

الأنشطة والمهام الإرشادية لدى المرشدين البيطريين بمحافظة سوهاج

محمد عبد العليم على على الرميلي^١ و عبد الجواد جوده محجوب أحمد^٢

الملخص العربي

المربين. وأن ٩٣،٥% من المبحوثين لديهم درجة تطبيق مرتفع في الاتصال التليفوني المتبادل مع المربين.

٣- إقتصرت استخدام المرشدين البيطريين المبحوثين للمعينات الإرشادية على كل من الملصقات الإرشادية بنسبة ٩٣،٥%، وتوزيع المطبوعات الإرشادية على المربين بنسبة ٨٧،١٠% من المبحوثين، كما كان مستوى تطبيقهم للمعينات الإرشادية مرتفعا فيما يتعلق بالملصقات الإرشادية.

٤- أن المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة جاء مرتفعا بنسبة ٤٥،٢% من إجمالي المبحوثين، ومتوسطا بنسبة ٢٩،٧%، ومنخفضا بنسبة ٢٥،٨%.

٥- أن المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للمهام الإرشادية البيطرية المدروسة جاء مرتفعا بنسبة ٦٤،٥%، ومتوسطا بنسبة ٣٢،٣%، ومنخفضا بنسبة ٣،٢% من إجمالي المبحوثين.

الكلمات الدالة: الإرشاد البيطري - الطرق والمعينات الإرشادية - المهام الإرشادية - المرشدون البيطريون

المقدمة والمشكلة البحثية

تعددت الأجهزة والمنظمات التي تقدم خدمات إرشادية للمزارعين في المجتمعات الريفية لتحول غالبية القطاعات الخدمية والانتاجية والتنفيذية التي تعمل بوزارة الزراعة المصرية إلى قطاعات ذات أنشطة إرشادية، تطبيقا لبرامج التكيف الهيكلي التي تمت بوزارة الزراعة المصرية في ثمانينات وتسعينات القرن العشرين، ومنها قطاع الانتاج الحيواني وقطاع الطب البيطري، مع إدخال أجهزة الإرشاد في

استهدف البحث التعرف على درجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للأنشطة والمهام الإرشادية البيطرية المدروسة والمستوى العام لدرجة التطبيق، والتعرف على مصادر المعلومات التي تعرض لها المرشدين البيطريين المبحوثين ودرجة الاستفادة منها. والتعرف على الطرق والمعينات الإرشادية التي يستخدمونها.

ولتحقيق أهداف البحث تم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية من شاملة المرشدين البيطريين بمحافظة سوهاج والبالغ عددهم ٣١ مرشدا بيطريا. وذلك خلال النصف الثاني من شهر مايو ٢٠٢١م، واستخدم كل من التكرارات والنسبة المئوية لعرض النتائج.

وتلخصت أهم النتائج في التالي:

١- أن جميع المبحوثين ١٠٠% يتعرضون لمصادر معلومات متعددة للحصول على معلوماتهم هي على الترتيب رؤسائهم في العمل، والنشرات الإرشادية البيطرية، والكتب والمجلات العلمية، والمواقع العلمية على شبكة الانترنت، كما كانت درجة الاستفادة عالية من مصادر المعلومات بين غالبية المبحوثين بنسبة ٩٦،٨% بكل من رؤسائهم في العمل، والنشرات الإرشادية البيطرية، والكتب والمجلات العلمية، والمواقع العلمية على شبكة الانترنت.

٢- تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للعديد من الطرق الإرشادية بنسبة ١٠٠% لكل من الزيارات المنزلية، والزيارات المكتبية للمربين، والاتصال التليفوني المتبادل مع

معرف الوثيقة الرقمي: 10.21608/ASEJAIQJSAE.2021.188578

^١ قسم الإقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة بنى سويف - مصر

Elramily2011@yahoo.com

^٢ قسم التنظيم والتدريب الإرشادي - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية - مصر

abdelgwadgoda23@gmail.com

استلام البحث في ١٠ يوليو ٢٠٢١، الموافقة على النشر في ١٠ أغسطس ٢٠٢١

ويؤكد المكتب الدولي للأوبئة (OIE) التابع للمنظمة العالمية لصحة الحيوان بأن أنشطة الإرشاد البيطري تمثل أداة مهمة لمساعدة الخدمات البيطرية في السيطرة على أمراض الحيوان وتحسين صحة الحيوان والصحة العامة البيطرية (بما في ذلك سلامة الأغذية) ورعاية الحيوان؛ يمكن أن يكون للإرشاد البيطري آثار إيجابية على معيشة المربين، من خلال مساعدتهم على تحسين الحالة الصحية لحيواناتهم وتقليل الخسائر التي تسببها الأمراض الحيوانية. (OIE 2011:5)

ويعرف الإرشاد البيطري بأنه "عملية تعليمية غير رسمية تهدف إلى تزويد المربين والمهتمين بالثروة الحيوانية بالمعلومات والمهارات ونتائج الأبحاث العلمية بطريقة سهلة ومبسطة يسهل الاستفادة منها بما يحقق لهم مستويات معيشية أفضل". (اسماعيل، ٢٠٢٠: ٦)، ويعرف أيضا الإرشاد البيطري على أنه "نظام اجتماعي تقني تطبيقي تم تطويره لتحسين جوانب الإنتاج والصحة للثروة الحيوانية من خلال الوسائل التعليمية". (19: Sharma: 2008)

وتتضمن مجالات العمل الإرشادى البيطرى والأنشطة المرتبطة بها كل من مجال رفع الكفاءة الإنتاجية الحيوانية والداجنة والسومية، ومجال تسويق وتوزيع واستهلاك الحاصلات الحيوانية والدواجن، ومجال إدارة مزارع الحيوانات والدواجن: ومجال التأمين على الحيوانات لدى صندوق التأمين على الماشية، ومجال عمل سجلات وبطاقة لكل حيوان. (عبد الشكور ٢٠١١)، و(اسماعيل، ٢٠١٩: ٨-٩)، و(الرميلى، ٢٠١٩: ٢٢-٢٥)

ويعد العنصر البشرى من أهم الموارد لأى منظمة والذى من خلاله يتم أداء وظائف المنظمة المتعددة من تخطيط وتنظيم وتوجيه وتنفيذ ورقابة، مع سيطرته على باقى الموارد المالية والفنية المتاحة بالمنظمة. (شرشر، وآخرون، ٢٠١٠: ١٦٧). وتمثل كفاءة المرشد أهم مورد فى تحقيق كفاءة وفعالية الجهاز الإرشادى، وأن نجاح المرشد البيطرى فى العمل الإرشادى البيطرى الموكل إليه يتوقف على درجة

كثير من المشروعات الزراعية المنفذة بقطاعات وزارة الزراعة وغيرها من الوزارات، مما تسبب فى تنوع أعداد العاملين الإرشاديين وفقا لتخصصاتهم والقطاع الذى ينتمون إليه بالإضافة إلى تعدد المهام الإرشادية الموكلة إلى هؤلاء المرشدين. مما أحدث تغييرات كثيرة فى عناصر توصيف وظيفة المرشد المتعارف عليها (مازن، وعوده، ٢٠٠٢: ٤٣١).

ويعد قطاع الطب البيطرى من قطاعات وزارة الزراعة المصرية متمثلة فى الهيئة العامة للخدمات البيطرية، وله دورا مهما وحيويا فى مواجهة انتشار الأمراض الوبائية ومكافحتها وبس الطمأنة للمربين ليصبح من أهم التخصصات الزراعية التى تعتمد عليها وزارة الزراعة المصرية فى تلك الفترة. (عثمان، ٢٠٠٤: ١٨٣٨)

ويعتبر جهاز الإرشاد البيطرى أداة تثقيف وتبصير وتوجيه ووسيلة من وسائل التنمية. ويستقى الإرشاد البيطرى فلسفته من فلسفة الإرشاد الزراعى، وأن الاطار العام للإرشاد البيطرى هو نفسة إطار الإرشاد الزراعى بإحلال الحيوان محل الحقل وزيادة الكفاءة الإنتاجية للحيوان يقابلها زيادة غلة المحصول .. فمثلا ربط الأقتصاد ما بين الثروتين الحيوانية والحقلية فقد ربطت البيئة الريفية أيضا بين جهازى الإرشاد الزراعى والبيطرى. (فايز، ٢٠١٧: ٢-٦)

وترى Sharma (2008:16) أن الإرشاد الزراعى والإرشاد البيطرى قد يكونا متماثلان فيما يتعلق بالفلسفة والمبادئ والنهج والمحتويات ولكنهما يختلفا فيما يتعلق بالاستراتيجيات والأهداف، والطرق، والمرشدين المتخصصين، والمستهدفين، والتطبيقات، والخدمات.

ويقدم الإرشاد البيطرى خدماته فى زيادة التوعية، والمعلومات، والمعرفة، والتوجيه، والدعم الفني، من أجل المساعدة فى انتاج منتجات حيوانية عالية الجودة، وذلك على نحو آمن وكفؤ ورشيد، جنبا إلى جنب مع تحسين سبل معيشة الإنسان. (دوار الإرشاد البيطرى، ٢٠١٩)

كما بينت دراسة عبد الصادق (٢٠٠٨: ١) أن الأنشطة الإرشادية للمرشد الزراعي الحكومى بالأراضى الجديدة والأراضى القديمة هي أنشطة تتعلق بتخطيط البرامج الإرشادية، وتنفيذ البرامج الإرشادية، وتقييم البرامج الإرشادية، وتنمية القيادات الريفية، والتنسيق مع المنظمات المحلية والقيام بالمقارنة بين أنشطة المرشدين بمنطقتى الدراسة.

وفيما يتعلق بالدراسات التى ارتبطت بتحديد أنشطة ومهام المرشدين العاملين فى قطاع المنظمات غير الحكومية (NGOs) فقد اعتمدت دراسة الرميلى (٢٠١٠: ١٢٨-١٤٤) على حصر الأنشطة الإرشادية التى تنفذها المنظمات غير الحكومية العاملة بالأنشطة الزراعية، وتقسيمها إلى ثمانية أقسام تبعا لمجالات العمل الإرشادى الزراعى وهى مجالات رفع الكفاءة الإنتاجية، وتسويق الحاصلات الزراعية، وتنمية المجتمع المحلى، وإدارة الأعمال المزرعية والمنزلية، وتنمية الشباب الريفى، وتنمية الموارد الطبيعية، والإسهام فى الشؤون العامة، وتطوير الحياة الأسرية الريفية على الترتيب. مع تحديد مستوى تطبيق أنشطة تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية الزراعية بالمنظمات غير الحكومية.

وفيما يتعلق بالدراسات التى ارتبطت بمهام المرشدين العاملين فى مجال المشروعات سواء بوزارة الزراعة أو غيرها من الوزارات فقد بينت دراسة صالح، وآخرون (٢٠١٢: ٧٦-٧٨) الأنشطة الإرشادية المرتبطة بمهام اخصائى الإرشاد الزراعى فى مجال الرى الحقلى بالمشروع المصرى الألمانى وهى: متابعة حالة الرى والصرف على مستوى الحقل، والتعرف على مشكلات الرى والصرف، ومساعدة الزراع على اتخاذ قرارات إروائية سليمة، والمساعدة فى انشاء ودعم مستخدمي المياه ولجان الرى، والتوعية بنوعية المحاصيل، والتعاون بين أخصائى الارشاد فى مجال الرى الحقلى بالإرشاد الزراعى والتوجيه المائى. وأيضا بينت دراسة (بدران، وآخرون، ٢٠١٤: ١٦٧٧) الرؤية التكاملية لمهام الإرشاد الزراعى فى مجال مشروعات تطوير الرى الحقلى وهى أداء

معرفته بالمواد العلمية المرتبطة بالأنشطة الإرشادية البيطرية، والمامه بأسس استخدام الطرق والمعينات الإرشادية البيطرية المناسبة .. مع توفر عدد من العوامل الذاتية ومنها معرفته المرشد البيطرى وفهمه لمسئوليات الوظيفة الإرشادية التى يشغلها، وما يرتبط بها من واجبات ومهام وأنشطة إرشادية بيطرية. (عثمان، ٢٠٠٨)،

ويعرف المرشد البيطرى بأنه "الطبيب البيطري الواعي علميا وعمليا وأخلاقيا، والقادر على تغيير سلوك الزراع والمربين متحملا مسئولية هذا التغير أمام المجتمع". (عثمان، ٢٠٠٤: ١٨٤٤-١٨٤٦)

وقد أكد مازن، وعودة (٢٠٠٢: ٤٣٣) أن المهام الوظيفية للمرشد البيطرى تتحدد طبقا لمجالات العمل الإرشادى وأبعاده، وأن مهام وظيفة المرشد تتغير أهميتها من وقت لآخر، ومن مكان لآخر، مع تباينها وفقا لوجهات نظر العاملين بالجهاز الإرشادى بتباين المجالات الإرشادية موضوع تخصصهم، ومع ذلك فيوجد مهام ثابتة نسبيا لوظيفة المرشد وهى تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية، وتوطيد العلاقات مع المنظمات المحلية، وتنمية القادة الإرشاديين المحليين، وحفز المسترشدين وتشجيعهم.

وتعد البحوث والدراسات العلمية التى حددت المهام والأنشطة الإرشادية للجهاز الإرشادى سواء الحكومى أو غير الحكومية أو القطاع الخاص أو المشروعات الانتاجية والخدمية المرتبط بالأنشطة الزراعية قليلة جدا. فى حدود ما توصل إليه الباحثان، حيث تناولت دراسة مازن، وعودة (٢٠٠٢: ٤٣١) أنشطة ومهام المرشدين الزراعيين العاملين بالإرشاد الزراعى الحكومى وحددت المهام المرتبطة بوظيفة المرشد الزراعى الحكومى فى تخطيط البرامج الإرشادية، وتنفيذ البرامج الإرشادية، وتقييم البرامج الإرشادية، وتنمية القيادة الريفية، وتوطيد العلاقات مع المنظمات المحلية، وحفز المسترشدين وتشجيعهم.

رسمى معتمد من الجهات المقدمة للخدمة الإرشادية، ويمكن إيعاز ذلك لعدم وجود توصيف وظيفى محدد، وإذا وجد تبين أنه غير محدد التوصيف المستند على القواعد العلمية، ويختلف تبعا لكل جهة، وأن التوصيفات تنطبق بشكل عام على المرشد دون وضع توصيف للمهام والأنشطة المحددة للمرشد بكل جهة مقدمة للخدمة الإرشادية، كما يتضح من تحليل للدراسات السابقة عدم تناولها للأنشطة والمهام الوظيفية التى يؤديها المرشد البيطرى داخل إدارة الإرشاد البيطرى ومنطقة عمله وهو ما يهدف إليه هذا البحث.

وأن الهيئة العامة للخدمات البيطرية لم تحدد صياغة الأنشطة والمهام الخاصة بالمرشد البيطرى بشكل تفصيلى وإنما وضعت أنشطة عامة تم عرضها على صفحتة الرسمية على شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت) متمثلة فى مجال الخدمات والإرشاد معا وهى: التعرف على مختلف أنواع الأدوية البيطرية والمبيدات الحشرية المستعملة فى مجال الطب البيطرى، والاشتراك مع وزارة الصحة فى لجان تسجيل الأدوية البيطرية، وتسعير المستحضرات البيطرية المستوردة والمحلية، والقيام بالإرشاد البيطرى وعمل حملات إرشادية وتوعية للمواطنين، وتنشيط التأمين على الماشية بالاشتراك مع صندوق التأمين على الماشية وعمل بطاقات تأمين، وترقيم وتسجيل الماشية، وحصر وتسجيل بيانات مزارع الدواجن. (الهيئة العامة للخدمات البيطرية)

والنظام الإرشادى الكفاء هو الذى يتم فيه تجميع الوحدات ذات الوظائف المتشابهة معا لتوفير درجة معقوله من الحكم ولتجنب تكرار الخدمة بواسطة هيئات مختلفة وما يحدث من لبس فى أذهان الرقيين. ولذلك عندما تم تطبيق برامج التعديل الهيكلى بوزارة الزراعة تعالت الأصوات بضرورة مراجعة أدوار وخدمات وأنشطة الإرشاد الحكومى بمختلف قطاعاته، ولكى تتم تلك المراجعة والجمع بين كل من أدوار الأجهزة الإرشادية المختلفة فمن الضرورى أولا التعرف على الأنشطة الإرشادية لكل من الجهات العاملة فى مجال

مهام مرحلة التعريف بمشروعات تطوير الرى الحقلى، وأداء مهام مرحلة المتابعة والتقييم.

وفيما يتعلق بتحديد المهام والأنشطة المشتركة بين أجهزة الإرشاد الحكومية المتواجدة بالوزارات الحكومية المختلفة ممن يقدمون أنشطة إرشادية للمجتمعات الريفية فقد قامت دراسة نجم، وآخرون (٢٠١٣) بتحديد الأنشطة الإرشادية التى يقوم بها كل من جهاز الإرشاد الزراعى بوزارة الزراعة وجهاز التوجيه المائى بوزارة الرى فى مجال ترشيد إستخدام مياه الرى، وأيضا تحديد درجة المشاركة بينهما فى تنفيذ تلك الأنشطة حاليا ومستقبلا.

أما ما يتعلق بالدراسات والبحوث التى تناولت جهاز الإرشاد البيطرى التابع لوزاره الزراعة فقد تناولت دراسة عثمان (٢٠٠٤) المشكلات التى تواجه المرشدين البيطريين العاملين بجهاز الإرشاد البيطرى أثناء عملهم وتحديد أثرها على مستوى الكفاءة الوظيفية للمرشدين البيطريين. بينما اهتمت دراسة البهنساوى، وحمامه (٢٠٠٦) على علاقة البحث بالإرشاد البيطرى، والتعرف على الخدمات التى يمكن أن يقدمها كل من الإرشاد البيطرى والبحوث لبعضهما البعض، وحددت دراسة عثمان (٢٠٠٨) الاحتياجات التدريبية للمرشدين البيطريين فى مجال الإرشاد البيطرى والعاملين بجهاز الإرشاد البيطرى، كما تناولت دراسة فريد، وآخرون (٢٠٠٩) شدة علاقة الروابط بين الإرشاد البيطرى وبين معاهد البحث البيطرية بمركز البحوث الزراعية، مع تحديد أبعاد شدة العلاقة للرابطة.

ومما سبق عرضه من الدراسات والأدبيات العلمية يتضح أن هناك محاولات لتحديد الأنشطة والمهام الوظيفية للعاملين الإرشادين بالمنظمات الإرشادية المختلفه سواء التابعة للمنظمات الحكومية أو المنظمات غير الحكومية، وأيضا الأنشطة والمهام الوظيفية للعاملين الإرشادين بأجهزة الإرشاد داخل المشروعات الزراعية التى تتسم بالتبعثر وعدم التكامل وفردية تناول من قبل الباحثين ودون وضعها فى شكل

٥- تحديد المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة مجتمعة

٦- التعرف على درجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين لكل مهمة من المهام الإرشادية المدروسة التالية وهي: تخطيط البرنامج الإرشادي البيطري، وتنفيذ البرنامج الإرشادي البيطري، ومتابعة وتقييم البرنامج الإرشادي البيطري، وتنمية القيادات الريفية، والمشاركة مع المنظمات الأخرى

٧- تحديد المستوى العام لتطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للمهام الإرشادية البيطرية المدروسة مجتمعة

التعريفات الإجرائية:

١ - **الأنشطة الإرشادية التي يقوم بها المرشدين البيطريين المبحوثين:**

ويقصد بها في هذا البحث هو مجموعة الدرجات التي يحصل عليها المبحوث نظير استجاباته للعبارات المكونة للأنشطة الإرشادية البيطرية التي يقوم بها ويطبّقها لإنجاز أعماله في المجالات المدروسة المتمثلة في: رفع الكفاءة الانتاجية الحيوانية والداجنة، وتسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة، وإدارة المزارع الحيوانية والداجنة.

٢ - **المهام الإرشادية البيطرية التي يقوم بها المرشدين البيطريين المبحوثين:**

ويقصد بها في هذا البحث هو مجموعة الدرجات التي يحصل عليها المبحوث نظير استجاباته للعبارات المكونة للمهام الإرشادية البيطرية المدروسة والمتمثلة في: تخطيط البرنامج الإرشادي، وتنفيذ البرنامج الإرشادي، ومتابعة وتقييم البرنامج الإرشادي، وتنمية القيادات الريفية، والمشاركة مع المنظمات الأخرى.

الإرشاد، وكذلك تحديد الفئة المستهدفة، وتحديد الأنشطة الإرشادية المشتركة المنفذة فعليا الآن، مع تحديد الأنشطة التي يمكن المشاركة في تنفيذها مستقبلا.

ومن هنا برزت مشكلة هذا البحث في التعرف على الأنشطة والمهام الإرشادية التي يؤديها المرشدين البيطريين العاملين بإدارة الطب البيطري كمحاولة للرد على التساؤلات التالية وهي: ماهي مصادر معلومات التي يتعرض لها المرشدين البيطريين المبحوثين ودرجة الاستفادة منها، وما هي الطرق والمعينات الإرشادية التي يستخدمها المرشدين البيطريين المبحوثين، وما هي درجة تطبيق المبحوثين للأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة، وما هو المستوى العام لتطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة، وما هي درجة تطبيق كل مهمة من المهام الإرشادية البيطرية للمرشدين البيطريين المبحوثين، وما هو المستوى العام لتطبيق المهام الإرشادية البيطرية المدروسة مجتمعة للمرشدين البيطريين المبحوثين، حتى يتسنى لنا تحديد الأنشطة الإرشادية المشتركة بينها وبين الجهات الإرشادية الأخرى، وتحديد شكل العلاقة التنظيمية بينهما ولتجنب الأنشطة المتداخلة والمشاركة بينهما.

الأهداف البحثية

١- التعرف على الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين البيطريين المبحوثين

٢- التعرف على مصادر معلومات التي يتعرض لها المرشدين البيطريين المبحوثين

٣- التعرف على الطرق والمعينات الإرشادية التي يستخدمها المرشدين البيطريين المبحوثين

٤- التعرف على درجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين لكل نشاط من الأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة في كل من المجالات التالية: رفع الكفاءة الانتاجية الحيوانية والداجنة، وتسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة، وإدارة المزارع الحيوانية والداجنة

٣. طريقة وأداة جمع البيانات

تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين من المرشدين البيطريين باستخدام استمارة الاستبيان والذي تم اعدادها بما يفي بتحقيق أهدافه، وقد روعي في تصميمها مختلف القواعد المنهجية المتصلة بشكل الاستمارة وتنسيقها وصياغة الاسئلة وترابطها وتسلسلها المنطقي، وقد مر جمع بيانات البحث بثلاث مراحل اساسية هي: مرحلة إعداد إستمارة الاستبيان، ثم مرحلة إجراء الاختبار المبدئي على الاستمارة على عينة قوامها ٤ من المرشدين البيطريين، وتم فيها إجراء التعديلات اللازمة على الاستمارة حتى أصبحت في صورتها النهائية، ثم مرحلة جمع البيانات. وقد تضمنت استمارة الاستبيان خمسة أجزاء: الخصائص الشخصية والمهنية للمبحوثين، والتعرض لمصادر المعلومات ودرجة الاستفادة منها، ودرجة تطبيق الأنشطة الإرشادية التي يقوم بها المرشدين البيطريين المبحوثين، ومستوى المهام الإرشادية البيطرية التي يقوم بها المرشدين البيطريين المبحوثين، وأهم الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة للإنشطة الإرشادية البيطرية. وقد تم جمع بيانات البحث خلال الأسبوع الثالث والرابع من شهر مايو ٢٠٢١م تمهيدا لتحليلها.

٤. القياس الكمي للمتغيرات البحثية

نظرا لأن البحث وصفي في معظمه فقد اقتصرت المعالجة الكمية لبياناتها على: التكرارات والنسبة المئوية.

اولا: التعرض لمصادر المعلومات ودرجة الاستفادة منها: تم قياسه بسؤال المبحوث عن المصادر التي تعرض إليها والتي يستقى منها معلوماته بعرض تسعة مصادر للمعلومات عليه، وطلب منه وضع استجابته المناسبة في كل من المعاريين التاليين أولهما: يتناول التعرض لمصادر المعلومات على مقياس متدرج من فئتين هما: نعم، لا. والمعيار الثاني: هو تحديد درجة استفادة المبحوثين من تلك المصادر على مقياس متدرج من ثلاثة فئات هم: عالي، متوسط، منخفض.

الطريقة البحثية

ينتمي هذا البحث إلى البحوث الاجتماعية الوصفية، وقد استخدم المنهج الوصفي المسحي الاجتماعي في هذا البحث. وفيما يلي عرض للطريقة البحثية وتتضمن: اختيار منطقة البحث، وشاملة البحث، وطريقة جمع البيانات، ووصف أداة جمع بيانات البحث، والقياس الكمي للمتغيرات، وأدوات التحليل الإحصائي المستخدمة في تحليل البيانات.

١. منطقة البحث

أجرى هذا البحث بمحافظة سوهاج وهي من محافظات مصر العليا، وتأتي محافظة سوهاج في الترتيب الأول من حيث إجمالي الثروة الحيوانية على مستوى محافظات مصر العليا بنسبة ٣٠،٧٥% (قطاع الشئون الاقتصادية، ٢٠١٩: ٤). ومن الناحية التنظيمية والإدارية فتعد مديرية الطب البيطري بسوهاج ذات الترتيب الأول بين مديريات الطب البيطري على مستوى محافظات مصر العليا من حيث عدد الإدارات التابع لها بعدد ١٣ إدارية بيطرية بنسبة ٢٧،٣% من إجمالي الإدارات البيطرية على مستوى محافظات مصر العليا، والأولى أيضا من حيث عدد الوحدات البيطرية التابعة لها وذلك على مستوى مصر العليا ومحافظات الصعيد معا بإجمالي عدد ١١٤ وحدة بيطرية بنسبة ٣٦،٣% (قطاع الشئون الاقتصادية، ٢٠١٩: ٥٨).

٢. شاملة البحث

ارتبط اختيار شاملة البحث بشكل أساسي بالهدف الرئيسي من البحث وهو محاولة التعرف على أنشطة ومهام المرشد البيطري بإدارة الإرشاد البيطري بمديرية الطب البيطري محافظة سوهاج. ومن واقع سجلات مديرية الطب البيطري بسوهاج يتبين أن عدد شاملة المرشدين البيطريين قد بلغ ٣٥ مرشدا بيطريا تم إستيفاء الإختبار القبلي لإستمارة الإستبيان من عدد ٤ مرشدين بيطريين، وبذلك بلغ عدد المبحوثين ٣١ مرشدا بيطريا هم شاملة المبحوثين المختارين من المرشدين البيطريين.

مبحوث وضع الاستجابة التي يراها مناسبة فى كل من المعاريين التاليين أولهما: يتناول تطبيق تلك الأنشطة على مقياس متدرج من فئتين هما: نعم، لا. والمعيار الثانى: هو درجة التطبيق لتلك الأنشطة على مقياس متدرج من خمس استجابات أمام كل عبارة بحيث تعطى درجة لكل عبارة تتراوح ما بين (١-٥) درجة، وتم تقسيم درجة كل مبحوث وفقا لدرجة تطبيق النشاط الواحد لثلاثة فئات هم: منخفض (١- أقل من ٢) درجة، ومتوسط (٢- أقل من ٤) درجات، ومرتفع (٤ درجات فأكثر).

وقد أصبح المدى النظرى لدرجة الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال رفع الكفاءة الانتاجية الحيوانية والداجنة يتراوح ما بين (١-٧٥) درجة. وتم تقسيم مستوى تطبيق الأنشطة المتعلقة بمجال رفع الكفاءة الانتاجية الحيوانية والداجنة إلى ثلاث فئات هى منخفضة ومتوسطة وعالية. مقابل درجات (١- ٢٥)، و(٢٦- ٥٠)، و(٥١-٧٥) على الترتيب. والمدى النظرى لدرجة الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة يتراوح ما بين (١-٢٥) درجة. وتم تقسيم مستوى تطبيق تلك الأنشطة إلى ثلاث فئات كما سبق مقابل درجات (١- أقل من ٩)، و(٩- أقل من ١٧)، و(١٧-٢٥) على الترتيب. والمدى النظرى لدرجة الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة يتراوح ما بين (١-٣٥) درجة. وتم تقسيم مستوى تطبيق الأنشطة إلى ثلاث فئات كما سبق مقابل درجات (١- أقل من ١٢)، و(١٢- أقل من ٢٣)، و(٢٣-٣٥) على الترتيب.

ولتحديد المستوى العام لتطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة للمبجوثين تم جمع درجات تطبيق المبجوثين لجميع الأنشطة الإرشادية المدروسة للمجالات الثلاثة السابقة لتعبر عن الدرجة الكلية الأنشطة الإرشادية للمبجوثين وبذلك أصبح المدى النظرى للدرجة الكلية المعبرة عن الأنشطة الإرشادية للمجالات الثلاثة يتراوح ما بين (١-

ثانيا: التعرف على أهم الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة: لقياس أهم الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة فى الأنشطة الإرشادية البيطرية تم وضع عشرة طرق ومعينات إرشادية والتي يستخدمها المبجوثين للقيام بمهامهم الإرشادية منها ثمانية متعلقة بالطرق الإرشادية واثنان متعلقة بالمعينات الإرشادية، وقد طلب من كل مبحوث وضع الاستجابة التي يراها مناسبة فى كل من المعاريين التاليين: أولهما: يتناول تطبيق تلك الأنشطة على مقياس متدرج من خمس استجابات أمام كل مهمة بحيث تعطى درجة لكل عبارة تتراوح ما بين (١-٥)، وتم تقسيم درجة كل مبحوث وفقا لدرجة تطبيق المهمة الواحدة لثلاثة فئات هم: منخفض (١- أقل من ٢) درجة، ومتوسط (٢- أقل من ٤) درجات، ومرتفع (٤ درجات فأكثر). وبذلك أصبح المدى النظرى لدرجة أهمية الطرق الإرشادية المستخدمة يتراوح ما بين (١-٥٠) درجة. وتم التقسيم طبقا للدرجات الحاصلين عليها إلى ثلاث فئات هى منخفضة ومتوسطة وعالية. مقابل درجات (١- أقل من ١٧)، و(١٧- أقل من ٣٤)، و(٣٤-٥٠) على الترتيب.

ثالثا: درجة تطبيق الأنشطة الإرشادية التي يقوم بها المرشدين البيطريين المبجوثين:

تم قياس درجة تطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية التي يقوم بها المبجوث ويمارسها لإنجاز أعماله، بحصر الأنشطة الإرشادية وتقسيمها إلى ثلاثة أقسام تبعا لمجالات العمل الإرشادى البيطرى وهى: رفع الكفاءة الانتاجية الحيوانية والداجنة، وتسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداوجن، وإدارة المزارع الحيوانية والداجنة. وقد بلغ عدد الأنشطة الإرشادية المدروسة ٢٧ عبارة موزعين على مجالات العمل الإرشادى البيطرى المدروسة كالتالى: ١٥ نشاطا بمجال رفع الكفاءة الانتاجية الحيوانية والداجنة، وخمسة أنشطة بمجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة، وسبعة أنشطة بمجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة، وقد طلب من كل

ثلاث فئات كما سبق مقابل درجات (١ - أقل من ٩)، و(٩ - أقل من ١٧)، و(١٧ - ٢٥). والمدى النظرى لدرجة المهمة متابعة وتقييم البرنامج الإرشادى البيطري يتراوح ما بين (١-٤٥) درجة. وتم تقسيم ثلاث فئات كما سبق مقابل درجات (١-١٥)، و(١٦-٣٠)، و(٣١-٤٥). والمدى النظرى لدرجة القيام بمهام تنمية القيادات الريفية يتراوح ما بين (١-٢٥) درجة. وتم التقسيم إلى ثلاث فئات كما سبق مقابل درجات (١ - أقل من ٩)، و(٩ - أقل من ١٧)، و(١٧-٢٥). والمدى النظرى لدرجة القيام بمهام المشاركة مع المنظمات الأخرى يتراوح ما بين (١-٣٠) درجة. وتم التقسيم إلى ثلاث فئات كما سبق مقابل درجات (١ - ١٠)، و(١١ - ٢٠)، و(٢١-٣٠) على الترتيب.

ولتحديد المستوى العام لتطبيق المهام الإرشادية البيطرية المدروسة للمبوحين تم جمع درجات تطبيق المبوحين لجميع المهام الإرشادية البيطرية المدروسة للمجالات الثلاثة السابقة لتعبر عن الدرجة الكلية للمهام الإرشادية للمبوحين، وبذلك أصبح المدى النظرى للدرجة الكلية المعبرة عن المهام الإرشادية الخمس مجتمعة يتراوح ما بين (١-١٨٥) درجة. وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات هى منخفضة ومتوسطة وعالية. مقابل درجات (١-٦٢)، و(٦٣-١٢٣)، و(١٢٤-١٨٥) على الترتيب.

٥. أدوات التحليل الإحصائى

تم استخدام العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية لكون الدراسة وصفية.

النتائج ومناقشتها

أولاً: وصف عينة البحث:

أوضحت البيانات الواردة بجدول (١) الأتى:

١- السن: أن ما يزيد عن خمسى المبوحين ٤١,٩% يقعون فى كل من الفئة السنوية (٣٠-٣٩ سنة) وفى الفئة السنوية (٤٠-٤٩ سنة)، بينما ١٦,٢% يقعون يقعون فى الفئة

(١٣٥) درجة. وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات هى منخفضة ومتوسطة وعالية. مقابل درجات (١-٤٤)، و(٤٥-٨٩)، و(٩٠-١٣٥) على الترتيب.

رابعاً: درجة تطبيق المهام الإرشادية البيطرية التى يقوم بها المرشدين البيطريين المبوحين:

تم قياس درجة تطبيق المهام الإرشادية البيطرية المدروسة التى يقوم بها المبوحون لخمس مهام هى: تخطيط البرنامج الإرشادى، وتنفيذ البرنامج الإرشادى، ومتابعة وتقييم البرنامج الإرشادى، وتنمية القيادات الريفية، والمشاركة مع المنظمات الأخرى. وقد بلغ اجمالى العبارات المكونة لتلك المهام ٣٧ عبارة موزعة على المهام المدروسة كالتالى: إثنى عشر عبارة لمهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية، وخمسة عبارات لمهمة تنفيذ البرنامج الإرشادى البيطري، وتسعة عبارات لمهمة متابعة وتقييم البرنامج الإرشادى البيطري، وخمسة عبارات لمهمة تنمية القيادات الريفية، وست عبارات لمهمة المشاركة مع المنظمات الأخرى.

وقد طلب من كل مبوح وضع الاستجابة التى يراها مناسبة فى كل من المعيارين التاليين: أولهما يتناول تطبيق المبوحين لتلك المهام على مقياس متدرج من فئتين هما: نعم، لا. والمعيار الثانى: هو درجة التطبيق لتلك المهام على مقياس متدرج من خمس استجابات أمام كل مهمة بحيث تعطى درجة لكل عبارة تتراوح ما بين (١-٥) درجة، وتم تقسيم درجة كل مبوح وفقاً لدرجة تطبيق المهمة الواحد لثلاثة فئات هم: منخفض (١- أقل من ٢) درجة، ومتوسط (٢- أقل من ٤) درجات، ومرتفع (٤ درجات فأكثر).

وقد أصبح المدى النظرى لدرجة مهمة تخطيط البرنامج الإرشادى البيطرى بين (١-٦٠) درجة. وتم تقسيم درجات التطبيق إلى ثلاث فئات هى منخفضة ومتوسطة وعالية. مقابل درجات (١- أقل من ٢٠)، و(٢٠-٤٠)، و(٤٠-٦٠). والمدى النظرى لدرجة مهمة تنفيذ البرنامج الإرشادى يتراوح ما بين (١-٢٥) درجة، ثم تم التقسيم إلى

ذلك أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين ٧١,٠% لديهم مدة خدمة بالإرشاد البيطري من (١٠ - ٣٠) سنة، وهي مدة مناسبة أكسبتهم من الخبرة التي يمكن الاستفادة منها في نقل خبراتهم إلى فئة المرشدين البيطريين الذين تقل فترة عملهم بالإرشاد البيطري عن ١٠ سنوات أو ممن يلتحقون مجددا بالعمل الإرشادي البيطري لأستمرار العمل الإرشادي البيطري في تقديم خدماته إلى مستهدفيه.

٥- الفئات المستهدفة للمرشدين البيطريين المبحوثين: فقد

تبين من النتائج الواردة بجدول (١) أن جميع المبحوثين ١٠٠% يستهدفون سكان الريف من تقديم خدماتهم، ٩٦,٨% من المبحوثين يستهدفون صغار مربي الثروة الحيوانية، ومربي الحيوانات الأليفة والطيور المنزلية، ومستهلكي المنتجات الحيوانية والداجنه، وأن أقل الفئات المستهدفة للخدمات الإرشادية للمبحوثين هما المستهلكون للمنتجات الحيوانية والداجنة بنسبة ١٩,٤%، وكبار المربين (المستثمرون) بنسبة ٩,٧%.

٦- نطاق الإشراف: يتضح أن مايزيد عن نصف المبحوثين

٥٨,١% أن زمام القرية الأم التابعه للوحدة البيطرية هي نطاق إشرافهم، بينما أكثر من ربع المبحوثين ٢٩% يشرفون على زمام مركز اداري، وأن أكثر من عشر المبحوثين ١٢,٩% يشرفون على نطاق المحافظة بأكملها.

٧- الأقامة بمنطقة العمل: تبين أن ما يزيد ثلاثة اخماس

المبحوثين ٦١,٣% من أجمالى المبحوثين مقيمين بمنطقة عملهم، بينما أكثر من ثلث المبحوثين ٣٨,٧% من أجمالى المبحوثين غير مقيم بذات منطقة عملهم، ويستنتج من ذلك أن غالبية المبحوثين يقيمون بمنطقة عملهم مما يساعدهم على سرعة وسهولة انجاز مهامهم وأنشطتهم الإرشادية، لقرهيم من مستهدفيه، مع منح المبحوثين القدرة على تحديد من مشاكل واحتياجات

السنية (٥٠ - ٥٩) سنة، مما يشير إلى أن الغالبية العظمى من المبحوثين ٨٢,٨% يقعون فى الفئات السنية الصغيرة والمتوسطة وهم ممن لهم القدرة على الاستمرار فى العمل الإرشادي البيطري لفترات زمنية مستقبلية عن زملائهم من الفئات السنية الكبيرة ممن اقتربوا من سن نهاية الخدمة الوظيفية، لذا يجب على مسؤولي الإرشاد البيطري الاهتمام بتبادل الخبرات بين المرشدين البيطريين من ذوى الفئات السنية الصغيرة من خلال احتكاكهم مع زملائهم ممن لديهم الخبرات من المرشدين البيطريين ممن قاربوا على إنتهاء خدمتهم والتي قد يكون لها تأثير مباشر على زملائهم فى رفع أدائهم لمهامهم الوظيفية من خلال وضع برامج تدريبية حالية ومستقبلية لهم.

٢- المؤهل الدراسي: تبين أن غالبية المبحوثين ٨٣,٩% من

إجمالى المبحوثين ذوى مؤهل عالى (بكالوريوس الطب البيطري)، بينما ١٦,١% من المبحوثين حاصلين على دراسات عليا.

٣- مدة الخدمة فى العمل البيطري: أوضحت النتائج أن

١٢,٩% من المبحوثين يقعون فى الفئة (أقل من ١٠ سنوات) كمدة خدمة فى العمل البيطري، وأن ٦١,٣% من المبحوثين يقعون فى الفئة (١٠ - ١٩ سنة) كمدة خدمة فى العمل البيطري، وأن ٢٥,٨% من إجمالى المبحوثين يقعون فى الفئة (٢٠ - ٣٠ سنة) كمدة خدمة فى العمل البيطري، مما يشير إلى أن ما يزيد عن أربع أخماس المبحوثين لديهم مدة خبرة لا بأس بها فى أداء أعمالهم البيطرية بالريف.

٤- مدة الخدمة فى الإرشاد البيطري: أتضح أن ٢٩% من

المبحوثين يقعون فى الفئة (أقل من ١٠ سنوات) كمدة خدمة بالإرشاد البيطري، وأن ما يقرب مايزيد عن نصف المبحوثين ٥٨,١% يقعون فى الفئة (١٠ - ١٩ سنة) كمدة خدمة بالإرشاد البيطري، وأن ١٢,٩% من المبحوثين يقعون فى الفئة (٢٠ - ٣٠ سنة) ويستنتج من

من الدورات التدريبية لرفع كفاءة المرشد البيطرى لأداء مهامه الوظيفية. وأن ٤٥,٢% من اجمالى المبحوثين قد حضروا دورة تدريبية واحدة فقط متخصصة فى الإرشاد البيطرى خلال عمرهم الوظيفى، وهذا يبين انخفاض عدد الدورات التدريبية المتخصصة التى تؤهل المرشدين البيطرين للقيام بمهامهم الوظيفية، والتى تكسبهم المعارف والمهارات الخاصة بالعمل الإرشادى البيطرى.

١٠- توفر الامكانيات المادية بمقر عمل المبحوثين: تبين من

النتائج الواردة بجدول (١) أن نحو نصف المبحوثين ٤٥,٢% من اجمالى المبحوثين أقروا بتوفر اجهزة الكمبيوتر بمقار عملهم، وأن ما يزيد عن ثلث المبحوثين ٣٥,٥% يروا توفر شبكة الأنترنت، وأن ما يقرب من

مستهدفهم وتلبيتها بأسرع وقت ممكن، مع توفير وقت وجهد الانتقال من محال إقامتهم لمحل علمهم.

٨- دراسة مقررات فى الإرشاد البيطرى بالمرحلة الجامعية:

أتضح أن أكثر من ثلثى المبحوثين ٦٧,٧% من اجمالى المبحوثين درسوا مقرر إرشاد بيطرى فى المرحلة الجامعية، وفى المقابل ثلث المبحوثين ٣٣,٣% من اجمالى المبحوثين لم يدرسوا مقررات فى الإرشاد البيطرى.

٩- حضور دورات تدريبية متخصصة فى الإرشاد البيطرى:

يتضح أن مايزيد عن نصف المبحوثين ٥١,٦% لم يحصلوا على دورات تدريبية متخصصة فى الإرشاد البيطرى خلال عمرهم الوظيفى. وهذه نسبة قليلة مما يتطلب من مسئولى العمل الارشادى البيطرى القيام بمزيد

جدول ١. وصف المرشدين البيطريين المبحوثين وفقا لخصائصهم الشخصية والمهنية. ن = ٣١

م	الخصائص	عدد	%	م	الخصائص	عدد	%
١	السن:			٦	نطاق الإشراف		
	- (٣٠ - ٣٩ سنة)	١٣	٤١,٩		- زمام المحافظة	٤	١٢,٩
	- (٤٠ - ٤٩ سنة)	١٣	٤١,٩		- زمام المركز	٩	٢٩,٠
	- (٥٠ - ٥٩ سنة)	٥	١٦,٢		- زمام القرية الأم	١٨	٥٨,١
٢	المؤهل الدراسى			٧	الأقامة بمنطقة العمل		
	- بكالوريوس طب بيطرى	٢٦	٨٣,٩		- مقيم	١٩	٦١,٣
	- دراسات عليا	٥	١٦,١		- غير مقيم	١٢	٣٨,٧
٣	مدة الخدمة فى العمل البيطرى			٨	دراسة مقررات فى الإرشاد البيطرى فى المرحلة الجامعية		
	(أقل من ١٠ سنوات)	٤	١٢,٩		نعم	٢١	٦٧,٧
	(١٠ - ١٩ سنوات)	١٩	٦١,٣		لا	١٠	٣٢,٣
	(٢٠ - ٣٠ سنوات)	٨	٢٥,٨		حضور دورات تدريبية متخصصة فى الإرشاد البيطرى		
٤	مدة الخدمة فى الإرشاد البيطرى			٩	الإرشاد البيطرى		
	(أقل من ١٠ سنوات)	٩	٢٩,٠		لم يحضر	١٦	٥١,٦
	(١٠ - ١٩ سنة)	١٨	٥٨,١		حضور دورة واحدة	١٤	٤٥,٢
	(٢٠ - ٣٠ سنة)	٤	١٢,٩		حضور دورتان	١	٣,٢
٥	الفئات المستهدفة			١٠	الامكانيات المادية		
	سكان الريف	٣١	١٠٠,٠		جهاز كمبيوتر	١٤	٤٥,٢
	صغار مربي الثروة الحيوانية	٣٠	٩٦,٨		انترنت	١١	٣٥,٥
	مربي الحيوانات الأليفة	٣٠	٩٦,٨		قاعة اجتماعات وتدريب	٦	١٩,٤
	مستهلكى المنتجات الحيوانية	٣٠	٩٦,٨		جهاز سونار	٥	١٦,٧
	سكان الحضر	٢٠	٦٤,٥		جهاز عرض (داتا شو)	٣	٩,٧
	النشء (طلاب المدارس)	١٣	٤١,٩		آلة تصوير (فوتوغرافى - فيديو)	٣	٩,٧
	عمال المزارع الحيوانية والداجنة	٦	١٩,٤				
	كبار المستثمرين	٣	٩,٧				

المصدر: استمارات الاستبيان

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات التي تعرض لها المرشدين البيطريين المبحوثين فقد أتضح أن غالبية المبحوثين ٩٦,٨% كان درجة استفادتهم عالية لمصادر المعلومات بكل من رؤسائهم فى العمل، والنشرات الإرشادية البيطرية، والكتب والمجلات العلمية، والمواقع العلمية على شبكة الانترنت، بينما ٧٧,٤%، و ٧٤,٢% من المبحوثين ذو درجة استفادة متوسطة بمعاهد البحوث البيطرية، وكليات الطب البيطرى كمصادر للمعلومات على الترتيب. وأن ٣٨,٧% من المبحوثين درجة استفادتهم منخفضة بالمعارض البيطرية كمصدر للمعلومات.

ومن العرض السابق يستنتج تعدد وتنوع مصادر معلومات المبحوثين، وأن أعلى درجة استفادة كانت لرؤسائهم فى العمل، والنشرات الإرشادية البيطرية، والكتب والمجلات العلمية، والمواقع العلمية على شبكة الانترنت كمصادر لمعلوماتهم وأن أقل درجة استفادة للمصادر المعلومات تمثلت فى المعارض البيطرية. وهذا يبين تعدد مصادر المعلومات وتنوعها لدى المبحوثين والتي تؤهلهم للقيام بمهامهم الوظيفية، وأن درجة استفادتهم من تلك المصادر عالية مما قد تكسبهم المعارف والمهارات الخاصة بأداء العمل الإرشادى البيطرى.

عشر المبحوثين ٩,٧% من إجمالى المبحوثين أقروا بتوفر جهاز عرض الداتا شو، وآلة تصوير فوتوغرافى بمقار عملهم. مما سبق يتضح أن هناك إنخفاض فى توفر العديد من الإمكانيات المادية الضرورية بالرغم من الأهمية الكبيرة لها لما تساهم به من تقديم خدمة بيطرية بدرجة مميزة فى العمل الإرشادى، مما يتطلب من الجهات البيطرية توفير تلك الإمكانيات المادية حتى تساعد المبحوثين فى تقديم خدمة إرشادية بيطرية ذات جودة وتميز تحوز رضا المستهدفين.

ثانيا: مصادر المعلومات للمرشدين البيطريين المبحوثين

ودرجة الاستفادة منها: أوضحت النتائج الواردة بجدول (٢) تعرض جميع المبحوثين لمصادر معلومات متعددة حيث أفادت النتائج أن ١٠٠% من المبحوثين ذكروا أن رؤساء العمل، والنشرات الإرشادية البيطرية، ثم الكتب والمجلات العلمية، والمواقع العلمية على شبكة الانترنت كمصادر أساسية لمعلوماتهم. وأن ٩٦,٨% من المبحوثين يعتمدون على المعاهد البحثية البيطرية، وكليات الطب البيطرى، وشركات (الأدوية - الأجهزة الطبية)، والندوات والمؤتمرات العلمية كمصادر لمعلوماتهم. بينما أكثر من ثلثى المبحوثين ٦٧,٧% يعتمدون على المعارض البيطرية كمصدر لمعلوماتهم.

جدول ٢. توزيع المبحوثين وفقا لإستخدامهم لمصادر المعلومات ودرجة الاستفادة منها ن = ٣١

م	مصدر المعلومات	التعرض				درجة الاستفادة					
		نعم		لا		عالي		متوسط		منخفض	
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
١	رؤسائى بالعمل	٣١	١٠٠,٠	٠	٠,٠	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٠	٠,٠
٢	النشرات الإرشادية البيطرية	٣١	١٠٠,٠	٠	٠,٠	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٠	٠,٠
٣	الكتب والمجلات العلمية	٣١	١٠٠,٠	٠	٠,٠	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٠	٠,٠
٤	المواقع العلمية بشبكة الانترنت	٣١	١٠٠,٠	٠	٠,٠	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٠	٠,٠
٥	معاهد البحوث البيطرية	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٤	١٢,٩	٢٤	٧٧,٤	٢	٦,٥
٦	كليات الطب البيطرى	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٧	٢٢,٦	٢٣	٧٤,٢	٠	٠,٠
٧	شركات (الأدوية- الأجهزة الطبية)	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	١٠	٣٢,٣	١٩	٦١,٣	١	٣,٢
٨	الندوات والمؤتمرات العلمية	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٢١	٦٧,٧	٧	٢٢,٦	٢	٦,٥
٩	المعارض البيطرية	٢١	٦٧,٧	١٠	٣٢,٢	٧	٢٢,٦	١٢	٣٨,٧	٢	٦,٥

اتضح من النتائج الواردة بجدول (٣) أن استخدام المعينات الإرشادية أقتصرت على الملصقات الإرشادية بنسبة ٩٣,٥%، وتوزيع مطبوعات إرشادية على المربين بنسبة ٨٧,١% من اجمالى المبحوثين.

وتشير النتائج الواردة بنفس الجدول أن غالبية المبحوثين كان مستوى استخدامهم لتلك المعينات الإرشادية مرتفعاً فيما يتعلق باستخدام الملصقات الإرشادية بنسبة ٩٠,٣%، وتوزيع مطبوعات إرشادية على المربين بنسبة ٧٤,٢% من اجمالى المبحوثين.

وتشير النتائج السابقة أن هناك تنوع فى الطرق الإرشادية التى يستخدمها المرشدين البيطريين فشملت طرق فردية، وطرق جماعية فقط. وتبين غياب الطرق الجماهيرية وندرة استخدامها. وكانت الطرق الفردية هى أكثر استخداماً وتمثلت فى الزيارات المنزلية للمربين، وزيارة المربين للمرشدين بمكاتبهم بالوحدات البيطرية، والاتصال التليفونى المتبادل، وتبادل الرسائل على شبكات التواصل الاجتماعى. وقد يرجع ذلك إلى أن طبيعة عمل المرشد البيطرى مقترنه بمشاهدة الحيوانات فى موقعها أو ذهاب المربى بها إلى المرشد البيطرى بالوحدة البيطرية للتشخيص والعلاج، وأيضاً لإقامة غالبية المبحوثين فى منطقة عملهم بقرى المربين، ولقوة العلاقة وصلة القرابة والجوار بينهم التى تسمح بالزيارات المنزلية والمكتبية بين غالبية المبحوثين وبين المربى. أما الطرق الجماعية تمثلت فى عقد ندوات إرشادية، والإيضاح العملى بالمشاهدة أو عرض النتائج، أو من خلال القيام برحلات إرشادية.

بينما انحصرت المعينات الارشادية المستخدمة فى الملصقات الإرشادية، وتوزيع مطبوعات إرشادية على المربين. وهذا يبين استخدام المرشدين البيطريين للطرق الفردية عند القيام بأنشطتها الإرشادية من خلال الزيارات المنزلية والمكتبية للمربين، وارتفاع نسبة تطبيقها لهذه الطرق،

ثالثاً: أهم الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة للإنشطة الإرشادية البيطرية:

تم التعرف على الطرق والمعينات الإرشادية التى يستخدمها المرشدين البيطريين عند القيام بأنشطتهم الإرشادية البيطرية المدروسة وذلك على النحو التالى:

١- الطرق الإرشادية التى يستخدمها المرشدين البيطريين: أفادت النتائج الواردة بجدول (٣) أن هناك العديد من الطرق الارشادية التى يستخدمها المبحوثين والتى احتلت المقدمة بنسبة ١٠٠% هى الزيارات المنزلية، والزيارات المكتبية للمربين، والاتصال التليفونى المتبادل مع المربين. ويليها عقد ندوات إرشادية بنسبة ٩٦,٨% من المبحوثين، ثم تليهما عمل الإيضاح العملى (بالمشاهدة) وذلك بتعليم المربين مهارة أو خبره معينة بنسبة ٩٣,٥%، وعمل إيضاح عملى (بعرض النتائج) وذلك بشرح نتائج إتباع مهارة أو خبرة معينة تم تعليمها للمربين بنسبة ٨٧,١%. بينما نجد أن أقل الطرق الإرشادية استخداماً هى القيام برحلات إرشادية بيطرية للمربين فى مواقع إنتاجية ناجحة لدى ١٦,١% من المبحوثين.

وتبين من نتائج نفس الجدول فيما يتعلق بدرجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية أن غالبية المبحوثين لديهم درجة تطبيق مرتفع فى الاتصال التليفونى المتبادل مع المربين بنسبة ٩٣,٥% من المبحوثين، وفى كل من زيارة المربين فى المنزل، وزيارة المربين فى المكتب، وعقد ندوات إرشادية بنسبة ٩٠,٣% من اجمالى المبحوثين. فى حين أن غالبية المبحوثين درجة استخدامهم للطرق الإرشادية منخفضة فى القيام برحلات إرشادية بيطرية للمربين فى مواقع إنتاجية ناجحة بنسبة ٩٣,٥% من اجمالى المبحوثين.

٢- المعينات الإرشادية التى يستخدمها المرشدين البيطريين:

١- أنشطة إرشادية بيطرية بمجال رفع الكفاءة الإنتاجية الحيوانية والداجنة:

اتضح من النتائج الواردة في جدول (٤) أن تطبيق الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال رفع الكفاءة الإنتاجية الحيوانية والداجنة التي يمارسها المرشدين البيطريين المبحوثين تتراوح ما بين تطبيق ١٠٠% إلى ٥١,٦%. وقد جاءت أعلى الأنشطة تطبيقاً لدى جميع المبحوثين ١٠٠% هي كالتالي: توعية المربين بالطرق المختلفة للعناية بالحيوانات الصغيرة والكبيرة، وتوعية المربين بالأعراض المرضية التي تظهر على الحيوانات والدواجن لسرعة اتخاذ الإجراءات البيطرية، وتعريف المربين بأهمية إجراء التحصينات البيطرية الوقائية ومواعيدها المناسبة، وتعريف المربين بأهمية استخدام التلقيح الصناعي للحيوانات المزرعية. وجاءت أقل الأنشطة تطبيقاً لدى المبحوثين هي: تعريف المربين بالسلالات الحيوانية والداجنة ذات الانتاجية العالية بنسبة ٦١,٣%، وتعريف المربين بالعلائق المتزنه والمناسبة في تغذية الحيوانات والدواجن بنسبة ٥١,٦% من المبحوثين.

مع ارتفاع نسبة استخدامهم للطرق الجماعية، في عقد ندوات إرشادية الإيضاح العملي بالمشاهدة أو بعرض النتائج مع ارتفاع نسبة تطبيقها. وقلة استخدام المعينات الإرشادية في الأنشطة الإرشادية.

مما يتطلب ذلك مزيداً من تدريب القائمين بالعمل الإرشادي البيطري لفهم ماهية تلك الطرق والمعينات الإرشادية ومتى تستخدم وكيفية استخدامها وما أهمية تلك الطرق والمعينات للأنشطة الإرشادية لمنظمة الإرشاد البيطري.

رابعا: درجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين لكل نشاط من الأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة.

وتشمل الأنشطة الإرشادية التي يقوم بها المرشدين البيطريين في مواقع عملهم مع المستهدفين، وتم تقسيم تلك الأنشطة الإرشادية إلى ثلاثة أقسام وفقاً لمجالات العمل الإرشادي البيطري.

جدول ٣. توزيع المبحوثين تبعاً لاستخدامهم للطرق والمعينات الإرشادية المدروسة، ودرجة استخدامها (ن=٣١)

م	الاجراءات	الاستخدام		درجة الاستخدام			
		نعم	لا	مرتفع	متوسط	منخفض	
		ت	ت	ت	ت	ت	ت
اولا: الطرق الإرشادية							
١	زيارة المربين في المنزل	٣١	٠	٢٨	١	٣,٢	٢
٢	استقبال المربين في مكتبك	٣١	٠	٢٨	١	٣,٢	٢
٣	الاتصال التليفوني المتبادل مع المربين	٣١	٠	٢٩	٢	٦,٥	٠
٤	عقد ندوات إرشادية	٣٠	١	٢٨	١	٣,٢	٢
٥	عمل الإيضاح العملي (بالمشاهدة) وذلك بتعليم المربين مهارة أو خبره معينه	٢٩	٢	٢٥	٥	١٦,٥	١
٦	عمل إيضاح عملي (بعرض النتائج) وذلك بشرح نتائج إتباع مهارة أو خبرة معينة تم تعليمها للمربين	٢٧	٤	٢١	٧	٢٢,٦	٣
٧	تبادل الرسائل على شبكات التواصل الاجتماعي	٢٥	٦	١٩,٣	٢٠	٦٤,٥	٧
٨	القيام برحلات إرشادية بيطرية للمربين في مواقع إنتاجية ناجحة.	٥	٢٦	٨٣,٩	١	٣,٢	٢٩
ثانيا: المعينات الإرشادية							
٩	استخدام الملصقات الإرشادية	٢٩	٢	٢٨	١	٣,٢	٢
١٠	توزيع مطبوعات إرشادية على المربين	٢٧	٤	٢٣	٣	٧٤,٢	٥

تبين من نتائج جدول (٦) أن تطبيق الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة التي يمارسها المرشدين البيطريين المبحوثين تتراوح ما بين تطبيق ١٠٠% وبين ٢٥,٨%. وجاء أعلى الأنشطة تطبيقاً من قبل المبحوثين بنسبة ١٠٠% هي كالتالي: توعية مستهلكي المنتجات الحيوانية والداجنة بطرق الحماية من أمراض التي تنتقل عن طريق استهلاكها مثل مرض التسمم الغذائي، والتعريف بالطرق الصحية لتخزين اللحوم والدواجن، ثم جاء يليها في التطبيق نشاط التعريف بنوعية لحوم الحيوانات والدواجن الصالحة للاستهلاك الادمى بنسبة ٤٨,٤%، ثم التعريف بأنسب طرق الطهى الصحى لأنواع اللحوم المختلفة بنسبة ٣٥,٥% من إجمالى المبحوثين، واخيرا التوعية بكيفية اكتشاف وسائل غش الألبان ومنتجاتها بنسبة ٢٥,٨%.

وفيما يتعلق بدرجة تطبيق المبحوثين للأنشطة الإرشادية المدروسة فى مجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة تبين أن درجة تطبيق المبحوثين لتلك الأنشطة مرتفعا لكل من توعية مستهلكي المنتجات الحيوانية والداجنه بطرق الحماية من الأمراض التي تنتقل عن طريق استهلاكها مثل مرض التسمم الغذائي بنسبة ٩٣,٥%، والتعريف بالطرق الصحية لتخزين اللحوم والدواجن بنسبة ٧٤,٢% من المبحوثين. بينما وجد أن درجة تطبيق المبحوثين فى مجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة جاء منخفضا لكل من الأنشطة الإرشادية التالية: فى كل من التوعية بكيفية اكتشاف وسائل غش الألبان ومنتجاتها ٧٤,٢%، والتعريف بأنسب طرق الطهى الصحى لأنواع اللحوم المختلفة ٦٤,٥%، والتعريف بنوعية لحوم الحيوانات والدواجن الصالحة للاستهلاك الادمى بنسبة ٦١,٣% من إجمالى المبحوثين.

تعريف المربين بالسلالات الحيوانية والداجنة ذات الانتاجية العالية بنسبة ٣٨,٧%.

يستنتج مما سبق عرضه أن هناك ارتفاع فى درجة تطبيق الأنشطة الإرشادية بصفة عامة لدى المرشدين البيطريين المبحوثين فى مجال رفع الكفاءة الإنتاجية الحيوانية والداجنة. بما يتطلب توجية إهتمام المسؤولين بالعمل الإرشادى البيطرى نحو توفير وتسهيل الامكانيات المادية والعينية بشكل دائم خاصة عند تنظيم القوافل البيطرية للمساعدة على التطبيق ذو جودة للأنشطة المرتبطة برفع الكفاءة الانتاجية البيطرية، وكما يتطلب الاهتمام بتنظيم وتنفيذ دورات تدريبية متخصصة فى كيفية اختيار السلالات الحيوانية وكيفية اعداد العلائق المتزنة والمناسبة للحيوانات والدواجن.

وهذا ما يستنتج من جدول (٥) من أن غالبية المبحوثين لديهم مستوى عام مرتفع بتطبيق الأنشطة الإرشادية فى مجال رفع الكفاءة الإنتاجية البيطرية وذلك لدى ٧١% من إجمالى المبحوثين، وأن ١٢,٩% من المبحوثين ذو مستوى متوسط بينما نجد أن ١٦,١% من إجمالى المبحوثين ذومستوى منخفض فى تطبيق الأنشطة الإرشادية.

جدول ٥. توزيع المبحوثين تبعا لمستوى تطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية وفقا لمجال رفع الكفاءة (ن = ٣١)

مستوى تطبيق الأنشطة	العدد	%
ضعيف (٢٥ - ١)	٥	١٦,١
متوسط (٥٠ - ٢٦)	٤	١٢,٩
مرتفع (٧٥ - ٥١)	٢٢	٧١,٠

المصدر: استمارات الاستبيان

٢-أنشطة إرشادية بيطرية بمجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة

جدول ٦. توزيع المبحوثين تبعاً لتطبيقهم للأنشطة الإرشادية المنفذة في مجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة ودرجة تطبيقهم لها (ن = ٣١)

م	الأنشطة الإرشادية	التطبيق		درجة تطبيق النشاط		منخفض		متوسط		مرتفع	
		نعم	لا	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
١	توعية مستهلكي المنتجات الحيوانية والداجنة بطرق الحماية من الأمراض التي تنتقل عن طريق استهلاكها مثل مرض التسمم الغذائي	٣١	٠	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	التعريف بالطرق الصحية لتخزين اللحوم والدواجن	٣١	٠	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣	التعريف بنوعية لحوم الحيوانات والدواجن الصالحة للاستهلاك الآدمي	١٥	١٦	٤٨،٤	٥١،٦	١١	٣٥،٥	١	٣،٢	١٩	٦١،٣
٤	التعريف بأنسب طرق الطهي الصحي لأنواع اللحوم المختلفة	١١	٢٠	٣٥،٥	٦٤،٥	٩	٢٩،٠	٢	٦،٥	٢٠	٦٤،٥
٥	التوعية بكيفية اكتشاف وسائل غش الألبان ومنتجاتها	٨	٢٣	٢٥،٨	٧٤،٢	٦	١٩،٤	٢	٦،٥	٢٣	٧٤،٢

المصدر: استمارات الاستبيان

٣- أنشطة إرشادية بيطرية بمجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة:

أبرزت النتائج الواردة بجدول (٨) أن تطبيق الأنشطة الإرشادية المتعلقة بمجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة التي يمارسها المرشدين البيطريين المبحوثين تتراوح ما بين تطبيق ١٠٠% وبين ٢٢،٣%. وجاء أعلى الأنشطة تطبيقاً من قبل المبحوثين بنسبة ١٠٠% هي كالتالي: عمل ندوات إرشادية للمربين للتوعية بأهمية عمل بطاقة لكل حيوان وتسجيله، والتعريف بمزايا التأمين على الحيوانات المزرعية خلال فترات التربية والتسمين، ثم جاء يليها في التطبيق نشاط توعية المربين بالشروط الصحية الواجب توافرها لإنشاء حظائر الحيوانات ومساكن الدواجن بنسبة ٨٣،٩%.

بينما جاء أقل الأنشطة الإرشادية تطبيقاً من قبل المبحوثين في مجال إدارة المزارع هي تعريف المربين بالعمليات الإدارية لإدارة المزرعة من حيث الرعاية الصحية للحيوانات والدواجن بنسبة ٢٢،٣%، ثم تنظيم ندوات للمربين لبيان الخدمات الإدارية التي تقدم للحيوان بالوحدات البيطرية بنسبة ٢٩% من إجمالي المبحوثين.

مما سبق يستنتج أن هناك انخفاض في تطبيق الأنشطة الإرشادية بمجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة من حيث الكم والنوعية، كما وأن هي نفس الأنشطة الإرشادية ذات التطبيق المنخفض والمرتبطة بالنواحي الصحية للحيوان والبيطرة أي مرتبطة بتخصص المبحوثين العلمي والمهني معاً، وقد يكون ذلك سبباً مفسراً لإنخفاض درجة تطبيق المبحوثين لباقي الأنشطة لعدم ارتباطها بشكل مباشر بتخصصهم العلمي والمهني وهو علم البيطرة.

وهذا ما يتضح من نتائج جدول (٧) أن ٤٥،٢%، و٤١،٩% من إجمالي المبحوثين لديهم مستوى متوسط ومنخفض بتطبيق الأنشطة الإرشادية الزراعية لمجال تسويق واستهلاك المنتجات الحيوانية والداجنة، بينما ١٢،٩% من المبحوثين فقط ذو مستوى مرتفع بتطبيق الأنشطة.

٧. توزيع المبحوثين تبعاً لمستوى تطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية وفقاً لمجال تسويق واستهلاك المنتجات (ن = ٣١)

مستوى تطبيق الأنشطة	العدد	%
ضعيف (١- أقل ٩)	١٣	٤١،٩
متوسط (٩- أقل ١٧)	١٤	٤٥،٢
مرتفع (١٧- أقل ٢٥)	٤	١٢،٩

بناء على النتائج السابق ذكرها وجد اتفاقا بين المبحوثين فى تطبيق الأنشطة ودرجة التطبيق المرتفع فيما يتعلق بالأنشطة الإرشادية بعمل البطاقة لكل حيوان وبمزايا التأمين، كما وجد اتفاقا من حيث التطبيق ودرجة التطبيق المنخفض فيما يتعلق بالأنشطة الإرشادية المتعلقة بالعمليات الإدارية المزرعية والشروط الصحية للقطيع والحملات البيطرية. وهذا ما يؤكد جدول (٩) أن مايقرب من نصف المبحوثين ٤٨,٤% ذو مستوى تطبيق عام منخفض، بينما ١٩,٤% من إجمالى المبحوثين لديهم مستوى عام مرتفع فى تطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية فى مجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة. الأمر الذى يتطلب من القيادات المسؤولة بالعمل الإرشادى البيطرى من زيادة عدد الندوات الإرشادية البيطرية، وتركيز الاهتمام بالتخطيط وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة فى الإدارة المزرعية.

كما اشارت النتائج بنفس الجدول إرتفاع درجة تطبيق المبحوثين للأنشطة الإرشادية المدروسة فى مجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة بكل من عمل ندوات إرشادية للمربين للتوعية بأهمية عمل بطاقة لكل حيوان وتسجيله، والتعريف بمزايا التأمين على الحيوانات المزرعية خلال فترات التربية والتسمين لدى ١٠٠% من المبحوثين، بينما وجد إنخفاضا فى درجة تطبيق الأنشطة الإرشادية للمبحوثين فى كل من الأنشطة الإرشادية البيطرية تعريف المربين بالعمليات الادارية لادارة المزرعة من حيث الرعاية الصحية للحيوانات والدواجن بنسبة ٨٠,٧%، وتنظيم ندوات للمربين لبيان الخدمات الادارية التي تقدم للحيوان بالوحدات البيطرية وبنسبة ٧١% من إجمالى المبحوثين.

جدول ٨. توزيع المبحوثين تبعا لتطبيق الأنشطة الإرشادية فى مجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة ودرجة تطبيقهم لها (ن = ٣١)

م	الأنشطة الإرشادية	التطبيق		درجة تطبيق النشاط		منخفض		مرتفع	
		نعم	لا	متوسط	منخفض	مرتفع	متوسط	منخفض	مرتفع
		ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
١	عمل ندوات إرشادية للمربين للتوعية بأهمية عمل بطاقة لكل حيوان وتسجيله	٣١	٠	٣١	٠	٠	٠	٠	٠
٢	التعريف بمزايا التأمين على الحيوانات المزرعية خلال فترات التربية والتسمين	٣١	٠	٣١	٠	٠	٠	٠	٠
٣	توعية المربين بالشروط الصحية الواجب توافرها لإنشاء حظائر الحيوانات ومساكن الدواجن	٢٦	٥	١٦,١	٢٢	٧١,٠	٣	٩,٧	٦
٤	تعريف المربين كيفية تكوين قطيع اقتصادى	١٨	١٣	٥٨,١	١٦	٤١,٩	١٦	٥١,٦	١٣
٥	تشجيع المربين على الانضمام للحملات البيطرية القومية	١١	٢٠	٣٥,٥	٨	٦٤,٥	٢٠	٢٥,٨	٢٠
٦	تنظيم ندوات للمربين لبيان الخدمات الادارية التي تقدم للحيوان بالوحدات البيطرية	٩	٢٢	٢٩,٠	٦	٧١,٠	٢٢	١٩,٣	٢٢
٧	تعريف المربين بالعمليات الادارية لادارة المزرعة من حيث الرعاية الصحية للحيوانات والدواجن	٧	٢٤	٢٢,٣	٦	٧٧,٤	٢٤	١٩,٣	٢٥

المصدر: استمارات الاستبيان

جدول ٩. توزيع المبحوثين تبعا لمستوى تطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية لمجال إدارة المزارع الحيوانية والداجنة (ن = ٣١)

مستوى تطبيق الأنشطة	العدد	%
ضعيف (١- أقل ١٢)	١٥	٤٨,٤
متوسط (١٢- أقل ٢٣)	٤	١٢,٩
مرتفع (٢٣- ٣٥)	١٢	٣٨,٧

المصدر: استمارات الاستبيان

إجمالى المبحوثين فيما عدا تطبيق واحد فقط لم يتم تطبيق القيام به وهو تحديد مصادر تمويل النشاط الإرشادى.

كما افادت النتائج بنفس الجدول أن درجة تطبيق المبحوثين للإجراءات المتعلقة بمهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية مرتفعة بنسبة ٩٦,٨% فيما يختص بكل من: تحديد أولويات مشكلات المريين، وتحديد الأهداف للتغلب على مشكلات المريين، وتحديد المادة الإرشادية لعلاج مشكلات المريين، وتحديد القائمين على تنفيذ النشاط الإرشادى، وتحديد الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة، وتحديد التوقيت المناسب لتنفيذ النشاط الإرشادى. يليهم درجة تطبيق المبحوثين لقيامهم بمهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية بنسبة ٩٣,٦% هي: جمع بيانات أساسية عن المريين بمنطقة عملي، وتحديد أهم أسباب مشكلات المريين، وتحديد النطاق الجغرافي الذى ينفذ فيه النشاط الإرشادى. ثم يليهم المبحوثون درجة تطبيق قيامهم بمهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية بنسبة ٩٠,٣% هي: التعرف على مشكلات المريين بالمنطقه، وتحديد المريين المراد الوصول إليهم، كما يتضح من نتائج نفس الجدول أن جميع المبحوثين لا يقوموا بإجراء تحديد مصادر تمويل النشاط الإرشادى.

ومن العرض السابق يستنتج أن غالبية المبحوثين يقومون بتطبيق الإجراءات المتعلقة بمهمة تخطيط البرامج الإرشادية فيما عدا إجراء واحد فقط وهو تحديد مصادر تمويل النشاط الإرشادى وقد يرجع ذلك إلى أن هذا الإجراء يتم بشكل مركزى على مستوى الإدارات العليا، وليس للمبحوثين تفويضا للقيام بهذه المهمة، وأن إدارة الإرشاد البيطرى هي من يوكل لها تحديد مصادر تمويل البرامج الإرشادية. كما يتضح أيضا أن هناك إختلاف بين درجة تطبيق المبحوثين لهذه الإجراءات من إجراء لأخر، إلا أن درجة التطبيق تلك الإجراءات مرتفع لدى الغالبية العظمى من المبحوثين.

خامسا: المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة.

أشارت النتائج الواردة بجدول رقم (١٠) أن المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة جاء مرتفعا بنسبة ٤٥,٢% من إجمالى المبحوثين، وأن ٢٩,٧% من إجمالى المبحوثين مستوي تطبيقهم متوسط، وأن مايزيد بقليل عن ربع المبحوثين ٢٥,٨% منخفض فيما يتعلق بدرجة تطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية. مما يدل على أن غالبية المبحوثين يطبقون أنشطتهم الإرشادية بشكل مستمر وبدقة واتقان، ويرمز إلى حبهم للقيام بمهنة ووظيفة المرشد البيطرى.

جدول ١٠. توزيع المبحوثين تبعا للمستوى العام لتطبيق الأنشطة الإرشادية البيطرية المدروسة (ن = ٣١)

المستوى العام	العدد	%
ضعيف (١-٤٤)	٨	٢٥,٨
متوسط (٤٥-٨٩)	٩	٢٩,٠
مرتفع (٩٠-١٣٥)	١٤	٤٥,٢

المصدر: استمارات الاستبيان

سادسا: درجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين لكل مهمة من المهام الإرشادية البيطرية المدروسة.

نتناول النتائج التالية المهام الإرشادية المدروسة المتعلقة بوظيفة المرشد البيطرى المبحوثين التى فى منطقة عمله، وتحديد مستوى تطبيقه لكل مهمة من تلك المهام كما يلى:

١- مهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية:

اتضح من النتائج الواردة بجدول (١١) أن جميع المبحوثين يقومون بتطبيق مهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية حيث تراوح التطبيق بين ١٠٠% وبين ٩٦,٨% من

جدول ١١. توزيع المبحوثين تبعاً لتطبيق مهام تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية ودرجة تطبيقهم لها (ن=٣١)

م	الإجراءات	التطبيق		درجة التطبيق					
		لا		مرتفع		متوسط		منخفض	
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
١	جمع بيانات أساسية عن المربين بمنطقة عملي	٠	٠.٠٠٠	٢٩	٩٣.٦	١	٣.٢	١	٣.٢
٢	التعرف على مشكلات المربين بالمنطقة	٠	٠.٠٠٠	٢٨	٩٠.٣	٣	٩.٧	٠	٠.٠٠٠
٣	تحديد أولويات مشكلات المربين	٠	٠.٠٠٠	٣٠	٩٦.٨	١	٣.٢	٠	٠.٠٠٠
٤	تحديد أهم أسباب مشكلات المربين	٠	٠.٠٠٠	٢٩	٩٣.٦	٢	٦.٥	٠	٠.٠٠٠
٥	تحديد الأهداف للتغلب على مشكلات المربين	٠	٠.٠٠٠	٣٠	٩٦.٨	١	٣.٢	٠	٠.٠٠٠
٦	تحديد المادة الإرشادية لعلاج مشكلات المربين	٠	٠.٠٠٠	٣٠	٩٦.٨	١	٣.٢	٠	٠.٠٠٠
٧	تحديد القائمين على تنفيذ النشاط الإرشادي	٠	٠.٠٠٠	٣٠	٩٦.٨	١	٣.٢	٠	٠.٠٠٠
٨	تحديد المربين المراد الوصول إليهم	٠	٠.٠٠٠	٢٨	٩٠.٣	٢	٦.٥	١	٣.٢
٩	تحديد الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة	١	٣.٢	٣٠	٩٦.٨	١	٣.٢	٠	٠.٠٠٠
١٠	تحديد النطاق الجغرافي لتنفيذ النشاط الإرشادي	٠	٠.٠٠٠	٢٩	٩٣.٦	١	٣.٢	١	٣.٢
١١	تحديد التوقيت المناسب لتنفيذ النشاط الإرشادي	٠	٠.٠٠٠	٣٠	٩٦.٨	١	٣.٢	٠	٠.٠٠٠
١٢	تحديد مصادر تمويل النشاط الإرشادي	٠	٠.٠٠٠	٣١	١٠٠.٠	٠	٠.٠٠٠	٣١	١٠٠.٠

المصدر: استمارات الاستبيان

كما ابرزت النتائج بنفس الجدول أن درجة تطبيق المبحوثين للإجراءات المتعلقة بمهمة تنفيذ البرامج الإرشادية البيطرية مرتفعة بنسبة ١٠٠% لكل من: تعريف المربين بالتوصيات الإرشادية الموصى بها، وتوصيل حلول المشكلات إلى المربين ومساعدتهم على تطبيقها. ثم تليها بنسبة ٩٦,٨% من المبحوثين لتطبيق إجراء رفع المشكلات الإرشادية البيطرية إلى المستويات الأعلى، ثم يليه بنسبة ٩٣,٥% من المبحوثين لتطبيق إجراء تهيئة الظروف المناسبة لتنفيذ الأنشطة الإرشادية، واستخدام الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة.

ومن العرض السابق يستنتج أن غالبية المبحوثين يقومون بأداء جميع الإجراءات المتعلقة بمهام تنفيذ البرامج الإرشادية، مع وجود إختلاف في مستوى تطبيق المبحوثين لإجراءات مهام تنفيذ البرنامج الإرشادي من إجراء لآخر، إلا أن مستوى التطبيق لهذه الإجراءات مرتفع لدى غالبية العظمى من المبحوثين. وهذا ما يؤكد جدول (١٤) من أن غالبية العظمى من المبحوثين ٩٦,٨% مستوى تطبيقهم مرتفع في

وهذا ما يوضحه جدول رقم (١٢) من أن الغالبية العظمى من المبحوثين ٩٦,٨% لديهم مستوى مرتفع بدرجة تطبيق المهمة المتعلقة بتخطيط الأنشطة الإرشادية، وهذا يبين أن غالبية المبحوثين تتبع الأسلوب العلمي في أدائهم لمهمة تخطيط البرامج الإرشادية.

جدول ١٢. توزيع المبحوثين تبعاً لمستوى تطبيق مهمة تخطيط البرامج الإرشادية البيطرية (ن=٣١)

مستوى التطبيق	العدد	%
ضعيف (١- أقل ٢٠)	٠	٠.٠٠٠
متوسط (٢٠- أقل ٤٠)	١	٣.٢
مرتفع (٤٠- ٦٠)	٣٠	٩٦.٨

المصدر: استمارات الاستبيان

٢- مهمة تنفيذ البرامج الإرشادية البيطرية:

اتضح من النتائج الواردة بجدول (١٣) أن جميع المبحوثين يقومون بأداء جميع الإجراءات المتعلقة بمهمة تنفيذ البرامج الإرشادية بنسبة ١٠٠% لدى جميع المبحوثين.

جدول ١٣. توزيع المبحوثين تبعاً للتطبيق المهام المتعلقة بتنفيذ البرامج الإرشادية البيطرية ودرجة تطبيقهم لها (ن=٣١)

م	الاجراءات	التطبيق				درجة التطبيق					
		نعم		لا		مرتفع		متوسط		منخفض	
ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
٣١	١٠٠	٠	٠	٢٩	٩٣,٥	٢	٦,٥	٠	٠	٠	٠
٣١	١٠٠	٠	٠	٣١	١٠٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠	٠	٠
٣١	١٠٠	٠	٠	٣١	١٠٠,٠	٠	٠,٠	٠	٠	٠	٠
٣١	١٠٠	٠	٠	٢٩	٩٣,٥	٢	٦,٥	٠	٠	٠	٠
٣١	١٠٠	٠	٠	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٠	٠	٠	٠

المصدر: استمارات الاستبيان

دورية للنشاط الإرشادي بنسبة ٩٠,٣%، وتتبع معدلات تبنى المرين للتوصيات الفنية، بنسبة ٧٧,٤% من اجمالي المبحوثين.

كما أبرزت النتائج بنفس الجدول أن درجة تطبيق المبحوثين للاجراءات المتعلقة بمهمة تقييم البرامج الإرشادية البيطرية مرتفعة بنسبة ١٠٠% لإجراء وضع التعليقات النهائية والتوصيات فى تقرير. ثم يليه درجة تطبيق مرتفعة بنسبة ٩٦,٨% للإجراءات التالية: تحديد ما سيتم تقييمه فى النشاط الإرشادى، وتحديد الأفراد القائمين بعملية التقييم، وتحديد العينات التى سيتم تقييمها، وتحديد الوقت اللازم لاجراء التقييم، ثم يليه درجة تطبيق مرتفعة بنسبة ٩٠,٣% من المبحوثين لإجراء زيارة مواقع تنفيذ النشاط الإرشادى للمرين، واعداد تقارير دورية للنشاط الإرشادى، وتحديد الطريقة التى سوف يتم بها التقييم، واخيرا درجة مرتفعة بنسبة ٦٧,٧% لإجراء تتبع معدلات تبنى المرين للتوصيات الفنية.

درجة المهام المتعلقة بتنفيذ الأنشطة الإرشادية، وهذا يدل على كون هذه المهام التنفيذية جوهر العمل الإرشادى البيطرى، ويدل أيضا على توفر بعض المهارات والقدرات المطلوبه لتنفيذ تلك المهام المرتبطة بتنفيذ البرامج الإرشادية لدى غالبية المبحوثين.

جدول ١٤. توزيع المبحوثين تبعاً لمستوى تطبيق المهمة تنفيذ البرامج الإرشادية البيطرية (ن=٣١)

مستوى التطبيق	العدد	%
ضعيف (١- أقل ٩)	٠	٠,٠
متوسط (١٦- أقل ١٧)	١	٣,٢
مرتفع (١٧- ٢٥)	٣٠	٩٦,٨

المصدر: استمارات الاستبيان

٣- مهمة تقييم البرامج الإرشادية البيطرية:

اتضح من النتائج الواردة بجدول (١٥) أن غالبية المبحوثين يقومون بأداء جميع الاجراءات المتعلقة بمهمة تقييم البرامج الإرشادية بنسبة ١٠٠% فيما عدا إجراء إعداد تقارير

جدول ١٥. توزيع المبحوثين تبعاً لتطبيق المهام المتعلقة بتقييم البرامج الإرشادية البيطرية ودرجة تطبيقهم لها (ن=٣١)

م	الاجراءات	التطبيق		درجة التطبيق		منخفض	
		ت	%	ت	%	ت	%
١	زيارة مواقع تنفيذ النشاط الإرشادي للمربين	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠
٢	تتبع معدلات تبنى المربين للتوصيات الفنية	٢٤	٧٧,٤	٧	٢٢,٦	٧	٢٢,٦
٣	إعداد تقارير دورية للنشاط الإرشادي	٢٨	٩٠,٣	٣	٩,٧	٣	٩,٧
٤	تحديد ما سيتم تقيمه في النشاط الارشادي	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠
٥	تحديد الأفراد اللى يقوموا بعملية التقييم	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠
٦	تحديد الطريقة التى سوف يتم بها التقييم	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠
٧	تحديد العينات التى سيتم تقييمها	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠
٨	تحديد الوقت اللازم لاجراء التقييم	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠
٩	وضع التعليقات النهائية والتوصيات فى تقرير	٣١	١٠٠	٠	٠	٠	٠

المصدر: استمارات الاستبيان

جدول ١٦. توزيع المبحوثين تبعاً لمستوى تطبيق مهمة تقييم البرامج الإرشادية البيطرية (ن=٣١)

مستوى التطبيق	العدد	%
ضعيف (١-١٥)	٠	٠
متوسط (١٦-٣٠)	٣	٩,٧
مرتفع (٣١-٤٥)	٢٨	٩٠,٣

المصدر: استمارات الاستبيان

٤-مهمة تنمية القيادات الريفية للأنشطة الإرشادية البيطرية :

تبين من النتائج الواردة بجدول (١٧) أن هناك إجراءات احتلت أعلى تطبيقاً لمهمة تنمية القيادة الريفية للأنشطة الإرشادية البيطرية من جانب المبحوثين بلغت نسبتها ٩٣,٥% فيما يتعلق بالإجراءات التالية: المشاركة فى إكتشاف القادة الريفيين بالقرية، والمشاركة فى إختيار قادة الرأى المناسبين لأداء الأنشطة الإرشادية المختلفة، ثم يليه فى التطبيق بنسبة ٩٠,٣% إجراء المتعلق متابعة وتقييم أنشطة قادة الرأى الإرشاديين، ثم يليه فى التطبيق بنسبة ٧١% من إجمالى المبحوثين المشاركة فى تطوير قادة الرأى، وأن أقل الإجراءات تطبيقاً بنسبة ٤٥,٢% المشاركة فى إعداد وتنفيذ برامج تدريبية لقادة الرأى.

ومن العرض السابق يستنتج أن غالبية المبحوثين يقومون بأداء جميع الاجراءات المتعلقة بمهام تقييم البرامج الإرشادية، إلا أن إجراء تتبع معدلات تبنى المربين للتوصيات الفنية جاء متأخراً عن باقى الخطوات الإجرائية المتبعة فى تقييم البرامج الإرشادية. بالإضافة إلى وجود إختلاف فى مستوى تطبيق المبحوثين لتلك الإجراءات من إجراء لآخر، ومع ذلك فإن مستوى التطبيق لتلك الاجراءات مرتفع لدى الغالبية العظمى من المبحوثين. وهذا ما يتضح من نتائج جدول (١٦) الذى يبين أن غالبية المبحوثين ٩٠,٣% لديهم مستوى مرتفع بتطبيق درجات القيام بالمهام المرتبطة بتقييم البرامج الإرشادية. وهذا يدل على كون هذه المهام التقييمية متطلب من متطلبات العمل الإرشادى، مع قدرة المبحوثين على استخدام الخطوات العلمية فى عملية التقييم لأداء تلك المهام المرتبطة بتقييم البرامج الإرشادية لدى غالبية المبحوثين.

جدول ١٧. توزيع المبحوثين تبعاً للتطبيق المهام المتعلقة بتنمية القيادات الريفية ودرجة تطبيقهم لها (ن=٣١)

م	الاجراءات	التطبيق				درجة التطبيق					
		نعم		لا		مرتفع		متوسط		منخفض	
		%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت
١	المشاركة في إكتشاف القادة الريفيين بالقرية	٢٩	٩٣,٥	٢	٦,٥	١٤	٤٥,٢	١٠	٤٨,٤	٢	٦,٥
٢	المشاركة في إختيار قادة الرأي المناسبين لأداء الأنشطة الإرشادية المختلفة	٢٩	٩٣,٥	٢	٦,٥	١٤	٤٥,٢	١٠	٤٨,٤	٢	٦,٥
٣	المشاركة في تطوير قادة الرأي	٢٢	٧١,٠	٩	٢٩,٠	١٣	٤١,٩	١٣	٤١,٩	٥	١٦,١
٤	الاشتراك في إعداد وتنفيذ برامج تدريبية للقادة	١٤	٤٥,٢	١٧	٥٤,٨	١٤	٤٥,٢	١٠	٤٨,٤	٢	٦,٥
٥	متابعة وتقييم أنشطة قادة الرأي الإرشاديين	٢٨	٩٠,٣	٣	٦,٧	٩	٢٩,٠	١٨	٥٨,١	٤	١٢,٩

المصدر: استمارات الاستبيان

جدول ١٨. توزيع المبحوثين تبعاً لمستوى تطبيق مهمة تنمية القيادات الريفية (ن=٣١)

مستوى التطبيق	العدد	%
ضعيف (١-٩)	٣	٩,٧
متوسط (٩-١٧)	١٤	٤٥,٢
مرتفع (١٧-٢٥)	١٤	٤٥,٢

المصدر: استمارات الاستبيان

٥- مهمة المشاركة مع المنظمات الأخرى للإنشطة الإرشادية البيطرية:

أشارت النتائج الواردة بجدول (١٩) أن هناك إجراءات أحتلت الأعلى تطبيقاً لمهمة المشاركة مع المنظمات الأخرى للأنشطة الإرشادية البيطرية بنسبة ٩٦,٨% من المبحوثين فيما يتعلق بإجراء المشاركة في لجان مع المنظمات المحلية لمواجهة المشكلات والأمراض الطارئة، ثم يليه تطبيقاً كل من إجراء مشاركة العاملين في المنظمات المحلية في تخطيط وتنفيذ وتقييم الأنشطة الإرشادية البيطرية، ومشاركة المنظمات المحلية في تنفيذ الحملات القومية بنسبة ٩٣,٥% من المبحوثين، وأما من حيث أقل المهام تطبيقاً لدى المبحوثين هي المشاركة في تنفيذ المؤتمرات والندوات العلمية بنسبة ١٩,٤%، والاشتراك في لجان مع العاملين بالمنظمات المحلية لحل المشاكل الاجتماعية والاقتصادية بالقرية بنسبة ٢٥,٨% من اجمالي المبحوثين.

كما أوضحت النتائج بنفس الجدول أن درجة تطبيق المبحوثين لمهمة تنمية القيادات الريفية للأنشطة الإرشادية البيطرية من جانب المبحوثين قد تباينت في نسبها. ف جاء تطبيق المبحوثين لتلك الإجراءات متوسطاً في كل من متابعة وتقييم أنشطة قادة الرأي الإرشاديين بنسبة ٥٨,١% من المبحوثين، وأيضاً متوسطاً بنسبة ٤٨,٤% من المبحوثين لدرجة تطبيق الإجراءات التالية هي: المشاركة في إكتشاف القادة الريفيين بالقرية، والمشاركة في إختيار قادة الرأي المناسبين لأداء الأنشطة الإرشادية المختلفة، والاشتراك في إعداد وتنفيذ برامج تدريبية للقادة، وأن ما يقرب من خمسي المبحوثين ٤١,٩% جاء درجة تطبيقهم للإجراءات مرتفع وذلك في المشاركة في تطوير قادة الرأي.

ويستنتج من ذلك أن غالبية المبحوثين يقومون بتطبيق بأداء مهمة تنمية القيادات الريفية للأنشطة الإرشادية البيطرية بقدر الى حد ما مرتفع ولكنها تتفاوت فيما بينهم في درجة تطبيق تلك المهمة. وهذا ما تبينه نتائج جدول (١٨) وقد يرجع ذلك إلى إختلاف مستوياتهم الوظيفية، وإختلاف النطاق الاشرافي لهم، وعدم توافر الامكانيات المادية والفصول في الحضور للبرامج الإرشادية الزراعية المتعلقة بكيفية تنمية القيادات المحلية الريفية.

جدول ١٩. توزيع المبحوثين تبعاً لتطبيق المهام المتعلقة بالمشاركة مع المنظمات الأخرى ودرجة التطبيق لها (ن=٣١)

م	الاجراءات	التطبيق		درجة التطبيق		نعم		لا	
		ت	%	ت	%	ت	%	ت	%
١	المشاركة في لجان مع المنظمات المحلية لمواجهة المشكلات والأمراض الطارئة	٣٠	٩٦,٨	١	٣,٢	٢٩	٩٣,٥	٠	٠,٠
٢	مشاركة العاملين في المنظمات المحلية في تخطيط وتنفيذ وتقييم الأنشطة الإرشادية البيطرية	٢٩	٩٣,٥	٣	٩,٥	١٨	٥٨,١	١٠	٣٢,٢
٣	مشاركة المنظمات المحلية في تنفيذ الحملات القومية	٢٩	٩٣,٥	٣	٩,٥	٢٧	٨٧,١	١	٣,٢
٤	حضور اجتماعات رسمية مع العاملين بالمنظمات المحلية	٢٦	٨٣,٩	٥	١٦,١	٠	٠,٠	٢٣	٧٤,٢
٥	الإشتراك في لجان مع العاملين بالمنظمات المحلية لحل مشاكل الاجتماعية والاقتصادية بالقرية	٨	٢٥,٨	٢٣	٧٤,٢	١	٣,٢	٤	١٢,٩
٦	المشاركة في تنفيذ المؤتمرات والندوات العلمية.	٦	١٩,٤	٢٥	٨٠,٦	٤	١٢,٩	٢	٦,٥

المصدر: استمارات الاستبيان

بالبرامج التدريبية المتخصصة في التعامل مع المنظمات ذات العلاقة.

جدول ٢٠. توزيع المبحوثين تبعاً لمستوى تطبيق مهام المشاركة مع المنظمات الأخرى (ن=٣١)

مستوى التطبيق	العدد	%
ضعيف (١-١٠)	١	٣,٢
متوسط (١١-٢٠)	٢٥	٨٠,٦
مرتفع (٢١-٣٠)	٥	١٦,١

المصدر: استمارات الاستبيان

سابعاً: المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للمهام الإرشادية البيطرية المدروسة.

أشارت النتائج الواردة بجدول (٢١) أن المستوى العام لدرجة تطبيق المرشدين البيطريين المبحوثين للمهام الإرشادية البيطرية المدروسة جاء مرتفعاً بنسبة ٦٤,٥% من إجمالي المبحوثين، وأن ٣٢,٣% من إجمالي المبحوثين مستوي تطبيقهم متوسط، وأن ٣,٢% من إجمالي المبحوثين ذو مستوى منخفض فيما يتعلق بالمستوى العام لدرجة تطبيق المهام الإرشادية البيطرية.

بينما تبين النتائج بنفس الجدول أن درجة تطبيق المبحوثين لمهمة المشاركة مع المنظمات الأخرى للأنشطة الإرشادية البيطرية قد تباينت في نسبها. فدرجة تطبيق المبحوثين لتلك المهام مرتفع في كل من المشاركة في لجان مع المنظمات المحلية لمواجهة المشكلات والأمراض الطارئة بنسبة ٩٣,٥%، ومشاركة المنظمات المحلية في تنفيذ الحملات القومية بنسبة ٨٧,١% من إجمالي المبحوثين. وأن ما يقرب من ثلاث أرباع المبحوثين ٧٤,٢% جاء درجة تطبيقهم للمهام متوسط وذلك في حضور اجتماعات رسمية مع العاملين بالمنظمات المحلية، وبينما جاء درجة تطبيق منخفض للمهام في كل من الإشتراك في لجان مع العاملين بالمنظمات المحلية لحل مشاكل الاجتماعية والاقتصادية بالقرية بنسبة ٨٣,٩%، والمشاركة في تنفيذ المؤتمرات والندوات العلمية بنسبة ٨٠,٦% من إجمالي المبحوثين.

ويستنتج من ذلك أن غالبية المبحوثين يقومون بأداء المهام المرتبطة بالمشاركة مع المنظمات الأخرى ولكنها تختلف فيما بينهم في مستوى تطبيقها. ويتضح ذلك من بيانات جدول (٢٠) وقد يرجع ذلك إلى مدى تعدد المنظمات في نطاق عملهم، واختلاف مستوياتهم الوظيفية مع الاهتمام

الحيوانى مشروع حياة، هيئة كير الدولية بالتعاون مع منظمة اليونيدو، ٢٠ إلى ٢٧ أغسطس ٢٠١٩م.

الهيئة العامة للخدمات البيطرية: أنشطة الهيئة فى مجال الخدمات

والإرشاد، الموقع الإلكتروني، متاح على الرابط

<http://www.govs.gov.eg/frontend/ar/Activity.aspx>

بدران، شكرى محمد، يوسف، أحمد حسين، عبد الصادق، وحيد

محمد (٢٠١٤): الرؤية التكاملية لمهام المرشد الزراعى

والتوجيه المائى فى مجال مشروعات تطوير الري كما يراها

مهندسوا الارشاد الزراعى والتوجيه المائى بمحافظة قنا وكفر

الشيخ

دوار الإرشاد البيطرى (٢٠١٩)، دور الإرشاد البيطرى فى تنمية

قطاع الثروة الحيوانية، ١٠/٧/٢٠١٩. متاح على

<http://dawarvetext.org/NewsDetails.aspx?id=54>

شرشر، عبد الحميد امين، هلال، محمد عبد الغنى، قنديل،

ممدوح، عبد المالك، إسماعيل (٢٠١٠): النمط القيادى فى

العمل الارشادى وعلاقته بأداء المرشدين الزراعيين لمهامهم

الوظيفية بمحافظة المنيا، مجلة الجمعية العلمية للارشاد

الزراعى، المجلد الرابع عشر، العدد الثانى.

صالح، هشام محمد، مازن، محمد حسين، حسنين، مجدى أنور

(٢٠١٢): الأنشطة المرتبطة بمهام أخصائى الإرشاد الزراعى

فى مجال البرى الحقلى للعاملين بالمشروع المصرى الألماني

لإدارة المياه فى الزراعة المصرية، مجلة الجمعية العلمية

للإرشاد الزراعى، المجلد السادس عشر، العدد الأول.

عبد الشكور، عصام (٢٠١١): الإرشاد البيطري ودوره فى تنمية

الثروة الحيوانية، عالم الزراعة الإلكتروني. شبكة مصر

الزراعية، متاح على الرابط

<https://www.agricultureegypt.com/News/21973/%D8%AF%D9>

عبد الصادق، وحيد محمد (٢٠٠٨): مقارنة بين خصائص

وأنشطة المرشد الزراعي فى الأراضى الجديدة والأراضى

القديمة بمحافظة مصر الوسطى، رسالة دكتوراه، قسم

الاجتماع الريفى والارشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة

القاهرة.

جدول ٢١. توزيع المبحوثين تبعاً للمستوى العام لتطبيق

المهام الإرشادية البيطرية المدروسة (ن = ٣١)

المستوى العام	العدد	%
ضعيف (١-٦٢)	١	٣,٢
متوسط (٦٣-١٢٣)	١٠	٣٢,٣
مرتفع (١٢٤-١٨٥)	٢٠	٦٤,٥

المصدر: استمارات الاستبيان

التوصيات

بناء على نتائج البحث السابق ذكرها يمكن التوصية بما يلى:

١- استخدام نظم المعلومات بشكل يسمح بتداول المعلومات

والمعارف الخاصة بالأنشطة والمهام الإرشادية البيطرية

ببسر وسهولة بين المرشدين البيطريين

٢- بحث إمكانية ربط كليات الطب البيطرى بإدارة الإرشاد

البيطرى بالمحافظة والتنسيق والتكامل فيما بينها.

٣- التركيز على الطرق الإيضاحية والتجارب الميدانية عند

تدريب المرشدين البيطريين على تنفيذ الأنشطة والمهام

الخاصة بعملهم

المراجع

إسماعيل، عبد المعز أحمد (٢٠٢٠): محاضرات فى الإرشاد

البيطرى، كلية الطب البيطرى، قسم صحة الحيوان والدواجن

والبيئة، جامعة سوهاج.

البهنساوى، أحمد حسين، حماده، مصطفى على (٢٠٠٦): علاقة

البحث بالإرشاد البيطرى على المستوى الإقليمى ببعض

محافظات مصر، المجلة البحثية لخدمة البيئة والمجتمع، مجلد

٦، العدد ٦

الرميلى، محمد عبد العليم (٢٠١٠): دور المنظمات غير

الحكومية ذات النشاط الزراعى فى العمل الإرشادى الزراعى

بمحافظات المنيا وسوهاج وقنا والأقصر، رسالة دكتوراه، قسم

الاجتماع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة

القاهرة.

الرميلى، محمد عبد العليم (٢٠١٩): اساسيات عمل المرشد

البيطرى/ الزراعى، البرنامج التدريبي للمرشدين البيطريين

ومهندسى الانتاج الحيوانى بمحافظة سوهاج، مبادرة الانتاج

مازن، محمد حسين، عوده، عوده حفنى (٢٠٠٢): توصيف وظيفة المرشد الزراعى بجمهورية مصر العربية، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨٠، عدد ١.

منظمة الصحة العالمية، مكتب الشرق الأوسط متاح على الموقع <http://www.emro.who.int/ar/health-topics/avian-influenza/index.html>

نجم، عماد الحسينى، حيمرى، ياسر عبده، هيكل، سحر عبد الخالق (٢٠١٣): المشاركة بين التوجيه المائى والإرشاد الزراعى فى مجال ترشيد استخدام مياه الرى فى مصر، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، المجلد السابع عشر، العدد الثالث.

Sharma, G.R.K. (2008): Veterinary Extension Education, B.S. Publications, Hyderabad, BSPublications, a unit of BSP Books, 1st edition

OIE (2011): Extension programmes dedicated to the activities of the Veterinary Services,

Recommendation No.2, 11th conference of the OIE regional commission for the middle east, Beirut, Lebanon, 3 - 6 October 2011

عثمان، محمود إسماعيل (٢٠٠٤): تحديد المشكلات المؤثرة على مستوى الكفاءة الوظيفي للمرشدين البيطريين ببعض محافظات شمال وغرب الدلتا، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية مجلد ٢٩، عدد ٤.

عثمان، محمود إسماعيل (٢٠٠٨): الاحتياجات التدريبية للمرشدين البيطريين فى مجال الإرشاد البيطرى ببعض محافظات الوجه البحرى، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨٦، عدد ٦.

فريد، محمد أحمد، شنودة، هدى صبحى، ميخائيل، مارى بشرى (٢٠٠٩): قوة العلاقة وآليات الربط بين إدارة الإرشاد البيطرى وبين معاهد البحث البيطرية بمركز البحوث الزراعية (دراسة استطلاعية)، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، المجلد الثالث عشر، العدد الثالث.

فايز، مصطفى (٢٠١٧): الارشاد البيطرى فى خدمة الثروة الحيوانية، جامعة قناة السويس متاح على الرابط <http://www.farmcaring.com/wpcontent/uploads/2017/04/%D8%A7%D9.pdf>.

قطاع الشؤون الاقتصادية (٢٠١٩): إحصاءات الثروة الحيوانية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، جمهورية مصر العربية.

ABSTRACT

Extension Activities and Tasks for The Veterinariay Extensionists in Sohag Governorate

Elramily, M. A. A. A. and Ahmed, A.G.M

The research aims to achieve the following objectives: To identify the degree of application of the veterinary extension workers researched for each of the activities, tasks Veterinariay extension and the general level of the degree of application. To identify sources of information for extension veterinarians for their information and the degree to which they are used, And To identify the methods and aids that they apply.

Data were collected through personal interviews by using a questionnair from all of veterinary extension workers in Sohag Governorate of 31 studied in May, 2021.

The main findings of the research were as the following:

The general level of the degree of application of the studied veterinary extension activities by the veterinary extension agents to the study was high by 45.2% of the total respondents, an average of 29.7%, and a low of 25.8%.

The general level of the degree of application of the studied veterinary extension tasks by the veterinary guides studied was high by 64.5%, average by 32.3%, and low by 3.2% of the total respondents.

Key words: Veterinary extension, Extension methods, extension tasks, Veterinarians Extensionists.