٢٢، ص٣). حيث تتعرض البيئة لعدد كبير من المشكلات ما بين هدر وإهمال وتلويث وإنهاك وذلك لاندفاع الإنسان دون تعقل إلى استنزاف الكثير من الموارد الطبيعية، مما عرض البيئة لعدد من المخاطر التي أثرت على الإنسان نفسه، ونتيجة لذلك أصبح التلوث ظاهرة عامة يشعر بها

معرفة الوثيقة الرقمية: /asejaiqsae.2022.258522 /10.21608

^١قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي- كلية الزراعة - جامعة المنصورة.

^٢معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية.

استلام البحث في ٠٩ أغسطس ٢٠٢٢، الموافقة على النشر في ٠٨ سبتمبر ٢٠٢٢

المدني والأفراد، كما تقتضي حماية البيئة تربية وتنقيف وتعليم وتدريب وتغيير سلوك ومواقف الأفراد وفئات متنوعة من الجمهور. وتعتبر القوانين والتشريعات إحدى وسائل تحقيق هدف حماية البيئة، ولا يمكن إنكار دور القوانين والتشريعات في صيانة البيئة والمحافظة عليها (مرسي، ٢٠١٠، ص ١)، (Bauer and Bushe, 2003, pp. 3-7)

ويعرف مرقص (١٩٥١: ص ٣) القانون بأنه "مجموعة القواعد الملزمة التي تنظم علاقات الأشخاص في المجتمع تنظيمًا عادلًا يكفل حريات الأفراد وتحقيق الخير العام" أما التشريع فهو "قيام السلطة التشريعية بوضع قواعد ملزمة لتنظيم العلاقات في المجتمع طبقًا للإجراءات المقررة لذلك". وتعتبر جمهورية مصر العربية من أوائل الدول العربية والإفريقية التي أولت الموضوعات البيئية عناية خاصة، حيث واجه المشرع المصري في العديد من التشريعات مشكلات ذات أبعاد بيئية مختلفة وتجلت هذه المواجهة في إصدار العديد من القوانين التي تعمل على صيانة البيئة، ولقد قامت مصر بالتوقيع على العديد من الاتفاقيات البيئية والبروتوكولات التابعة لها من أجل الحفاظ على البيئة وحماية صحة الإنسان والحفاظ على الموارد البيئية المختلفة، في إطار دراسة لواقع المشكلات البيئية في مصر، حيث تستهدف الرؤية الاستراتيجية للبيئة بحلول عام ٢٠٣٠ أن يكون البعد البيئي محورًا أساسيًا في كافة القطاعات التنموية والاقتصادية، بشكل يحقق أمن الموارد الطبيعية ويدعم عدالة استخدامها والاستغلال الأمثل لها والاستثمار فيها وبما يضمن حقوق الأجيال القادمة فيها (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٩، ص ص ١٦-١٨).

ويرى السلسيلي وآخرون (٢٠٠١، ص ٣٣٧) أن القوانين وحدها لا تستطيع أن تحقق الغرض المرجو منها في هذا المجال إن لم تستند إلى وعي عام وإدراك يصل إلى ضمير الإنسان ويتحول إلى قيم اجتماعية إيجابية وضوابط للسلوك يؤدي إلى الحفاظ على البيئة، ولكي تحقق القوانين التي

الجميع بكل من القرى والمدن (سرحان وآخرون، ٢٠٢٢، ص ١٢٧).

ويظهر أثر سوء الاستخدام والتعامل غير الرشيد مع الموارد البيئية في أعلى صورته في الريف المصري بسبب ما يعاني منه الريف من مشكلات اقتصادية واجتماعية متعددة انعكست آثارها على سلوك الأفراد السليمة تجاه البيئة وهناك أسباب تدفع الريفيين للإتيان بمثل هذه السلوكيات السلبية تجاه البيئة مثل الاعتقاد الخاطئ في صحة تلك الممارسات، وعدم المعرفة الصحيحة بالأمر والتقليد، علاوة على الإمكانيات والظروف البيئية غير الملائمة والتي تجعل من الصعب عليهم القيام بالممارسات الصحيحة (شفيق، ٢٠٠٠، ص ١١).

وتترابط وتتداخل مكونات النظام البيئي الريفي وتنوع النباتات الريفية من بين (المنزلية، المزرعية، الطبيعية، الاجتماعية) كنظام مفتوح، ويتخلف عناصر البيئة الاجتماعية، يتآكل رأس المال الاجتماعي ويتسبب ذلك في تدهور عناصر البيئة الطبيعية التي تقود حتماً لإفساد المحيط الحيوي، ويؤثر ذلك بالضرورة على تدهور عناصر البيئة الزراعية (زهران، ٢٠١٨، ص ١١).

حيث ويزداد التلوث البيئي نتيجة لقلّة الوعي البيئي مع غياب تطبيق التشريعات القانونية لحماية البيئة، لذا يمكن القول بأن التلوث البيئي هو آفة العصر لما ينتج عنه من تأثيرات ضارة على الهواء والمياه والتربة الزراعية وغيرها مما يؤثر على صحة الإنسان والحيوان ويزيد من انتشار الأمراض التي ظهرت حديثاً (مدبولي، ودبوس، ٢٠١٨، ص ٣٢).

ويتم حماية البيئة من خلال وسائل متعددة، فمشكلات البيئة تتسم بالتشابك والتعقيد، كما تقع مسئولية حمايتها على أجهزة متعددة مثل الجهاز التشريعي والأجهزة الحكومية التنفيذية والرقابية والمنشآت الصناعية والإنتاجية وغيرها، والقطاعات والوزارات المختلفة والجمعيات الأهلية والمجتمع

المؤسسات المختلفة في القرى ونشر الوعي البيئي وذلك عن طريق القائمين على إدارتها (Pennings and Leuthold, 2000, pp.908-909).

ويشير شرشر (٢٠٠١، ص ٢٦) أن الوعي البيئي هو إدراك الفرد لدوره في مواجهة البيئة وفهم للعلاقات والمشكلات البيئية المحيطة وأسبابها وآثارها وكيفية التعامل معها وحمايتها من التلوث.

ويتمثل أبعاد الوعي البيئي وفقا لما جاء في دراسة (سليم، ١٩٩٤، ص ٤) في المعرفة والاتجاه والسلوك وهذه الأبعاد الثلاثة تتكون في تتابع زمني، وأن تقليل الأضرار البيئية والمحافظة عليها في صورة قادرة على الإنتاج تعتمد بدرجة كبيرة على ترشيد سلوكيات الإنسان في علاقاته بالبيئة حيث ترجع معظم المشكلات البيئية إلى سوء الأنماط السلوكية في التعامل مع البيئة والتي تعزي بدورها إلى الافتقار للمعارف والاتجاهات البيئية بما يعود عليه وعلى المجتمع بالنفع والفائدة والتأكيد على أهمية الوعي البيئي في مجال الحفاظ على البيئة وحمايتها.

ويعتبر الإرشاد الزراعي أحد أجهزة وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي والتي يقع على عاتقها عبء توعية الزراع والأسرة الريفية بالقوانين والتشريعات الزراعية الخاصة بحماية البيئة الريفية وأنه من المنظمات التعليمية غير الرسمية واسعة الانتشار والتي يمكن أن تلعب دور هام في عملية دفع الريفيين للتعامل الأمن مع بيئتهم والمحافظة على الموارد البيئية، وتزويد الأسر الريفية بالمعارف المتعلقة بالتشريعات والقوانين الخاصة بحماية البيئة من التلوث (Ndaeyo et al., 2001, pp.78-79).

المشكلة البحثية

اهتمت الشريعة الاسلامية بشكل كبير بالشأن البيئي، فقد ارسيت الضوابط والقواعد التي تنظم علاقة الإنسان بالبيئة، كما وضعت نظاماً عاماً لحماية البيئة، وتتجلى هذه الحماية الشرعية للبيئة من خلال تدبر العديد من الآيات القرآنية

تستهدف حماية البيئة الغرض الذي صدرت من اجله فإنها تحتاج إلى مساندة الرأي العام وتنمية الوعي العام وتعميق الفهم للعلاقات القائمة بين الإنسان وبيئته وإلا كانت مخيبة للأمال وظلت مجرد نصوص عديمة الجدوى، والواقع أن حماية البيئة هي مسئولية المجتمع بأسره وليست فئة معينة فإذا كانت القوانين والتشريعات قد وضعت الحدود والقواعد المنظمة للتعامل مع البيئة فإن تنفيذ تلك القوانين وعدم التهاون بشأنها لا يقل أهميته عن سن هذه القوانين، فحماية البيئة تعتبر موضوعا إنسانيا أخلاقيا من الدرجة الأولى يشكل واجبا قوميا بالنسبة للجميع حكاما ومحكومين.

ويواجه العمل الإرشادي الزراعي في المرحلة الراهنة تحديات كثيرة تتمثل في ضرورة تفاعله مع قضايا المجتمع المحلي وأهمها في الوقت الحاضر حماية البيئة من التلوث نظرا لأهميتها وارتباطها بحياة المزارع والأسرة الريفية كما أن الكثير من أسباب التلوث البيئي ترتبط بسلوكيات المزارعين وأسره (شرشر، ٢٠٠١، ص ٢٥)، حيث أن الإرشاد الزراعي يهدف إلى تعليم أهل الريف كيفية استغلال جهودهم الذاتية للارتقاء والنهوض بمستوى معيشتهم وذلك عن طريق استغلال المصادر الطبيعية واستخدام أفضل الطرق الزراعية والإدارة المنزلية وبذلك يساهم في نشر الوعي البيئي والاستخدام الرشيد لموارد البيئة (قشطة، ٢٠١٣، ص ٧٣).

ويستطيع جهاز الإرشاد الزراعي بحكم وطبيعة عمله وتواجده في الريف المصري أن يكون له دور رائد في مجال الحفاظ على البيئة الريفية وعلاج المشاكل البيئية المتفشية قبل تفاقمها، وذلك من خلال قيامه بخلق اتجاهات إيجابية مواتية للبيئة وإحداث تغييرات معرفية سلوكية مرغوبة لجمهور الريفيين في مجال الحفاظ على البيئة (سعفان وعبد الرحمن، ٢٠١٠، ص ٥٢٢). حيث يقع عليه العبء الأكبر في توعية الزراع وأسره بمشكلات البيئة الريفية، ودفعهم إلى تبني السلوك المناسب نحوها، وتوعيتهم بالقواعد الصحيحة والغذائية السليمة والمحافظة على جمال الطبيعة وتنمية دور

أهداف البحث

استهدف البحث الحالي بصفة أساسية التعرف علي الدور الإرشادي الزراعي في التوعية بقوانين حماية البيئة من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

أولاً: التعرف علي مصادر سماع الزراع المبحوثين بالتشريعات والقوانين البيئية.

ثانياً: التعرف علي المستوي المعرفي والتطبيقي مقدراً ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين بالقوانين والتشريعات البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة. ثالثاً: التعرف علي الدور الإرشادي الزراعي بالتوعية بالقوانين والتشريعات البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة.

رابعاً: تحديد العلاقة بين الدور الإرشادي بالتوعية بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة.

خامساً: التعرف علي مشكلات تطبيق القوانين والتشريعات البيئية والآثار المترتبة من تطبيقها.

سادساً: اقتراح خطة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة.

الطريقة البحثية

١- التعريفات الإجرائية

أ- **المستوي المعرفي والتطبيقي مقدراً ذاتياً:** ويقصد بها في هذا البحث مجموعة المعارف والممارسات التي يقدرها الزراع المبحوثين وفقاً لآرائهم وتصوراتهم الشخصية بالقوانين والتشريعات البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة.

ب- **المستوي المعرفي والتطبيقي مقدراً موضوعياً:** يقصد بها في هذا البحث تقييم الباحث لمستوى معارف وتطبيقات الزراع المبحوثين بالقوانين والتشريعات البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة ومدى ما تعلق بهم من قصور بالنسبة

والأحاديث النبوية الشريفة والتي دعت إلي الاهتمام بالبيئة. وتحرص كل دولة علي سن التشريعات التي تضمن الحفاظ علي البيئة إلا أن آلية التنفيذ تبقى هي الضمان الفعلي لوضع تلك التشريعات علي أرض الواقع، فالتشريعات علي اختلاف مستوياتها وتعدد الموضوعات التي تنظمها إلا أن هدفها واحد الا وهو الحفاظ علي البيئة (حسونة، ٢٠١٥).

وعلي الرغم من الجهود التي تقوم بها الدولة من نشر الوعي بأهمية المحافظة علي البيئة بشكل عام والبيئة الزراعية بشكل خاص إلا أن (أبو حديد، ٢٠١٠) يري أن التأثير الإنساني علي أشكال استغلال الأراضي مثل زيادة استخدام كل من المبيدات الزراعية والأسمدة الكيماوية عن المعدلات الموصي بها، واستخدام البعض منهم مبيدات غير موصي بها من قبل وزارة الزراعة والحصول عليها من مصادر غير شرعية أدي إلى تلوث البيئة وإصابة المستهلك النهائي بالعديد من الأمراض التي تشكل خطورتها علي الصحة الإنسانية، كما لوحظ خلال الخمس سنوات السابقة حدوث تعدي علي الأراضي الزراعية بالرغم من ما تضمنه من قوانين وتشريعات قانونية تجرم هذا التعدي (فضل الله، ٢٠١٥)، وفي دراسة (خطاب وآخرون، ٢٠١٨) توصل إلى أن الزراع المبحوثين ذوي اتجاهات سلبية نحو المشروع القومي لتطوير الري الحقل مع أن التشريع القانوني يضمن تعويض الزراع في حالة حدوث أضرار بالمزروعات أو الأرض الزراعية.

وانطلاقاً مما سبق يتناول البحث الحالي التعرف علي دور الإرشاد الزراعي في التوعية بقوانين وتشريعات حماية البيئة من وجهة نظر الزراع وتوعيتهم بالمعارف والممارسات التي تعكس المفاهيم المتعلقة بالتشريعات البيئية ومستوي متابعتهم لهم.

المعارفهم وتطبيقاتهم في ضوء الاسئلة المعرفية والتطبيقية التي تم إجرائها مع الزراع المبحوثين.

٢- **المجال الجغرافي:** تم اجراء هذا البحث بمركز السنبلوين لأنه أكبر مراكز محافظة الدقهلية من حيث الرقعة الزراعية والحياسة الحيوانية، وتم اختيار قرينان من داخل المركز وهما شبرا سندي وكفر غنام حيث تتوافر فيهما الشروط المطلوبة من حيث أنهما أكبر القرى التي يتوافر بها زراع لديهم حيازة زراعية وحيوانية معاً.

٣- **المجال البشري:** تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من الزراع المالكين للحياسة الزراعية والحيوانية معاً، بلغ قوامها (١٥٠) مزارع بنسبة ١٠% تقريبا من إجمالي عدد

الزراع البالغ عددهم ١٥٥٦ مزارع بالقرينتين محل البحث. ويوضح جدول (١) بعض الخصائص الشخصية والاقتصادية للزراع المبحوثين، حيث أوضحت النتائج أن (٥٨%) من الزراع المبحوثين يقعون في الفئة العمرية (٤٠ لأقل من ٦٠ سنة)، وأن (٩٦,٠%) منهم يعملون بالعمل الزراعي، و(٣٥,٣%) يقرؤون ويكتبون، و(٥٦,٧%) حائزين للأراضي الزراعية، و(٦٥,٣% و ٤٠,٧%) مالكين للحياسة حيوانية جاموس وأبقار.

جدول ١. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية والاقتصادية

المتغيرات المدروسة	الاستجابة ن=١٥٠	التكرار	%
- السن	٢٠ لأقل من ٤٠ سنة	٣١	٢٠,٧
	٤٠ لأقل من ٦٠ سنة	٨٧	٥٨,٠
	٦٠ سنة فأكثر	٣٢	٢١,٣
- المهنة	موظف حكومي	٣٧	٢٤,٦
	مزارع	١٤٤	٩٦,٠
	أعمال حرة	١٢	٨,٠
- الحالة التعليمية	أمي	٢٠	١٣,٣
	يقرأ ويكتب	٥٣	٣٥,٤
	تعليم متوسط	٤٤	٢٩,٣
	فوق متوسط	٢١	١٤,٠
- نوع الحيازة الزراعية	جامعي	١٢	٨,٠
	ملك	٨٥	٥٦,٧
	ايجار	٧٠	٤٦,٧
- نوع الحيازة الحيوانية والداجنة	بقر	٦١	٤٠,٧
	جاموس	٩٨	٦٥,٣
	ماعز	١٩	١٢,٧
	أغنام	٢٣	١٥,٣
	دجاج بلدي وأبيض	٧٧	٥١,٣

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

- ٤- **المجال الزمني:** استغرق جمع البيانات الميدانية المطلوبة حوالي أربعة أشهر بدأت من شهر سبتمبر حتي نهاية ديسمبر ٢٠٢١م.
- ٥- **مجالات البحث:** اقتصر البحث علي دراسة القوانين والتشريعات البيئية بخمس مجالات بيئية وزراعية وهم مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية، ومجال المحافظة علي البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج النباتي، والمجال المائي تطوير الري الحقل، ومجال المحافظة علي الأراضي الزراعية من الاستنزاف.
- ٦- **مصادر وأدوات جمع البيانات:** اعتمد البحث في جمع البيانات على مصدرين للحصول على البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث أولهما المصادر الثانوية والمتمثلة في كل من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بوزارة الزراعة، وإدارة الإرشاد الزراعي بمديرية الزراعة بالدقهلية، للحصول على البيانات المتعلقة بتحديد منطقة البحث واختيار العينة والحصول على المعلومات والتشريعات الخاصة بقوانين البيئة، والمصادر الأولية والمتمثلة في استمارة الاستبيان تم تصميمها للحصول على المعلومات اللازمة من الزراع المبحوثين، وقد اشتملت استمارة الاستبيان على الأجزاء التالية: الخصائص الشخصية والاقتصادية للزراع المبحوثين، ومصادر السماع عن التشريعات والقوانين الخاصة بحماية البيئة، ودور الإرشاد في التوعية بقوانين الحماية البيئية، والمستوي المعرفي والتطبيقي للزراع المبحوثين بالقوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة، ومشكلات عدم تطبيق القوانين البيئية، والاثار المترتبة من تطبيق القوانين البيئية.
- ٧- **الاختبار المبني للاستمارة:** تم إجراء اختبار مبدئياً لأداة جمع البيانات علي عينة مكونه من (١٥) مزارع مما لديهم الصفات المطلوبة، وقد نتج عن هذا الاختبار تعديل صياغة بعض الأسئلة وحذف وإضافة اسئلة أخرى بما يتماشى مع نتائج الاختبار المبدئي، وبناء عليها تم صياغة الاستمارة في صورتها النهائية بما يتلاءم مع تحقيق الاهداف البحثية.
- ٨- **ثبات اداة البحث:** للتحقق من الاتساق الداخلي تم استخدام معامل الفا كرو نباخ، حيث بلغ معامل الثبات (٠,٨٢)، مما يدل علي صلاحية الأداة للتطبيق الميداني.
- ٩- **المعالجة الكمية للبيانات:** تم معالجة بعض استجابات المبحوثين بما يلاءم وتحليلها إحصائياً واستخلاص النتائج علي النحو التالي:
- أ- تم قياس مستوي اعتماد الزراع المبحوثين علي مصادر السماع عن التشريعات والقوانين البيئية والبالغ عددهم (٦) مصادر، من خلال إعطاء المبحوث الدرجات (١،٢،٣) للاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً) علي الترتيب.
- ب- لقياس مستوي قيام أجهزة الإرشاد الزراعي بالتوعية بقوانين حماية البيئة والبالغ عددهم (١٤) قانون بالمجالات الخمسة المدروسة، تم اعطاء المبحوث الدرجات (١،٢،٣،٤) للاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لايقوم) علي الترتيب، وقياس مستوي المتابعة من قبل أجهزة الإرشاد الزراعي لتنفيذ وفهم المبحوثين للقوانين تم اعطاء المبحوث الدرجات (١،٢،٣،٤) للاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لايتابع) علي الترتيب.
- ج- لقياس معدل استخدام أجهزة الإرشاد الزراعي للطرق الإرشادية لتوعية الزراع المبحوثين بقوانين البيئة والبالغ عددها (٦) طرق، تم إعطاء المبحوث الدرجات

من مائة، وتم حساب المتوسط الحسابي لها من خلال جمع الدرجة الخام التي حصل عليها المبحوث وقسمتها علي الدرجة القصوى لكل عبارة، ولحساب متوسط درجة الإحتياج الإرشادي بالمجالات المدروسة، تم استخدام المكمل المئوي من خلال طرح قيم المتوسطات الحسابية للمعارف والتطبيقات من ١٠٠، وبالتالي فإن الترتيب الأول يعطي للمعرفة والتطبيق ذات درجة الإحتياج الأعلى.

١٠- الفروض النظرية:

أ- الفرض النظري الأول: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة.

ب- الفرض النظري الثاني: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الطرق الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة.

١١- أدوات التحليل الإحصائي: تم استخدام التكرارات والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، ومعامل ارتباط سبيرمان كأدوات للتحليل الإحصائي واستخلاص النتائج.

النتائج ومناقشتها

أولاً: سماع الزراع المبحوثين بالتشريعات والقوانين الخاصة بحماية البيئة مصادر سماعهم عنها.

أ- سماع الزراع المبحوثين بالتشريعات والقوانين الخاصة بحماية البيئة

توضح نتائج جدول (٢) أن (٣،٨٧%) من الزراع المبحوثين سمعوا عن التشريعات وقوانين حماية البيئة، وحوالي (٧،١٢%) منهم لم يسمعوا عن تلك القوانين.

(١،٢،٣) للاستجابات (عالي، متوسط، ضعيف) علي الترتيب، كما تم قياس معدل استفادة المبحوثين من تلك الطرق بإعطاء المبحوث الدرجات (١،٢،٣) للاستجابات (عالي، متوسط، ضعيف) علي الترتيب.

د- لقياس مستوي تواجد المشكلات المدروسة التي تعيق من تطبيق القوانين البيئية بالمجالات المدروسة والبالغ عددها (٦) مشكلات، تم اعطاء المبحوث الدرجات (١،٢،٣،٤) للاستجابات (عالي، متوسط، ضعيف، لا يوجد) علي الترتيب.

هـ- لقياس مستوي الآثار المستقبلية المترتبة من تطبيق القوانين البيئية والبالغ عددها (٦)، تم إعطاء المبحوث الدرجات (١،٢،٣،٤) للاستجابات (عالي، متوسط، ضعيف، لا يتحقق) علي الترتيب.

وتم حساب الوزن النسبي للبنود السابقة من خلال المعادلة الآتية

عدد المبحوثين في كل فئة × الوزن المقابل لكل فئة

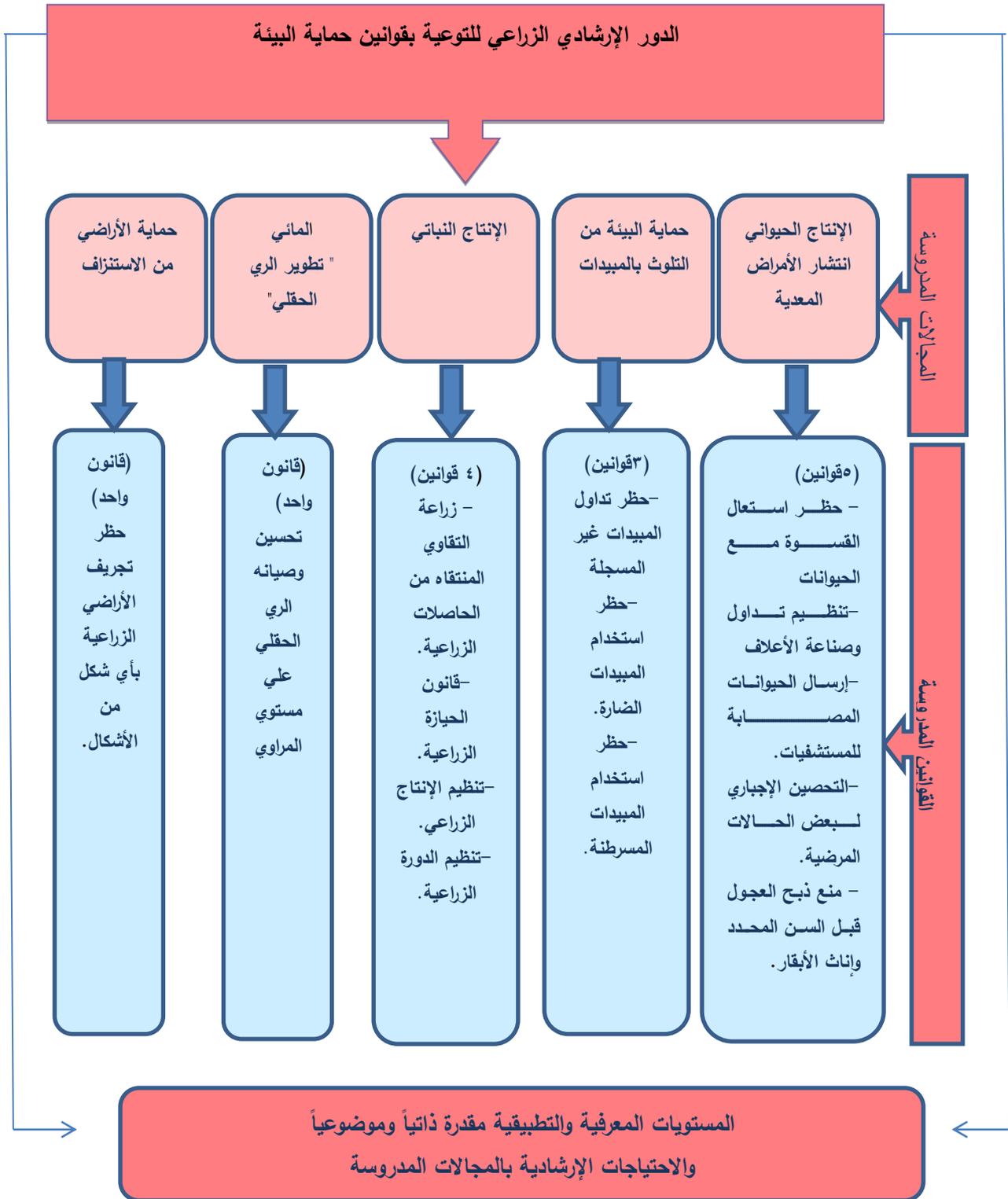
$$\frac{\quad}{100 \times \quad}$$

إجمالي عدد المبحوثين × أكبر وزن

و- لقياس المستوي المعرفي والتطبيقي للزراع المبحوثين مقدراً ذاتياً بالمجالات الخمسة المدروسة: تم إعطاء القيمة الرقمية (٢) عن الاستجابة يعرف، والقيمة الرقمية (١) للاستجابة لا يعرف، وبالنسبة للمستوي التطبيقي تم إعطاء القيمة الرقمية (٢) للاستجابة يطبق، والقيمة الرقمية (١) للاستجابة لا يطبق.

ز- لقياس المستوي المعرفي والتطبيقي للزراع المبحوثين مقدراً موضوعياً بالمجالات الخمسة المدروسة: تم إعطاء درجة واحدة لكل معرفة أو ممارسة صحيحة بكل مجال من المجالات المدروسة، وصفر درجة عن كل معرفة خاطئة، ونظراً لاختلاف عدد العبارات التي تم استخدامها بكل بند، تم تحويل درجة كل عبارة إلي درجة

١٢- خطة العمل المقترحة للدراسة



شكل ١. خطة العمل المقترحة لدراسة الدور الإرشادي للتوعية بقوانين الحماية البيئية

بالقوانين البيئية وخاصة التلفزيون الأمر الذي يستدعي تكثيف الدور الإعلامي لرفع وعي الزراع بتلك القوانين ومعرفة المزيد عنها.

ثانياً: المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الارشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة

تشير نتائج جدول (٤) إلي المستوي المعرفي والتطبيقي مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية للزراع المبحوثين بالقوانين البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة ويتضح من الجدول الاتي:

أ- بالنسبة للمستوي المعرفي والتطبيقي مقدراً ذاتياً بالمجالات الخمسة المدروسة: تصدر مجالي حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف، والمجال المائي تطوير الري الحقلي " الترتيبين الأول والثاني بمتوسطات بلغت (٧١,٧ و ٥٩,٠) علي الترتيب، بينما جاء مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات في الترتيب الخامس والأخير بمتوسط بلغ (٣٧,٤)، واحتلت باقي المجالات ترتيبات وسطية.

جدول ٢. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لسماعهم بالتشريعات وقوانين حماية البيئة

المتغيرات المدروسة	الاستجابة	عدد ن=١٥٠	%
سماع الزراع بالتشريعات	نعم	١٣١	٨٧,٣
وقوانين حماية البيئة من عدمه	لا	١٩	١٢,٧

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

ب- مصادر سماع الزراع المبحوثين بالتشريعات والقوانين الخاصة بحماية البيئة

تشير نتائج جدول (٣) إلي المصادر التي يعتمد عليها الزراع المبحوثين لمعرفة قوانين حماية البيئة ويتضح من الجدول أن التلفزيون، والإحصائي الإرشادي احتلوا الترتيبين الأول والثاني بوزن نسبي بلغ (٧٧,٣% و ٧٦,٣%) علي الترتيب، بينما جاء كل من القادة المحليون، والنت في الترتيبين الأخيرين بوزن نسبي بلغ (٤٨,٠% و ٤٤,٨%) علي الترتيب، واحتلت باقي المصادر ترتيبات وسطية.

بصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوي اعتماد الزراع المبحوثين علي المصادر المدروسة لمعرفة قوانين حماية البيئة (٦٠,١)، مما يشير إلى الدور الذي تلعبه تلك المصادر في التأثير علي معارف الزراع ورفع وعيهم

جدول ٣. توزيع المصادر المدروسة وفقاً لمستوي اعتماد الزراع المبحوثين لمعرفة التشريعات وقوانين حماية البيئة

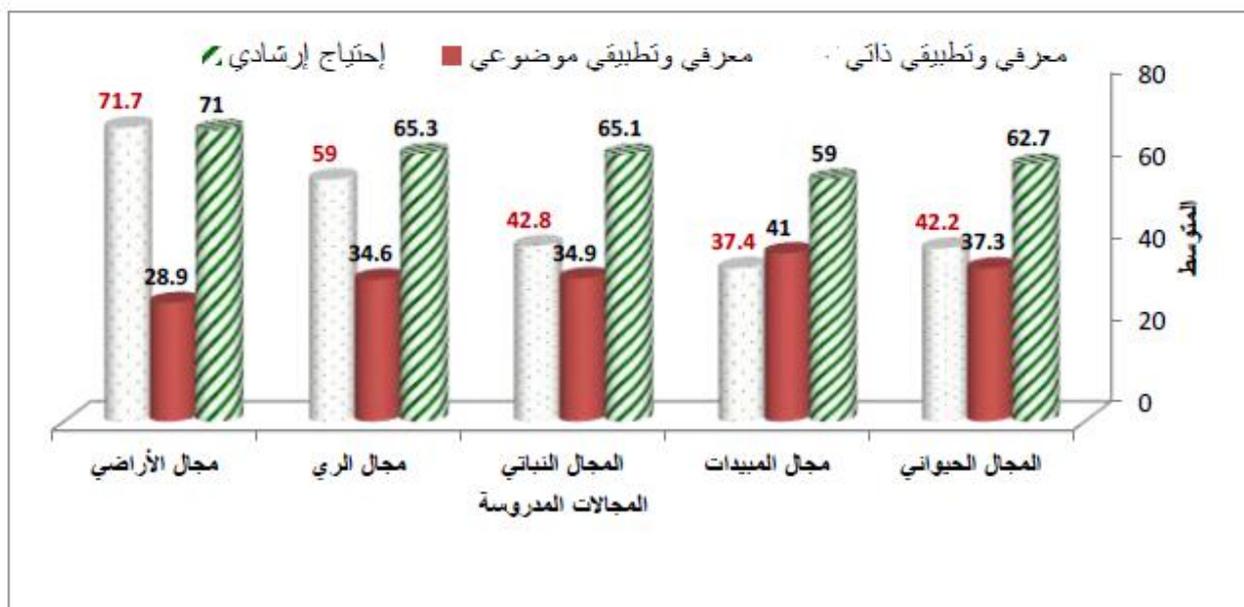
الترتيب	الوزن النسبي	مستوي الاعتماد علي المصادر المدروسة ن=١٣١						
		نادراً		أحياناً		دائماً		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٣	٦٤,٦	٣١,٢	٤١	٤٣,٥	٥٧	٢٥,١	٣٣	- الأهل والجيران.
٥	٤٨,٠	٦٧,٩	٨٩	١٩,٩	٢٦	١٢,٢	١٦	- القادة المحليون.
٤	٤٩,٩	٦٦,٤	٨٧	١٧,٥	٢٣	١٦,٠	٢١	- الطبيب البيطري.
٢	٧٦,٣	٢٢,١	٢٩	٢٦,٧	٣٥	٥١,١	٦٧	- الإحصائي الارشادي.
٦	٤٤,٨	٧٣,٢	٩٦	١٩,٠	٢٥	٧,٧	١٠	- شبكة المعلومات الدولية (النت).
١	٧٧,٣	١٩,٨	٢٦	٢٨,٢	٣٧	٥١,٩	٦٨	- التلفزيون.
			٦٠,١					المتوسط العام

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

بصفة عامة يتضح من نتائج جدول (٤) أن المتوسط العام للمستوي المعرفي والتطبيقي للزراع المبحوثين بالقوانين البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة بلغ (٥٠,٦) مقدراً ذاتياً، و(٣٥,٣) مقدراً موضوعياً، ومتوسط درجة احتياج إرشادي بلغ (٦٤,٦)، مما يشير إلى وجود قصور معرفي وتطبيقي شديد بالقوانين البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة، واحتياج إرشادي عالي بتلك المجالات، الأمر الذي يستلزم معه تكثيف الدور الإرشادي والإعلامي وجميع الجهات التي يمكن أن يكون لها علاقة ودور توعوي بتلك المجالات لتعريف المستهدفين بالقوانين والتشريعات البيئية والممارسات التطبيقية التي تخدم علي تلك القوانين من أجل المحافظة علي البيئة وتنمية القطاعات الحيوانية والنباتية ومنع التعدي علي الرقعة الزراعية وغيرها من أجل الحفاظ علي الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

ب- بالنسبة للمستوي المعرفي والتطبيقي مقدراً موضوعياً بالمجالات الخمسة المدروسة: احتل مجالي حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية الترتيبين الأول والثاني بمتوسطات حسابية بلغت (٤١,٠ و ٣٧,٣) علي الترتيب، بينما جاء مجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف في الترتيب الخامس والأخير بمتوسط حسابي بلغ (٢٨,٩)، واحتلت باقي المجالات ترتيبات وسطية.

ج- بالنسبة للاحتياج الإرشادي بالقوانين البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة: احتل كل من مجالي حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف، والمجال المائي "تطوير الري الحقلي" الترتيبين الأول والثاني بمتوسط احتياج إرشادي بلغ (٧١,٠٤ و ٦٥,٣) علي الترتيب، بينما احتل مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات الترتيب الخامس والأخير بمتوسط إحتياج إرشادي بلغ (٥٩,٠)، واحتلت باقي المجالات ترتيبات وسطية.



شكل ٢. المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمسة المدروسة للزراع المبحوثين مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية بها

جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		المتوسط الحسابي	البنود المدروسة			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %	
أ: مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية										
			ن=١٥٠							
٤	٣٥,٣	١	٦٤,٧		-إصابة الحيوان بسبب الشغل الزائد أو قلة التغذية.					(١) قانون الزراعة رقم ٥٣ لسنة ١٩٦٦ والقوانين المعدلة له قرار رقم ٢٧ لسنة ١٩٦٧ بتحديد الحالات التي يسرى عليها حظر استعمال القسوة. والذي ينص على: تعتبر القسوة على الحيوانات في الحالات الآتية - إجهاد الحيوان بحمولة زائدة عن حد طاقته - حبس أو تقييد الحيوان والاهمال في تغذيته.
٣	٥٢,٠	٢	٤٨,٠٨		-إجراءات التعامل مع الحيوان المصاب بسبب الشغل الزائد أو قلة التغذية.					
٢	٨٨,٧	٣	١١,٣		-المعاقبة من عدمه من قبل القانون بسبب الشغل الزائد أو قلة التغذية.					
١	٩٤,٣	٤	٥,٧	٢	-أنواع العقوبات التي يعاقب بها القانون حال تعب الحيوان بسبب الشغل الزائد او قلة التغذية.	٤٦,٧	٥٩,٣	٤٠,٧	٤٧,٣	٥٢,٧
١	٧٢,٩٣	٥	٢٧,٠٦		المتوسط الحسابي					

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقا للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتيا وموضوعياً والاحتياجات الارشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		الترتيب	المتوسط الحسابي			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %	
أ: مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية										
٦	١٨,٠	١	٨٢,٠							
٤	٥٨,٧	٣	٤١,٣							
١	٧٤,٧	٦	٢٥,٣							
٥	٢٨,٧	٢	٧١,٣	١	٥٥,٦	٤٨,٧	٥١,٣	٤٠,٠	٦٠,٠	(٤) يكون التحصين اجبارياً وبالمجان ضد الأمراض الاتية: الجلد العقدي، حمى الوادي المتصدع، الطاعون البقري، الحمى القلاعية، جذري الضأن، طاعون الخيل
٣	٧٠,٠	٤	٣٠,٠							
٢	٧٠,٧	٥	٢٩,٣							
٣	٦٣,٩٠	٣	٣٦,٠٦							

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقا للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتيا وموضوعياً والاحتياجات الارشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة	
		الترتيب	المتوسط الحسابي			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %		
أ: مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية											
٥	٢٣,٣٣	٢	٧٦,٦٧	١٥٠=ن	-القاتم بذبح الحيوان .					(٥) مادة ١٠٩ من قانون تنمية الثروة الحيوانية لا يجوز ذبح عجول البقر الذكور قبل بلوغها سن السننتين مالم يصل وزنها الي الحد الذي يقرره وزير الزراعة ولا يجوز ذبح إناث الأبقار والجاموس والأغنام غير المستوردة قبل تبديل جميع قواطعها كما لا يجوز ذبح الإناث العشار . ويستثني من ذلك الحيوانات التي تقضي الضرورة بذبحها علي أن يكون الذبح بموافقة الجهة الإدارية المختصة	
١	٨٧,٣٣	٦	١٢,٦٧		-أماكن ذبح الحيوان .						
٤	٢٥,٣٣	٣	٧٤,٦٧		-عدم ذبح ذكور البقر قبل بلوغها عامين .						
٦	٢٠,٦٧	١	٧٩,٣٣		-عدم ذبح إناث الأبقار والجاموس والأغنام قبل تقطيع القواطع وعشار الإناث						
٢	٦٨,٧	٥	٣١,٣		-الحالات المسموح فيها ذبح الإناث العشار أو ذبح الأبقار... الخ	٣	٤٥,٣	٦٣,٣	٣٦,٧	٤٦,٠	٥٤,٠
٣	٦٧,٤٧	٤	٣٢,٥٣		-فوائد عدم ذبح إناث الأبقار والجاموس والأغنام قبل تقطيع القواطع وعشار الإناث						
٥	٥٧,٣	١	٤٢,٦		المتوسط الحسابي						
الرابع	متوسط الاحتياج الإرشادي ٦٢,٧	الثاني	٣٧,٣		المتوسط الحسابي للمعارف والتطبيقات بمجال الإنتاج الحيواني مقدرة موضوعياً	الرابع	٤٢,٢	٦٢,٩٤	٣٧,٠٦	٥٢,٥٤	٤٧,٤٦

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقا للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتيا وموضوعياً والاحتياجات الارشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		الترتيب	المتوسط الحسابي			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %	
ب: مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات ن=١٥٠										
٣	٥٥,٥	٤	٤٤,٥		-					
					-					
٢	٥٩,٥	٥	٤٠,٥		عند شراء المبيدات.					
					-					
٥	٣٨,٦	٢	٦١,٤		أماكن شراء المبيدات.					
					-					
٤	٤٢,٧	٣	٥٧,٣	١	عدم شراء المبيدات من محلات غير مرخصة.	٤٦,٧	٥٧,٣	٤٢,٧	٤٩,٣	٥٠,٧
					-					(٦) يحظر إنتاج أو استيراد أو تداول مبيدات الآفات الزراعية إلا بعد تسجيلها بوزارة الزراعة طبقاً للقواعد والإجراءات المنصوص عليها
٦	٣٤,٧	١	٦٥,٤		فعالية المبيدات غير المرخصة في تحسين المزرعات.					
					-					
١	٦٤,٦	٦	٣٥,٤		أمان المبيدات غير المرخصة من عدمه.					
					-					
٣	٥٤,٧	١	٤٥,٣		مشاكل المبيدات غير المرخصة.					
					المتوسط الحسابي					
٥	٤٧,٨	٢	٥٢,٢	٢	-	٣٧,٠	٦٨,٧	٣١,٣	٥٧,٣	٤٢,٧
					أنواع المبيدات المستخدمة لرش المزرعات.					(٧) يلغي تسجيل المبيد أو يقصر استخدامه على مجالات معينة في الحالات الآتية:
٣	٥٧,٣	٤	٤٢,٧		-					١- حدوث أضرار غير متوقعة من استخدامه.
					استخدام المبيدات الموصى بها من قبل وزارة الزراعة.					٢- حظر استخدامه من المنظمات الدولية والبيئة.
٢	٨٧,٣	٥	١٢,٧		-					٣- زيادة خطورته أو آثاره المتبقية على الصحة العامة والبيئة.
					أسماء المبيدات التي تم حظرها					
٤	٥٥,٣	٣	٤٤,٧		-					
					أسباب منع تداول بعض المبيدات في السوق.					
٦	٣٢,٠	١	٦٨,٠		-					
					إمكانية استخدام مبيدات محظورة.					
١	٨٨,٠	٦	١٢,٠		-					
					أوقات استخدام المبيدات المحظورة.					
٢	٥٧,٧	٢	٤٢,٣		المتوسط الحسابي					

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقا للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدره ذاتيا وموضوعياً والاحتياجات الارشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدره موضوعيا		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدره ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		المتوسط الحسابي	البنود المدروسة			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %	
ب: مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات ن=١٥٠										
٣	٦٦,٢	٦	٣٣,٨							(٨) براعي عند تقييم التأثيرات المسرطنة لمبيدات الآفات الزراعية لتسجيلها وتجريبها وتداولها واستخدامها وتجهيزها سواء كانت مواد خام أو مستحضرات تجارية أو في أي صورة اتباع ما يرد بتقارير متابعة تسجيل المبيدات الصادرة عن وكالة حماية البيئة الأمريكية EPA في ظل قانون حماية جودة الغذاء بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٩٦
٨	٣٠,٠	١	٧٠,٠							المتوسط المعرفي والتطبيقي لمجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات مقدره ذاتياً
٦	٥٣,٣	٣	٤٦,٧							
٥	٥٤,٧	٤	٤٥,٣							
١	٨٦,٧	٨	١٣,٣	٣	٢٨,٦	٧٢,٧	٢٧,٣	٧٠,٠	٣٠,٠	
٧	٤٥,٠	٢	٥٥,٠							
٤	٥٧,٣	٥	٤٢,٧							
٢	٧٧,٧	٧	٢٢,٣							
١	٦٢,٧	٣	٣٧,٣							
الخامس	متوسط الاحتياج الإرشادي ٥٩,٠	الأول	٤١,٠	الخامس	٣٧,٤	٦٦,٢	٣٣,٨	٥٨,٩	٤١,١	

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقا للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتيا وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		الترتيب	المتوسط الحسابي			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %	
ج: مجال الإنتاج النباتي										
٣	٦٥,٢	٣	٣٤,٨							
٢	٦٩,٧	٤	٣٠,٣							(٩) القانون رقم ١٢٣ لسنة ١٩٤٦ بتعميم زراعة التقاوي المنتقاه من الحاصلات الزراعية
٤	٦٠,٠	٢	٤٠,٠	١	٤٧,٠	٥٨,٠	٠.٤٢	٤٨,٠	٥٢,٠	
١	٨١,٣	٥	١٨,٧							
٥	٥٧,١	١	٤٢,٩							
٢	٦٤,٢	٣	٣٥,٨							
٣	٣٤,٧	٢	٦٥,٣							
٢	٤٨,٠	٣	٥٢,٠							
٤	١٦,٧	١	٨٣,٣	٢	٤٦,٦	٥٤,٧	٤٥,٣	٥٢,٠	٤٨,٠	(١٠) القانون رقم ٨٤ لسنة ١٩٦٢ بشأن الحيازة الزراعية
١	٩٣,٣	٤	٦,٧							
٤	٥٧,٢	١	٤٢,٨							
٢	٧٦,٧	٢	٢٣,٣							
١	٩٨,٧	٣	١,٣							(١١) القانون رقم ١٦٦ لسنة ١٩٦٣ بشأن تنظيم الإنتاج الزراعي
٣	٥٣,٣	١	٤٦,٧	٤	٣٣,٦	٦٦,٠	٠.٣٤	٦٦,٧	٣٣,٣	
١	٨١,٨	٤	١٨,٢							

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي التطبيق		مستوي المعرفة		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		المتوسط الحسابي	البنود المدروسة			لا يطبق %	يطبق %	لا يعرف %	يعرف %	
ج: مجال الإنتاج النباتي										
٥	٥٥,٠	١	٤٥,٠							
٢	٦٦,٧	٥	٣٣,٣							
٣	٦٥,٣	٤	٣٤,٧	٣	٤٤,٠	٦٦,٧	٣٣,٣	٤٥,٣	٥٤,٧	(١٢) القانون رقم ١١ لسنة ١٩٦٤ بتنظيم الدورة الزراعية
١	٧٤,٠		٢٦,٠							
٤	٦٢,٠	٢	٣٨,٠							
٣	٦٣,٨	٢	٣٦,٢							
الثالث	متوسط الاحتياج الإرشادي ٦٥,١	الثالث	٣٤,٩	الثالث	٤٢,٨	٦١,٣٥	٣٨,٦٥	٥٣,٠	٤٧,٠	المتوسط المعرفي والتطبيقي لمجال الإنتاج النباتي مقدراً ذاتياً

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي المعرفة		مستوي التطبيق		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		المتوسط الحسابي	الترتيب			لا يعرف %	يعرف %	لا يطبق %	يطبق %	
د: المجال المائي (تطوير الري الحقل) ن=١٥٠										
٤	٤٧,٣٣	٣	٥٢,٦٧							(١٣) القانون رقم ١٤ لسنة ٢٠١٩ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٣٨ لسنة ١٩٧٦ بمراعاة اختصاصات وزارة الموارد المائية المنصوص عليها بالقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٨٤ في شأن تحسين وصيانة الري الحقل على مستوي المراوي الحقلية بالأراضي الزراعية وهي:
١	٨٣,٧٧	٦	١٦,٢٢							- إنشاء وزارة الري شبكة من المصارف الحقلية المكشوفة بجميع درجاتها مما يؤدي الي تحسين وصيانة وتطوير الري الحقل في الأراضي الزراعية، يلتزم حائزو الأراضي الزراعية بتمكين العاملين بالوزارة من تنفيذ هذه العمليات ايا كانت حالة الزراعة بالأرض علي ان يعوض الزراع عما يتلف من مزروعات بسبب هذه الاعمال وفقاً للقيمة السوقية لها في ذلك الوقت، يلتزم حائزو الأراضي الزراعية بتطهير المصارف الحقلية المكشوفة وصيانة مشاريع تطوير الري الحقل بأراضيهم والمحافظة عليها، يتم تحصيل تكلفة تطوير الري الحقل لكل فدان من الزراع دفعة واحدة أو علي أقساط سنوية بدون فوائد لمدة لا تجاوز عشر سنوات . سيعاقب من يخالف أحكام القانون بغرامة لا تقل عن الف جنية ولا تزيد علي عشرة آلاف جنية للفدان او كسر منه.
٥	٢٧,٣٣	٢	٧٢,٦٧							التشغيل محاضر مخالفة بسبب المشروع.
٣	٥٠,٠	٤	٥٠,٠		٥٩,٠	٤٢,٧	٥٧,٣	٣٩,٣	٦٠,٧	الثاني
٦	١٨,٦٧	١	٨١,٣٣							فوائد مشروع تطوير الري الحقل علي الزراع.
٢	٨١,٠	٥	١٩,٠							المتوسط الحسابي للمعارف والتطبيقات مقدرة موضوعياً
الثاني	٦٥,٣	الرابع	٣٤,٦		٥٩,٠	٤٢,٧	٥٧,٣	٣٩,٣	٦٠,٧	المتوسط المعرفي والتطبيقي لمجال تطوير الري الحقل مقدرة ذاتياً

تابع جدول ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للمستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً والاحتياجات الإرشادية بالقوانين البيئية بالمجالات الخمس المدروسة

الترتيب	درجة الاحتياج الإرشادي	المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً		الترتيب	المستوي المعرفي والتطبيقي بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً	مستوي المعرفة		مستوي التطبيق		القوانين والتشريعات البيئية بالمجالات المدروسة
		المتوسط الحسابي	البنود المدروسة			لا يعرف %	لا يعرف %	لا يطبق %	لا يطبق %	
هـ- مجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف-التبوير-البناء عليها) ن=١٥٠										
٥	٣٢,٧	١	٦٧,٣							(١٤) القانون رقم ٥٩ لسنة ١٩٧٣ بشأن حظر تجريف الأرض الزراعية وتم تعديله بالقانون رقم ١١٦ لسنة ١٩٨٣ تحت عنوان عدم المساس بالرقعة الزراعية والحفاظ علي خصوبتها ، وقد حظر القانون رقم ٢ لسنة ١٩٨٥ المالك والمستأجر ترك الأرض غير منزرة لمدة سنة من تاريخ أحر زراعة رغم توافر مقومات صلاحيتها للزراعة (تبوير الأرض).
١	٨٨,٩	٥	١١,١							-حدد القانون ١١٦ لسنة ١٩٨٣ في مادته ١٥٢ حظر إقامة أية مباني أو منشآت علي الأرض الزراعية أو اتخاذ اجراءات بشأن تقسيم الأراضي لإقامة مباني عليها.
٢	٨٢,٩	٤	١٧,١							المتوسط المعرفي والتطبيقي لمجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف مقدرة ذاتياً
٣	٦١,٤	٣	٣٨,٦		٧١,٧	٢٩,٣	٧٠,٧	٢٧,٣	٧٢,٧	المتوسط العام
				الأول						٥٠,٦
٤	٥٨,٠	٢	٤٢,٠							
الأول	٧١,١	المتوسط الاحتياج	الخامس	٢٨,٩	٧١,٧	٢٩,٣	٧٠,٧	٢٧,٣	٧٢,٧	
	٦٤,٦									٣٥,٣

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

المبوحين، في حين جاء مجال الإنتاج النباتي في الترتيب الثالث بمتوسط بلغ (٦٠,٥) بينما احتل مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية الترتيبين الأخيرين الرابع والخامس بمتوسطات (٥٦,٩ و ٥٥,٣) علي الترتيب.

بصفة عامة يتضح من نتائج جدول (٥) أن المتوسط العام لمستوي قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بالتوعية بقوانين الحماية البيئية للزراع المبوحين بالمجالات الخمسة المدروسة بلغ (٦٤,٥) ومستوي متابعة بلغ (٦٠,٢)، مما يعكس الدور الإيجابي للجهاز الإرشادي في القيام بالدور المنوط به وربما يكون هذا راجع إلى اهتمام الدولة وتشديدها بشأن تعريف الزراع بالقوانين البيئية خاصة في الفترة الأخيرة نظراً لما سجلته من تجاوزات عدة من تعدي علي الأراضي الزراعية والسعي والاهتمام بتطوير وتنفيذ مشروع تطوير الري الحقلي ... الخ.

ب- أهم الطرق الإرشادية التي اعتمدت عليها أجهزة الإرشاد الزراعي للتوعية بقوانين حماية البيئة ودرجة الاستفادة منها

تشير نتائج جدول (٦) إلى الطرق الإرشادية التي اعتمدت عليها أجهزة الإرشاد الزراعي للتوعية بقوانين حماية البيئة من وجهة نظر الزراع المبوحين من حيث معدل الاستخدام ودرجة استفادتهم منها

- من حيث معدل الاستخدام: أوضحت النتائج أن كل من الاجتماعات، والزيارات الحقلية، والنشرات احتلت الترتيبات الثلاثة الأولى بوزن نسبي بلغ (٦٩,٧% و ٦٨,٠% و ٥٦,٠%) علي الترتيب، بينما جاء كل من البرامج والأفلام المسجلة، ووسائل التواصل الاجتماعي في الترتيبات الأخيرة بأوزان نسبية بلغت (٥٤,٤% و ٥٠,٨% و ٤٧,٧%) علي الترتيب.

ثالثاً: دور الإرشاد الزراعي في التوعية بقوانين الحماية البيئية ومستوي متابعتهم لهم، وأهم الطرق الإرشادية التي استخدمها لتوعية الزراع المبوحين واستفادتهم منها

أ-مستوي قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بالتوعية بقوانين الحماية البيئية للزراع المبوحين ومتابعتهم لهم

توضح نتائج جدول (٥) مستوي قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بالتوعية بقوانين الحماية البيئية للزراع المبوحين ومتابعتهم لهم ويتضح من الجدول الاتي

- بالنسبة لمستوي قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بالتوعية بقوانين الحماية البيئية من وجهة نظر الزراع المبوحين:

احتل مجالي حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف، والمجال المائي " تطوير الري الحقلي "الترتيبين الأول والثاني بمتوسطات بلغت (٦٩,١ و ٦٧,٣) علي الترتيب من حيث قيام الجهاز الإرشادي بالتوعية بالقوانين المتعلقة بتلك المجالين، في حين جاء مجال الإنتاج النباتي في الترتيب الثالث بمتوسط بلغ (٦٥,٣) بينما احتل مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية الترتيبين الأخيرين الرابع والخامس بمتوسطات (٦٠,٥ و ٦٠,٤) علي الترتيب.

- بالنسبة لمتابعة الجهاز الإرشادي الزراعي لتعريف الزراع بقوانين الحماية البيئية من وجهة نظر الزراع المبوحين:

جاء مجالي حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف، وتطوير الري الحقلي في الترتيبين الأول والثاني بمتوسطات بلغت (٦٦,٠ و ٦٢,٥) علي الترتيب من حيث قيام الجهاز الإرشادي بمتابعة الزراع المبوحين لمعرفة وتطبيق قوانين الحماية البيئية من وجهة نظر الزراع

جدول ٥. توزيع مجالات التوعية البيئية التي تقوم بها أجهزة الإرشاد الزراعي لتعريف الزراع المبحوثين بها ومستوي المتابعة لتنفيذ تلك القوانين

الترتيب	الوزن النسبي	مستوى المتابعة ن=١٥٠				الترتيب	الوزن النسبي	مستوى قيام الجهاز الإرشادي بالتوعية ن=١٥٠				مجالات التوعية البيئية
		لايقوم%	نادرا%	أحيانا%	دائما%			لايقوم%	نادرا%	أحيانا%	دائما%	
١- مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية												
٤	٥٣,٠	٤٤,٠	١٤,٧	٢٦,٧	١٤,٦	٤	٥٧,٦	٣٥,٤	١٧,٣	٢٨,٧	١٨,٦	- حذر استعمال القسوة مع الحيوانات.
٣	٥٥,١	٣٨,٧	١٦,٠	٣١,٣	١٤,٠	٢	٦٢,٣	٢٩,٤	١٤,٧	٣٣,٣	٢٢,٦	- تنظيم ذبح عجول الايقار الذكور وذبح إناث الايقار والجاموس والأغنام غير المستوردة.
م٤	٥٣,٠	٣٩,٤	٢٠,٠	٣٠,٠	١٠,٦	٥	٥٦,٦	٣٤,٠	٢١,٣	٢٨,٧	١٦,٠	- تنظيم صناعة الأعلاف وتداولها والرقابة عليها.
٢	٥٥,٦	٣٩,٤	١٥,٣	٢٨,٧	١٦,٦	م٢	٦٢,٣	٢٨,٧	١٤,٧	٣٥,٣	٢١,٣	- عزل الحيوانات المصابة بأمراض معدية.
١	٦٠,٠	٣٨,٠	١٠,٠	٢٦,٠	٢٦,٠	١	٦٣,٣	٢٩,٣	١٨,٧	٢١,٣	٣٠,٧	- التحصين الإجباري وبالمجان ضد بعض الأمراض الوبائية للحيوانات.
الخامس			٥٥,٣			الخامس			٦٠,٤			المتوسط
٢- مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات												
٢	٥٦,١	٤٠,٦	١٠,٧	٣٢,٠	١٦,٧	٣	٥٩,١	٣٢,٠	١٦,٠	٣٥,٣	١٦,٧	-استخدام المبيدات المسجلة بوزارة الزراعة.
٣	٥٥,٨	٣٦,٠	٢٠,٧	٢٧,٣	١٦,٠	٢	٥٩,٥	٣١,٤	٢٠,٧	٢٦,٦	٢١,٣	-استخدام لمبيدات غير المسرطنة والأمنة علي المزروعات.
١	٥٩,٠	٣٧,٤	١٢,٠	٢٨,٠	٢٢,٦	١	٦٢,٨	٣١,٤	١٣,٣	٢٨,٠	٢٧,٣	- حذر استخدام المبيدات التي لها تأثير ضار على مكونات البيئة.
الرابع			٥٦,٩			الرابع			٦٠,٥			المتوسط

تابع جدول ٥. توزيع مجالات التوعية البيئية التي تقوم بها أجهزة الإرشاد الزراعي لتعريف المبحوثين بها ومستوي المتابعة لتنفيذ تلك القوانين

الترتيب	الوزن النسبي	مستوى المتابعة ن=١٥٠				الترتيب	الوزن النسبي	مستوى قيام الجهاز الإرشادي بالتوعية ن=١٥٠				مجالات التوعية البيئية
		دائما%	أحيانا%	نادرا%	لايقوم%			دائما%	أحيانا%	نادرا%	لايقوم%	
٣- مجال الإنتاج النباتي												
٢	٦١,٠	٣٠,٦	١٤,٧	٣٤,٧	٢٠,٠	١	٦٨,٦	٢٦,٠	١١,٣	٢٤,٧	٣٨,٠	- زراعة التقاوي المنتقاة من الحاصلات الزراعية.
١	٦٣,٣	٣١,٤	١١,٣	٣٠,٠	٢٧,٣	٣	٦٤,٨	٣٠,٠	١١,٣	٢٨,٠	٣٠,٧	- الحيازة الزراعية.
٣	٦٠,٥	٣٥,٤	١٠,٦	٣٠,٧	٢٣,٣	٢	٦٥,١	٢٩,٤	١٠,٠	٣١,٣	٢٩,٣	- تنظيم الدورة الزراعية.
٤	٥٧,٥	٣٦,٠	١٥,٤	٣١,٣	١٧,٣	٤	٦٣,٠	٢٨,٦	١٢,٧	٣٦,٧	٢٢,٠	- تنظيم الإنتاج الزراعي.
الثالث			٦٠,٥			الثالث			٦٥,٣			المتوسط
٤- المجال المائي "تطوير الري الحقلية"												
	٦٢,٥	٣٢,٠	١٠,٦	٣٢,٧	٢٤,٧		٦٧,٣	٢٨,٠	٨,٧	٢٩,٣	٣٤,٠	-تطوير الري الحقلية وحماية الموارد المائية وتطهير المصارف وصيانتها.
الثاني			٦٢,٥			الثاني			٦٧,٣			المتوسط
٥- مجال حماية الاراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف -التبوير -البناء عليها)												
	٦٦,٠	٣٢,٦	٨,٧	٢٠,٧	٣٨,٠		٦٩,١	٣٠,٧	٨,٠	١٥,٣	٤٦,٠	- حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف -التبوير -البناء عليها).
الأول			٦٦,٠			الأول			٦٩,١			المتوسط
			٦٠,٢					٦٤,٥				المتوسط العام

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

جدول ٦. توزيع الأنشطة الإرشادية وفقاً لمعدل استخدامها من قبل أجهزة الإرشاد الزراعي للتوعية بقوانين حماية البيئة من وجهة نظر الزراع المبحوثين ودرجة استفادتهم منها

الترتيب	الوزن النسبي	معدل الاستفادة ن=١٥٠			الترتيب	الوزن النسبي	معدل الاستخدام ن=١٥٠			الطرق الإرشادية
		%ع	%م	%ض			%ع	%م	%ض	
١	٧٠,٦	٣٠,٦	٢٦,٧	٤٢,٧	٢	٦٨,٠	٢٩,٤	٣٧,٣	٣٣,٣	زيارات حقلية.
٢	٦٨,٨	٣٢,٠	٢٩,٣	٣٨,٧	١	٦٩,٧	٣٠,٠	٣٠,٧	٣٩,٣	اجتماعات ارشادية.
٣	٥٧,٥	٥٠,٠	٢٧,٣	٢٢,٧	٣	٥٦,٠	٥٣,٤	٢٥,٣	٢١,٣	نشرات ارشادية.
٤	٥٤,٦	٥٤,٦	٢٦,٧	١٨,٧	٤	٥٤,٤	٥٣,٤	٣٠,٠	١٦,٦	برامج ارشادية.
٥	٥٣,٥	٥٩,٤	٢٠,٦	٢٠,٠	٥	٥٠,٨	٦٤,٧	١٨,٠	١٧,٣	أفلام سينمائية مسجلة الفيديو.
٦	٤٨,٢	٦٦,٠	٢٣,٣	١٠,٧	٦	٤٧,٧	٦٦,٠	٢٤,٧	٩,٣	-وسائل التواصل الاجتماعى.
		٥٨,٨					٥٧,٧			المتوسط العام

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

١- بالنسبة للعلاقة بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بقوانين والتشريعات البيئة وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين والتشريعات البيئية مقدرة ذاتياً للزراع المبحوثين بالمجالات الخمسة المدروسة: وجود علاقة معنوية بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بقوانين وتشريعات البيئة بمجالات الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية، وحماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج النباتي عند (٠,٠١)، في حين لا توجد علاقة بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي وبين المستويات المعرفية والتطبيقية للزراع المبحوثين بمجال تطوير الري الحقلي، وحماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف- التبوير- البناء عليها)، وبناء عليه تم قبول الفرض النظري البديل ورفض الفرض الإحصائي بالنسبة لمجالات الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية، وحماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج النباتي، في حين لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لمجال تطوير الري الحقلي، ومجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف- التبوير- البناء عليها).

٢- بالنسبة للعلاقة بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بقوانين والتشريعات البيئة وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين والتشريعات البيئية مقدرة موضوعياً للزراع المبحوثين بالمجالات الخمسة المدروسة: وجود علاقة معنوية بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بقوانين وتشريعات البيئة بمجالات حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج النباتي عند (٠,٠١)،

- من حيث معدل الاستفادة: أظهرت النتائج أن كل من الزيارات الحقلية، والاجتماعات الإرشادية، والنشرات الإرشادية احتلت الترتيبات الثلاثة الأولى بوزن نسبي بلغ (٧٠,٦% و ٦٨,٨% و ٥٧,٥%) علي الترتيب، بينما جاء كل من البرامج الإرشادية والأفلام المسجلة، ووسائل التواصل الاجتماعي في الترتيبات الأخيرة بأوزان نسبية بلغت (٥٤,٦% و ٥٣,٥% و ٤٨,٢%) علي الترتيب.

بصفة عامة يظهر من نتائج جدول (٦) أن المتوسط العام لمعدل استخدام أجهزة الإرشاد الزراعي للطرق الإرشادية التوعوية بلغ (٥٧,٧)، ومعدل استفادة (٥٨,٨)، الأمر الذي يستدعي إلى أهمية تكثيف وتنويع استخدام الجهاز الإرشادي للأنشطة الإرشادية خاصة وإن كان معدل الاستفادة يفوق معدل الاستخدام.

رابعاً: العلاقة بين دور الإرشاد الزراعي في التوعية بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بالمجالات الخمسة المدروسة

أ- العلاقة بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بالمجالات الخمسة المدروسة

لاختبار صحة الفرض النظري الأول تم صياغة الفرض الإحصائي التالي: "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة. وللتأكد من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط سبيرمان لتحديد العلاقة وأتضح من نتائج جدول (٧) الآتي:

جدول ٧. نتائج العلاقة الارتباطية (سبيرمان) بين الدور التوعوي للإرشاد الزراعي بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين والتشريعات البيئية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بالمجالات الخمسة المدروسة

الدور الإرشادي التوعوي بالمجالات المدروسة	المستويات المعرفية و التطبيقية بقوانين وتشريعات البيئة بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً	الدور الإرشادي التوعوي بالمجالات المدروسة	المستويات المعرفية و التطبيقية بقوانين وتشريعات البيئة بالمجالات المدروسة مقدرة ذاتياً
٠,٠٤٥	١- مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية.	**٠,٢١٠	١- مجال الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية.
** ٠,٣٤٢	٢- مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات.	** ٠,٣١٣	٢- مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات.
** ٠,٣٧٩	٣- مجال الإنتاج النباتي.	** ٠,٣٦٣	٣- مجال الإنتاج النباتي.
٠,٠٧٨	٤- مجال تطوير الري الحقلي.	٠,١٨٤	٤- مجال تطوير الري الحقلي.
٠,١٢٨	٥- مجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف -التبوير -البناء عليها).	٠,١٥٧	٥- مجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف -التبوير -البناء عليها).

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

ب-العلاقة بين الطرق الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة

لاختبار صحة الفرض النظري الثاني تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين الطرق الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة، وللتأكد من صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط سبيرمان لتحديد العلاقة واتضح من نتائج جدول (٨) الآتي:

في حين لا توجد علاقة بين التوعوي للإرشاد الزراعي وبين المستويات المعرفية والتطبيقية للزراع المبحوثين بمجالي الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية، تطوير الري الحقلي، وحماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف -التبوير -البناء عليها)، وبناء عليه تم قبول الفرض النظري البديل ورفض الفرض الإحصائي بالنسبة لمجالات حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، ومجال الإنتاج النباتي، في حين لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لمجالات الإنتاج الحيواني والحماية من انتشار الأمراض المعدية، تطوير الري الحقلي، ومجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف، وربما يكون راجع ذلك إلى حداثة تلك المجالين الأمر الذي يستلزم اهتمام مسئولو الإرشاد الزراعي بهذان المجالين لما لهما من أهمية كبيرة في المحافظة علي القطاع الزراعي البيئي.

جدول ٨. نتائج العلاقة الارتباطية (سيرمان) بين الطرق الإرشادية المستخدمة بالتوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية و التطبيقية مقدرة ذاتياً وموضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة

الإجمالي	المستويات المعرفية والتطبيقية بقوانين البيئة بالمجالات المدروسة مقدرة موضوعياً					الإجمالي	المستويات المعرفية والتطبيقية بقوانين البيئة بالمجالات المدروسة مقدرة ذاتياً					الطرق الإرشادية
	مجال حماية الأراضي الزراعية	مجال الري الحقلي	المجال النباتي	مجال المبيدات	المجال الحيواني		مجال حماية الأراضي الزراعية	مجال الري الحقلي	المجال النباتي	مجال المبيدات	المجال الحيواني	
**٠,٣١٦	٠,١٤٧	**٠,٢٨٠	*٠,١٦٣	**٠,٢٦٦	٠,١٣٦	*٠,١٧٤	٠,٠١٥	٠,٠١٨	٠,١٤٧	٠,١٢٢	٠,٠٨٠	زيارات حقلية.
**٠,٣٢٥	٠,١٤٣	**٠,٣٢٤	٠,١٥٠	**٠,٣٢١	٠,١١٦	٠,١٢٣	٠,٠٣١	**٠,٣٢٤	٠,٠٨٢	٠,٠٦٤	٠,٠٠٣	اجتماعات ارشادية.
٠,٠٠٢	٠,٠٥٩	٠,٠٢٤	٠,٠٤٢	٠,٠٦١	٠,٠٠٢	٠,٠١٥	٠,٢١٥	٠,٠٢٤	٠,٠٥٤	٠,٠٠٩	٠,٠٣٧	نشرات إرشادية.
٠,٠٦٩	٠,٠٥٥	٠,٠٣٤	٠,٠٠٩	٠,٠٧٥	٠,٠٧٦	٠,٠٤٥	*٠,١٨٥	٠,٠٣٤	٠,٠٥٥	٠,٠٦٠	٠,٠٦٨	برامج إرشادية.
٠,٠٠٣	٠,٠٥٣	٠,٠٨٠	٠,٠٣٩	٠,٠٤٤	٠,٠٣٨	٠,١٤٥	٠,١٤٤	٠,٠٨٠	٠,١١٠	٠,١٣٨	٠,١٩١	أفلام سينمائية مسجلة الفيديو.
٠,٠٧١	٠,٠٤٥	٠,٠٤٢	٠,٠٦١	٠,١٣٨	٠,٠٣٣	*٠,٢٠٠	٠,٠٩٥	٠,٠٥٣	٠,١٣٠	*٠,١٨٩	**٠,٢١٦	- وسائل التواصل الاجتماعي.

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

خامساً: مشكلات تطبيق القوانين البيئية والآثار المترتبة من تطبيق تلك القوانين

أ: مشكلات تطبيق القوانين البيئية

تشير نتائج جدول (٩) إلى مشكلات تطبيق القوانين والتشريعات البيئية، حيث احتل كل من جهل كثير من الزراع المبحوثين بالقوانين الزراعية والبيئية، وعدم معرفتهم بها، تهاون السلطات في تنفيذ القوانين بحزم وشدة الترتيب الأول والثاني بوزن نسبي بلغ (٧٨,١% و ٧٤,١%) علي الترتيب، بينما جاء كل من عدم التنسيق بين الجهات المسؤولة عن تطبيق القوانين والجهات المسؤولة عن نشر المعرفة بتلك القوانين، وعدم الاهتمام بنشر الوعي بين الزراع بأهمية تفعيل القوانين وطرق تطبيقها في الترتيبين الأخيرين بوزن نسبي بلغ (٧١,٣% و ٧٠,١%) علي الترتيب بينما احتلت باقي المشكلات ترتيبات وسطية.

بصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوي تواجد مشكلات تطبيق القوانين والتشريعات البيئية (٧٢,٩) الأمر الذي يستدعي وضع هذه المشكلات نصب اهتمام المختصين لدراستها والعمل علي ايجاد حلول لها والعمل علي توعية الزراع بها والالتزام بسن القوانين وتنفيذها. ب: الآثار المترتبة من تطبيق القوانين البيئية توضح النتائج الواردة بجدول (١٠) مستوي التحقيق للآثار المترتبة من تطبيق القوانين البيئية، حيث جاء كل من زيادة الإنتاجية الزراعية والحيوانية، وحماية البيئة من التلوث بوزن نسبي بلغ (٨٤,٥% و ٧٨,٠%) علي الترتيب، بينما احتل كل من منع انتشار ظاهرة التصحر، والمحافظة علي حقوق الأجيال القادمة الترتيبين الأخيرين بوزن نسبي بلغ (٧١,٧% و ٧٠,٧%) علي الترتيب، بينما احتلت باقي البنود ترتيبات وسطية.

بصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوي التحقيق للآثار المترتبة من تطبيق القوانين البيئية (٧٦,٢)، مما يشير إلى أهمية توعية المستهدفين بتلك القوانين وتطبيقها لما لها من مردودات ايجابية علي الأجيال القادمة سواء علي القطاع الزراعي أو البيئي... الخ.

١- بالنسبة للعلاقة بين الطرق الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة ذاتياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة: وجود علاقة معنوية بين كل من الزيارات الحقلية ووسائل التواصل الاجتماعي التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالمجالات الخمسة المدروسة عند (٠,٠٥)، وبناء عليه تم قبول الفرض النظري البديل ورفض الفرض الإحصائي بالنسبة لطريقتي الزيارات الحقلية ووسائل التواصل الاجتماعي، في حين لم نتمكن من رفضه بالنسبة لباقي الطرق الإرشادية الأخرى لعدم وجود علاقة بينهما.

٢- بالنسبة للعلاقة بين الطرق الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية مقدرة موضوعياً للزراع المبحوثين بتلك القوانين بالمجالات الخمسة المدروسة: وجود علاقة معنوية بين كل من الزيارات الحقلية والاجتماعات الإرشادية التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالمجالات الخمسة المدروسة عند (٠,٠١)، وبناء عليه تم قبول الفرض النظري البديل ورفض الفرض الإحصائي بالنسبة لطريقتي الزيارات الحقلية والاجتماعات الإرشادية، في حين لم نتمكن من رفضه بالنسبة لباقي الطرق الإرشادية الأخرى لعدم وجود علاقة بينهما، الأمر الذي يعكس فعالية الزيارات الحقلية والاجتماعات الإرشادية ومواقع التواصل الاجتماعي في رفع المستويات المعرفية والتطبيقية بالقوانين البيئية.

سادساً: الخطة المقترحة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة.

- مجال علي نتائج البحث الميداني تم وضع خطة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة بالمجالات الخمسة المدروسة مرتبة تنازلياً من المجالات الأكثر احتياجاً إلي الأقل احتياجاً وفقاً للتقديرات الذاتية والموضوعية وهي بالترتيب
- مجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التجريف- التبيير - البناء عليها).
- مجال تطوير الري الحقلي.
- مجال الإنتاج النباتي.
- مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات.

وشملت الخطة علي البنود التالية

- الهدف العام.
- الأهداف الإرشادية.
- نصوص القوانين والتشريعات - المشاركون في تنفيذ البيئية
- المعارف والممارسات التطبيقية - الطرق الإرشادية.
- بالمجالات المدروسة.
- طرق التقييم والمتابعة.
- الأثار المستقبلية الإيجابية المتوقعة في حال الالتزام بتطبيق القوانين

جدول ٩. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لمستوي تواجد مشكلات تطبيق القوانين البيئية

الترتيب	الوزن النسبي	مستوي التواجد ن=١٥٠			المشكلات المدروسة	
		لا يوجد %	ض %	ع %		
٣	٧٢,١	٥,٣	٢٣,٣	٤٨,٧	٢٢,٦	- غياب الدور الإرشادي.
٤	٧٢,٠	٩,٣	١٥,٣	٥٣,٤	٢٢,٠	- صعوبة تطبيق بعض القوانين.
١	٧٨,١	٨,٠	١٣,٣	٣٦,٧	٤٢,٠	- جهل كثير من الزراع بالقوانين الزراعية والبيئية وعدم معرفتهم بها.
٢	٧٤,١	٧,٣	١٨,٠	٤٥,٣	٢٩,٤	- تهاون السلطات في تنفيذ القوانين بحزم وشدة.
٦	٧٠,١	٨,٠	٢٤,٧	٤٦,٠	٢١,٣	- عدم الاهتمام بنشر الوعي بين الزراع بأهمية تفعيل القوانين وطرق تطبيقها.
٥	٧١,٣	٨,٠	٢٤,٧	٤١,٣	٢٦,٠	- عدم التنسيق بين الجهات المسؤولة عن تطبيق القوانين والجهات المسؤولة عن نشر المعرفة بتلك القوانين.
						المتوسط العام
						٧٢,٩

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

جدول ١٠. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لمستوي تحقيق الأثار المستقبلية المترتبة من تطبيق القوانين البيئية

الترتيب	الوزن النسبي	مستوي تحقيق المستقبلية ن=١٥٠			الآثار المدروسة	
		لا يتحقق %	ض %	ع %		
١	٨٤,٥	٤,٧	٧,٣	٣٣,٣	٥٤,٧	- زيادة الإنتاجية الزراعية والحيوانية.
٢	٧٨,٠	٩,٣	١٢,٠	٣٦,٠	٤٢,٧	- حماية البيئة من التلوث.
٤	٧٥,٠	٩,٣	١٧,٣	٣٧,٤	٣٦,٠	- تقليل الإصابة من الأمراض وخاصة السرطانية.
٣	٧٧,٣	٦,٧	١٦,٧	٣٧,٣	٣٩,٣	- المحافظة على الرقعة الزراعية من التناقص.
٥	٧١,٧	٧,٣	٢٦,٠	٣٩,٣	٢٧,٤	- منع انتشار ظاهرة التصحر.
٦	٧٠,٧	١٠,٧	٢٦,٦	٣٢,٠	٣٠,٧	- المحافظة على حقوق الأجيال القادمة.
						المتوسط العام
						٧٦,٢

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

الخطة المقترحة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة

مجال التوعية	الهدف العام	الأهداف الإرشادية	نصوص القوانين والتشريعات البيئية	المشاركون	المعارف والممارسات التطبيقية بالمجالات المدروسة	الطرق الإرشادية	طرق التقييم والمتابعة	الأثار المستقبلية الإيجابية المتوقعة في حال الالتزام بتطبيق القوانين
مجال حماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف (التحريف -التبوير -البناء عليها)	تعريف الزرع بالقوانين والتشريعات البيئية المتعلقة بحماية الأراضي الزراعية من الاستنزاف	-تعريف الزرع بمخاطر البناء علي الأراضي الزراعية والتعدي عليها.	القانون رقم ٥٩ لسنة ١٩٧٣ بشأن حظر تجريف الأرض الزراعية وتم تعديله بالقانون رقم ١١٦ لسنة ١٩٨٣ تحت عنوان عدم المساس بالرقعة الزراعية والحفاظ علي خصوصيتها، وقد حظر القانون رقم ٢ لسنة ١٩٨٥ المالك والمستأجر ترك الارض غير منزرعة لمدة سنة من تاريخ آخر زراعة رغم توافر مقومات صلاحيتها للزراعة(تبوير الارض).	الجهاز الإرشادي بك مستوياته	-تعريف الزرع بصور التعدي علي الأراضي الزراعية (كتجريف الطبقة السطحية، وتبوير جزء منها لبيعها، إقامة مباني سكنية او حظيرة مواشي الخ...	- الزيارات الحقلية	-زيادة الإنتاجية الزراعية والحيوانية.	
		-تعريف الزرع بأهمية المحافظة علي الرقعة الزراعية من التحريف والتبوير والبناء عليه.	-حدد القانون ١١٦ لسنة ١٩٨٣ في مادته ١٥٢ حظر إقامة أية مباني أو منشآت علي الارض الزراعية او إتخاذ اجراءات بشأن تقسيم الأراضي لإقامة مباني عليها.	أخصائيو البيئة	-تعريف الزرع بنوعيه العقوبات التي ينص عليها القانون والتي تبدأ من غرامة مالية أو السجن بعد ازالة المخالفة في حال التعدي بالبناء علي الارض الزراعية.	الاجتماعات الإرشادية	- من خلال الملاحظة الشخصية واللقاءات الفردية والجماعية والتأكد من تنفيذ الزراع للممارسات البيئية الرشيدة وبالتفاصيل التي تم طرحها.	-المحافظة علي الرقعة الزراعية من التناقص.
مجال حماية الأراضي الزراعية من الانتشار ظاهرة التصحر	تعريف الزرع بالقوانين والتشريعات البيئية المتعلقة بحماية الأراضي الزراعية من الانتشار				- تعريف الزرع بالفوائد التي تعود علي الدولة من المحافظة علي الرقعة الزراعية كالحد من الفقر والجوع وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الاستثمارات.	وسائل التواصل الاجتماعي	-المحافظة علي حقوق الأجيال القادمة -منع انتشار ظاهرة التصحر	

تابع الخطة المقترحة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة

مجال التوعية	الهدف العام	الأهداف الإرشادية	نصوص القوانين والتشريعات البيئية	الوسائل	المعارف والممارسات التطبيقية بالمجالات المدروسة	الطرق الإرشادية	طرق التقييم والمتابعة	الأثار المستقبلية الإيجابية المتوقعة في حال الالتزام بتطبيق القوانين
المجال الثاني " تطوير الري الحقلى "	تعريف الزراع والتشريعات البيئية المتعلقة بمجال تطوير الري الحقلى	تعريف الزراع بأهمية إنشاء شبكة المصارف الحقلية المكشوفة لتحسين وصيانه وتطوير الري الحقلى.	القانون رقم ١٤ لسنة ٢٠١٩ بتعديل بعض احكام القانون رقم ٣٨ لسنة ١٩٧٦ بمراعاة اختصاصات وزارة الموارد المائية المنصوص عليها بالقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٨٤ في شان تحسين وصيانة الري الحقلى على مستوي المراوي الحقلية بالأراضي الزراعية وهي:	الجهاز الإرشادى بكافة مستوياته	- تعريف الزراع بنوعية المشاكل التي يمكن أن يسببها مشروع تطوير الري الحقلى من تلف المزروعات وإلزام الدولة بتعويضها وضرورة تطهير المصارف المكشوفة.			
		تعريف الزراع بأهمية تطهير المصارف الحقلية المكشوفة وصيانة مشاريع الري الحقلى.	-إنشاء وزارة الري شبكة من المصارف الحقلية المكشوفة بجميع درجاتها مما يؤدي الي تحسين وصيانة وتطوير الري الحقلى في الاراضى الزراعية،، يلتزم حائزو الاراضى الزراعية بتمكين العاملين بالوزارة من تنفيذ هذه العمليات ايا كانت حالة الزراعة بالأرض على ان يعوض الزراع عما يتلف من مزروعات بسبب هذه الاعمال وفقا للقيمة السوقية لها في ذلك الوقت، - يلتزم حائزو الاراضى الزراعية بتطهير المصارف الحقلية المكشوفة وصيانة مشاريع تطوير الري الحقلى بأراضيهم والمحافظة عليها، -يتم تحصيل تكلفة تطوير الري الحقلى لكل فدان من الزراع دفعة واحدة او على أقساط سنوية بدون فوائد لمدة لا تجاوز عشر سنوات ،، يعاقب من يخالف أحكام القانون بغرامة لا تقل عن الف جنية ولا تزيد علي عشرة آلاف جنية للفدان او كسر منه.	أخصائيو الماء	- تعريف الزراع بفوائد تطوير الري الحقلى على الزراع كزيادة إنتاجية المحاصيل المختلفة. وتوفير كميات المياه المستخدمة في الري وتقليل نسبة الملوثات ومبيقات الأسمدة بالمياه.	-حماية البيئة من التلوث .		

تابع الخطة المقترحة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة.

مجالات التوعية	م.ب.م.ع.م.	الأهداف الإرشادية	نصوص القوانين والتشريعات البيئية	المشاركون	المعارف والممارسات التطبيقية	الطرق الإرشادية	طرق التقييم والمنا	الأثار المستقبلية الإيجابية المتوقعة في حال الالتزام بتطبيق القوانين
مجال الإنتاج النباتي	تعريف الزراع بالقوانين والتشريعات المتعلقة بالبيئة الإنتاج النباتي	تعريف الزراع بأهمية تنظيم الزراعة.	القانون رقم ١٦٦ لسنة ١٩٦٣ بشأن تنظيم الإنتاج الزراعي	الجهاز الإرشادي بكافة مستوياته	-تعريف الزراع بأسماء الأنظمة التي توفر احتياجات السوق كالفيرون والرادكون. -تعريف الزراع بالأنظمة المتبعة لتنظيم الإنتاج الزراعي كاتباع الدورات الزراعية. -توعية الزراع بأهمية إنتاج أصناف جديدة لتقليل الاستيراد كتقليل الاسعار وتكلفة الإنتاج، وزيادة ربح المزارع، وانخفاض الأسعار بالنسبة للمستهلك.	-الزيارات الحقلية		
		تعريف الزراع بأهمية اختيار التقاوي الصالحة للزراعة.	القانون رقم ١٢٣ لسنة ١٩٤٦ بتعميم زراعة التقاوي المنتقاه من الحاصلات الزراعية.	أساتذة بكلية الزراعة متخصصون بمجال المحاصيل	-تعريف الزراع بالمحاصيل المتوفرة التي يتم أخذ تقاوي منها كالأرز والقمح والذرة والبصل والفاصوليا والشعير والبرسيم البلدي. -تعريف الزراع بالأماكن المشروعة لشراء التقاوي كمحلات الأسمدة والمبيدات المرخصة ، والجمعيات الزراعية، ومديرية الزراعة. -توعية الزراع بالعقوبات التي تفرضها الدولة بشأن مخالفة نظام الدورة الزراعية تبدأ من دفع مبلغ مالي تصل الي إجراء محاضر قانونية. -التوضيح للزراع بفعالية الزراعة بنظام الدورة الزراعية مقارنة بالزراعة الحرة. -توعية الزراع بفوائد الدورة الزراعية كتتنظيم استعمال الأسمدة بشكل يضمن إنتاج أفضل وبتكاليف أقل، والمساعدة علي الحد من انتشار الحشائش، وتنظيم الري وتحسين خصوبة التربة. -توضيح الأسباب الأساسية لتحريم مخالفات لمالكي بطاقة الحياة الزراعية والتي من أهمها عدم التجديد او عدم مطابقة بياناتها بالواقع. -تعريف الزراع بمواعيد تجديد البطاقة الزراعية	الاجتماعات الإرشادية	-زيادة الانتاجية الزراعية والحيوانية.	
		تعريف الزراع بأهمية تنظيم الدورة الزراعية.	القانون رقم ١١ لسنة ١٩٦٤ بتنظيم الدورة الزراعية					
		تعريف الزراع بالأمور المتعلقة بالحياة الزراعية.	القانون رقم ٨٤ لسنة ١٩٦٢ بشأن الحياة الزراعية.			وسائل التواصل الاجتماعي		المحافظة علي الرقعة الزراعية من التناقص.

تابع الخطة المقترحة لتطوير دور الإرشاد الزراعي بمجال التوعية بقوانين حماية البيئة

ملاحظات التعليق	الهدف العام	الأهداف الإرشادية	نصوص القوانين والتشريعات البيئية	المشاركين	المعارف والممارسات التطبيقية	الطرق الإرشادية	طرق التقسيم والمتابعة	الآثار المستقبلية الإيجابية المتوقعة في حال الالتزام بتطبيق القوانين
مجال الانتاج الحيواني	تعريف مربي الماشية بالتشريعات البيئية المتعلقة بمجال الانتاج الحيواني	تعريف مربي الماشية بضرورة العناية بالحيوان جسدياً ونفسياً	قانون الزراعة رقم ٥٣ لسنة ١٩٦٦ والقوانين المعدلة له قرار رقم ٢٧ لسنة ١٩٦٧ بتحديد الحالات التي يسرى عليها حظر استعمال القسوة. والذي ينص على: تعتبر القسوة على الحيوانات في الحالات الاتية -اجهاد الحيوان، بحمولة زائدة عن حد طاقته - حبس او تقييد الحيوان والاهمال في تغذيته.	المشاركين الكافة مستشاري الجهز الإرشادي مستشاري البيطرية	-توعية مربي الماشية بالعقوبات القانونية في حالة تعب الحيوان بسبب الشغل الزائد او قلة التغذية والتي تندرج من دفع غرامة مالية لتصل الي مصادرة الحيوان.	-الزيارات الحقلية	من خلال الملاحظة الشخصية واللقاءات الفردية والجماعية والتأكد من تنفيذ الزراع للممارسات البيئية الرشيدة وبالتفاصيل التي تم طرحها.	-زيادة الإنتاجية الزراعية والحيوانية
		تعريف مربي الماشية بطرق التعامل مع الحيوانات المصابة بأمراض معدية وكيفية عزلها.	إرسال الحيوانات المصابة بأمراض معدية أو المشتبه في إصابتها لمستشفيات العزل وفقاً لقوانين المقررة من قبل مصلحة الطب البيطري.		-التأكيد علي مربي الماشية بضرورة عزل الحيوانات المصابة إما بمستشفيات العزل إن وجدت أو تخصيص أماكن بعيدة عن أماكن الحيوانات المصابة حتي يشفي الحيوان تماما.			
		تعريف مربي الماشية بالأمراض الواجب تحصين الحيوانات ضدها.	يكون التحصين اجباريا وبالمجان ضد الامراض الاتية: الجلد العقدي، حمى الوادي المتصدع، الطاعون البقري، الحمى القلاعية،جدري الضأن، طاعون الخيل		-الأمراض التي يجب تحصين الحيوانات ضدها وبالمجان والأمراض التي يتم تحصينها وعلاجها علي حسابه الخاص كالإلتهاب الرئوي والضرع والبروسيلة والتأكد علي أهمية التحصين .			
مجال الانتاج الحيواني	تعريف مربي الماشية بالأمراض الواجب تحصين الحيوانات ضدها.	تعريف مربي الماشية بأنواع الاعلاف الصحية وطرق اعدادها لتسمين حيوانات اللحم أو الألبان.	قرار وزاري رقم ١٤٩٨ لسنة ١٩٩٦ بشأن تنظيم الاعلاف وصناعتها وتداولها والرقابة عليها	مشاركين الكافة	-الأماكن المصرح بها لتحصين الماشية فيها وهي مديرية الطب البيطري والجمعيات الزراعية والمراكز البيطرية المتخصصة.	الاجتماعات الإرشادية	- المحافظه علي حقوق الأجيال القادمة	
		تعريف مربي الماشية بالاعلاف المستخدمة في التغذية كالبرسيم الأخضر والدريس والرذة والكسب.	- تعليم مربي الماشية إعداد مواد الاعلاف التي يستخدمها لزيادة اللحم او اللبن وباستشارة الأطباء البيطريين المتخصصين والتي اما أن تكون طبيعية كالحلبة...الخ أو مصنعة وتوصف حسب حالة الحيوان ووزنه...الخ					

-تعريف مربي الماشية بأماكن الحصول علي الاعلاف
سواء تجار جملة او تجزئة أويصنعها بنفسه من خلال
وصفات لاستشارين.

-التنبيه علي مربي الماشية بأهمية ذبح الحيوانات
بالمجزر بعد الكشف عليها.

-تعريفهم بتجريم ذبح إناث العشار وذكور البقر قبل بلوغ
عامين وإناث الابقار والجاموس والأغنام قبل تبديل
القواطع، والحالات المسموح فيها ذبح إناث العشار وهي
حالات المرض الشديد او انزلاق وكسر الحيوان.

-شرح فوائد عدم ذبح الإناث كالمحافظة علي الثروة
الحيوانية وتوفير أمهات للمستقبل وعجول للتربية
والتسمين، انخفاض الأسعار.

وسائل
التواصل
الاجتماعي

مركز
الدراسات
الاجتماعية
والاقتصادية

قانون تنمية الثروة الحيوانية لا يجوز ذبح
عجول البقر الذكور قبل بلوغها سن
السنتين مالم يصل وزنها الي الحد الذي
يقرره وزير الزراعة ولا يجوز ذبح اناث
الابقار والجاموس والاعنام غير المستوردة
قبل تبديل جميع قواطعها كما لا يجوز
ذبح الاناث العشار. ويستثني من ذلك
الحيوانات التي تقضي الضرورة بذبحها
علي ان يكون الذبح بموافقة الجهة
الادارية المختصة

- تعريف الزراع بخطورة
ذبح العجول الذكور قبل
السن المسموح به وكذلك
إناث الأبقار
والجاموس...الخ قبل تبديل
القواطع والأناث العشار .

الاستنتاجات الرئيسية

في ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج أمكن التوصل لعدد من الاستنتاجات تتمثل في الآتي:

- نظراً لما أظهرته نتائج البحث من تصدر التلفزيون مكانة عالية لاعتماد الزراعة عليه في معرفة القوانين والتشريعات البيئية، يوصي البحث بأهمية تكثيف الدور الإعلامي خاصة التلفزيون ووسائل التواصل الاجتماعي بكافة أشكاله لرفع وعي الزراع بتلك القوانين ومعرفة المزيد عنها.

- في ضوء ما أوضحتها النتائج البحثية من وجود علاقة معنوية بين كل من الزيارات الحقلية والاجتماعات الإرشادية ومواقع التواصل الاجتماعي التي يستخدمها الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين والتشريعات البيئية وبين المستويات المعرفية والتطبيقية بالمجالات الخمسة المدروسة، يوصي البحث بأهمية التركيز علي تلك الطرق بل العمل علي تطويرها بصفة مستمرة حتي يتم الاستفادة من نتائجها بأكبر قدر ممكن، ومراعاة تطوير الطرق الأخرى حتي يتوفر مبدأ التنوع في العمل الإرشادي الزراعي.

- يوصى البحث بضرورة الاعتماد على الطريقة الذاتية والموضوعية في تحديد الاحتياجات المعرفية والتطبيقية الإرشادية للزراع المبحوثين بالقوانين البيئية والتشريعية بالمجالات الخمسة المدروسة، بحيث يعتمد على التقدير الموضوعي في تحديد مجالات الاحتياج، ويعتمد على التقدير الذاتي في تحديد أولويات المعرفة والتطبيق لتلك المجالات، وعلى هذا الأساس يعكس التقدير الموضوعي مستوى الاحتياج، بينما يعكس التقدير الذاتي رغبات وتفضيلات المستهدفين.

- وضع الخطة المقترحة قيد اهتمام الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي كأحد السبل التي يمكن عن طريقها تحسين دور

الجهاز الإرشادي الزراعي في التوعية بالقوانين والتشريعات البيئية والزراعية.

المراجع

ابو حديد، أيمن فريد (٢٠١٠): التغيرات المناخية وأثرها علي قطاع الزراعة في مصر وكيفية مواجهتها، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، نشرة فنية رقم (٩).

السلسلي، محمد أبو الفتوح؛ رشاد، سعيد عباس محمد؛ عبد الجواد، سامي أحمد، علي، صلاح عباس حسين (٢٠٠١): دور المرشدين الزراعيين في توعية الأسر الريفية بالتشريعات الخاصة بحماية البيئة الريفية من التلوث بمحافظة القليوبية، المؤتمر الخامس آفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية من ٢٤ - ٢٥ ابريل ٢٠٠١.

المؤتمر الحادي عشر للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية (٢٠٢٢): دعم السعة المعرفية البيئة وبناء استراتيجية لمواجهة المخاطر البيئية الريفية بمحافظات وسط الدلتا، كلية الزراعة، جامعة المنصورة ٢٦، يناير و٢ فبراير ٢٠٢٢.

أنور، حمدي السيد (١٩٩٩): دور الإرشاد الزراعي في نشر المفاهيم البيئية، الصحفية الزراعية، مجلد (٤٥) الإدارة العامة للثقافة الزراعية، وزارة الزراعة.

حسونة، علي محمد (٢٠١٥): مسئولية الدولة عن أضرار التلوث البيئي، دار الفكر الجامعي للنشر والتوزيع، القاهرة.

خطاب، مجدي عبد الوهاب؛ الصاوي، الصاوي محمد أنور؛ زيد، أحمد وجدي اسماعيل؛ زيد، محمد عباس محمد بدوي (٢٠١٨): اتجاهات الزراع المرتبطة بالمشروع القومي لتطوير نظم الري الحقلية بقرية كوم البركة ومنشأة عامر في مركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد (٣٩)، العدد (٣).

زهران، يحيي علي (٢٠١٨): المخاطر البيئية الريفية بين دوافع وموانع تبني البدائل الآمنة، المؤتمر العاشر للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة ٢٧ - ٢٨ نوفمبر ٢٠١٨.

فضل الله، صلاح علي صالح (٢٠١٥): التعدي علي الأراضي الزراعية ونهر النيل وأثارهما علي الاقتصاد المصري، دراسة اقتصادية، مجلة جامعة أسيوط، مجلد (٤٦)، عدد (٢).

قشطة، عبد الحليم عباس (٢٠١٣): الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، جرين لاين للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

مدبولي، باسم محمد؛ ودبوس، مصطفى السيد (٢٠١٨): المسؤولية المدنية عن الأضرار البيئية، مؤتمر كلية الحقوق، جامعة طنطا.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠٠٩): استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة ٢٠٣٠، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، جمهورية مصر العربية.

Bauer, L. and Bushe, D. (Ed.) (2003): Designing Risk Management Strategies: Managing the Modern Farm Business. 3rd edition. Special Funding from Alberta Agriculture, Food and Rural Development. Faculty of Extension Edmonton, Alberta T6G 2T4.

Pennings, J. and Leuthold, R. (2000): The role of farmers' behavioral attitudes and heterogeneity in futures contracts usage. American Journal of Agricultural Economics 82 (4).

Ndaeyo, N., Umoh, G., Ekpe, E. (2001): Farming Systems in Southeastern Nigeria: Implications for Sustainable Agricultural Production. Journal of Sustainable Agriculture, 17 (4).

سرحان، أحمد مصطفي؛ حمزة، أحمد مصطفي؛ ومحمد، علي محمد (٢٠٢٢): دراسة حالة لفاعلية المنظومة الإرشادية الزراعية في مواجهة المخاطر البيئية الريفية، المؤتمر الحادي عشر للإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، ٢٦ يناير و ٢ فبراير ٢٠٢٢.

سعفان، إبراهيم أبو خليل أمين؛ وعبدالرحمن، نيفين محمود أحمد (٢٠١٠): دراسة أولويات الوعي البيئي الريفي للمرأة الريفية بإحدى قري محافظة الدقهلية في مجال صحة الأسرة، مجلة الاقتصاد والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة - جامعة المنصورة مجلد (١)، عدد (٦).

سليم، محمد صابر (١٩٩٤): التربية البيئية ونشر الوعي البيئي، من خلال وسائل الإعلام، مركز الدراسات والبحوث البيئية، جامعة القاهرة، برنامج الأمم المتحدة للبيئة.

شرشر، عبد الحميد أمين علي (٢٠٠١): تفعيل دور العمل الإرشادي في حالات حماية البيئة، المؤتمر الخامس آفاق وتحديات الإرشاد الزراعي في مجال البيئة، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية من ٢٤ - ٢٥ ابريل ٢٠٠١

شفيق، محمد محمد (٢٠٠٠): برنامج مقترح للإرشاد البيئي بريف محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.

ABSTRACT

The Role of Agricultural Extension in Raising Awareness of Environmental Protection Laws in Dakahlia Governorate

Amira M.A.Ramadan and Mohamed Ahmed Abou EI-Naga

This research aimed to identify the agricultural extension role in raising awareness of environmental protection laws, it was conducted in two villages in Dakahlia Governorate on a simple random sample of farmers who have both agricultural and animal possessions consisting of 150 farmers during the period from September to December 2021, using a questionnaire Personal. Frequencies, percentages, arithmetic mean, and Spearman's correlation coefficient were used for statistical analysis. The most important results were summarized as follows:

- 87.3% of the farmers had heard of the environmental protection laws. The television was one of the most reliable sources to know those laws 77.3%.
- Behavioral level of the farmers with the environmental laws in the five studied areas reached (38.9) with subjective estimators, 35.3 with objective estimators, and the extension need was 64.6.
- The general average of the level extension system raising awareness of environmental protection laws for the farmers surveyed in the five fields studied was 64.9 and the level of follow-up was 60.6.
- The general average rate of agricultural extension devices' use of educational extension methods was 57.7, and the utilization rate was 58.8.
- The general average of the level of existence of problems of applying environmental laws was 72,9, and the level of future investigation of the application of environmental laws was 76,2.
- There is a significant relationship between the role of agricultural extension with environmental laws and the subjective, objectived behavioral levels in the pesticide pollution, and the plant production field 0,01.

Keywords: extension role- awareness- environmental laws