

بعض المتغيرات المؤثرة على معارف وتنفيذ الريفيات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بقريتين فى محافظة المنوفية

هدى محمد إبراهيم الليثى^١، رائد عبد الناصر سلامة^٢

الملخص العربى

التعرف على معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن ، وتحديد مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، وتحديد إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة فى تفسير التباين الحادث فى درجات معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، والتعرف على المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن ، وكذلك مقترحاتهن للحد من هذه المشكلات بمنطقة الدراسة.

وقد تم إختيار محافظة المنوفية كمجال لإجراء هذا البحث باعتبارها من أكبر المحافظات فى عدد الحائزين ، وتمثلت شاملة البحث فى زوجات الزراع الحائزين لأرض زراعية من واقع سجلات ٢ حياة بالجمعيات التعاونية الزراعية ، بشرط أن يكونوا قائمين بتربية الدواجن بالمنزل ، بقريتى ميت ربيعة ، ومنشأة غمرين بمركز منوف . وتم الاستعانة بالإستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، وذلك بعد اختبار صلاحية استمارة الاستبيان لتحقيق أهداف الدراسة بصفة مبدئية. وقد تم جمع البيانات خلال شهرى يناير وفبراير ٢٠٢١.

وجاءت أهم النتائج كالتالى :

- أتضح أن ما يقرب من أربعة أخماس الريفيات المبحوثات مستوى معارفهن عن التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن كان مرتفعاً ، وكان ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات مستوى تنفيذهن للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن كان مرتفعاً.

- وبالنسبة لمعارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن ، فى مجال التربية كانت الإهتمام بتطهير حظائر الدواجن ونظافتها ، وتوفير مصدر نظيف لشرب الدواجن ، أما بالنسبة لمجال الرعاية والتغذية فكانت المعارف : عدم استخدام مياة الصرف الزراعى فى شرب الدواجن ، والتغذية على علائق متزنة ومفرومة . أما بالنسبة لمجال التعامل الآمن مع المخلفات فكانت المعارف : النظافة العامة للعاملين بالحظيرة ، عدم إلقاء الدواجن النافقة فى مياة الترغ والمصارف .
- وبالنسبة لتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن ، بالنسبة لمجال التربية ، كان التنفيذ عالياً فى توفير مصدر نظيف لشرب الدواجن ، والإهتمام بتطهير حظائر الدواجن ونظافتها ، والتهوية الجيدة للحظائر . بالنسبة لمجال الرعاية والتغذية ، كان التنفيذ عالياً فى التغذية على علائق متزنة ومفرومة تكون سهلة ، والتحصين الدورى للدواجن ضد الأمراض ، أما بالنسبة لمجال : التعامل الآمن مع المخلفات ، فكان التنفيذ عالياً فى النظافة العامة للعاملين بالحظيرة ، وعدم إلقاء الدواجن النافقة فى مياة الترغ والمصارف .
- أسهم فى تفسير التباين الحادث فى درجات معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية فى التربية المنزلية للدواجن ستة متغيرات هى : درجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة ، ودرجة تجديدية المبحوثة فى مجال تربية الدواجن ، ودرجة تعاون المبحوثة فى مجال تربية الدواجن ، ودرجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير ، وعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة ، وعدد أفراد أسرة المبحوثة.

^١ قسم تنمية الأسرة الريفية - كلية الإقتصاد المنزلى - جامعة الأزهر

^٢ قسم الإقتصاد والتنمية الريفية - مجتمع الريفي- كلية العلوم الزراعيه البيئيه بالعريش

الإتجاه المتزايد لدى المستهلكين لاستهلاك اللحوم البيضاء لانخفاض محتواها من الكوليسترول ، بالإضافة إلي التميز السعري للحوم الدواجن وخاصة الدجاج ، ولذا أصبحت صناعة الدواجن عالمياً من الصناعات بالغة الأهمية سواء من ناحية مساهمتها في النشاط الاقتصادي والإنتاجي والتجاري ، وبخاصة في الدول المتقدمة، أو من ناحية أهميتها في سياسات تأمين الغذاء وبخاصة من البروتين الحيواني ، كما هو الحال في معظم الدول النامية ، وفي مصر فقد أصبح إنتاج لحوم الدجاج يفوق اللحوم الحمراء (ثناء وآخرون ، ٢٠٠٥:٢٤٩) .

حيث تعتبر صناعة الدواجن من الصناعات التي تلعب دوراً بارزاً في الإقتصاد المصرى من خلال ما تقوم به من توفير الإحتياجات الغذائية من اللحوم والبيض وتقليل الفجوة الغذائية من البروتين الحيوانى (حسن ، ٢٠١٦ : ٢٨٢) . كما تتميز صناعة الدواجن بعدة خصائص منها عدم احتياجها لرقعة زراعية كبيرة، وكذلك عدم الحاجة إلى علائق مكلفة مقارنة باللحوم الحمراء ، بالإضافة الى قدرة هذه الصناعة على تحويل موارد الإنتاج ذات القيمة المنخفضة إلى منتجات ذات قيمة اقتصادية عالية وهي اللحوم البيضاء وبيض المائدة، حيث ترتبط هذه المنتجات بالاحتياجات اليومية الغذائية للسكان (سليمان، وميرفت، ٢٠١٦ : ١٤٩) .

كما أن صناعة الدواجن فى مصر تتمتع بنقاط قوة تتمثل فى تكامل هيكلها وكبر حجمها ، وكثرة الإستثمارات الموجهة إليها ، بالإضافة إلى نجاحها فى تحقيق الإكتفاء الذاتى من اللحوم البيضاء ، حيث أنها تغطى ٤٣ % من إجمالى الإستهلاك المحلى من البروتين الحيوانى فى مصر ، كما أن تربية الدواجن المنزلية تمثل حوالى ٢٥ % من إجمالى الإنتاج الداخلى فى مصر ، كما تعتبر المصدر الرئيسى للبروتين الحيوانى لغالبية أهل الريف ، وتعد مصدر لدخول بعض الأسر وكمشاريع إنتاجية صغيرة توفر فرص عمل لآلاف الشباب الريفى (القصاص وآخرون ، ٢٠١١ : ٩٩٢

- أسهم فى تفسير التباين الحادث فى درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى التربية المنزلية للدواجن أربعة متغيرات هى : درجة الإفتاح الثقافى للمبحوثة ، وعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة ، ودرجة تجديدية المبحوثة فى مجال تربية الدواجن ، ودرجة تعاون المبحوثة فى مجال تربية الدواجن .

- أن أهم المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن هى : التعرض لمخاطر الخسارة نتيجة الأمراض الفجائية التى تصيب الدواجن ، وعدم صرف حصص الأعلاف للريفيات ، وسوء حال الأسواق . وأن أهم مقترحاتهن للحد من هذه المشكلات كانت : توفير اللقاحات والأمصال بالوحدات البيطرية ، وتسهيل إجراءات الحصول على القروض لتربية الدواجن ، وتوفير الأعلاف بأسعار مناسبة مع دعمها .

- ويوصى البحث بناءً على النتائج التى توصل إليها البحث بالإستمرار فى عقد الندوات الإرشادية خاصة فى كيفية عمل بدائل الأعلاف ومواعيد التحصينات وكيفية التعرف على أمراض الدواجن ، وتدريب الأطباء البيطريين والمرشدين الزراعيين وتجار مستلزمات الإنتاج فى مجال الدواجن لكثرة لجوء المبحوثات الريفيات المبحوثات لهم للإستفادة من معلوماتهم فى هذا المجال .

الكلمات المفتاحية: الريفيات -المعارف- التنفيذ- الدواجن

المقدمة

يعتبر الإنتاج الداخلى من أهم مجالات الإنتاج الحيوانى حيث يمثل المصدر الثانى من مصادر إنتاج البروتين الحيوانى ، وتساهم لحوم الطيور بقرابة ١٩ % من إجمالى قيمة الإنتاج الحيوانى فى مصر ، حيث بلغت قيمة الإنتاج الحيوانى ٨٨.٨٤ مليار جنيه ، وكان نصيب لحوم الطيور منها ١٦.٥٠٨ مليار جنيه (مهدي ، وإبتسام ، ٢٠١٥ : ٩٩٤) .

وتشهد حالياً صناعة الدواجن علي المستوى العالمي تقدماً ملحوظاً سواء علي صعيد الإنتاج أو التجارة علاوة علي

الداجنى فما زال القطاع الريفى هو المصدر الأساسى لإنتاج لحوم الدواجن حيث يساهم بنسبة حوالى % 25 من الإنتاج الكلى للدواجن وبنسبة 20-25% من إنتاج البيض، وبالرغم من حدوث زيادة كبيرة فى إنتاج الدواجن فى مصر إلا أنها لا تواكب الزيادة فى عدد السكان، فلا زال نصيب الفرد المصرى من لحوم الدواجن يبلغ 15 كجم/ سنة وهو أقل من نصيب الفرد على مستوى العالم الذى يبلغ 26 كجم/ سنة، إضافة إلى ذلك فقد حدث مؤخراً إنخفاضاً تدريجياً ولكن بصورة كبيرة فى مساهمة القطاع الريفى فى الإنتاج القومى من بدارى التسمين وبيض المائدة وبالتالي إنخفض المنتج من اللحم والبيض من القطاع الريفى (سهير وآخرون ، ٢٠١٦ : ٢٦٢) .

وبناءً على ما سبق تعتبر مصر من بين الدول النامية التى تعانى من فجوة غذائية فى البروتين الحيوانى ومرجعها نقص الإنتاج الداجنى وعدم توازنه مع الزيادة السكانية ، إضافة إلى ذلك فإن تربية الدواجن تواجه العديد من المشاكل على الرغم مما واكبها من نجاح ومن هذه المشاكل تعرض قطاع الدواجن فى المنطقة إلى العديد من الأمراض التى تلحق خسائر مادية كثيرة ، لعدم تفهم الريفيات لبعض الأسس والمفاهيم العلمية المتعلقة بتربية الدواجن ورعايتها البيطرية (هبه الله ، ٢٠٠٧ : ٨٨) . وقد أوضح " الخولى " (٢٠٠٦ : ٥) أن صناعة الدواجن فى مصر سواء التجارى منها أو المنزلى قد تعرضت مع بداية عام ٢٠٠٦ لإنتكاسة كبيرة بسبب الإصابة بمرض أنفلونزا الطيور ، والتى نتج عنها خسائر كبيرة ليست مادية فقط ولكنها إجتماعية وبيئية ونفسية وصحية وسياسية لعل من أهمها نفوق وإعدام الملايين من الدواجن والطيور، وتعطل الإستثمارات وهروبها من هذا المجال ، وتكاليف إستيراد الأمصال واللقاحات ، وتعطل الكثير من الأيدى العاملة ، وإنتشار الإصابة بالمرض بين الناس ، وفقدان الاسرة الريفية لمورد غذائى هام من الدواجن والطيور ، وكذلك مصدراً من مصادر دخلها ، هذا بالإضافة إلى تلوث البيئة من الدواجن النافقة. وقد بين " محمد

٩٩٣ -) . وتشير الدراسات أن ٣٠ - ٤٠ % من إنتاج التربية المنزلية يتم طرحها فى الأسواق ، فى حين أن ٦٠ - ٧٠ % من هذا الإنتاج للإستهلاك الأسرى ، لذا فإن التربية الريفية للطيور المنزلية تساهم فى دعم الأمن الغذائى لسكان الريف ، إضافة إلى كونها مصدراً إضافياً لدخل الأسر الريفية ، كما انها بمثابة مشاريع صغيرة وتوفر فرص عمل للشباب ، ويعتمد عليها حوالى خمسة ملايين أسرة فى ريف مصر كمصدر رئيسى للدخل ، ويتراوح حجم الثروة الداجنة لدى الأسر الريفية فى مصر ما بين ٢٥٧ - ٢٤٣ مليون طائر (رمضان ، وإيتسام ، ٢٠١٥ : ٩٩٤) .

وتعتبر صناعة الدواجن من أهم المنتجات الغذائية على مستوى الفرد والدولة حيث أن لها مكانة خاصة فى البنيان الاقتصادى الزراعى المصرى على مستوى الإنتاج والاستهلاك والتسويق، مما جعل الدولة تهتم بدعم هذا النشاط الإنتاجى بهدف زيادة الإنتاج مع تحسين النوعية (العبد ، وآخرون ، ٢٠١٦ : ٥٠٧) .

وقد حققت صناعة الدواجن تقدماً ملحوظاً خلال السنوات الأخيرة وارتفعت إنتاجية الطيور بشكل كبير نتيجة الجهود الكبيرة فى الأبحاث خاصة فى مجال التحسين الوراثى حيث تم التوصل إلى طيور ذات قدرة عالية على النمو سواء المنتجة للحم أوالمنتجة للبيض (سهير وآخرون ، ٢٠١٦ : ٢٦٢) . وقد بلغ معدل الإنتاج السنوى لمصر فى السنوات الأخيرة حوالى مليار ككوت سنوياً ، والإنتاج اليومى من دجاج التسمين حوالى ٢.٥ مليون دجاجة ، كما أن الإستثمارات فى صناعة الدواجن تتراوح بين ٢٢ - ٢٤ مليار جنيه ، كما تنتج مصر سنوياً حوالى ٩٠٠ مليون من دجاج التربية (صومع، وآخرون، ٢٠١٩ : ١٩) .

وأكدت بعض الدراسات أن هناك قطاعات مختلفة تساهم فى إنتاج الدواجن لغرض اللحم والبيض تتمثل هذه القطاعات فى القطاع الريفى، والقطاع الحكومى، والقطاع الخاص التجارى، وبالرغم من الجهود المبذولة للنهوض بالإنتاج

وعلى الرغم من أهمية دور الريفيات فى التربية المنزلية للدواجن، إلا أنه لا تزال الغالبية من هؤلاء الريفيات يستخدمن الأساليب البدائية فى تربية الطيور المنزلية ، مما يؤدي إلى مشكلات عديدة منها التسبب فى إنتشار الامراض وقلة الإنتاج ، مما يؤكد حاجة الريفيات إلى وسائل وأساليب آمنة فى تربية الطيور المنزلية بما يضمن الإلتزام بالنواحي الصحية أثناء عملية التربية ، وكذلك تجنب الأساليب الخاطئة فى تربية الدواجن .

لذا فكانت هذه الدراسة للإجابة على التساؤلات التالية: ما هو مستوى معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن؟ وما هى مصادر معلوماتهن عن التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن؟ وما هى درجة معارفهن وتنفيذهن للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن؟ وما هى المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن، وكذلك مقترحاتهن للحد من هذه المشكلات؟

أهداف البحث

وفى ضوء المشكلة البحثية ، تم وضع الاهداف التالية :

- ١ - تحديد مستوى معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة .
- ٢ - التعرف على معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة .
- ٣ - تحديد مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة.
- ٤ - الوقوف على العلاقات الإرتباطية الانحدارية بين درجات معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى

وآخرون " (٢٠١٣ : ٢١٦) أن المشكلات التى تقابل مربى الدواجن هى إرتفاع أسعار الأعلاف، وانتشار أمراض الدواجن فى السنوات الأخيرة، وقلة الرعاية البيطرية، وعدم وجود سعر موحد للدواجن، وارتفاع تكاليف الأدوية والتحصينات اللازمة، وسيطرة بعض التجار على أسعار الدواجن.

إضافة إلى ما سبق، يرى " الغمرينى وآخرون " (٢٠٠٢ : ٢٣٠) أن عبء تربية الدواجن وإنتاج البيض فى الريف يقع على كاهل المرأة الريفية التى تحصل فقط على ٦ % من الخدمات الإرشادية الزراعية ، ونادراً ما تحصل على تدريب إرشادى فى مجال الإنتاج الداجنى مما يحتم بضرورة إرشاد المرأة الريفية فى هذا المجال لرفع كفاءتها وزيادة دخل الأسرة الريفية ورفع مستوى معيشتها. كما أوضحت " آمال " (٢٠١١ : ٣٩) أن المرأة الريفية هى المسئول الرئيسى عن التربية المنزلية للدواجن والطيور وان خبرتها الشخصية تمثل المصدر الرئيسى لمعلوماتها فى القيام بهذا النشاط .

المشكلة البحثية

تمثل التربية المنزلية للدواجن أهمية خاصة وكبيرة للأسرة الريفية لما تسهم به فى توفير البروتين لغذاء الأسرة ، وإعتماد الكثير من الاسر الريفية على دخلها من بيع هذه الدواجن ، بالإضافة إلى إنخفاض تكاليف تربيتها نسبياً ، وإعتماد غذاء هذه الدواجن على بقايا فضلات طعام الأسرة ، وكذلك المخلفات من الحبوب والمحاصيل . وقد أرجعت الكثير من الدراسات والبحوث فى مجال التربية المنزلية للدواجن إنتشار الكثير من الأزمات داخل هذا المجال نتيجة فشل الريفيات فى إدارة الازمات التى قد تحدث فى هذا المجال نتيجة عدم وعى الريفيات بالأساليب الحديثة فى التربية وقيامهن بالكثير من الممارسات الخاطئة فى التربية المنزلية للدواجن. كما كشفت العديد من الدراسات تدنى مستوى معارف الريفيات فيما يتعلق بالتربية المنزلية للدواجن .

على ضوء ما يتوفر لدى الفرد من كم ونوع المعارف والتي تساعد على الانتقال من مرحله إلى مرحلة أخرى أثناء عملية صنع القرار (غلاب ٢٠٠٩ : ٢٢) .

فالمعرفة هي قدره الفرد على اكتساب معلومات مع الوقت وربط المعلومات مع بعضها البعض وإعطائها معنى، (Bartheleme , 2001: P, P2, 3)

وقد عرف " عامر " (٢٠٠٩ ، ص : ١٢) أن المعرفة هي نتاج الخبرة الناجمة عن تجارب حياته واقعية والدراسات والأبحاث العلمية ، ومن ثم فإنها تتولد من واقع حي ، وتتشكل وتعيد ذاتها في أشكال جديدة ، وتتطور بتحسين سبل الحياة ، وهي ليست حكراً على مجتمع محلي بعينه ، وليس لها جنسية بل أن المجتهد المثابر يمكنه الوصول إليها واكتسابها وتشكيلها بوعيه وإرادته .

ويشير محمد (٢٠٠٦ : ١٦) إلى أن المعرفة هي حصيلة ما إكتسبه الإنسان من خبرات مجردة أو مصورة أو عملية نتيجة لسعيه الدائم ومحاولاته المستمرة للتكيف مع بيئته التي يحيا فيها. بينما وضح " غلاب " (٢٠٠٩ : ٢٣) أن المعرفة هي : " نتاج تفاعلي وحيوي يتكون لدى الفرد نتيجة استيعاب وفهم لاحق وإدراك وتقدير للمعاني والمفاهيم ، والقدرة على استيعابها وتذكرها لاستخدامها في المواقف الحياتية وكافة أوجه نشاطه خلال تفاعله مع البيئة التي يعيش فيها وتصبح موجهاً لسلوكه .

كما يتفق كل من (Bartheleme , et.al (2001: P,P 2,3)، Pitro Evangelista (2010: P 30) علي تعريف المعرفة بأنها إدراك وتعلم، وفهم الحقائق من خلال التفكير المجرد، وحكم يصدره الفرد لتقييم وإدماج هذه الحقائق في عقله. في حين يري Awad,Ghaziri (2004: p p 43-52) أن المعرفة ترتبط باكتساب المعلومات عبر الخبرات والإطلاع على تجربة الآخر وقراءه استنتاجاته ومشاركته هذه المعلومات والخبرات. **ب - مفهوم التنفيذ :**

مجال التربية المنزلية للدواجن والمتغيرات المستقلة المدروسة بمنطقة الدراسة:

٥ - تحديد إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة.

٦ - التعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثات الريفيات عند التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة.

٧ - التعرف على المقترحات التي تحد من المشكلات التي تواجه المبحوثات الريفيات عند التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة .

الأهمية التطبيقية :

إن النتائج التي تتعلق بالعوامل المحددة لتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن محل الدراسة ، وتحديد أكثرها إسهاماً لتعد أساساً ومنطلقاً يمكن الاهتداء به في وضع الخطط والبرامج للارتقاء بالمستوى المعرفي والتنفيذي لبعض الممارسات بناء على دراسات علمية ، ووضع مؤشرات تساعد مسؤولي التنمية على توجيه الجهود التنموية بما يتفق مع الاحتياجات وسد الفجوات للريفيات ، وكذا الوقوف على الواقع الملموس للمستوى المعرفي والتنفيذي بما يحقق الاستفادة القصوى والموجودة من برامج التنمية في مجال تربيته ورعاية الدواجن المنزلية .

الإطار النظري للبحث:

١ - مفاهيم البحث :

أ - مفهوم المعرفة :

يعتمد متخذي القرارات على المحتوى المعرفي الذي يمكنهم من السيطرة على المواقف ، والوصول لما يبتغونه ، وتحقيق أهداف المجتمع ، والمعرفة هي أساس السلوك الإنساني حيث تتحدد ممارسات الأفراد في الجهاز الاجتماعي

نحو إتباع التوصيات الفنية فى التربية المنزلية للدواجن بداية من معرفتها وتنفيذها حتى يعود بالنفع عليهن وعلى أسرهن ومجتمعاتهن التى يعيشون فيها وهو ما يتفق مع موضوع الدراسة بضرورة وضع البرامج الإجتماعية لتوعية هؤلاء الريفيات المبحوثات من تعديل معارفهن وممارستهن نحو إتباع التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن.

٣ - الدراسات السابقة :

فى دراسة " إلهام وآخرون " (٢٠١١ : ٧١) بعنوان معارف وإتجاهات وممارسات الريفيات فى مجال التربية الآمنة لتطوير المنزلية بمنطقة مريوط بمحافظة الإسكندرية ، فقد هدفت الدراسة إلى التعرف على معارف وإتجاهات وممارسات الريفيات المبحوثات فى مجال التربية الآمنة لتطوير المنزلية، وتحديد أهم المتغيرات المؤثرة عليها . وقد أتضح من النتائج أن ٧١٪ من الريفيات المبحوثات يتميزن بمستوى معرفى متوسط ، وأن ٦٧٪ منهن يتميزن بإتجاه محايد نحو تربية الطيور المنزلية . وان اهم المتغيرات المؤثرة على المستويات المعرفية والإتجاهية والممارسية هي : عدد سنوات الخبرة الداجنية ، والإتجاه نحو التحديث فى مجال تربية الدواجن، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الداجنية.

وفى دراسة " آمال الديب " (٢٠١١ : ٣٧) بعنوان العوامل المؤثرة على إتجاه ومشاركة الريفيات فى أنشطة التربية المنزلية للطيور بعد أزمة أنفلونزا الطيور ببعض قرى محافظة الفيوم ، أستهدفت هذه الدراسة تحديد درجة إتجاه الريفيات المبحوثات نحو التربية المنزلية للطيور ، ودرجة مشاركتهن فى أنشطة هذه التربية ، والعوامل المؤثرة عليها ، والمشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات فى التربية المنزلية للطيور ، ومقترحات حلها. وبينت النتائج أن غالبية الريفيات المبحوثات يعتمدن على السريحة الجائلين فى الحصول على الكناكيت لتربيتها، وان مصدر تغذية الطيور هو بقايا الطعام من المنزل، وبيع الفائض من الإنتاج فى سوق القرية . وان ٥٤٪ من الريفيات المبحوثات لديهن إتجاه إيجابى نحو التربية

وقد أشارت مهدية رمضان وابتسام المليجى (٢٠١٥) نقلا عن العادلى وآخرون بأن التنفيذ يقصد به إستجابة الفرد نحو تطبيق الأفكار والممارسات المستحدثة ، طالما أتقتت مع القيم السائدة وخبرات وتجارب الفرد السابقة فى مجال معين .

وقد عرف Fronçoise Rossin (2008: P 40) التنفيذ بأنه استخدام الفرد للمعارف والمعلومات والخبرات المكتسبة فى إنجاز عمل ما.

ويشير Apurva (2011: PP 926-939) إلى أن التنفيذ هو وضع الحقائق، المعلومات، والطرق، والتقنيات موضع التطبيق من خلال الإمام التام بها.

حيث أن إكتساب الريفيات المبحوثات للمعارف المتعلقة بالتربية المنزلية للدواجن وشعورهم بأهمية تلك المعارف قد تسهم فى تكوين الإتجاهات الإيجابية نحو تلك التوصيات، الأمر الذى يؤدى إلى تنفيذهن لتلك التوصيات بالشكل المرغوب ، وبذلك تتقادر الريفيات المبحوثات لأى أخطار قد تضر بها أو أسرتهن أو مجتمعها المحلى الذى تعيش فيه.

٢ - المداخل النظرية :

تبنت هذه الدراسة نظرية الدور الإجتماعى ، وفيما يلي تفسيرها:

- نظرية الدور الإجتماعى:

أشار " عبد العال " (٢٠١١ : ٦٨) إلى أن الدور هو نمط من السلوك الإجتماعى للأفراد الذى يتسق ويأخذ شكلاً متوقفاً منهم حيال تفاعل الأشخاص الآخرين، كما أنه موقف له توقعات حول معايير إجتماعية معينة وهو بغض النظر عن من يشغل هذا الدور، وفى إطار الثقافة المصرية وبخاصة الثقافة الريفية يتوقع المجتمع من الأفراد الذين يشغلون مراكز إجتماعية عالية أن يسلكون سلوكاً مرتفعاً وفقاً لأدوارهم التى يقومون بها .

فمن زاوية واقعية يمكن النظر إلى ان الدور سلوك ظاهرى محدد فى توعية الريفيات المبحوثات بشكل خاص

تحديد مستوى معارف المبحوثات بالتوصيات الفنية فى مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية ، وتحديد مستوى إتجاهاتهن نحو هذا المجال ، وكذلك تحديد مستوى تنفيذهن للتوصيات الفنية فى مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية . وقد أوضحت النتائج أن ٦٤٪ من المبحوثات مستوى معارفهن بالتوصيات الفنية فى مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية يتراوح ما بين المتوسط والمنخفض ، وكان ٥٦٪ منهن ذوات إتجاه محايد نحو هذا المجال ، فى حين ٩٥٪ منهن مستوى تطبيقهن لهذه التوصيات ما بين المتوسط والمنخفض. وأن المتغيرات المستقلة التى تفسر سلوك المبحوثات فى مجال التربية الآمنة للطيور هى : درجة تعليم المبحوثة، وعدد مصادر المعلومات، وحجم حياة الطيور المنزلية، وحجم الحياة المزرعية ، ودرجة تعليم زوج المبحوثة.

وفى دراسة " سهير بندارى وآخرون " (٢٠١٦ : ٢٦٢) ، بعنوان تنفيذ المرأة الريفية للممارسات الموصى بها لتحسين التربية المنزلية للدجاج بقرية برما بمحافظة الغربية استهدفت التعرف على ما إذا كانت المرأة الريفية تقوم بتنفيذ الممارسات المحسنة الموصى بها والمتعلقة بتربية الدجاج المنزلى فى كل من مجالات الشراء ، والتغذية، وأماكن الإيواء، والرعاية البيطرية، وتحديد مستوى تنفيذها لتلك الممارسات، وتحديد الخدمات الإرشادية المتعلقة بها، والتعرف على المشكلات التى تواجهها فى هذا المجال، ومقترحات التغلب عليها. وتبين من النتائج :

- أن الغالبية العظمى من المبحوثات كانت مصادرهن للدجاج المربى غير إرشادية ، ولم يقمن بتربية الأصناف المحسنة، كما كان مستوى تنفيذهن للممارسات المحسنة بهذا المجال متوسطة.

-عدم تنفيذ المبحوثات لكثير من الممارسات المتعلقة بالتغذية السليمة المتزنة الموصى بها، وكانت أهم مصادر معلوماتهن فى ذلك المجال :أصحاب الخبرة، والطبيب البيطرى، وأصحاب المزارع.

المنزلية للطيور. وان المتغيرات المستقلة المثرة فى إتجاه الريفيات المبحوثات نحو التربية المنزلية للطيور كانت : السن، وعدد سنوات الخبرة ، وحجم حياة الأسر من الدواجن والطيور وعدد سنوات تعليم المبحوثة ، وعدد أفراد أسرة المبحوثة ، ودرجة مشاركة المبحوثات فى أنشطة التربية المنزلية للدواجن والطيور ، والتردد على الوحدة البيطرية . وأن المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات كانت : ارتفاع أسعار الأعلاف والعلاجات ، وعدم توافر المناسب للتربية ، وكثرة الإصابة بالأمراض والنفوق منها .

وفى دراسة " الزرقا وآخرون " (٢٠١٢ : ١٨٣) بعنوان تبنى الريفيات للتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج للحد من إنتشار أنفلونزا الطيور بقريتين بمحافظة البحيرة ، أستهدف البحث التعرف على مستوى معرفة وتبنى الريفيات المبحوثات لتوصيات التربية المنزلية السليمة للدجاج ، وقد كشفت نتائج الدراسة أن ٢٠٪ من الريفيات المبحوثات مستوى معارفهن للتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج منخفض ، وان ٤٦٪ منهن مستوى معارفهن متوسط ، كما كشفت النتائج أن سبب عدم تبنى الريفيات المبحوثات للتوصيات السليمة عدم المعرفة بالتوصية ، وصعوبة تطبيقها ، وارتفاع التكاليف. ووجد أن المتغيرات المستقلة التى تؤثر فى المستوى المعرفى للتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج للحد من إنتشار أنفلونزا الطيور هى: المستوى التعليمى للمبحوثة ، والهدف من التربية ، والإفتتاح على العالم الخارجى ، والقيادية ، والرضا عن الخدمات التى تقدمها الوحدة البيطرية ، والرضا عن الخدمات التى يقدمها المركز الإرشادى ، والتعرض لوسائل الإعلام ، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعى ، والرضا عن الخدمات التى تقدمها الجمعية الزراعية.

وفى دراسة مهدية رمضان وإبتسام المليجى (٢٠١٥ : ٩٩٣) بعنوان سلوك الريفيات فى مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية بمحافظة كفر الشيخ ، إستهدف هذا البحث

هذه التوصيات ثلاث محاور هي (التربية - الرعاية والتغذية - التعامل الآمن مع المخلفات .

٢ - تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن :

ويقصد به في هذا البحث مدى تنفيذ الريفية المبحوثة للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن ، وتشمل هذه التوصيات ثلاث محاور هي (التربية - الرعاية والتغذية - التعامل الآمن مع المخلفات .

رابعاً : الفروض البحثية :

ووفقاً لأهداف البحث وفي ضوء ما تم إستعراضه من نتائج بحوث ودراسات سابقة ، فإن هذا البحث يختبر الفروض البحثية التالية :

١ - توجد علاقة بين معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

٢ - توجد علاقة بين تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

٣ - تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن.

٤ - تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن.

وقد تم إختبار هذه الفروض في صورتها الإحصائية المقابلة التي تنفي العلاقة بين جميع المتغيرات البحثية موضوع الدراسة.

- وجدت علاقة معنوية عند مستوى 0.01 بين درجة تنفيذ المبحوثات للممارسات المحسنة الموصى بها، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات، وعلاقة معنوية عند مستوى 0.05 مع كل من الغرض من التربية، والعائد من التربية، والطلب السوقي على الدجاج ، ودرجة التردد على الوحدات البيطرية.

الطريقة البحثية

أولاً : النطاق الجغرافي والبشرى للبحث:

تم إختيار محافظة المنوفية كمجال لإجراء هذا البحث بإعتبارها من أكبر المحافظات في عدد الحائزين ، وتمثلت شاملة البحث في زوجات الزراع الحائزين لأرض زراعية من واقع سجلات ٢ حيازة بالجمعيات التعاونية الزراعية ، بشرط أن يكونوا قائمين بتربية الدواجن بالمنزل ، كما تم إختيار مركز منوف بإعتباره من أعلى مراكز المحافظة في عدد الحائزين ، ومن مركز منوف تم إختيار قريتي ميت ربيعة ، ومنشأة غمرين بطريقة عشوائية ، وتم إختيار عينة عشوائية من سجلات الحيازة الزراعية للقريتين ، وبتطبيق معادلة " كرجسى ومورجان " (سليمان ، ٢٠٠٧ : ١٠) تبين أن حجم العينة الكلى ٣٠٦ مبحوثة منهم ١٨٣ مبحوثة بقرية ميت ربيعة ، و١٢٣ مبحوثة بقرية منشأة غمرين .

ثانياً : طريقة جمع البيانات :

تم الاستعانة بالإستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، وذلك بعد اختبار صلاحية استمارة الاستبيان لتحقيق أهداف البحث بصفة مبدئية. وقد تم جمع البيانات خلال شهرى يناير وفبراير ٢٠٢١.

ثالثاً : التعريفات الإجرائية :

١ - معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن :

ويقصد به في هذا البحث مدى إلمام الريفية المبحوثة بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن ، وتشمل

خامساً : متغيرات البحث :

أ - المتغيرات المستقلة :

أشتملت إستمارة الإستبيان على المتغيرات المستقلة التالية: السن الحالي للمبوحثة ، وعدد أفراد أسرة المبوحثة ، عدد سنوات تعليم المبوحثة ، وعدد المتعلمين بأسرة المبوحثة ، والدخل الشهري لأسرة المبوحثة ، وحجم الحيازة المزرعية لأسرة المبوحثة، وحجم حيازة الحيوانات المزرعية لأسرة المبوحثة، وعدد سنوات خبرة المبوحثة فى تربية الدواجن، ودرجة تردد المبوحثة على وكلاء التغيير ، ودرجة الإنفتاح الثقافى للمبوحثة ، ودرجة تجديدية المبوحثة فى مجال تربية الدواجن ، ودرجة تعاون المبوحثة فى مجال تربية الدواجن.

ب - المتغيرات التابعة :

معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن :

تم قياسه من خلال مقياس مكون من ثلاث محاور هي: التربية ، والرعاية والتغذية ، والتعامل الآمن مع المخلفات. وقد بلغت درجة ثبات مقياس المعرفة باستخدام معامل ألفا ٠.٨١٨ ، ودرجة ثبات مقياس التنفيذ باستخدام معامل ألفا ٠.٧٦٩ درجة.

أ - المحور الأول التربية :

تم قياسه بإستقصاء رأى الريفيات المبحوثات عن مدى معرفتهن لست توصيات تعبر عن التربية وذلك على مقياس ثنائى يعرف ولا يعرف. وأعطيت الإستجابة القيم ١، وصفر على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن معرفة الريفيات المبحوثات لتوصيات عمليات التربية .

كما تم إستقصاء رأى الريفيات المبحوثات عن مدى تنفيذهن لست توصيات تعبر عن التربية وذلك على مقياس ثنائى ينفذ ولا ينفذ. وأعطيت الإستجابة القيم ١، وصفر على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن تنفيذ الريفيات المبحوثات لتوصيات عمليات التربية.

ب - المحور الثانى الرعاية والتغذية :

تم قياسه بإستقصاء رأى الريفيات المبحوثات عن مدى معرفتهن لست توصيات تعبر عن الرعاية والتغذية وذلك على مقياس ثنائى يعرف ولا يعرف. و أعطيت الإستجابة القيم ١، وصفر على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن معرفة الريفيات المبحوثات لتوصيات الرعاية والتغذية.

كما تم إستقصاء رأى الريفيات المبحوثات عن مدى تنفيذهن لست توصيات تعبر عن الرعاية والتغذية وذلك على مقياس ثنائى ينفذ ولا ينفذ. وأعطيت الإستجابة القيم ١، وصفر على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن تنفيذ الريفيات المبحوثات لتوصيات الرعاية والتغذية

ح - المحور الثالث التعامل الآمن مع المخلفات:

تم قياسه بإستقصاء رأى الريفيات المبحوثات عن مدى معرفتهن لخمس توصيات تعبر عن التعامل الآمن مع المخلفات وذلك على مقياس ثنائى يعرف ولا يعرف. و أعطيت الإستجابة القيم ١، وصفر على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن معرفة الريفيات المبحوثات لتوصيات التعامل الآمن مع المخلفات. كما تم إستقصاء رأى الريفيات المبحوثات عن مدى تنفيذهن لخمس توصيات تعبر عن التعامل الآمن مع المخلفات وذلك على مقياس ثنائى ينفذ ولا ينفذ. وأعطيت الإستجابة القيم ١، وصفر على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن تنفيذ الريفيات المبحوثات لتوصيات التعامل الآمن مع المخلفات.

سادساً : أدوات التحليل الإحصائي:

تم إستخدام معامل ارتباط " بيرسون " للتعرف على طبيعة العلاقات الارتباطية الثنائية بين المتغيرات البحثية ذات الطبيعة المتصلة التي تضمنتها الدراسة، وكذلك تم استخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد للتعرف على أهم محددات معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات لبعض التوصيات الفنية للتربية المنزلية للدواجن ، واستخدم اختبار F "ف" للحكم على معنوية النماذج التحليلية ، بالإضافة إلى

في حين أن ما يزيد عن ربع الريفيات المبحوثات بنسبة ٢٧ % قد قعن في فئة (٥ - ٧ أفراد) ، وأخيراً ٣ % منهن قد وقعن في فئة (٨ أفراد فأكثر)

■ أن ما يزيد عن ثلثي الريفيات المبحوثات بنسبة ٦٨ % قد وقعن في فئى الدخل الشهري لأسرهن المنخفض، في حين أن ما يزيد عن خمسهن بنسبة ٢٣ % قد وقعن في فئة الدخل المتوسط ، وأخيراً ٩ % منهن قد وقعن في فئة الدخل الشهري المرتفع.

■ أن غالبية الريفيات المبحوثات بنسبة ٩٢ % حجم حيازاتهن المزرعية (١٠ - ١٢٦ قيراط) ، بينما ٥ % منهن حجم حيازاتهن المزرعية (١٢٧ - ٢٤٣ قيراط ، بينما ٢ % منهن قد وقعن في فئة (٢٤٤ قيراط فأكثر) .

■ أن غالبية الريفيات المبحوثات بنسبة ٨٥ % حجم حيازاتهن الحيوانية (١ - ١٤ وحدة حيوانية) ، في حين أن عشر الريفيات المبحوثات بنسبة ١٠ % حجم حيازاتهن الحيوانية (١٤.١ - ٢٧.١ وحدة حيوانية) ، وأخيراً ٥ % من الريفيات المبحوثات حجم حيازاتهن الحيوانية (٢٧.٢ وحدة حيوانية فأكثر) .

■ أن ما يقرب من خمسى الريفيات المبحوثات بنسبة ٣٩ % ، عدد سنوات خبرتهن في مجال تربية الدواجن (٣٥ سنة فأكثر) ، في حين أن ما يقرب من ثلث الريفيات المبحوثات عدد سنوات خبرتهن في مجال تربية الدواجن تتراوح ما بين (٧ - ٢٠) سنة ، وأخيراً ما يزيد عن ربع الريفيات المبحوثات عدد سنوات خبرتهن في مجال تربية الدواجن تتراوح ما بين (٢١ - ٣٤) سنة .

العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية. وتراوحت مستويات المعنوية المستخدمة من ٠.٠٠١ الى ٠.٠٥ كأساس للحكم على معنوية العلاقات المحسوبة، وتم التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام الحاسب الآلي بالاستعانة بحزمة البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعية المعروفة باسم SPSS.

سابعاً : وصف عينة البحث :

أظهرت النتائج الواردة بالجدول (١) والخاص بوصف الريفيات المبحوثات عينة البحث ما يلي:

■ أن ما يزيد عن نصف الريفيات المبحوثات بنسبة ٥٣ % قد وقعن في الفئة العمرية (٤٠ - ٥٧ سنة) ، بينما خمسى الريفيات المبحوثات قد وقعن في الفئة العمرية (٥٨ سنة فأكثر) ، وأخيراً ٧ % منهم قد وقعن في الفئة العمرية (٢٢ - ٣٩ سنة) .

■ أن ما يقرب من ثلاثة أرباع الريفيات المبحوثات بنسبة ٧١ % قد وقعن في فئة عدد أفراد أسرة المبحوثة (٥ - ٨ أفراد) ، في حين ما يزيد عن خمس الريفيات المبحوثات بنسبة ٢٣ % قد وقعن في فئة عدد أفراد أسرة المبحوثة (١ - ٤ أفراد) ، وأخيراً ٦ % منهن قد وقعن في فئة (٩ أفراد فأكثر) .

■ أن ما ما يزيد عن نصف الريفيات المبحوثات بنسبة ٥٤ % قد وقعن في فئة عدد سنوات تعليم (١٠ سنوات فأكثر) ، بينما كان ما يزيد عن ثلثي الريفيات المبحوثات بنسبة ٣٥ % قد وقعن فلا فئة عدد سنوات تعليم (٤ سنوات فأقل) ، وأخيراً ١١ % منهن قد وقعن في فئة عدد سنوات تعليم (٥ - ٩ سنوات) .

■ أن ما يقرب من ثلاثة أرباع الريفيات المبحوثات قد وقعن في فئة عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة (٢ - ٤ أفراد) ،

جدول ١. توزيع الريفيات المبحوثات أفراد عينة الدراسة وفقاً لبعض خصائصهن الشخصية

الاستجابة		المتغيرات المستقلة	
%	عدد ن = ٣٠٦	سن المبحوثة	
٧	٢٢	(٢٢ - ٣٩) سنة	
٥٣	١٦١	(٤٠ - ٥٧) سنة	
٤٠	١٢٣	(٥٨ سنة فأكثر)	
		عدد أفراد أسرة المبحوثة	
٢٣	٧١	(١ - ٤) أفراد	
٧١	٢١٧	(٥ - ٨) أفراد	
٦	١٨	(٩ أفراد فأكثر)	
		عدد سنوات تعليم المبحوثة	
٣٥	١٠٦	٤ سنوات فأقل	
١١	٣٥	(٥ - ٩) سنوات	
٥٤	١٦٥	(١٠ سنوات فأكثر)	
		عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة	
٧٠	٢١٤	(٢ - ٤) افراد	
٢٧	٨٤	(٥ - ٧) افراد	
٣	٨	(٨ أفراد فأكثر)	
		الدخل الشهري لأسرة المبحوثة	
٦٨	٢٠٩	منخفض (٧٠٠ - ٣٨٠٠) جنيه	
٢٣	٦٩	متوسط (٣٨٠١ - ٦٩٠١) جنيه	
٩	٢٨	مرتفع (٦٩٠٢ جنيه فأكثر)	
		حجم الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة	
٩٣	٢٨٥	(١٠ - ١٢٦) قيراط	
٥	١٦	(١٢٧ - ٢٤٣) قيراط	
٢	٥	(٢٤٤ قيراط فأكثر)	
		حجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة	
٨٥	٢٦١	(١ - ١٤) وحدة حيوانية	
١٠	٣٠	(١٤.١ - ٢٧.١) وحدة حيوانية	
٥	١٥	(٢٧.٢ وحدة حيوانية فأكثر)	
		عدد سنوات خبرة المبحوثة في مجال تربية الدواجن	
٣٢	٩٩	(٧ - ٢٠) سنة	
٢٩	٨٧	(٢١ - ٣٤) سنة	
٣٩	١٢٠	(٣٥ سنة فأكثر)	
		درجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير	
٨٥	٢٥٩	تردد منخفض (٧ - ١٤) درجة	
١١	٣٤	تردد متوسط (١٥ - ٢٢) درجة	
٤	١٣	تردد عالي (٢٣ درجة فأكثر)	
		درجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة	
١٨	٥٤	منخفضة (٣ - ١١) درجة	
٥٨	١٧٧	متوسطة (١٢ - ٢٠) درجة	
٢٤	٧٥	عالية (٢١ درجة فأكثر)	
		درجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن	
٥٠	١٥٣	منخفضة (١٥ - ٢٠) درجة	
٤٣	١٣١	متوسطة (٢١ - ٢٦) درجة	
٧	٢٢	عالية (٢٧ درجة فأكثر)	
		درجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن	
٢	٥	منخفضة (١٥ - ٢٢) درجة	
٩	٢٩	متوسطة (٢٣ - ٣٠) درجة	
٨٩	٢٧٢	عالية (٣١ درجة فأكثر)	

جمعت وحسبت من إستمارة الاستبيان

تعاونهن مع جيرانهن وأصدقائهن في مجال تربية الدواجن عالية.

النتائج البحثية

أولاً : مستوى معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن :

١ - مستوى معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن :

لتحديد مستوى معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن، أشارت النتائج الواردة بالجدول (٢) إلى أن ما يقرب من أربعة أخماس الريفيات المبحوثات بنسبة ٨٢٪ مستوى معارفهن عن التوصيات الفنية في مجال تربية الدواجن كان مرتفعاً، في حين أن ما يقل عن خمس العينة بنسبة ١٧٪ كان مستوى معارفهن متوسط، وأخيراً ١٪ منهن مستوى معارفهن منخفض، شكل رقم (١).

٢ - مستوى تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن:

لتحديد مستوى تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن، أشارت النتائج الواردة بالجدول (٢) إلى أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات بنسبة ٤٧٪ مستوى تنفيذهن للتوصيات الفنية في مجال تربية الدواجن كان مرتفعاً، في حين خمسى العينة كان مستوى تنفيذهن متوسط، وأخيراً ١٣٪ منهن مستوى تنفيذهن منخفض، شكل رقم (٢).

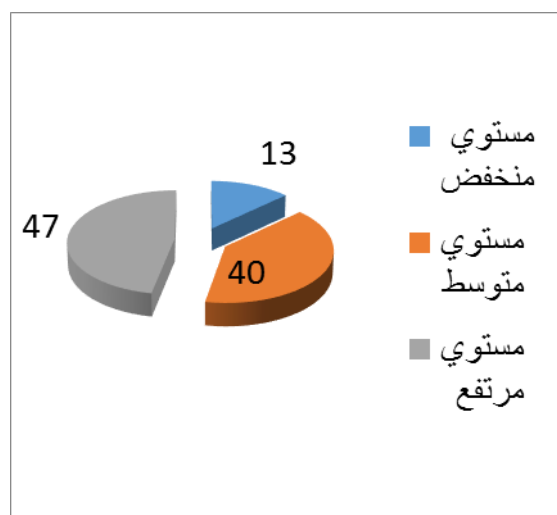
- أن غالبية الريفيات المبحوثات بنسبة ٨٥٪ درجة ترددهن على وكلاء التغيير منخفض، في حين أن ١١٪ منهن درجة ترددهن على وكلاء التغيير متوسط، وأخيراً ٤٪ منهن درجة ترددهن على وكلاء التغيير عالياً.
- أن ما يقرب من ثلثي الريفيات المبحوثات بنسبة ٥٨٪ درجة إنفتاحهن الثقافي متوسطة، في حين أن ما يزيد عن خمس الريفيات المبحوثات درجة إنفتاحهن الثقافي عالية ، وأخيراً أن ١٨٪ منهن درجة إنفتاحهن الثقافي منخفضة.
- أن نصف الريفيات المبحوثات بنسبة ٥٠٪ درجة تجديديتهن في مجال تربية الدواجن منخفضة ، في حين ما يزيد خمسى الريفيات المبحوثات بنسبة ٤٣ % منهن درجة تجديديتهن في مجال تربية الدواجن متوسطة ، وأخيراً ٧٪ منهن درجة تجديديتهن عالية في مجال تربية الدواجن.
- أن غالبية الريفيات المبحوثات بنسبة ٨٩٪ درجة تعاونهن في مجال تربية الدواجن عالية، في حين أن ٩٪ منهن درجة تعاونهن متوسطة، وأخيراً ٢٪ منهن درجة تعاونهن منخفضة.

وبالنظر إلى النتائج السابقة يتضح أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات بقليل يقعن في الفئة (٤٠ - ٥٧ سنة)، وغالبيتهم عدد أفراد أسرهن من (٥ - ٨ أفراد)، وإن غالبيتهم تعليمهم عالى، وغالبيتهم لديهن عدد من (٢ - ٤ أفراد)، ومعظمهن دخلهن منخفض، وكذلك حجم حيازاتهن المزرعية والحيوانية منخفضة، ومعظمهن لديهن خبرة عالية في تربية الدواجن المنزلية، ودرجة ترددهن على وكلاء التغيير منخفضة، ودرجة إنفتاحهن الثقافي متوسطة ، ودرجة تجديديتهن في مجال تربية الدواجن منخفضة ، ودرجة

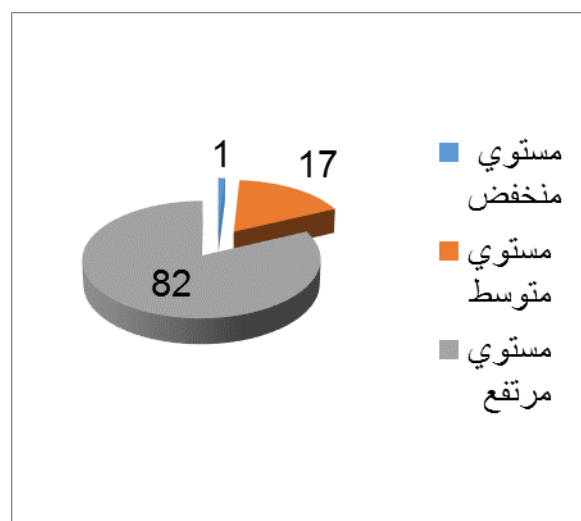
جدول ٢. مستوى معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن

مستوى معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن	
العدد	%
٣	١
٥٣	١٧
٢٥٠	٨٢
مستوى تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن	
العدد	%
٣٩	١٣
١٢٣	٤٠
١٤٤	٤٧

جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان



شكل ٢. مستوى تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن



شكل ١. مستوى معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن

ثانياً : معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن :

١ - معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن:

وللتعرف على معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، تم ترتيب هذه المعارف من حيث الأهمية وفقاً للمتوسط الحسابي (جدول رقم ٣) ، وقد جاءت النتائج كما يلي:

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بمستوى معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن، أضح أن ما يقرب من أربعة أخماس الريفيات المبحوثات مستوى معارفهن عن التوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن كان مرتفعاً ، وكان ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات مستوى تنفيذهن للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن كان مرتفعاً.

بنسبة ٨٩% ، وأخيراً وفي الترتيب الخامس والأخير كل من المحافظة على أرضية الحظيرة جافة وفرش الجير الحي بإستمرار، وعدم الإفراط في إستخدام الأدوية البيطرية دون العرض على الطبيب البيطرى بنسبة ٨٦% لكل منهما .

- بالنسبة لمجال : التعامل الآمن مع المخلفات:

فقد جاء فى الترتيب الأول النظافة العامة للعاملين بالحظيرة بنسبة ٩٧% ، ثم فى الترتيب الثانى عدم إلقاء الدواجن النافقة فى مياه الترغ والمصارف بنسبة ٨٤% ، ثم فى الترتيب الثالث إستخدام الطرق الآمنة بيئياً للتخلص من مخلفات الدواجن بنسبة ٨٢%، ثم فى الترتيب الرابع إستخدام القفازات فى التعامل مع مخلفات الإنتاج الحيوانى بنسبة ٨٠%، وأخيراً وفى الترتيب الخامس القيام بحرق ودفن النافق من الدواجن مع الجير الحى بنسبة ٧٧%.

- بالنسبة لمجال التربية :

فقد جاء فى الترتيب الأول الإهتمام بتطهير حظائر الدواجن ونظافتها بنسبة ٩٨% ، ثم جاء فى الترتيب الثانى توفير مصدر نظيف لشرب الدواجن بنسبة ٩٧% ، ثم جاء فى الترتيب الثالث إبعاد مصادر شرب الحيوان عن أماكن تواجد الأعلاف والعلائق بنسبة ٩٦% ، ثم فى الترتيب الرابع التهوية الجيدة للحظائر بنسبة ٩٥% ، وأخيراً وفى المركز السادس جلب سلالات محسنة عالية الإنتاج بنسبة ٨٠% .

- بالنسبة لمجال الرعاية والتغذية :

فقد جاء فى الترتيب الأول عدم استخدام مياة الصرف والزراعى فى شرب الدواجن بنسبة ٩٦% ، ثم جاء فى الترتيب الثانى التغذية على علائق متزنة ومفرومة تكون سهلة بنسبة ٩٤% ، ثم جاء فى الترتيب الثالث التحصين الدورى للدواجن ضد الأمراض بنسبة ٩١%، ثم جاء فى الترتيب الرابع تطهير الحظائر والأدوات بالمطهرات المختلفة

جدول ٣. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمعارفهن للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن

المعرفة ن = ٣٠٦		التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن	
%	لا يعرف	%	يعرف
أولاً - التربية			
٢٠	٦٢	٨٠	٢٤٤
٣	١٠	٩٧	٢٩٦
٢	٨	٩٨	٢٩٨
٥	١٤	٩٥	٢٩٢
٨	٢٤	٩٢	٢٨٢
٤	١١	٩٦	٢٩٥
ثانياً - الرعاية والتغذية			
١١	٢٣	٨٩	٢٧٣
١٤	٤٤	٨٦	٢٦٣
١٤	٤٤	٨٦	٢٦٢
٤	١٢	٩٦	٢٩٤
٩	٢٨	٩١	٢٧٨
٦	١٨	٩٤	٢٨٨
ثالثاً - التعامل الآمن مع المخلفات			
١٨	٥٤	٨٢	٢٥٢
١٦	٤٩	٨٤	٢٥٧
٣	٩	٩٧	٢٩٧
٢٠	٦٠	٨٠	٢٤٦
٢٣	٧٢	٧٧	٢٣٤

والعلائق بنسبة ٩٠٪، ثم في الترتيب الرابع جاء تحديد أماكن منفصلة عن حظائر الدواجن لتخزين وحفظ الأعلاف بنسبة ٨٧٪، ثم جاء في المركز الخامس والأخير جلب سلات محسنة عالية الإنتاج بنسبة ٦٧٪.

بالنسبة لمجال الرعاية والتغذية :

فقد جاء في الترتيب الأول التغذية على علائق متزنة ومفرومة تكون سهلة .بنسبة ٩٣٪، ثم جاء في الترتيب الثاني التحصين الدوري للدواجن ضد الأمراض ٨٩٪ ، ثم جاء في الترتيب الثالث كل من عدم الإفراط في استخدام الأدوية البيطرية دون العرض على الطبيب البيطري، وعدم استخدام مياة الصرف والزراعي في شرب الدواجن بنسبة ٨٢٪ لكل منهما، ثم جاء في الترتيب الرابع والأخير كل من تطهير الحظائر والأدوات بالمطهرات المختلفة، والمحافظة على أرضية الحظيرة جافة وفرش الجير الحى بإستمرار بنسبة ٧٦٪ لكل منهما .

بالنسبة لمجال : التعامل الآمن مع المخلفات

فقد جاء في الترتيب الأول النظافة العامة للعاملين بالحظيرة بنسبة ٨٧٪، ثم جاء في الترتيب الثاني عدم إلقاء الدواجن النافقة في مياه الترغ والمصارف بنسبة ٦٦٪، ثم جاء في الترتيب الثالث استخدام الطرق الآمنة بيئياً للتخلص من مخلفات الدواجن بنسبة ٦٤٪، ثم جاء في الترتيب الرابع استخدام القفازات في التعامل مع مخلفات الإنتاج الحيوانى ، وأخيراً وفي الترتيب الخامس القيام بحرق ودفن النافق من الدواجن مع الجير الحى بنسبة ٥٩٪.

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بمعارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن، فبالنسبة لمجال التربية تبين أن أهم هذه المعارف كانت الإهتمام بتطهير حظائر الدواجن ونظافتها، وتوفير مصدر نظيف لشرب الدواجن ، وإبعاد مصادر شرب الحيوان عن أماكن تواجد الأعلاف والعلائق. أما بالنسبة لمجال الرعاية والتغذية فكانت المعارف: عدم استخدام مياة الصرف والزراعي في شرب الدواجن، والتغذية على علائق متزنة ومفرومة . أما بالنسبة لمجال : التعامل الآمن مع المخلفات . فكانت المعارف: النظافة العامة للعاملين بالحظيرة ،عدم إلقاء الدواجن النافقة فى مياه الترغ والمصارف، وإستخدام الطرق الآمنة بيئياً للتخلص من مخلفات الدواجن.

٢ - تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن:

وللتعرف على تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، تم ترتيب هذه المعارف من حيث الأهمية وفقاً للمتوسط الحسابى (جدول رقم ٤) ، وقد جاءت النتائج كما يلى :

بالنسبة لمجال التربية :

فقد جاء فى الترتيب الأول توفير مصدر نظيف لشرب الدواجن بنسبة ٩٦٪ ، ثم جاء فى الترتيب الثانى كل من الإهتمام بتطهير حظائر الدواجن ونظافتها، والتهوية الجيدة للحظائر بنسبة ٩٣٪ لكل منهما، ثم فى الترتيب الثالث جاء إبعاد مصادر شرب الحيوان عن أماكن تواجد الأعلاف

جدول ٤. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لتفيذهن للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن

التنفيذ ن = ٣٠٦		التوصيات الفنية فى مجال تربية الدواجن	
%	لا ينفذ	%	ينفذ
أولاً - التربية :			
٣٣	١٠٠	٦٧	٢٠٦
٤	١٣	٩٦	٢٩٣
٧	٢٢	٩٣	٢٨٤
٧	٢٢	٩٣	٢٨٤
١٣	٤٢	٨٧	٢٦٤
١٠	٣٠	٩٠	٢٧٦
ثانياً - الرعاية والتغذية :			
٢٤	٧٥	٧٦	٢٣١
٢٤	٧٥	٧٦	٢٣١
١٨	٥٤	٨٢	٢٥٢
١٨	٥٤	٨٢	٢٥٢
١١	٣٢	٨٩	٢٧٤
٧	٢٤	٩٣	٢٨٢
ثالثاً - التعامل الآمن مع المخلفات :			
٣٦	١١١	٦٤	١٩٥
٣٤	١٠٥	٦٦	٢٠١
١٣	٤٠	٨٧	٢٦٦
٣٩	١٢١	٦١	١٨٥
٤١	١٢٥	٥٩	١٨١

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

ثالثاً : مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن :

وللتعرف على مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التوصيات الفنية فى مجال تربية الدواجن بمحافظة المنوفية ، تم ترتيب هذه المصادر من حيث الأهمية النسبية ، فكانت كالتالى (جدول ٥) :

جاء فى المرتبة الأولى الأصدقاء بنسبة ٩٥% ، ثم جاء فى المرتبة الثانية الخبرة الشخصية بنسبة ٨٦% ، ثم فى المرتبة الثالثة الطبيب البيطرى بنسبة ٧٨% ، ثم المرشد الزراعى الذى جاء فى المرتبة الرابعة بنسبة ٧٠% ، ثم جاء فى المرتبة الخامسة تجار مستلزمات الإنتاج بنسبة ٦٥% ، ثم الجيران فى المرتبة السادسة بنسبة ٦٣% ، وأخيراً وفى المرتبة السابعة جاءت الوحدة البيطرية بنسبة ٦٢%.

وتعكس تلك النتائج أن مستوى تطبيق الغالبية العظمى من الريفيات المبحوثات والتي تقدر ٨٧% للتوصيات (الممارسات) الفنية الموصى بها فى مجال التربية المنزلية للدواجن كان فى غالبيته إما بدرجة متوسطة أو عالية، مما يعنى حرصهن على صحة وسلامة ما يقومون بتربيته من دجاج بتنفيذ بعض الممارسات الموصى بها كتوفير مصدر نظيف لشرب الدواجن، والإهتمام بتطهير حظائر الدواجن ونظافتها، والتهوية الجيدة للحظائر، والتغذية على علائق متزنة ومفرومة تكون سهلة ، والتحصين الدورى للدواجن ضد الأمراض، والنظافة العامة للعاملين بالحظيرة ، وعدم إلقاء الدواجن النافقة فى مياه الترع والمصارف.

قد كشفت نتائج الدراسة الواردة بالجدول (٦) عن النتائج التالية :

- أن هناك علاقة ارتباط طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (٠.٠١) بين المتغيرات المستقلة المدروسة : عدد سنوات تعليم المبحوثة ، ودرجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير ، ودرجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة ، ودرجة تجديدية المبحوثة فى مجال تربية الدواجن، وبين المتغير التابع درجات معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط ٠.١٦٤، ٠.٢٨٦، ٠.٢٤٠، ٠.١٨٧ على الترتيب.

- أن هناك علاقة ارتباط طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (٠.٠٥) بين المتغيرات المستقلة المدروسة : عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة ، ودرجة تعاون المبحوثة فى مجال تربية الدواجن، وبين المتغير التابع درجات معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط ٠.١٣٠، ٠.١٣٦ على الترتيب.

- أن هناك علاقة ارتباط عكسية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (٠.٠٥) بين عدد أفراد أسرة المبحوثة وبين المتغير التابع درجات معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط ٠.١٢٥ -

- أن متغيرات عدد أفراد أسرة المبحوثة، وعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير، و درجة الإنفتاح الثقافى للمبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة فى مجال تربية الدواجن ، ودرجة تعاون المبحوثة فى مجال تربية الدواجن تساهم فى تفسير التباين الكلي فى درجات معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن ، حيث بلغت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة فى القدرة التنبؤية والتفسيرية ٢٧٪.

جدول ٥. مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن

م	المصادر	نعم =		لا
		عدد	%	
١	الأصدقاء	٢٩١	٩٥	١٥
٢	الخبرة الشخصية	٢٦٢	٨٦	١٤
٣	الطبيب البيطرى	٢٣٧	٧٨	٢٢
٤	المرشد الزراعى	٢١٣	٧٠	٣٠
٥	تجار مستلزمات الإنتاج	٢٠٠	٦٥	٣٥
٦	الجيران	١٩٥	٦٣	٣٧
٧	الوحدة البيطرية	١٩٠	٦٢	٣٨

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بالتعرف على مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التوصيات الفنية فى مجال تربية الدواجن بمحافظة المنوفية، كانت هذه المصادر هى: الأصدقاء، والخبرة الشخصية، والطبيب البيطرى، والمرشد الزراعى، وتجار مستلزمات الإنتاج، والجيران ، والوحدة البيطرية .

ويتضح وجود الأصدقاء فى البداية كمصدر لحصول الريفيات المبحوثات على معلوماتهن عن تربية الدواجن ، لأنهم محل ثقة كبيرة لدى الريفيات المبحوثات وبحكم تعاملهن الدائم مع بعضهما فى جميع الأمور التى تخصهن ، تلى ذلك الخبرة الشخصية للريفيات ومرورهن بالتجارب العديدة فى مجال تربية الدواجن مما له الأثر الكبير فى صقل مهاراتهن فى ذلك، كما أن الريفيات المبحوثات يستقين معلوماتهن عن تربية الدواجن من الطبيب البيطرى والمرشد الزراعى بحكم خبرتهم الكبيرة فى هذا المجال.

رابعاً : العلاقات الإرتباطية والانحدارية بين درجات معارف وتنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن والمتغيرات المستقلة المدروسة :

١ - العلاقات الإرتباطية والانحدارية بين درجات معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية فى مجال التربية المنزلية للدواجن والمتغيرات المستقلة المدروسة:

جدول ٦. العلاقات الارتباطية والانحدارية بين درجات معارف الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن والمتغيرات المستقلة المدروسة

درجات معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن		المتغيرات المستقلة
قيم معاملات الارتباط البسيط	قيم معاملات الانحدار الجزئي المعياري	
٠.٠٥٢		سن المبحوثة
٠.١٢٥-	**٠.١٣٠-	عدد أفراد أسرة المبحوثة
**٠.١٦٤		عدد سنوات تعليم المبحوثة
**٠.١٣٠	**٠.٢٥٢	عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة
٠.٠٩٤		الدخل الشهري لأسرة المبحوثة
٠.٠٧٩		حجم الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة
٠.٠٨٣		حجم حيازة الحيوانات المزرعية لأسرة المبحوثة
٠.٠٤٢-		عدد سنوات خبرة المبحوثة في تربية الدواجن
**٠.٢٨٦	*٠.١٧٧	درجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير
**٠.٢٤٠	**٠.٢٥٧	درجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة
**٠.١٨٧	**٠.٢٠٥	درجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن
*٠.١٣٦	**٠.١١٤	درجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن

* معنوى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ** معنوى عند مستوى معنوية ٠.٠١

R (معامل الارتباط المتعدد) = ٠.٥١٦ R2 (معامل التحديد) = ٠.٢٧

قيمة (ف) = ١٢.٠٤٦ **

قد كشفت نتائج الدراسة الواردة بالجدول (٧) عن النتائج

التالية :

- أن هناك علاقة ارتباط طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (٠.٠٠١) بين المتغيرات المستقلة المدروسة : عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة ، ودرجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة ، ودرجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن ، ودرجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن ، وبين المتغير التابع درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط ٠.٢٠٢ ، ٠.١٧٦ ، ٠.١٧١ ، ٠.١٨٨ ، على الترتيب.

- أن هناك علاقة ارتباط طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي (٠.٠٠٥) بين المتغير المستقل المدروس : درجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير ، وبين المتغير التابع درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط ٠.١٢٦.

وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير درجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة هو الاقوى تأثيراً يليه عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن، ثم درجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير، وعدد أفراد أسرة المبحوثة، وأخيراً درجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في درجات معارف الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث فيما يتعلق بمتغيرات عدد أفراد أسرة المبحوثة، وعدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير، ودرجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن، ودرجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن، وعدم رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات.

٢ - العلاقات الارتباطية والانحدارية بين درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن والمتغيرات المستقلة المدروسة:

جدول ٧. العلاقات الإرتباطية والانحدارية بين درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن والمتغيرات المستقلة المدروسة

درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات بالتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن		المتغيرات المستقلة
قيم معاملات الانحدار الجزئي المعياري	قيم معاملات الإرتباط البسيط	
	٠.٠٥٦	سن المبحوثة
	٠.٠٣٢	عدد أفراد أسرة المبحوثة
	٠.٠٢٩	عدد سنوات تعليم المبحوثة
** ٠.١٨٣	** ٠.٢٠٢	عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة
	٠.١٠	الدخل الشهري لأسرة المبحوثة
	٠.٠٧٢	حجم الحياة المزرعية لأسرة المبحوثة
	٠.٠٣٥-	حجم حياة الحيوانات المزرعية لأسرة المبحوثة
	٠.٠٠٣-	عدد سنوات خبرة المبحوثة في تربية الدواجن
	* ٠.١٢٦	درجة تردد المبحوثة على وكلاء التغيير
** ٠.٢١٥	** ٠.١٧٦	درجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة
** ٠.١٦٦	** ٠.١٧١	درجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن
** ٠.٢١٧	** ٠.١٨٨	درجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن

* معنوى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ** معنوى عند مستوى معنوية ٠.٠١
R (معامل الإرتباط المتعدد) = ٠.٣٨٦ R2 (معامل التحديد) = ٠.١٥
قيمة (ف) = ١١.١٦٨ **

الدواجن، ودرجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن ، وعدم رفضه بالنسبة لباقي المتغيرات.

وهذه النتائج تعكس أنه كلما تعرضت الريفيات المبحوثات لثقافات مغايرة (الإنفتاح الثقافي) عن تربية الدجاج، أو زاد محاولتهن لتعديل الأوضاع للأفضل وتحقيق أهداف عليا وعدم التثبث بالقديم (درجة التجديدية)، وإتصالهن بالجهات الممثلة لوكلاء التغيير بمجتمعهن المحلي، وتعاونهن مع الآخرين على تربية أنواع محسنة منها، وكلما حرصن على شرائها من مصادر موثوقة لضمان تحقيق أفضل إستفادة ، أيضا سوف يدفع ذلك الريفيات المبحوثات للحصول على المعلومات والمعارف والإرشادات الصحيحة المتعلقة بتربية تلك الدواجن من المصادر المختلفة، وكلما زاد حرصهن علي تنفيذ تلك الممارسات المحسنة والموصى بها، وتصحيح ممارساتها الخاطئة في هذا المجال .

- أن متغيرات عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن، ودرجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن تساهم في تفسير التباين الكلي في درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن، حيث بلغت نسبة إسهام هذه المتغيرات مجتمعة في القدرة التنبؤية والتفسيرية ١٥%. وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير درجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة هو الاقوى تأثيرا يليه عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة ، ثم درجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية الدواجن وأخيرا درجة تعاون المبحوثة في مجال تربية الدواجن، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في درجات تنفيذ الريفيات المبحوثات للتوصيات الفنية في مجال التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة ، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي الرابع فيما يتعلق بمتغيرات عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة، ودرجة الإنفتاح الثقافي للمبحوثة، ودرجة تجديدية المبحوثة في مجال تربية

ثم جاء بعد ذلك الإعتقاد بجدوى الطرق التقليدية فى التربية بنسبة ٧٢٪، ثم عدم وجود وقت فراغ لدى الريفيات أحياناً كل من عدم وجود مرشحات زراعات بالقرية، وغياب مستلزمات تنفيذ التوصيات بنسبة ٦٢٪ لكل منهما

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بالمشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن ، أتضح أن أهم هذه المشكلات هى : التعرض لمخاطر الخسارة نتيجة الأمراض الفجائية التى تصيب الدواجن ، وعدم صرف حصص الأعلاف للريفيات ، وسوء حال الأسواق ، وعدم وجود نظام لتسويق الدواجن ، وعدم الإهتمام بالوحدات البيطرية وتطوير خدماتها ، وصعوبة الحصول على قروض لتربية الدواجن ، وعدم توافر الأيدي العاملة المدربة لتربية الدواجن ، وبعد الوحدات البيطرية عن القرية .

خامساً: المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن:

وللتعرف على المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة، وعلى حسب الأهمية النسبية، أتضح من النتائج الواردة بالجدول (٨) أن أهم المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات كانت :

التعرض لمخاطر الخسارة نتيجة الأمراض الفجائية التى تصيب الدواجن بنسبة ٩٥٪، ثم عدم صرف حصص الأعلاف للريفيات بنسبة ٩٠٪، ثم سوء حال الأسواق بنسبة ٨٨٪ ، تلى ذلك عدم وجود نظام لتسويق الدواجن بنسبة ٨٧٪، ثم عدم الإهتمام بالوحدات البيطرية وتطوير خدماتها بنسبة ٨٦٪، ثم صعوبة الحصول على قروض لتربية الدواجن بنسبة ٨٢٪، ثم عدم توافر الأيدي العاملة المدربة لتربية الدواجن بنسبة ٨١٪ ، ثم بعد الوحدات البيطرية عن القرية بنسبة ٦٥٪ .

جدول ٨ . المشكلات التى تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن

م	المشكلات	نعم ن = ٣٠٦		لا
		عدد	%	
١	عدم توافر الأيدي العاملة المدربة لتربية الدواجن .	٢٤٧	٨١	١٩
٢	عدم صرف حصص الأعلاف للريفيات	٢٧٦	٩٠	١٠
٣	صعوبة الحصول على قروض لتربية الدواجن	٢٤٩	٨٢	١٨
٤	عدم وجود نظام لتسويق الدواجن	٢٦٨	٨٧	١٣
٥	سوء حال الأسواق .	٢٦٩	٨٨	١٢
٦	عدم الإهتمام بالوحدات البيطرية وتطوير خدماتها	٢٦٢	٨٦	١٤
٧	بعد الوحدات البيطرية عن القرية	٢٠١	٦٦	٣٤
٨	التعرض لمخاطر الخسارة نتيجة الأمراض الفجائية التى تصيب الدواجن	٢٩١	٩٥	٥
٩	الإعتقاد بجدوى الطرق التقليدية فى التربية	٢٢٠	٧٢	٢٨
١٠	عدم وجود وقت فراغ لدى الريفيات المبحوثات بالتعرف على التوصيات السليمة	٢٠٠	٦٥	٣٥
١١	عدم وجود مرشحات زراعات بالقرية	١٩٠	٦٢	٣٨
١٢	غياب مستلزمات تنفيذ التوصيات	١٩٠	٦٢	٣٨

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن بمنطقة الدراسة، أتضح أهم هذه المقترحات من وجهة نظر الريفيات المبحوثات كانت: توفير اللقاحات والأمصال بالوحدات البيطرية، وتسهيل إجراءات الحصول على القروض لتربية الدواجن، وتوفير الأعلاف بأسعار مناسبة مع دعمها، وتدريب الريفيات المبحوثات على عمل بدائل الأعلاف، وتطوير وتحديث الأسواق، وتوفير السلالات المقاومة للأمراض، وتوعية الريفيات المبحوثات ببرامج التحصينات.

بناءً على النتائج التي توصل إليها البحث ، يوصى البحث بما يلي:

التوصيات

- توعية وتنقيف وتدريب الأطباء البيطريين والمرشدين الزراعيين وتجار مستلزمات الإنتاج في مجال الدواجن لكثرة لجوء الريفيات المبحوثات لهم للإستفادة من معلوماتهم في هذا المجال
- توفير الإمكانيات اللازمة لتربية ورعاية الدواجن المنزلية بالوحدات البيطرية وخاصة اللقاحات والامصال .
- تطوير وتحديث الأسواق بالقرى.
- تيسير إجراءات الحصول على القروض لتربية ورعاية الدواجن بإعتبارها من المشروعات الصغيرة التي تدر دخلاً على الأسر الريفية.
- إهتمام وسائل الإعلام المختلفة بنشر التوعية وتنمية قدرات ومهارات الريفيات بالتوصيات الخاصة في مجال رعاية الدواجن، وكيفية تنفيذها عملياً، وإمكانيات متوفرة لدى الريفيات المبحوثات، وذلك لسلامة وصحة أفراد الأسرة، كذا نجاح التربية المنزلية للطيور .
- ضرورة توجيه برامج إرشادية متخصصة لتنمية البنیان المعرفی للريفيات في منطقة البحث فيما يتعلق بالتوصيات الفنية الخاصة بالتربية المنزلية للدواجن من حيث تغذيتها والتعامل الآمن مع المخلفات ، والتركيز

سادساً: المقترحات التي تحد من المشكلات التي تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن:

وللتعرف على المقترحات التي تحد من المشكلات التي تواجه الريفيات المبحوثات عند تربية الدواجن بمنطقة الدراسة، وعلى حسب الأهمية النسبية، أتضح من النتائج الواردة بالجدول (٩) أن أهم هذه المقترحات من وجهة نظر الريفيات المبحوثات كانت:

توفير اللقاحات والأمصال بالوحدات البيطرية بنسبة ٩٩٪، ثم تسهيل إجراءات الحصول على القروض لتربية الدواجن بنسبة ٩٨٪، ثم كل من توفير الأعلاف بأسعار مناسبة مع دعمها، وتدريب الريفيات المبحوثات على عمل بدائل الأعلاف بنسبة ٩٤٪، ثم تطوير وتحديث الأسواق بنسبة ٩٣٪، ثم توفير السلالات المقاومة للأمراض بنسبة ٩٢٪ ، توعية الريفيات المبحوثات ببرامج التحصينات بنسبة ٩١٪.

جدول ٩. مقترحات الحد من المشكلات التي تواجه الريفيات المبحوثات عند التربية المنزلية للدواجن

م	المقترحات		نعم		لا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١	٢٨٩	٩٤	١٧	٦		
٢	٢٨٢	٩٢	٢٤	٨		
٣	٣٠٣	٩٩	٣	١		
٤	٢٨٨	٩٤	١٧	٦		
٥	٢٨٣	٩٣	٢٣	٧		
٦	٢٨٠	٩١	٢٦	٩		
٧	٢٩٩	٩٨	٧	٢		

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وبالنظر إلى النتائج السابقة والخاصة بالتعرف على المقترحات التي تحد من المشكلات التي تواجه الريفيات

العبد ، وائل أحمد عزت ، وكمال ابراهيم أحمد ، ومنال ابراهيم اسماعيل ، ٢٠١٦ ، تقدير الكفاءة الإنتاجية لمزارع إنتاج دجاج اللحم في محافظة البحيرة ، دراسة ميدانية ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، المجلد ٩٤ ، العدد ٢ .
الغمريني ، سامى عبد الهادى ، وصيام عبد الغفور العباسى ، واحمد عبد الوارث على ، ٢٠٠٢ ، العوامل المؤثرة على رفض الريفيات المبحوثات لتبنى تربية الدجاج المحسن فى مركزين بمحافظة الفيوم ، المؤتمر السادس للجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، القاهرة .

القصاص ، محمد عبد الرحمن محمد ، وإيمان عوض سراج ، وعبد الناصر جمعه عبد العزيز ، وحنان فتحى نكى ، ٢٠١١ ، معارف المرأة الريفية المتعلقة بأعراض وإحتياجات الوقاية من مرض أنفلونزا الطيور فى قريتين بمحافظتى البحيرة والإسكندرية ، مجلة الجديد فى البحوث الزراعية ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية - سابا باشا ، المجلد ١٦ العدد ٤ ، ديسمبر .

بندارى ، سهير اسماعيل محمدى ، نهى الزاهى السعيد حسن ، زينب محمود دسوقى على ، ٢٠١٦ ، تنفيذ المرأة الريفية للممارسات الموصى بها لتحسين التربية المنزلية للدجاج بقرية برما بمحافظة الغربية ، مجلة حوليات العلوم الزراعية بمشهر المجلد ٥٤ ، العدد ١ .

جامع، محمد نبيل ، ١٩٧٥ ، المفتاح فى علم الاجتماع، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.

حسن، رمضان أحمد محمد ، ٢٠١٦ ، دراسة اقتصادية لأثر التغير التكنولوجي على إنتاج مزارع بدارى التسمين في محافظة البحيرة ، مجلة الإسكندرية للعلوم الزراعية ، المجلد ٦١ ، العدد ٣ .

حسن، عبدالباسط محمد ، ١٩٧٦ ، أصول البحث الاجتماعى، الطبعة الخامسة، مكتبة وهبة، القاهرة.

رمضان ، مهدية أحمد ، وإبتسام بسيونى راضى المليجى ، ٢٠١٥ ، سلوك الريفيات المبحوثات فى مجال التربية الآمنة للطير المنزلية بمحافظة كفر الشيخ ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية ، المجلد ٩٣ ، العدد ٣ .

على كيفية عمل بدائل الأعلاف ومواعيد التحصينات وكيفية التعرف على أمراض الدواجن.

- ضرورة تدريب وتنمية قدرات المرشحات الزراعات فى هذا المجال لاعتماد المبحوثات عليهن كمصدر للحصول على المعلومات وذلك لأنهن أقدر على الوصول إليهن والتواصل معهن لتحقيق هدف النهوض بالتربية المنزلية للدواجن.

- ضرورة العمل على تكثيف الجهود من قبل المسؤولين لتقديم المزيد من المعلومات والخبرات والتوصيات الإرشادية البيطرية فى هذا المجال بما ينعكس فى النهاية على إرتفاع مستوى معارف الريفيات لأساليب التربية المنزلية الآمنة.

المراجع

أحمد ، أحمد سيد عبد الغنى ، ٢٠٠٦ ، دراسة اقتصادية للعوامل المؤثرة على إنتاج الدواجن في محافظة الجيزة ، رسالة ماجستير ، قسم الإقتصاد الزراعى ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر .

الخولى ، الخولى سالم أبراهيم ، ٢٠٠٦ ، الأبعاد الإقتصادية والاجتماعية والإرشادية لأدارة أزمة انفلونزا الطيور فى مصر ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر .

الديب ، أمال عبد العاطى موسى ، ٢٠١١ ، العوامل المؤثرة على إتجاه ومشاركة الريفيات المبحوثات فى أنشطة التربية المنزلية للطير بعد أزمة أنفلونزا الطيور ببعض قرى محافظة الفيوم ، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية ، العدد ١١ ديسمبر .

الزرقا، زكريا، أمل فايد، محمد حسن، ٢٠١٢، تبنى الريفيات للتوصيات الإرشادية للتربية المنزلية السليمة للدجاج للحد من إنتشار أنفلونزا الطيور بقريتين بمحافظة البحيرة، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، المجلد ٣، العدد ٢، فبراير .

غلاب، محمد محمد حلمي عبد الله ، ٢٠٠٩ ، دراسة بعض العوامل المؤثرة على معارف وتبنى مربي دجاج التسمين للممارسات الحديثة في بعض قرى محافظة كفرالشيخ ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة كفر الشيخ .

قطب ، إلهام أحمد ، وأسامة متولى محمد ، وحنان سعد الدين حامد ، ٢٠١١ ، معارف وإتجاهات وممارسات الريفيات المبحوثات فى مجال التربية الآمنة للطيور المزرية بمنطقة مريوط بمحافظة الإسكندرية ، مجلة العلوم الإجتماعية والإقتصادية ، جامعة المنصورة ، المجلد ٢ ، العدد ٢ .

محمد، مية الله عبد الحليم ، ٢٠٠٧ ، تربية الدواجن وأهم التحصينات ، مجلة أسيوط للدراسات البيئية ، العدد ٣١ ، يناير .

محمد ، شعبان السيد ، وعبد عمران محمد ، و فكرى كامل كمال ، ٢٠١٣ ، متطلبات النهوض بإنتاج الدواجن من وجهة نظر أخصائي المواد الإرشادية بمحافظة القليوبية ، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى ، المجلد ١٧ العدد ١ .

محمد، مراد محسن إبراهيم ، ٢٠٠٦ ، محددات السلوك البيئى للزراع بمحافظة كفرالشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ.

ميخائيل، إميل صبحي، ٢٠٠٠ ، دراسة لمستوى معرفة وتنفيذ الزراع للتوصيات الفنية التسويقية الزراعية والخاصة بمحصول البطاطس والفاصوليا في بعض قرى مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بكفرالشيخ، جامعة طنطا.

Awad, E , Ghaziri, H ,(2004).Knowledge Management. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.

Atul, G, Jason, M.C., D, (2002), Creating competitive Advantage by Effectively Managing Knowledge. A Framework for Knowledge Management, yncburg College, Journal of Knowledge Management Practice.

Bartheleme,Trapp Françoise, 2001, Vincent Béatrice, Analyse comparé de méthodes de gestion des connaissances pour une approche managériale, 6ème conférence de l'association internationale de management stratégique, Faculté des sciences de l'administration université Laval – Québec, Juin.

Carmines, E.G. and Richard Zeller, (1983), Reliability and Validity, London, Sage Rublications.

Françoise Rossin,(2008), avec la collaboration de sandirine leriche, Transfert des savoirs-Stratégie, moyens d'action,solution adaptées a votre organisation, LAVOISIER,Paris.

سليم ، ثناء النوبي أحمد ، دراسة اقتصادية للأوضاع الاستهلاكية والتسويقية للدجاج ومصنعاته في مصر ، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي ، المجلد الخامس عشر ، العدد الأول ، مارس ٢٠٠٥ ، نادى الزراعيين ، الدقي ، القاهرة .

سليمان ، سرحان احمد عبد اللطيف ، ومرفت روفائيل جرجس ، ٢٠١٦ ، دراسة اقتصادية لكفاءة مزارع تسمين الدواجن في محافظة القليوبية ، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي، المجلد السادس والعشرون، العدد الأول، مارس.

سليمان ، سمير عبد الغفار ، ٢٠٠٧ ، الكتابة العلمية للطريقة البحثية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية بالتعاون مع المركز الإقليمي للإصلاح الزراعى والتنمية الريفية " كاردينى " .

صومع ، راتب عبد اللطيف ، ومحمد السيد شمس الدين ، وعلام محمد طنطاوى ، وحسن محمد حسن دويدار ، ٢٠١٩ ، تبنى مربي دجاج اللحم للتوصيات الفنية من الأمراض الشائعة بمزارع الدواجن فى مركز قلين - محافظة كفر الشيخ ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة ، المجلد ٤٥ ، العدد ١ .

عامر ، أحمد ممدوح عبد الجليل ، ٢٠٠٩ ، الآثار التعليمية للحقول الإرشادية على زراع بنجر السكر في بعض قرى محافظة كفر الشيخ ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ .

عبد العال ، كريم سعد الدين محمد ، ٢٠١١ ، أثر السلوك البيئى للريفين على الموارد الطبيعية للمجتمع (دراسة ميدانية فى محافظة الشرقية) ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة .

عبد الغفار ، رضا حسن ، وعصام فتحى الزهار ، ٢٠٠٩ ، معارف قائدات الرأى الريفيات المبحوثات فى مجال الإنتاج الداجنى بالتوصيات الإرشادية للحد من إنتشار مرض أنفلونزا الطيور ببعض قرى محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الإجتماعية والإقتصادية، جامعة المنصورة، المجلد ٣٤ ، العدد ٦ .

عمر، أحمد محمد ، ١٩٧٨ ، الإرشاد الزراعى، أوفست للطباعة، القاهرة.

Apurva, Anand, (2011), Understanding Knowledge Management, a literature International Journal of Engineering Science and Technology, vol3, no2, Feb.

Pitro Evangelista, (2010), The Adoption Of Knowledge management Systems In Small Firms, electronic journal of Knowledge Management, Volume 8 Issue.

ABSTRACT

Some of Affecting Variables on the Knowledge and Implementation of Technical Recommendations by Rural Women in the Field of Home Poultry Breeding in Two Villages in Menoufia Governorate

Huda Mohamed. I. El-lethy, Read Abd El Nasser Salama

The research aimed mainly to Identify the female respondents' knowledge and implementation of the technical recommendations in the field of home breeding of poultry, to identify the sources of information for the rural female respondents on the technical recommendations in the field of home breeding of poultry in the study area, to determine the contribution of the independent studied variables in explaining the variation in the degrees of knowledge and the implementation of the female respondents of the technical recommendations in the field of home breeding of poultry in the study area, and to identify the problems facing rural female respondents when raising home poultry, as well as their proposals to reduce these problems in the study area.

Menoufia Governorate chose as a field for conducting this research, as it is one of the largest governorates in the number of holders. The comprehensive research sample represented in the wives of farmers who raise poultry at home and who possess agricultural land from the Official Records 2 Possessions of Agricultural Cooperative Societies, in the villages of Mit Rabia, and Ghamreen in the center of Menouf. The data collected using a pre-prepared questionnaire form and through personal interviews, after testing the validity of the questionnaire to achieve the objectives of the study. Data collected during January and February 2021.

The most important results are as follows:

- It found that nearly four-fifths of the female respondents had a high level of knowledge of technical recommendations in the field of home poultry breeding, and nearly half of the female respondents had a high level of implementation of the technical recommendations in the field of home poultry breeding.
- As for the knowledge of the female respondents for the technical recommendations in the field of home breeding of poultry, the concern was for the

disinfection and cleanliness of poultry pens, and the provision of a clean source for drinking. As for the care and nutrition field, the knowledge was: not to use agricultural drainage water to drink poultry, and feed on balanced chopped rations. As for the field of safe handling of waste, the knowledge was: General cleanliness of the workers in the barn, not to throw dead poultry into the water of canals and drains.

- As for the female respondents' implementation of the technical recommendations in the field of home poultry breeding; as for the field of breeding, the implementation was high in providing a clean source for drinking, paying attention to the disinfection and cleanliness of poultry houses, and good ventilation of the barns. In the field of care and nutrition, the implementation was high in feeding on balanced and chopped diets, and regular vaccination of poultry against diseases, as for the field of: safe handling of waste, the implementation was high in the general cleanliness of the workers in the barn, and the dead poultry was not thrown into the water of canals and drains.
- Six variables contributed to explaining the variation in the knowledge scores of rural women respondents with the technical recommendations in home poultry breeding : the degree of cultural openness of the respondent, the degree of innovation of the respondent in the field of poultry farming, the degree of cooperation of the respondent in the field of poultry farming, the degree of frequency of the respondent's visits to the change agents, the number of educated persons in the respondent's family, and the number of family members of the respondent.
- Four variables contributed to the explanation of the variation in the degrees of implementation of the technical recommendations in home breeding of poultry: the degree of cultural openness of the respondent, the number of educated people in the respondent's family, the degree of innovation of the

respondent in the field of poultry farming, and the degree of cooperation of the respondent in the field of poultry farming.

- The most important problems facing rural women respondents in home raising poultry were exposure to the risk of loss as a result of sudden diseases affecting poultry, failure to disburse feed rations to rural women, and poor market conditions. And that their most important proposals to reduce these problems were: Providing vaccines and serums at the veterinary units, facilitating procedures for

obtaining loans for raising poultry, and providing poultry food at reasonable prices with support.

- Based on the research findings, it is recommended to continue to hold advisory seminars, especially on how to use food substitutes, to follow dates for vaccinations, how to identify poultry diseases, and to train veterinarians, agricultural extension agents, and production requirements dealers in the field of poultry due to the large number of rural female respondents resorting to them to benefit from their information in this field.