تمكين المرأة الريفية وعلاقته بالرضا عن الحياة في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠

اماني مغاوري جاد الله [١]

الملخص العربى

أستهدف البحث بصفة رئيسية دراسة تمكين المرأة الريفية بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي، والسياسي، والاقتصادي، والحماية) وعلاقته بالرضا عن الحياة بأبعاده المتمثله في: (الرضا الذاتي، والرضا الأسري، والرضا الإجتماعي)، وكذا محددات درجات التمكين (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية)، والرضا عن الحياة للمبحوثات.

واستناداً لعدد الأسر تم اختيار محافظة الدقهلية ومركزي أجا والسنبلاوين وقريتي الأنشاصية وشبرا قبالة ، وقد بلغت عينة البحث ٢٠٣ إمرأة ريفية. وتم استخدام أساليب التحليل الاحصائي المناسبة.

وتلخصت أهم النتائج فيما يلى:

- **مستوى التمكين الإجتماعى والسياسى والإقتصادى والحماية للمبحوثات منخفض.**
- **أن محددات درجات التمكين الإجتماعى للمبحوثات هى: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي، بينما محددات درجات التمكين السياسى للمبحوثات هى: حجم الأسرة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، والإنفتاح الثقافي، ودافعية الإنجاز، في حين محددات درجات التمكين الإقتصادى للمبحوثات هي: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، ودافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي، وأيضاً محددات درجات الحماية للمبحوثات هي: متوسط أعمار أبناء المبحوثة، متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والإنفتاح الثقافي، والذكاء الإجتماعي،**
- **وأخيراً محددات درجات الرضا عن الحياة للمبحوثات هي: درجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي، والتمكين الإقتصادي، والحماية.**

الكلمات المفتاحية: التمكين، المرأة الريفية، الرضا عن الحياة.

المقدمة والمشكلة البحثية

تعد المرأة بدورها ومكانتها في المجتمع من أهم القضايا التي طرحتها الإنسانية منذ القدم، ولا تزال تُطرح حتى وقتنا الحاضر ولكن في صيغٍ حديثة متجددة تتناسب مع متطلبات العصر الحديث، حتى أصبح البحث في المرأة وقضاياها محل إهتمام الباحثين والخبراء في شتى المجالات، لأنها أصبحت جزءاً فعالاً ومؤثراً في حياة أسرتها والمجتمع الذي تعيش فيه وتطوره على كافة الأصعدة إذا ما وفرت لها الإمكانات المناسبة مما يساهم بشكل جاد في إحداث التنمية (نجم، ٢٠١٣، ص٢٤٠)، وفى خلال العقدين الأخيرين وفي إطار الإهتمام العالمي المنبثق من تغير مفاهيم التنمية تصاعد الإهتمام بتنمية المرأة من خلال خطوات وإجراءات منظمة ومخططة، فأصبح وضع المرأة في أي مجتمع يعتبر مقياساً لمدى تطور ونمو هذا المجتمع، فقيام أي جهود تنموية في أي مجتمع مرتبط إرتباطاً وثيقاً بمدى تقدم المرأة وقدرتها على المشاركة في التنمية، فلا يمكن تصور تقدم مجتمع تعاني نصف طاقاته الإنتاجية وتفتقد القدرات المؤهلة للتقدم، بدل أن يكن النصف المشارك والفاعل في إنماء المجتمع، (لبن، ونويصر، ٢٠١٦، ص١٠٢٧).

المشاركة والتمكين هما وجهان لعملة واحدة، حيث أن مفهوم التمكين يشير إلى كل ما من شأنه أن يطور مشاركة

[١] مدرس بقسم تنمية الأسرة الريفية – كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة الأزهر

استلام البحث فى ٠١ مارس ٢٠٢١، الموافقة على النشر فى ٣١ مارس ٢٠٢١

المرأة وينمي من قدرتها ووعيها ومعرفتها، ومن ثم تحقيق ذاتها على مختلف الأصعدة ويتيح لديها كافة القدرات والإمكانات التي تجعلها قادرة علي السيطرة علي ظروفها ووضعها، والإسهام الواعي في بناء المجتمع، (عبد الجواد، ٢٠٠٩، ص ٣).

ولم تكن مصر بعيدة عن المتغيرات العالمية والإقليمية حيث تنامى الإدراك العام بأن هناك ضرورة للتصدي لتلك القضايا والنهوض بالمرأة وتفعيل دورها في تنمية المجتمع، فالتنمية تهدف إلي بناء القدرات البشرية، وذلك بعد أن كان من الصعب القول بأن قضايا المرأة كانت على أولويات جدول أعمال صانعى السياسات فى مصر، ولأهمية ذلك صدر القرار الجمهورى رقم ٩٠ لسنة ٢٠٠٠ ، بإنشاء المجلس القومى للمرأة وتعلن سطوره أن قضية المرأة بين الأولويات، (محمد ، ٢٠٠٩، ص ٣).

وعلى الرغم من المكاسب التي تحقَّقت على بعض الأصعدة، فقد أشارت تقارير البنك الدولى (٢٠١٨، ص ١٢: ٢٠) عن أوضاع المرأة المصرية، إلي أنه لا تزال التفاوتات قائمة فى معضلة عدم المساواة فى الفرص المتاحة للنساء، وفي هذا السياق ووفقاً لتعداد السكان عام ٢٠١٧ وجد ما يلى:

–بالنسبة للتعليم وجد أن ٣١٪ (١.٦ مليون) من الإناث فوق العشر سنوات يعانين من الأمية مقابل ١٨.٥ % من الذكور، وفى الفئة العمرية (١٥ – ٢٩ سنة) تبلغ نسبة أمية الإناث ٣٣٪ مقابل ١٦٪ من الذكور، وهذه النسبة أعلى في الريف(٣٨.٨٪).

–بالنسبة لسوق العمل بلغت نسبة الإناث العاملات ٢٣.١٪، مقابل ٤٦.٢٪ بالنسبة للرجال، كما أن النساء لازلن يواجهن عقبات فيما يتعلق بتعينهن فى مواقع مهمة لإتخاذ القرار. وكذلك التمثيل غير المتناسب للنساء في القطاع العام والاقتصاد غير الرسمي، ومشاركة عدد أكبر من النساء، مقارنةً بالرجال، في العمل بدون أجر لمنفعة أفراد الأسرة، وقضاؤهن وقتاً طويلاً في أداء هذا العمل. وتتقاضى قرابة نصف عدد النساء العاملات في وظائف بالقطاع غير الرسمي أجوراً متدنية لا تتوفر فيها أو تغيب عنها إمكانية الحصول على ضمان اجتماعي. وأعباء العمل المنزلي (بلا أجر) على النساء المتزوجات لا تقل حينما يلتحقن بسوق العمل. وتبلغ نسبة المشروعات التي تمتلكها أو تديرها نساء ٢٣٪.

– بالنسبة للحماية فهناك ٧.٩ مليون أمرأة يتعرضن سنوياً لجميع أشكال العنف، وأن ١٧٪ من الفتيات يتزوجن قبل حلول عيد ميلادهن الثامن عشر.

كما أتضح أنه بالنسبة للحصول على الموارد والتمويل فقد وجد النساء لا يمتلكن سوى ٥.٢٪ من الأراضى الزراعية فى الريف، وأن ٩.٣٪ يحصلن على خدمات مصرفية مقابل ١٩٪من الرجال. ومع أن ٤٥٪ من قروض التمويل متناهي الصغر مُوجَّهة إلى النساء، فإن متوسط حجم القروض التي يحصلن عليها أقل من حجم القروض التي يحصل عليها الرجال، وحصول ١٠٪ من الرجال على التمويل ينطوي على صعوبات مقابل ٢٢٪ من النساء، (الهيئة العامة للرقابة المالية، ٢٠١٦).

لذا فإن التدخلات بالسياسات والإجراءات لتمكين المرأة الريفية والمساعدة على سد الفجوة بين الجنسين أصبح أحد المهام الكبرى لبناء التنمية الإنسانية وتحرير طاقتها في إطار المساواة والعدل والإنصاف، لذلك جعلت الحكومة المصرية من تمكين المرأة وضمان تمثيلها العادل في كل مجالات الحياة هدفًا رئيسيًا، حيث أطلقت عام ٢٠١٧ الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ المتسقة بشكل كامل مع روح وتوجهات" رؤية مصر ٢٠٣٠ " واستراتيجيتها للتنمية المستدامة، وتتكامل مع محاور عملها التي تسعى إلى بناء مجتمع عادل بالمساواة في الحقوق والفرص، ويحقق أعلى درجات التماسك والتكاتف والاندماج بين أبنائه وبناته، كما تتسق مع أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ التي تبنتها

دول العالم كمنهاج تنموى متكامل، وذلك من خلال التركيز على أربعة محاور متكاملة هي: أ- التمكين السياسي وتعزيز الدور القيادي للمرأة ب- التمكين الاقتصادي للمرأة. ج- التمكين والتنمية الاجتماعية للمرأة. د- حماية المرأة، فضلاً عن العمل الجاد على تغيير ثقافة المجتمع نحو المرأة، وتعزيز سبل حصولها على حقوقها القانونية، هذا إلي جانب شمولها لمجموعة من التدخلات التي من شأنها، إذا تضافرت الجهود من أجل نجاحها، أن تحدث النقلة النوعية المطلوبة لتحقيق الانطلاقة الكبرى التي يصبو إليها كل مصري ومصرية، (الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠١٧، ص ١)

وقد تعدت تعريفات تمكين المرأة فيعرفه Alsop (2006) بأنه زيادة القوة البناءة للمرأة القائمة على الابتكار والمشاركة الفاعلة والإيجابية في أدوارها. كما تعرف كلاً من نصر(٢٠١٧، ص ١٧٥)، وشملاوي، والحيط (٢٠١٩، ص ٥٢:٥١) التمكين بأنه تعزيز ثقة المرأة في نفسها، والوصول إلي وضع تمتلك فيه قدرات ومهارات وثقة ذاتية أعلي علي المستوي الشخصي ومصادر أوسع واكثر تعدداً وأعترافاً وتقديراً مجتمعياً لدورها وقدرتها علي إمكان عيشها ضمن مساحة فيها العديد من الخيارات الإستراتيجية المرئية والواقعية أمامها التي تهدف إلي تحسين مستوي معيشتها والمحصلة النهائية تكون أستفاده المجتمع.

وقد أوضح المقداد وآخرون (٢٠١٩، ص ١٥٧) أن التمكين الاقتصادي يهدف إلى جعل التنمية قائمة على أساس المشاركة بين الرجال والنساء على حدّ السواء في سائر الأعمال، وجعلهن قادرات على تحقيق الضمان والأمان المادي من خلال خلق فرص أكثر لأمتلاك الموارد والوصول لعناصر القوة الاقتصادية.

أما التمكين الاجتماعي فيسعى إلى مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات على المستوى الأسري والمجتمعي والتأثير فى محيطها بهدف تعزيز قدراتها وإعتمادها على نفسها لتصبح قادرة على مواجهة مشكلاتها، وزيادة فرص مشاركتها في منظمات المجتمع، (المعايطة وآخرون ،٢٠١٠ ، ص٢٥٠: ٢٦١). والتمكين السياسى يسعى إلى تعظيم المشاركة السياسية للمرأة إستكمالاً لمسيرة الديمقراطية.

وإن تحقيق التمكين سواء الاجتماعي أو السياسي أو الاقتصادي والحماية يواجه عدد من المعوقات، حيث ذكر كلاً من كاظم (٢٠١٦ ، ص ٦ : ٧)، راشد (٢٠١٧، ص ٣١٣) أن المعوقات التى تحد من تمكين المرأة الريفية، عدم ثقة المرأة بنفسها، والأمية وإنخفاض المستوى الثقافى والتعليمى والمهارى، والقيم والعادات الإجتماعية، والنظرة السلبية للمرأة، وعدم المساواة بين الرجل والمرأة، وحصر دور المرأة في بعض الأعمال المنزلية، وعدم قدرتها على التوفيق بين واجباتها المنزلية وإلتزاماتها الوظيفية، وعدم توافر التسهيلات التى تخفف من الأعباء الأسرية الملقاه علي عاتقها، وإستهانة الرجل بقدرتها على العمل والتفاوض وإتخاذ القرار، وعدم تمتعها بالحركية، بالإضافة إلي سيادة ثقافة التمييز ضد المرأة، والفقروتدنى المستوي المعيشى للمرأة، وعدم إعطائها الحرية الكافية للتخطيط لمستقبلها بشكل حيادي، وتقليص دورها في التنمية.

كما زاد الأهتمام بالرضا عن الحياة، وذلك نظراً لأهميته في توافق المرأة علي المستوي الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، فالتمكين يرتبط ارتباطاً وثيقاً وإيجابياً بمفهوم الرضا عن الحياة، فهي تعد فعالة في زيادة الكفاءة الذاتية، والإبداع والتفكير الخلاق، والمشاركة وإبداء الرأي، (أبو أسعد، ٢٠١٠، ص ٣٢١). حيث يشير مفهوم الرضا عن الحياة إلي الإحساس الإيجابي بحسن الحال، كما يرصد بالمؤشرات السلوكية التي تدل علي أرتفاع مستويات رضا الفرد عن ذاته وحياته، وسعيه المتواصل لتحقيق أهداف شخصية مقدرة وذات معني له، وإقامة علاقات أجتماعية إيجابية مع الآخرين، (Ryff, et al, 2006, pp 85: 95). فمفهوم الرضا عن الحياة يتعامل مع رفاهية الفرد وأسرته وإدراكه للفرص التنموية

الإضافية في المستقبل، (عبد المقصود وخريبة، ٢٠١٤، ص ٢٥).

كما تضيف ماضوي (٢٠١٨، ص ٥٩) أن شعور الفرد بالرضا يرتبط فيما يخص قدرته على إشباع حاجاته الأساسية، وإمكاناته وثقته بنفسه، وكذلك رضاه عن حياته الأسرية والبيئة المدركة وتفاعله مع خبراتها بصورة متوافقة، وأضفاء معني لحياته، والمضي قدما نحو تحقيق أهدافه وجعله قادراً على تخطي العقبات التي يواجهها والكشف عن قدراته الخفية التي يمكن استثمارها في مواجهة بعض صعوبات الحياة، وسيادة الفكر الايجابي، وقانعًا بحياته وما فيها.

ولأن المجتمع الريفي يمثل نصف سكان مصر، وتمثل المرأة الريفية ربع إجمالي السكان، وتقوم بالإشراف علي تنفيذ جزء هام من مقومات الحياة في الريف، (الحاملي، وعبدالله، ٢٠١١، ص ١٣١). لذا فهي تعد بمثابة ثروة بشرية، إذا ما تمت مساعدتها بشكل أفضل لزيادة مساهمتها لإحداث تغيرات ملموسة فى تنمية الريف المصرى وزيادة قدرته علي الإنتاج والتقدم، (العزاوي، ٢٠١٢، ص ١٠٠). لذا فإن تمكين المرأة الريفية ليس حقاً من حقوق الإنسانية فحسب بل محرك للإزدهار الإنمائي، وإذا لم يتحقق تمكين المرأة الريفية فلن تتحقق التنمية.

ونظراً لندرة الدراسات التي تناولت موضوع تمكين المرأة في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ ، كما أوضحت دراسات فرج (٢٠٠٧)، ودراسة الحسن (٢٠١٠)، ودراسة النواجحة (٢٠١٥)، ودراسة السيد (٢٠١٦)، ودراسة راشد وآخرون (٢٠١٧)، وسافوح (٢٠٢٠) أن المرأة حققت نسباً منخفضاً داخل كل مؤشر من مؤشرات التمكين لذا فقد اهتم البحث بالوقوف علي مستويات التمكين والاجتماعي والسياسي الاقتصادي والحماية للمرأة الريفية والعوامل المرتبطة والمحددة لها وكذا المعوقات التي تواجه المبحوثات وتحد من قدرتهن علي التمكين.

الأهداف البحثية

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية دراسة تمكين المرأة الريفية بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ وعلاقته بالرضا عن الحياة بأبعاده المتمثله في: (الرضا الذاتي، والرضا الأسري، والرضا الإجتماعي) ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١-التعرف علي مستويات الوعي بالتمكين بمحاور المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ من حيث (الهدف، ومؤشرات قياس الأثر، وتدخلات التمكين) للمبحوثات.

٢- التعرف على مستويات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات.

٣- التعرف على مستويات الرضا عن الحياة بأبعاده المتمثله في: (الرضا الذاتي، والرضا الأسري، والرضا الإجتماعي) للمبحوثات.

٤- تحديد العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وهي: (عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ونوع الأسرة، والحالة العملية والمهنية للمبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي) وبين كلاً من درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات.

٥- تحديد العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وهي: (عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم

زوج المبحوثة، ونوع الأسرة، و الحالة العملية والمهنية للمبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي، والتكمين الاجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية) وبين الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات.

٦- تحديد درجة إسهام المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات.

٧- تحديد درجة إسهام المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات الرضا عن الحياة للمبحوثات.

٨-التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المرأة الريفية وتحد من تمكينها، وكذا مقترحات حلها وفقاً لأراء المبحوثات.

الفروض البحثية

١ - توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وهي: (عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي) وبين كل من التمكين الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية للمبحوثات.

٢ - توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وهي: (عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي، والتكمين الاجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية) وبين الرضا عن الحياة للمبحوثات.

٣- توجد فروق معنوية في متوسطات درجات التمكين الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية للمبحوثات عند تصنفيهم وفقاً لمتغير (نوع الأسرة).

٤- توجد فروق معنوية في متوسطات درجات الرضا عن الحياة للمبحوثات عند تصنفيهم وفقاً لمتغير (نوع الأسرة).

٥- تسهم المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي: (عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي) إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجات التمكين الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية للمبحوثات.

٦- تسهم المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة مجتمعة وهي: (عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي، والتكمين الاجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية) إسهاماً معنوياً في تفسير التباين الحادث في درجات الرضا عن الحياة للمبحوثات.

الفروض الاحصائية: ولاختبار صحة هذه الفروض تم وضعها في صورتها الصفرية.

الأهمية التطبيقية: تساهم نتائج البحث في:

١- تحقيق الإستقرار الإجتماعى، والسياسي، والحماية للمرأة الريفية والإستقلال الإقتصادى مما يجعلها شريك في إستراتيجية ٢٠٣٠ وعنصراً فاعلاً بدلاً من أن تكون متلقية للمساعدات.

١- التعرف على المعوقات الفعلية لتمكينها، وتقديمها للجهات المعنية لوضع الحلول المناسبة مما يساهم في تغيير وضع المرأة المصرية للأفضل.

الطريقة البحثية

أولاً: بناء المقياس: تم الاستناد إلى الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠، ومن أهم محاورها : التمكين الاجتماعي، والتمكين السياسي وتعزيز الدور القيادي للمرأة، والتمكين الاقتصادي، والحماية، (الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠، ٢٠١٧).

ثانياً: متغيرات البحث وكيفية قياسها:

إشتملت إستمارة الإستبيان على المتغيرات المستقلة التالية: عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ونوع الأسرة، والحالة العملية والمهنية للمبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي.

كما تضمنت الإستمارة المتغيرات التابعة التالية: التمكين الإجتماعى، والسياسي، والإقتصادى، والحماية، والرضها عن الحياة.

أ: المتغيرات المستقلة:

تشتمل علي ١٣ متغيراً تم قياسها علي النحو التالي:

- **عمر المبحوثة:** ويقصد به عدد السنوات الكاملة للمبحوثة من وقت الميلاد حتى تاريخ جمع البيانات. ويعبر عنه بقيمة رقمية. وبلغ متوسط سن المبحوثة ٣٨,٤٩ جنيه بانحراف معياري قدره ٥,٤٠ سنة..

-**حجم الأسرة:** ويقصد به عدد أفراد الوحدة المعيشية ويعبر عنه بالرقم المطلق. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٥,١٠ درجة ، بانحراف معيارى قدره ١,٩٢ درجة.

- **متوسط أعمار أبناء المبحوثة:** تم قياس متوسط أعمار الأبناء بجمع قيم أعمار الأبناء وقسمته على عدد هؤلاء الأبناء.

-**عدد سنوات تعليم المبحوثة:** ويقصد به عدد سنوات التعليم الرسمي التي حصلت عليها المبحوثة وقت جمع البيانات.

-**عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة:** ويقصد به عدد سنوات التعليم الرسمي التي حصل عليها زوج المبحوثة وقت جمع البيانات.

-**متوسط تعليم أبناء المبحوثة** قيس متوسط عدد سنوات تعليم الأبناء(بعد استبعاد من هم دون سن السادسة) كمؤشر كمي لقياس هذا المتغير، حيث أعطيت قيما بحسب عدد سنوات التعليم لكل ابن من الأبناء، ثم جمع هذه القيم وقسمتها علي عدد الأبناء فوق سن السادسة.

-**الدخل الشهري للأسرة:** يقصد به مقدار ما تحصل عليه أسرة المبحوثة من موارد مالية خلال الشهر سواء دخل من عمل أو أي دخل من مصادر أخرى ويعبر عنه بالرقم المطلق. وبلغ متوسط الدخل الشهري للأسرة ١٤٣٣,٢٥ جنيه بانحراف معياري قدره ٥٠٠,٢٨ جنيه.

-**الانفتاح الثقافي:** يقصد به مدي قيام المبحوثة بالتعرض للوسائل الثقافية المختلفة، وتم قياسه بمقياس مكون من ٩ عبارات، وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤، ٣ ، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل (ألفا) فوجد

أنها ٠,٧٥٥ وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الإنفتاح الثقافي، وتراوحت القيمة النظرية للمقياس مابين (٩- ٣٦) درجة. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٢١,٨٨ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٥,٧٧ درجة.

-**الإنتماء المجتمعي:** يقصد به تفضيل المبحوثة لقريتها مقارنة بالأماكن الأخرى، وميلها ورغبتها للعيش بها، وشعورها بالراحة والأمان بها، وتم قياسه بمقياس مكون من ٩ عبارات، وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤ ،٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٧٣ وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الإنتماء المجتمعي، وتراوحت القيمة النظرية للمقياس مابين (٩- ٣٦) درجة. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٢٢,٦٨ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٥,٨٤ درجة.

-**دافعية الإنجاز:** يقصد به درجة استعداد المبحوثة لإنجاز مزيد من التقدم بالنسبة لمستوى معيشتها وأسرتها، وكذلك لعملها، وتم قياسه بمقياس مكون من ١٦ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤، ٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٦٠ وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس دافعية الإنجاز، وتراوحت القيمة النظرية للمقياس ما بين (١٦-٦٤) درجة. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٤٠,٥١ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٩,٤٠ درجة.

-**درجة الاستفادة من الخدمات المجتمعية:** ويقصد بها مدى انتفاع المبحوثة بالخدمات المتوافرة بمجتمعها، وتم قياسه من خلال بمقياس مكون ١٧ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤، ٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٤٨ وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس درجة الاستفادة من الخدمات المجتمعية، وتراوحت القيمة النظرية للمقياس مابين (١٧- ٦٨) درجة. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٣٨,٨٩ درجة، بانحراف معيارى قدره ٨,٧٣ درجة.

-**الذكاء الاجتماعي:** ويقصد به مهارة أو قدرات المبحوثة لفهم سلوك وإدارة الآخرين، والتصرف بحكمة فى العلاقات الإنسانية، وتم قياسه من خلال بمقياس مكون ١٢ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، وأعطيت الدرجات (٤ ،٣ ، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٣٩ وهى قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. وتم جمع درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الذكاء الاجتماعي، وتراوحت القيمة النظرية للمقياس مابين (١٢- ٤٨) درجة. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٢٩,٩١ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٧,٤٤ درجة.

ب: المتغيرات التابعة: وقد تضمن كل منها الآتى:

أولاً : التمكين الإجتماعى للمرأة الريفية: ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز قدرة المرأة الريفية على توسيع قدراتها على الاختيار ومشاركتها فى إتخاذ القرارات الخاصة بحياتها وحياة أسرتها، وقيامها بدور قيادي لسيدات القرية، ومنع الممارسات التي تكرس التمييز ضد المرأة أو التي تضر بها، سواء في المجال العام أو داخل الأسرة، ومساعدتها في الحصول على

حقوقها في المجالات المختلفة، وكذلك مساندة المرأة التي تعيش في ظروف صعبة بما في ذلك المرأة المسنة والمعاقة، وتمكين الشابات وزيادة مشاركتها الإجتماعية. وتم قياسه ب ٢٥ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، لا) ، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٩٣٧وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. ثم جمعت درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس التمكين الإجتماعي، وتراوحت القيمة النظرية للمقياس بين (٢٥– ٧٥) درجة. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٤٦,٢٠ درجة ، بانحراف معيارى قدره ١٠,١٩ درجة.

ثانياً: التمكين السياسى للمرأة الريفية: ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز تحفيز المشاركة السياسية للمرأة الريفية بكافة أشكالها، بما في ذلك التمثيل النيابي على المستويين الوطني والمحلي، ومنع التمييز ضد المرأة في تقلد المناصب القيادية في المؤسسات التنفيذية والقضائية وتهيئة النساء للنجاح في هذه المناصب. وتم قياسه ب ٢٥ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (دائماً ، أحياناً، لا)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٩٣٤ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة وتراوحت القيمة النظرية بين (٢٥– ٧٥ درجة). وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٤٣,٧١ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٧,٧٢ درجة.

ثالثاً: التمكين الإقتصادى للمرأة الريفية: ويقصد به فى هذا البحث تنمية قدرات المرأة الريفية لتوسيع خيارات العمل أمامها، وزيادة مشاركتها في قوة العمل، وتحقيق تكافؤ الفرص في توظيفها كافة القطاعات، وريادة الأعمال، وتقلد المناصب الرئيسية، وتوسيع قدراتها على الاختيار، ومنع الممارسات التي تكرس التمييز ضد المرأة أو التي تضر بها، سواء في المجال العام أو داخل الأسرة. **و**تم قياسه ب ٢٥ عبارة ، وأعطيت درجتان في حالة امتلاكها لمشروع ومشاركتها في سوق العمل، ودرجة واحدة في حالة عدم امتلاكها لمشروع وعدم مشاركتها في سوق العمل، أما السؤال الخاص بحرية التصرف في دخلها كانت فئات الإستجابة (لدي حرية كاملة، لدي حرية إلي حد ما، لا أملك حرية)، والسؤال المتعلق بمدي كفاية دخلها لتغطيه نفقات الأسرة كانت فئات الإستجابة (بدرجة كافية، بدرجة متوسطة، غير كافي)، وباقي الأسئلة كانت فئات الإستجابة (دائماً ، أحياناً، لا)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٩٢٧ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة، وتراوحت القيمة النظرية بين (٢٥– ٧٣ درجة). وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٤٤,٥٢ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٨,٥٠ درجة.

رابعاً: الحماية للمرأة الريفية: ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز قدرة المرأة الريفية علي القضاء علي الظواهر السلبية التي تهدد حياتها وسلامتها وكرامتها، وتحول بينها وبين المشاركة الفعالة في كافة مجالات الحياة، بما في ذلك كافة أشكال العنف ضدها، والحماية من الأخطار البيئية التي تؤثر سلباً عليها من الناحية الإجتماعية أو الاقتصادية. **و**تم قياسه ب ٢٥ عبارة وكانت فئات الإستجابة (دائماً، أحياناً، لا)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٩٣٤ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة وتراوحت القيمة النظرية بين (٢٥– ٧٥ درجة). وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٤٥,٨٥ درجة ، بانحراف معيارى قدره ١٠,١٣٠ درجة.

خامساً: الرضا عن الحياة: ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز قدرة المرأة الريفية علي تقدير النواحي الحياتية خاصة فيما يتعلق بذاتها وأسرتها، ومجتمعها، وتم قياسه ب (٤٥) عبارة خلال ثلاثة أبعاد علي النحو التالي: (الرضا عن الذات، والرضا الأسري، والرضا الاجتماعي)، وقدرت درجة ثبات

المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٨٤ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة، ثم جمعت الدرجات في الأبعاد الثلاثة للحصول علي الدرجة الكلية للرضا عن الحياة، وتراوحت القيمة النظرية بين (٤٥- ١٣٥ درجة). وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٧٨,٨٨ درجة، بانحراف معيارى قدره ٢٤,٣٣ درجة.

١- **الرضا عن الذات:** ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز قدرة المرأة الريفية علي تقييم ذاتها، وشعورها بجودة الحياة إستناداً إلي سماتها وقدراتها وامكانياتها الشخصية، راضية عن إنجازاتها الماضية، متفائلة بما ينتظرها من مستقبل. وتم قياسه ب ١٥ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (أوافق، أوافق إلي حد ما، لا أوافق)، وأعطيت الدرجات (٣،٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٧١ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. ثم جمعت درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الرضا عن الذات. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٢٥,٥١ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٨,٢١ درجة.

٢-**الرضا الأسري:** ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز قدرة المرأة الريفية علي إقامة علاقات إيجابية داخل الأسرة. وتم قياسه ب ١٥ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (أوافق، أوافق إلي حد ما، لا أوافق)، وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٠٥ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. ثم جمعت درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الرضا الأسري. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٢٦,٥٧ درجة، بانحراف معيارى قدره ٨,٣٢ درجة.

٣- **الرضا الاجتماعي:** ويقصد به فى هذا البحث: تعزيز قدرة المرأة الريفية علي إقامة علاقات إيجابية بين أفراد الأسرة والمجتمع، قائمة على الثقة والود، والتوحد مع الآخرين، والأخذ والعطاء. وتم قياسها ب ١٥ عبارة، وكانت فئات الإستجابة (أوافق، أوافق إلي حد ما، لا أوافق)، وأعطيت الدرجات (٣،٢،١) علي الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس بإستخدام معامل (ألفا) فوجد أنها ٠,٨٦٩ وهي قيمة تدل على ثبات المقياس بدرجة مرتفعة. ثم جمعت درجات العبارات للحصول على الدرجة الكلية لمقياس الرضا الاجتماعي. وبلغ المتوسط الحسابى لدرجات المقياس ٢٦,٨٠ درجة ، بانحراف معيارى قدره ٨,٧٨ درجة.

ثالثاً: الإجراءات البحثية:

أ: منطقة البحث:

تم إختيار محافظة الدقهلية كمجال جغرافى لهذا البحث، وبناءاً على معيار عدد الأسر تم اختيار مركزين عشوائياً هما أجا، والسنبلاوين، ثم اختيار قرية واحدة من كل مركز وهما قريتي الأنشاصية، وشبرا قبالة علي الترتيب.

ب:عينة البحث:

تم تحديد حجم العينة المطلوبة بمعلومية حجم الشاملة والبالغة ٢٠٣٠ أسرة بقريتي البحث وذلك باستخدام كسر المعاينة simple fraction (بركات، ٢٠٠٠، ص٤٥) وقد بلغ حجم العينة المطلوبة ٢٠٣ مبحوثة بنسبة ١٠٪ من حجم الشاملة وقد تم توزيعهم علي قريتي البحث وفقاً لعدد الأسر بكل قرية فكان نصيب قرية الأنشاصية ١٠١ مبحوثة وقرية وشبرا قبالة ١٠٢مبحوثة.

أساليب التحليل الإحصائي:

قد استخدمت التكررات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري ومعامل ثبات ألفا، ومعامل الارتباط لبيرسون، وأسلوب التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد التدريجي Stepwise Multiple Correlation and Regression Techniques.

وصف عينة البحث:

أظهرت نتائج جدول رقم (١) والخاص بوصف خصائص المبحوثات ما يلي:

–ما يزيد عن خمسي المبحوثات (٤٢,٨٪) في فئة العمر المتوسط(٣٦ –٤٣) سنة، وحاصلات علي صفر–٦ سنة بالتعليم (٤٧,٣٪)

–ما يقرب من نصف أزواج المبحوثات حاصلين علي صفر –٦ سنة بالتعليم (٤٨,٣٪)

–ما يزيد عن خمسي المبحوثات (٤٧,٨٪) حجم الأسرة بين (٥ – ٦) أفراد، وثلث المبحوثات (٣٦,٩٪) متوسط عدد سنوات تعليم أبنائهن (٤–٦) سنة، وثلاثة أخماسهن (٦٢,٦٪) متوسط أعمار أبنائهن بين (١٥– ٢٩) سنة.

–أكثر من نصف الريفيات المبحوثات دخل أسرهن منخفض بين (٥٠٠ – ١٣٠٠) جنيه.

– ما يزيد عن خمسي المبحوثات مستوي إنفتاحهن الثقافي منخفض (٤٤,٣٪)، وإنتماءهن المجتمعي متوسط (٤١,٤٪).

– ما يزيد عن نصفي المبحوثات درجة استفادتهن من الخدمات المجتمعية متوسطة (٥١,٢٪).

– ما يزيد عن خمسي المبحوثات في فئة دافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي المنخفض (٤٣,٣٪)، (٤٧,٣٪) علي الترتيب.

جدول ١. توزيع المبحوثات وفقاً لخصائصهن الشخصية

خصائص المبحوثات	العدد ن = ٢٠٣	%	خصائص المبحوثات	العدد ن = ٢٠٣	%
١ – عمر المبحوثة			**٧ – الدخل الشهري لأسرة المبحوثة**		
منخفض (٢٨– ٣٥) سنة	٦٠	٢٩,٦	منخفض (٥٠٠ – ١٣٠٠) جنيه	١٢٠	٥٩,١
متوسط (٣٦ –٤٣) سنة	٨٧	٤٢,٨	متوسط (١٤٠٠ – ٢٢٠٠) جنيه	٧٣	٣٦
مرتفع (٤٤ سنة فأكثر)	٥٦	٢٧,٦	مرتفع (٢٣٠٠ جنيه فاكثر)	١٠	٤,٩
٢ – حجم الأسرة			**٨ – الإنفتاح الثقافي**		
صغير (٣– ٤) أفراد	٧٢	٣٥,٥	منخفض(٩ –١٧) درجة	٩٠	٤٤,٣
متوسط (٥ –٦) أفراد	٩٧	٤٧,٨	متوسط (١٨– ٢٧) درجة	٧٥	٣٧
كبير(٧– ٨ أفراد فأكثر)	٣٤	١٦,٧	مرتفع (٢٨– ٣٦) درجة	٣٨	١٨,٧
٣– متوسط أعمار أبناء المبحوثة			**٩ – الإنتماء المجتمعي**		
منخفض (١– ١٤) سنة	٦٥	٣٢	منخفض(٩ – ١٧) درجة	٧٧	٣٧,٩
متوسط (١٥ –٢٩) سنة	١٢٧	٦٢,٦	متوسط (١٨– ٢٧) درجة	٨٤	٤١,٤
مرتفع (٣٠ سنة فأكثر)	١١	٥ ,٤	مرتفع (٢٨– ٣٦) درجة	٤٢	٢٠,٧
٤ – عدد سنوات تعليم المبحوثة			**١٠– دافعية الإنجاز**		
منخفض (أقل من ٧) سنة	٨٧	٤٢,٨	منخفض(١٦ – ٣١) درجة	٨٨	٤٣,٣
متوسط (٧ – ١٢) سنة	٩٦	٤٧,٣	متوسط (٣٢– ٤٨) درجة	٨١	٤٠
مرتفع (١٣ سنة فأكثر)	٢٠	٩ ,٩	مرتفع (٤٩– ٦٤) درجة	٣٤	١٦,٧
٥ – عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة			**١١ – درجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية**		
منخفض (أقل من ٧) سنة	٨٢	٤٠,٤	منخفض(١٧ –٣٣) درجة	٧٠	٣٤,٥
متوسط (٧ – ١٢) سنة	٩٨	٤٨,٣	متوسط (٣٤ – ٥١) درجة	١٠٤	٥١,٢
مرتفع (١٣ سنة فأكثر)	٩	١١,٣	مرتفع (٥٢– ٦٨) درجة	٢٩	١٤,٣
٦ – متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة			**١٢–الذكاء الاجتماعي**		
منخفض (١–٣) سنة	٧٣	٣٦	منخفض(١٢ –٢٤) درجة	٩٦	٤٧,٣
متوسط (٤–٦) سنة	٧٥	٣٦,٩	متوسط (٢٥ – ٣٦) درجة	٧٩	٣٨,٩
مرتفع (٧ سنة فأكثر)	٥٥	٢٧,١	مرتفع (٣٧– ٤٨) درجة	٢٨	١٣,٨

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

النتائج ومناقشتها

أولاً: النتائج المتعلقة بمستويات الوعي بمحاور التمكين المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ من حيث (الهدف، ومؤشرات قياس الأثر، وتدخلات التمكين).

١-التمكين الإجتماعي:

تشير بيانات جدول رقم (٢) إلى أن٤٣٪ من المبحوثات يعرفن هدف التمكين الإجتماعى.

وبالنسبة لمؤشرات قياس الأثر، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك المؤشرات "نسبة الأمية بين الإناث+ ١٠ " بنسبة (٤٣٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها " توقع الحياة عند الميلاد" ، " عدد دور المسنين" بنسبة (٤٪) لكلاً منهما للمبحوثات.

وبالنسبة لتدخلات التمكين، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك التدخلات "تعزيز الصحة الإنجابية" بنسبة (٤٥٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها " تعزيز الخدمات للمرأة المسنة " بنسبة (٣٪) للمبحوثات.

جدول ٢. توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بمحور التمكين الإجتماعي في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية٢٠٣٠ من حيث (الهدف، ومؤشرات قياس الأثر، وتدخلات التمكين)

التمكين الإجتماعى	تعرف		لا تعرف	
	العدد	%	العدد	%
نسق الهدف	٨١	٤٠	١٢٢	٦٠
مؤشرات قياس الأثر:	٨٧	٤٣	١١٦	٥٧
١-نسبة الأميات بين الإناث+ 10 .	٧١	٣٥	١٣٢	٦٥
٢-نسبة الأمية بين الإناث 29 - 20 (سنة).	٦٧	٣٣	١٣٦	٦٧
٣- متوسط عدد السنوات التي تعيشها الأنثي بصحة جيدة	٥١	٢٥	١٥٢	٧٥
٤-معدل الإنجاب الكلي(طفل لكل سيدة)	٤٥	٢٢	١٥٨	٧٨
٥- نسبة وفيات الأمهات(لكل 100 ألف مولود حي)	٣٠	١٥	١٧٣	٨٥
٦- نسبة السيدات اللاتي حصلن على رعاية حمل منتظمة	٢٤	١٢	١٧٩	٨٨
٧- نسبة الإناث المعاقات المعينات بالقطاع الحكومي	٢٠	١٠	١٨٣	٩٠
٨- نسبة الولادة القيصرية	١٤	٧	١٨٩	٩٣
٩- نسبة السيدات المتزوجات اللاتي تستخدمن وسائل تنظيم الأسرة	٨	٤	١٩٥	٩٦
١٠- توقع الحياة عند الميلاد	٨	٤	١٩٥	٩٦
١١- عدد دور المسنيين				
تدخلات التمكين:	٩١	٤٥	١١٢	٥٥
١- تعزيز الصحة الإنجابية	٩١	٤٥	١١٢	٥٥
٢- مواجهة مشكلة الغارمات	٨٢	٤٠	١٢١	٦٠
٣- تعزيز الخدمات للسجينات	٧٥	٣٧	١٢٨	٦٣
٤--تعزيز الخدمات للمرأة ذات الإعاقة	٧١	٣٥	١٣٢	٦٥
٥-تعزيز الخدمات لأمهات الأطفال ذوي الإعاقة	٤٩	٢٤	١٥٤	٧٦
٦- تعزيز الخدمات للمرأة الشابة	٤٠	٢٠	١٦٣	٨٠
٧- تعزيز رعاية الموهوبات والمتفوقات	٢٢	١١	١٨١	٨٩
٨- تعزيز خدمات الوصول للعدالة للمرأة وخاصة الأشد احتياجاً	٦	٣	١٩٧	٩٧
٩- تعزيز الخدمات للمرأة المسنة				

٢–التمكين السياسي:

تشير بيانات جدول رقم (٣) إلى أن٣٦٪ من المبحوثات يعرفن هدف التمكين السياسي.

وبالنسبة لمؤشرات قياس الأثر، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك المؤشرات "نسبة الإناث من إجمالي المشاركين في الانتخابات "بنسبة (٤٠٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها" نسبة الإناث في وظائف الإدارة العليا" بنسبة (١٪) للمبحوثات.

وبالنسبة لتدخلات التمكين، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك التدخلات "تعزيز دور المرأة كناخبة" بنسبة (٤٣٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها "زيادة تقلد المرأة للمناصب القيادية في الأجهزة التنفيذية للدولة وتعزيز أدائها فيها" بنسبة (٢٪) للمبحوثات.

٣–التمكين الاقتصادي:

تشير بيانات جدول رقم (٤) إلى أن ٦٠٪ من المبحوثات يعرفن هدف التمكين الاقتصادي.

وبالنسبة لمؤشرات قياس الأثر، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك المؤشرات " نسبة مشاركة المرأة في قوة العمل "بنسبة (٦٠٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها " نسبة الإناث اللاتي لديهن حساب بنكي" بنسبة (١٠٪) للمبحوثات.

وبالنسبة لتدخلات التمكين، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك التدخلات "حماية حقوق المرأة العاملة وتقديم الخدمات المساندة " بنسبة (٣٩٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها" تطوير سياسات الاستثمار ونظم الإدارة والتمويل " بنسبة (١٪) للمبحوثات.

جدول ٣. توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بمحور التمكين السياسي في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ من حيث (الهدف، ومؤشرات قياس الأثر، وتدخلات التمكين)

التمكين السياسي	تعرف		لا تعرف	
	العدد	%	العدد	%
نسق الهدف:	٧٣	٣٦	١٣٠	٦٤
مؤشرات قياس الأثر:				
١–نسبة الإناث من إجمالى المشاركين فى الانتخابات.	٨١	٤٠	١٢٢	٦٠
٢–نسبة تمثيل المرأة فى البرلمان.	٧٥	٣٧	١٢٨	٦٣
٣– نسبة الإناث في الهيئات القضائية	٥٣	٢٦	١٥٠	٧٤
٤– نسبة تمثيل المرأة في المجالس المحلية	٦	٣	١٩٧	٩٧
٥–نسبة الإناث في المناصب العامة	٤	٢	١٩٩	٩٨
٦–نسبة الإناث في وظائف الإدارة العليا	٢	١	٢٠١	٩٩
تدخلات التمكين:				
١–تعزيز دور المرأة كناخبة	٨٧	٤٣	١١٦	٥٧
٢– مواجهة الثقافة المجتمعية الحاكمة والأفكار المناهضة لتولي المرأة مناصب قيادية	٦١	٣٠	١٤٢	٧٠
٣–زيادة فرص تولي المرأة لمناصب قيادية في الهيئات القضائية وتعزيز أدائها فيها	٢٠	١٠	١٩٣	٩٠
٤– زيادة تمثيل المرأة في المجالس النيابية المنتخبة وتعزيز أدائها فيها	٦	٣	١٩٧	٩٧
٥– زيادة تقلد المرأة للمناصب القيادية في الأجهزة التنفيذية للدولة وتعزيز أدائها فيها	٤	٢	١٩٩	٩٨

جدول ٤. توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بمحور التمكين الاقتصادي في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية٢٠٣٠ من حيث (الهدف، ومؤشرات قياس الأثر، وتدخلات التمكين)

التمكين الاقتصادي	تعرف		لا تعرف	
	العدد	%	العدد	%
نسق الهدف	١٢٢	٦٠	٨١	٤٠
مؤشرات قياس الأثر:				
نسبة مشاركة المرأة في قوة العمل.	١٠٤	٥١	٩٩	٤٩
معدل البطالة بين الإناث	٩٧	٤٨	١٠٦	٥٢
الدخل المكتسب المقدر(فجوة الدخل بين الذكور والإناث)	٧١	٣٥	١٣٢	٦٥
نسبة المشروعات الصغيرة الموجهة للمرأة	٦١	٣٠	١٤٢	٧٠
نسبة الإقراض متناهي الصغر الموجه للمرأة	٥٣	٢٦	١٥٠	٧٤
نسبة المرأة المعيلة تحت خط الفقر	٣٨	١٩	١٦٥	٨١
نسبة النساء في وظائف إدارية	٣٢	١٦	١٧١	٨٤
نسبة النساء في وظائف مهنية	٢٤	١٢	١٧٩	٨٨
نسبة الإناث اللاتي لديهن حساب بنكي	٢٠	١٠	١٩٣	٩٠
تدخلات التمكين:				
١-حماية حقوق المرأة العاملة وتقديم الخدمات المساندة	٧٩	٣٩	١٢٤	٦١
٢- برامج التدريب والتأهيل وتعزيز المهارات في مختلف القطاعات	٦٩	٣٤	١٣٤	٦٦
٣- عمل المرأة داخل المنزل وفي القطاع غير الرسمي	٥٩	٢٩	١٤٤	٧١
٤- تعزيز عمل المرأة في القطاع الزراعي	٥٣	٢٦	١٥٠	٧٤
٥- تطوير سياسات الاستثمار ونظم الإدارة والتمويل	٢	١	٢٠١	٩٩

٤-الحماية:

تشير بيانات جدول رقم (٥) إلى أن ٥١٪ من المبحوثات يعرفن هدف الحماية.

وبالنسبة لمؤشرات قياس الأثر، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك المؤشرات " نسبة الإناث ٢٠ – ٢٩ اللاتي تزوجن قبل سن ١٨ سنة" بنسبة(٤٧٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها " نسبة السيدات اللاتي تعرضن لعنف جنسي من قبل الزوج " بنسبة (٣٪) للمبحوثات.

وبالنسبة لتدخلات التمكين، تشير النتائج إلي أنه جاء في مقدمة تلك التدخلات " القضاء على التحرش الجنسي حماية المرأة والقضاء عل كافة أشكال العنف ضدها" بنسبة (٤٦٪) للمبحوثات، بينما جاء في مؤخرتها " تعزيز قدرة المرأة على مواجهة المخاطر المرتبطة بالبيئة والتغير المناخي والاستهلاك غير المستدام " بنسبة (٦٪) للمبحوثات.

جدول ٥. توزيع المبحوثات وفقاً لمعارفهن بمحور الحماية في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ من حيث (الهدف، ومؤشرات قياس الأثر، وتدخلات التمكين)

الحماية	تعرف		لا تعرف	
	العدد	%	العدد	%
نسق الهدف	١٠٤	٥١	٩٩	٤٩
مؤشرات قياس الأثر:				
١– نسبة الإناث ٢٠ – ٢٩ اللاتى تزوجن قبل سن ١٨ سنة.	٩٥	٤٧	١٠٨	٥٣
٢– نسبة الإناث المتزوجات/سبق لهن الزواج ٢٠ – ٢٩ اللاتى انجبن قبل العشرين.	٨٩	٤٤	١١٤	٥٦
٣– نسبة الإناث اللاتى تعرضن للتحرش	٨٣	٤١	١٢٠	٥٩
٤– نسبة السيدات ١٥ – ٤٩ اللاتى سبق لهن الزواج ,اللاتى تم ختانهن	٢٠	١٠	١٨٣	٩٠
٥– نسبة السيدات اللاتى تعرضن لعنف جسدي من قبل الزوج	٢٠	١٠	١٨٣	٩٠
٦– نسبة السيدات اللاتى تعرضن لعنف نفسى من قبل الزوج	٨	٤	١٩٥	٩٦
٧– نسبة السيدات اللاتى تعرضن لعنف جنسى من قبل الزوج	٦	٣	١٩٧	٩٧
تدخلات التمكين:				
١– القضاء على التحرش الجنسى حماية المرأة والقضاء عل كافة أشكال العنف ضدها	٩٣	٤٦	١١٠	٥٤
٢– تعزيز التنقل الآمن للمرأة	٩١	٤٥	١١٢	٥٥
٣– تعزيز حقوق المرأة والأسرة فى قوانين الأحوال الشخصية	٨٥	٤٢	١١٨	٥٨
٤– مكافحة الزواج المبكر وغير المسجل رسمياً	٨١	٤٠	١٢٢	٦٠
٥– مناهضة ختان الإناث	٦٩	٣٤	١٣٤	٦٦
٦– –حماية حق المرأة فى الحصول على ميراثها	٦٩	٣٤	١٣٤	٦٦
٧–توفير الخدمات المساندة للمهمشات والمعيلات والغارمات	٤٣	٢١	١٦٠	٧٩
٨–تعزيز قدرة المرأة على مواجهة المخاطر المرتبطة بالبيئة والتغير المناخي والاستهلاك غير المستدام	١٢	٦	١٩١	٩٤

ثانياً: النتائج المتعلقة بمستويات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الإجتماعى والسياسى والإقتصادى والحماية):

١ – مستوى التمكين الإجتماعى:

تشير بيانات جدول رقم (٦) إلى أن ٤٣,٨٪ من المبحوثات مستوى التمكين الإجتماعى لديهن منخفض، بينما ٤٠,٩٪ منهن في مستوى التمكين الإجتماعى المتوسط، وأخيراً ١٥,٣٪ في مستوى التمكين الإجتماعى المرتفع. وتشير النتائج أن ما يزيد عن خمسي المبحوثات مستوي التمكين الإجتماعى لهن منخفض.

٢ – مستوى التمكين السياسي:

تشير بيانات جدول رقم (٦) إلى أن ٦٤,٥٪ من المبحوثات مستوى التمكين السياسي لديهن منخفض، بينما ٣١٪ منهن في مستوى التمكين السياسي المتوسط، وأخيراً ٤,٥٪ في مستوى التمكين السياسي المرتفع. وتشير النتائج أن ثلثي المبحوثات ممستوى التمكين السياسي لهن منخفض.

٣ – مستوى التمكين الإقتصادى:

تشير بيانات جدول رقم (٦) إلى أن ٤٤,٣٪ من المبحوثات مستوى التمكين الإقتصادى لديهن منخفض، بينما ٣٨,٩٪ منهن في مستوى التمكين الإقتصادى المتوسط، وأخيراً ١٦,٨% في مستوى التمكين الإقتصادى المرتفع. وتشير النتائج أن ما يزيد عن خمسي المبحوثات مستوي التمكين الإقتصادى لهن منخفض.

٤–مستوى الحماية:

تشير بيانات جدول رقم (٦) إلى أن ٤٧,٣٪ من المبحوثات مستوى الحماية لديهن منخفض، بينما ٣٨,٩٪ منهن في مستوى الحماية المتوسط، وأخيراً ١٣,٨٪ في مستوى الحماية المرتفع. وتشير النتائج أن ما يزيد عن خمسي المبحوثات مستوي الحماية لهن متوسط.

جدول ٦. توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات تمكينهن

مستويات التمكين	العدد= ٢٠٣	%
مستوى التمكين الإجتماعى		
منخفض (٢٥ – ٤١) درجة	٨٩	٤٣,٨
متوسط (٤٢ – ٥٨) درجة	٨٣	٤٠,٩
مرتفع (٥٩ – ٧٥) درجة	٣١	١٥,٣
مستوى التمكين السياسى		
منخفض (٢٥ – ٤١) درجة	١٣١	٦٤,٥
متوسط (٤٢ – ٥٨) درجة	٦٣	٣١,٠
مرتفع (٥٩ – ٧٥) درجة	٩	٤,٥
مستوى التمكين الإقتصادى		
منخفض (٢٥ – ٤٠) درجة	٩٠	٤٤,٣
متوسط (٤١ – ٥٧) درجة	٧٩	٣٨,٩
مرتفع (٥٨ – ٧٣) درجة	٣٤	١٦,٨
مستوى الحماية		
منخفض (٢٥ – ٤١) درجة	٩٦	٤٧,٣
متوسط (٤٢ – ٥٨) درجة	٧٩	٣٨,٩
مرتفع (٥٩ – ٧٥) درجة	٢٨	١٣,٨

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

وتتفق هذه النتيجة مع النتائج التي توصلت إليها دراسات كلاً من (ثابت، ٢٠٠٤)، (فرج،٢٠٠٧)، (عنون، ٢٠١٢) من أن المبحوثات حققن نسباً تتراوح بين المنخفض والمتوسط من حيث مستوي تمكينهن الاجتماعي، والاقتصادي والسياسي، وتفسر هذه وذلك لانشغال المبحوثات بالبحث عن مورد رزق وانخراطهن في سوق العمل غير المنظم، بالإضافة إلى أن التمكين يتطلب درجة من الوعي والمعرفة التي تفتقر إليها المرأة الريفية التي تعاني من الأمية وانخفاض الدخل.

ثالثاً: النتائج المتعلقة بمستويات الرضا عن الحياة بأبعاده المتمثله في: (الرضا الذاتي، والرضا الأسري، والرضا الإجتماعي):

١ – مستوى الرضا عن الذات:

تشير بيانات جدول رقم (٧) إلى أن٤٦,٣٪ من المبحوثات مستوى الرضا الذاتي لديهن منخفض، بينما ٤٤,٨٪ منهن في مستوى الرضا الذاتي المتوسط، وأخيراً ٨,٩٪ في مستوى الرضا الذاتي المرتفع. وتشير النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثات مستوي الرضا الذاتي لهن منخفض.

٢ – مستوى الرضا الأسري:

تشير بيانات جدول رقم (٧) إلى أن ٣٦,٤٪ من المبحوثات مستوى الرضا الأسري لديهن منخفض، بينما ٤٩,٨٪ منهن في مستوى الرضا الأسري المتوسط، وأخيراً ١٣.٨٪ في مستوى الرضا الأسري المرتفع. وتشير النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثات مستوي الرضا الأسري لهن منخفض.

٣ – مستوى الرضا الإجتماعي:

تشير بيانات جدول رقم (٧) إلى أن ٤١,٤٪ من المبحوثات مستوى الرضا الإجتماعي لديهن منخفض، بينما ٤٧,٨٪ منهن في مستوى الرضا الإجتماعي المتوسط، وأخيراً ١٠,٨٪ في مستوى الرضا الإجتماعي المرتفع. وتشير النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثات مستوي الرضا الإجتماعي لهن متوسط.

٤ – مستوى الرضا عن الحياة:

تشير بيانات جدول رقم (٧) إلى أن ٤٣,٣٪ من المبحوثات مستوى الرضا عن الحياة لديهن منخفض، بينما ٤٢,٤٪ منهن في مستوى الرضا عن الحياة المتوسط، وأخيراً ١٤,٣٪ في مستوى الرضا عن الحياة المرتفع. وتشير النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثات مستوي الرضا عن الحياة لهن منخفض.

جدول ٧. توزيع المبحوثات وفقاً لمستويات رضاهن عن الحياة

مستويات الرضا عن الحياة	العدد= ٢٠٣	%
مستوى الرضا عن الذات		
منخفض (١٥ – ٢٤) درجة	٩٤	٤٦,٣
متوسط (٢٥ – ٣٥) درجة	٩١	٤٤,٨
مرتفع (٣٦ – ٤٥) درجة	١٨	٨,٩
مستوى الرضا عن الأسرة		
منخفض (١٥ – ٢٤) درجة	٧٤	٣٦,٤
متوسط (٢٥ – ٣٥) درجة	١٠١	٤٩,٨
مرتفع (٣٦ – ٤٥) درجة	٢٨	١٣,٨
مستوى الرضا الإجتماعى		
منخفض (١٥ – ٢٤) درجة	٨٤	٤١,٤
متوسط (٢٥ – ٣٥) درجة	٩٧	٤٧,٨
مرتفع (٣٦ – ٤٥) درجة	٢٢	١٠,٨
مستوى الرضا عن الحياة		
منخفض (٤٥ – ٧٤) درجة	٨٨	٤٣,٣
متوسط (٧٥ – ١٠٥) درجة	٨٦	٤٢,٤
مرتفع (١٠٦ – ١٣٥) درجة	٢٩	١٤,٣

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

رابعاً: العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات:

١-معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون):

يتضح من جدول رقم (٨) أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي وبين درجات التمكين الإجتماعي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٢٤١، ٠,٢٣٨، ٠,٢٣١، ٠,٢٣٩، ٠,٢٢٧، ٠,٢٧٤) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية سالبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين حجم الأسرة وبين درجات التمكين الإجتماعي حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط (-٠,١٥٤)، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين كلا من: عمر المبحوثة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة وزوج المبحوثة، والإنتماء المجتمعي ودرجات التمكين الإجتماعي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠.٠٢٤، ٠.٠٥٢، ٠.٠٠٨، ٠.٠٠٣، ٠.٠٥٨) علي الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

كما يتضح أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: الدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، ودافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي وبين درجات التمكين السياسي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٢٣٤، ٠,١٩١، ٠,٣٠٧، ٠,٢٠٢) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية وبين درجات التمكين السياسي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط (٠,١٣٩، ٠,١٧٢) علي الترتيب، وسالبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين حجم الأسرة وبين درجات التمكين السياسي حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط (-٠,١٣٩)، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات

تعليم المبحوثة وزوج المبحوثة، والإنتماء المجتمعي ودرجات التمكين السياسي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٥٠، ٠,٠٩٤، ٠,٠٥٥، ٠,٠٥٧) علي الترتيب وهي قيمة غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

كذلك يتضح أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: الدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، ودافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي وبين درجات التمكين الاقتصادي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٢٤٨، ٠,٢٢٣، ٠,٢٩٥، ٠,٢٤٠) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية وبين درجات التمكين الاقتصادي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط (٠,١٧٨، ٠,١٥٠)، وسالبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين حجم الأسرة وبين درجات التمكين الاقتصادي حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط (-٠,١٤٧)، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة وزوج المبحوثة، والإنتماء المجتمعي ودرجات التمكين الاقتصادي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٣٠، ٠,٠٢٧، ٠,٠٩٢، ٠,١١٠، ٠,٠٠٣) علي الترتيب وهي قيمة غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

ويتضح أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، ودافعية الإنجاز، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، والذكاء الإجتماعي وبين درجات الحماية حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٢٣٣، ٠,٢٤٥، ٠,٢٣٤، ٠,٢٣٨، ٠,٢٤٢، ٠,٢٦١) علي الترتيب، بينما تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، وعدد سنوات تعليم المبحوثة وزوج المبحوثة، والإنتماء المجتمعي ودرجات الحماية حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٣٥، -٠,٠١٢٥، ٠,٠٤٠، ٠,٠٢٤، ٠,٠٣٥، ٠,٠٢٨) علي الترتيب وهي قيمة غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول جزئياً.

جدول ٨ . قيم معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الإرتباط البسيط			
		درجات التمكين الإجتماعي	درجات التمكين السياسي	درجات التمكين الاقتصادى	درجات الحماية
١	عمر المبحوثة	٠.٠٢٤	٠.٠٥٠	٠.٠٣٠	٠.٠٣٥
٢	حجم الأسرة	-٠١٥٤*	-٠١٣٩*	-٠١٤٧*	-٠١٢٥
٣	متوسط أعمار أبناء المبحوثة	٠٠٥٢	٠.٠٩٤	٠.٠٢٧	٠.٢٤٢**
٤	عدد سنوات تعليم المبحوثة	٠.٠٠٨	٠.٠٥٥	٠.٠٩٢	٠.٠٢٤
٥	عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة	٠.٠٠٣	٠.١٣٩*	٠.١١٠	٠.٠٣٥
٦	متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة	٠.٢٤١**	٠.١٧٢*	٠.١٧٨*	٠.٢٣٣**
٧	الدخل الشهرى للأسرة	٠.٢٣٨**	٠.٢٣٤**	٠.٢٤٨**	٠.٢٤٥**
٨	الإنفتاح الثقافى	٠.٢٣١**	٠.١٩١**	٠.٢٢٣**	٠.٢٣٤**
٩	الإنتماء المجتمعى	٠.٠٥٨	٠.٠٥٧	٠.٠٠٣	٠.٠٢٨
١٠	دافعية الإنجاز	٠.٢٣٩**	٠.٣٠٧**	٠.٢٩٥**	٠.٢٣٨**
١١	درجة الإستفاده من الخدمات المجتمعية	٠.٢٢٧**	٠.١٧٢*	٠.١٥٠*	٠.٠٤٠
١٢	الذكاء الإجتماعى	٠.٢٧٤**	٠.٢٠٢**	٠.٢٤٠**	٠.٢٦١**

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥ جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

بالنظر إلي العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المدروسة وكلاً من التمكين الاجتماعي، والسياسي، والاقتصادي، والحماية للمبحوثات فإن أبرز النتائج ما يلي:

وتتفق هذه النتيجة مع النتائج التي توصلت إليها دراسة سافوح (٢٠٢٠، ص ٨٦٣: ٨٦٤) أنه كلما ارتفعت درجات التعليم والدخل الشهري لأسرة المبحوثة، ودرجة الإستفاده من الخدمات المجتمعية، ودرجة الإنفتاح الثقافي (بالتعرض لثقافات مغايرة ومعرفة ما يدور)، وكلما كان للمبحوثة أهداف تسعي لتحقيقها لتعديل وضعها للأفضل (دافعية الإنجاز)، ومهارة أو قدرات لفهم سلوك وإدارة الآخرين، والتصرف بحكمة فى العلاقات الإنسانية (الذكاء الاجتماعي) كلما ساعد ذلك علي زيادة ثقتها بنفسها وتقدير الآخرين لها وقدرتها علي إتخاذ القرارات الأسرية (التمكين الاجتماعي). كما يساعد علي زيادة قدرتها علي الإستقلال الاقتصادي وإدارة أي مشاريع خاصة وتحقيق الأمان الاقتصادي (التمكين الاقتصادي). بالإضافة إلي المشاركة السياسية (التمكين السياسي).

٢-معنوية الفروق في متوسطات درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات عند تصنيفهن وفقاً لمتغير نوع الأسرة:

يتضح من جدول رقم (٩) أن متوسطات درجات التمكين الإجتماعي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٤٨,٢٧، ٤٥,٢٠) درجة بإنحراف معياري قدره (١٠,١٦٠، ١٠,٠٩١) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ٢,٠٢٥ وهى معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥، مما يدل على وجود فروق معنوية في متوسطات درجات التمكين الاجتماعي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة لصالح الأسرة البسيطة.

بينما يتضح أن متوسطات درجات التمكين السياسي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٤٥,٢١، ٤٢,٩٩) درجة بإنحراف معياري قدره (٧,٣٠٥، ٧,٨٣٨) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ١,٩٨٠ وهى معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥، مما يدل على وجود فروق معنوية في متوسطات درجات التمكين السياسي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة لصالح الأسرة البسيطة.

كذلك يتضح أن متوسطات درجات التمكين الاقتصادي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٤٦,٠٦، ٤٣,٧٨) درجة بإنحراف معياري قدره (٨,١٧٣، ٨,٥٨٢) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ١,٨٠٠ وهى غير معنوية عند أي مستوى إحتمالي، مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في متوسطات درجات التمكين الاقتصادي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة.

ويتضح أيضاً أن متوسطات درجات الحماية للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٤٧,٦١، ٤٥,٠٠) درجة بإنحراف معياري قدره (١٠,٠٥٤، ١٠,٠٩٤) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ٠,٠٨٦وهى غير معنوية عند أي مستوى إحتمالي، مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في متوسطات درجات الحماية للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة.

جدول ٩. نتائج اختيار "ت" للفروق في درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات عند تصنيفهن وفقاً لمتغير نوع الأسرة

المتغيرات التابعة	المتغير المستقل (المجموعات)	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة "ت"
التمكين الإجتماعي	بسيطة	٤٨,٢٧	١٠,١٦٠	*٢,٠٢٥
	ممتدة	٤٥,٢٠	١٠,٠٩١	
التمكين السياسي	بسيطة	٤٥,٢١	٧,٣٠٥	*١,٩٨٠
	ممتدة	٤٢,٩٩	٧,٨٣٨	
التمكين الاقتصادي	بسيطة	٤٦,٠٦	٨,١٧٣	١,٨٠٠
	ممتدة	٤٣,٧٨	٨,٥٨٢	
الحماية	بسيطة	٤٧,٦١	١٠,٠٥٤	٠,٠٨٦
	ممتدة	٤٥,٠٠	١٠,٠٩٤	

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

خامساً: العلاقات الثنائية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجات الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات:

١-معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون):

يتضح من جدول رقم(١٠) أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: عدد سنوات تعليم المبحوثة، والتمكين الإجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية وبين درجات الرضا الذاتي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٢٠٤، ٠,٤٣٩، ٠,٢٨٠، ٠,٢٩٥، ٠,٤٥٠) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين كلاً من: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي وبين درجات الرضا الذاتي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,١٤٢، ٠,١٤٤، ٠,١٥٣، ٠,١٦٧، ٠,١٥١) علي الترتيب، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية ودرجات الرضا الذاتي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٢٩، -٠,٠٤٢، ٠,٠٥٦، ٠,١١٥، ٠,١٢١، ٠,٠٢٨) علي الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

كما يتضح أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: عدد سنوات تعليم المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والتمكين الإجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية وبين درجات الرضا الأسري حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,١٨١، ٠,١٨٣، ٠,٤٠٥، ٠,٢٣٧، ٠,٢٤٤، ٠,٤١٣) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين كلاً من: متوسط عدد سنوات تعليم زوج وأبناء المبحوثة، والإنفتاح الثقافي، والإنتماء المجتمعي، ودافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي وبين درجات الرضا الأسري حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,١٤٥، ٠,١٥٨، ٠,١٦٧، ٠,١٤٦، ٠,١٥٤، ٠,١٦٥) علي الترتيب، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية ودرجات الرضا الأسري حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٨٢، -٠,٠٤٤، ٠,٠٧٩، ٠, ٠,٠٣٩) علي الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

كذلك يتضح أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، ودافعية الإنجاز، والتمكين الإجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية وبين درجات الرضا الإجتماعي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط

لكل منهم (٠,١٨٢، ٠,١٩٩، ٠,٤٢٤، ٠,٣٢٦، ٠,٣١٩، ٠,٤٤٠) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين كلاً من: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي، والذكاء الإجتماعي وبين درجات الرضا الإجتماعي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,١٤٨، ٠,١٦٥، ٠,١٥٨، ٠,١٤٨) علي الترتيب، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، و عدد سنوات تعليم المبحوثة، والإنتماء المجتمعي، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية ودرجات الرضا الإجتماعي حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٩٧، -٠,٠٠٥، ٠,١٢٢،٠,١١٧ ، ٠,٠٨٦) علي الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

ويتضح أيضاً أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ بين كلاً من: الإنفتاح الثقافي، والذكاء الإجتماعي، والتمكين الإجتماعي، والتمكين السياسي، والتمكين الاقتصادي، والحماية وبين درجات الرضا عن الحياة حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٢١٢، ٠,٣٧١، ٠,٤١٣، ٠,٤٢٢، ٠,٤٣٠، ٠,٤١٤) علي الترتيب، بينما تبين أن هناك علاقة ارتباطية موجبة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥ بين كلاً من: متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، ودافعية الإنجاز، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية وبين درجات الرضا عن الحياة حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,١٤٥، ٠,١٤٢، ٠,١٦٨، ٠,١٦٢) علي الترتيب، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية بين عمر المبحوثة، وحجم الأسرة، ومتوسط أعمار أبناء المبحوثة، و عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، والإنتماء المجتمعي، ودرجات الرضا عن الحياة حيث بلغت قيم معامل الإرتباط لكل منهم (٠,٠٩٧، -٠,٠٠٥، ٠,١٢٢،٠,١٢٠، ٠,١١٧، ٠,٠٨٦) علي الترتيب وهي قيم غير معنوية عند أي مستوي احتمالي.

وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي الثاني.

جدول ١٠. قيم معاملات الإرتباط البسيط (بيرسون) بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الإرتباط البسيط			
		الرضا الذاتي	الرضا الأسري	الرضا الإجتماعى	الرضا عن الحياة
١	عمر المبحوثة	٠.٠٢٩	٠.٠٨٢	٠.٠٩٧	٠.٠٢٥
٢	حجم الأسرة	-٠.٠٤٢	-٠.٠٤٤	-٠.٠٠٥	-٠.٠٦٠
٣	متوسط أعمار أبناء المبحوثة	٠.٠٥٦	٠.٠٧٩	٠.١٢٢	٠.١٢٢
٤	عدد سنوات تعليم المبحوثة	٠.٢٠٤**	٠.١٨١**	٠.١٢٠	٠.٠٦٧
٥	عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة	٠.١١٥	٠.١٤٥*	٠.١٨٢**	٠.٠٠٦
٦	متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة	٠.١٤٢*	٠.١٥٨*	٠.١٤٨*	٠.١٤٥*
٧	الدخل الشهرى للأسرة	٠.١٢١	٠.١٨٣**	٠.١٦٥*	٠.١٤٢*
٨	الإنفتاح الثقافى	٠.١٤٤*	٠.١٦٧*	٠.١٥٨*	٠.٢١٢**
٩	الإنتماء المجتمعى	٠.١٥٣*	٠.١٤٦*	٠.١١٧	٠.٠٧٧
١٠	دافعية الإنجاز	٠.١٦٧*	٠.١٥٤*	٠.١٩٩**	٠.١٦٨*
١١	درجة الإستفاده من الخدمات المجتمعية	٠.٠٢٨	٠.٠٣٩	٠.٠٨٦	٠.١٦٢*
١٢	الذكاء الإجتماعى	٠.١٥١*	٠.١٦٥*	٠.١٤٨*	٠.٣٧١**
١٣	التمكين الإجتماعى	٠.٤٣٩**	٠.٤٠٥**	٠.٤٢٤**	٠.٤١٣**
١٤	التمكين السياسى	٠.٢٨٠**	٠.٢٣٧**	٠.٣٢٦**	٠.٤٢٢**
١٥	التمكين الاقتصادي	٠.٢٩٥**	٠.٢٤٤**	٠.٣١٩**	٠.٤٣٠**
١٦	الحماية	٠.٤٥٠**	٠.٤١٣**	٠.٤٤٠**	٠.٤١٤**

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

٢-معنوية الفروق في متوسطات درجات الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات عند تصنيفهن وفقاً لمتغير نوع الأسرة:

يتضح من جدول رقم (١١) أن متوسطات درجات الرضا الذاتي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٢٥,٥٩، ٢٥,٣٥) درجة بإنحراف معياري قدره (٨,٢٧٣، ٨,١٥١) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ٠,١٩٨ وهى غير معنوية عند أي مستوى إحتمالي مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في متوسطات درجات الرضا الذاتي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة.

بينما يتضح أن متوسطات درجات الرضا الأسري للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٢٦,٦١، ٢٦,٥٥) درجة بإنحراف معياري قدره (٨,١٥٨، ٨,٤٢٢) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ٠,٠٤٧ وهى غير معنوية عند أي مستوى إحتمالي مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في متوسطات درجات الرضا الأسري للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة.

كذلك يتضح أن متوسطات درجات الرضا الإجتماعي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٢٦,٨٥، ٢٦,٧٠) درجة بإنحراف معياري قدره (٨,٨٥٩، ٨,٦٥٤) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ٠,١١٥ وهى غير معنوية عند أي مستوى إحتمالي مما يدل على عدم وجود فروق معنوية في متوسطات درجات الرضا الإجتماعي للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة..

ويتضح أيضاً أن متوسطات درجات الحماية للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة بلغت (٨٥,٣١، ٧٨,٥٦) درجة بإنحراف معياري قدره (٢٣,٧٧٤، ١٦,٧٩٥) درجة على الترتيب لكلاً من: الأسرة البسيطة، والأسرة الممتدة. وكانت قيمة "ت" المحسوبة ٢,٣٣٠ وهى معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥، مما يدل على وجود فروق معنوية في متوسطات درجات الحماية للمبحوثات تبعاً لنوع الأسرة لصالح الأسرة البسيطة .

جدول ١١. نتائج اختيار "ت" للفروق في درجات الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات عند تصنيفهن وفقاً لمتغير نوع الأسرة

المتغيرات التابعة	المتغير المستقل (المجموعات)	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	قيمة "ت"
الرضا الذاتي	بسيطة	٢٥,٥٩.	٨,٢٧٣	٠,١٩٨
	ممتدة	٢٥,٣٥	٨,١٥١	
الرضا الأسري	بسيطة	٢٦,٦١	٨,١٥٨	٠,٠٤٧
	ممتدة	٢٦,٥٥	٨,٤٢٢	
الرضا الإجتماعي	بسيطة	٢٦,٨٥	٨,٨٥٩	٠,١١٥
	ممتدة	٢٦,٧٠	٨,٦٥٤	
الرضا عن الحياة	بسيطة	٨٥,٣١	٢٣,٧٧٤	٢,٣٣٠*
	ممتدة	٧٨,٥٦	١٦,٧٩٥	

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

سادساً: تحديد درجة إسهام المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات.

١-التمكين الإجتماعي:

توضح نتائج جدول رقم (١٢) ان متغيرات متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والذكاء الإجتماعي مجتمعة تفسر ١٨,٥٪ من التباين في درجات التمكين الإجتماعي وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير الذكاء الإجتماعي هو الاقوى تأثيرا يليه درجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، ثم متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة وأخيرا الدخل الشهري للأسرة، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في التمكين الإجتماعي، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الخامس بالنسبة للتمكين الإجتماعي.

٢-التمكين السياسي:

توضح نتائج جدول رقم (١٢) ان متغيرات عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، وحجم الأسرة، والإنفتاح الثقافي، ودافعية الإنجاز مجتمعة تفسر ١٨,٠٪ من التباين في درجات التمكين السياسي وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير دافعية الإنجاز هو الاقوى تأثيرا يليه الإنفتاح الثقافي، ثم عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، وأخيرا حجم الأسرة، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في التمكين السياسي، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الخامس بالنسبة للتمكين السياسي.

٣-التمكين الاقتصادي:

توضح نتائج جدول رقم (١٢) ان متغيرات متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، ودافعية الإنجاز، والذكاء الإجتماعي مجتمعة تفسر ١٨,٦٪ من التباين في درجات التمكين الاقتصادي وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير دافعية الإنجاز هو الاقوى تأثيرا يليه الدخل الشهري للأسرة، ثم متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، وأخيرا الذكاء الإجتماعي، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في التمكين الاقتصادي، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الخامس بالنسبة للتمكين الاقتصادي.

٤-الحماية:

توضح نتائج جدول رقم (١٢) ان متغيرات الذكاء الإجتماعي، ومتوسط سنوات أعمار أبناء المبحوثة، ومتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والدخل الشهري للأسرة، والإنفتاح الثقافي مجتمعة تفسر٢٠,٥٪ من التباين في درجات الحماية وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير الذكاء الإجتماعي هو الاقوى تأثيرا يليه متوسط سنوات أعمار أبناء المبحوثة، ثم متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، والإنفتاح الثقافي، وأخيرا الدخل الشهري للأسرة، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في الحماية، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي الخامس بالنسبة للحماية.

جدول ١٢. نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجات التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات

المتغيرات المستقلة	التمكين الإجتماعي	التمكين السياسي	التمكين الاقتصادي	الحماية
	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري
عمر المبحوثة				
حجم الأسرة		-٠,١٣٤*		
متوسط أعمار أبناء المبحوثة				٠,٢١٢**
عدد سنوات تعليم المبحوثة				
عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة		٠,١٦٠*		
متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة	٠,١٦١*		٠,١٦٤*	٠,١٥٨*
الدخل الشهري للأسرة	٠,١٥٣*		٠,٢٢٣**	٠,١٣٦*
الإنفتاح الثقافي		٠,٢٤٣**		٠,١٥٧*
الإنتماء المجتمعي				
دافعية الإنجاز		٠,٢٧٢**	٠,٢٤٣**	
درجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية	٠,١٨٦**			
الذكاء الإجتماعي	٠,٢٤٥**		٠,١٥٥*	٠,٢٣٥**
قيم معامل الارتباط المتعدد R	٠,٤٣٠	٠,٤٢٤	٠,٤٣٢	٠,٤٥٢
قيم معامل التحديد R2	٠,١٨٥	٠,١٨٠	٠,١٨٦	٠,٢٠٥
قيمة ف	١١,٢٠٧**	١٠,٨٥٢**	١١,٣٣٩**	١٠,١٤٠**

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

سابعاً: تحديد درجة إسهام المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة في تفسير التباين الحادث في درجات الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات.

١-الرضا الذاتي:

توضح نتائج جدول رقم (١٣) ان متغيرات متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، ودافعية الإنجاز، والتمكين الإجتماعي مجتمعة تفسر٢٣,٨٪ من التباين في درجات الرضا الذاتي وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير التمكين الإجتماعي هو الاقوى تأثيرا يليه دافعية الإنجاز، ثم متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة ، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في الرضا الذاتي، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي السادس بالنسبة للرضا الذاتي.

٢-الرضا الأسري:

توضح نتائج جدول رقم (١٣) ان متغيري الحماية، وعدد سنوات تعليم زوج المبحوثة مجتمعة تفسر ١٨,٧٪ من التباين في درجات الرضا الأسري وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير الحماية هو الاقوى تأثيرا، ثم عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في الرضا الأسري ، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي السادس بالنسبة للرضا الأسري.

٣-الرضا الإجتماعي:

توضح نتائج جدول رقم (١٣) ان متغيري الحماية، وعدد سنوات تعليم المبحوثة مجتمعة تفسر ٢٢,٠٪ من التباين في درجات الرضا الإجتماعي وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير الحماية هو الاقوى تأثيرا، ثم عدد سنوات تعليم المبحوثة، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في الرضا الإجتماعي، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي السادس بالنسبة للرضا الإجتماعي.

٤- الرضا عن الحياة:

توضح نتائج جدول رقم (١٣) ان متغيرات التمكين الاقتصادي، والذكاء الإجتماعي، ودرجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية، والحماية مجتمعة تفسر ٣٢,٤٪ من التباين في درجات الرضا عن الحياة وتوضح قيم معامل الانحدار الجزئي المعياري أن متغير التمكين الاقتصادي هو الاقوى تأثيرا يليه الذكاء الإجتماعي، ثم الحماية، وأخيرا درجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية=، أما بقية المتغيرات المستقلة فليس لها تأثير معنوي في الرضا عن الحياة ، وعليه يمكن رفض الفرض الاحصائي السادس بالنسبة للرضا عن الحياة.

جدول ١٣. نتائج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة وبين درجات الرضا عن الحياة بأبعاده المدروسة للمبحوثات

المتغيرات المستقلة	الرضا الذاتى	الرضا الأسري	الرضا الإجتماعى	الرضا عن الحياة
	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري	قيم معامل الإنحدار الجزئي المعياري
عمر المبحوثة				
حجم الأسرة				
متوسط أعمار أبناء المبحوثة				
عدد سنوات تعليم المبحوثة			٠,١٦٤**	
عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة		٠,١٢٩*		
متوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة	٠,١٢٨*			
الدخل الشهري للأسرة				
الإنفتاح الثقافي				
الإنتماء المجتمعي				
دافعية الإنجاز	٠,١٣٤*			
درجة الإستفادة من الخدمات المجتمعية				٠,٢٣١**
الذكاء الإجتماعي				٠,٢٣٧**
التمكين الإجتماعي	٠,٤٦٣**			
التمكين السياسي				
التمكين الاقتصادي				٠,٢٣٧**
الحماية		٠,٤٠٨**	٠,٤٣٣**	٠,٢٣٥*
قيم معامل الارتباط المتعدد R	٠,٤٨٨	٠,٤٣٣	٠,٤٦٩	٠,٥٦٩
قيم معامل التحديدR2	٠,٢٣٨	٠,١٨٧	٠,٢٢٠	٠,٣٢٤
قيمة ف	٢٠,٧٢٩**	٢٣,٠٢٨**	٢٨,٢٠٢**	٢٣,٧١٣**

** عند مستوي معنوية ٠,٠١ * عند مستوي معنوية ٠,٠٥

ثامناً: المشكلات التي تواجه المرأة الريفية وتحد من تمكينها ومقترحات حلها وفقاً لأراء المبحوثات:

وللتعرف على معوقات تمكين المرأة الريفية، أوضحت نتائج جدول رقم (١٤) بأن أهم المشكلات التي تواجه المرأة الريفية وتحد من تمكينها مرتبة تنازلياً وفقاً لأراء المبحوثات: خضوع المرأة لسلطة الذكر والقرارات التي تخص تعليمها وعملها بنسبة (٨٨٪) وعدم الوعي بتقدير ذات وحقوق المرأة بنسبة (٧٥٪)، ثم انخفاض المستوى التعليمي للمرأة بنسبة (٦٩٪)، النظر إلي المرأة علي أنها أقل قدرة ومهارة من الرجل بنسبة (٦٣٪)، وعادات وتقاليد المجتمع تحد من إمكانية تملك المرأة لبعض الموارد الاقتصادية بنسبة(٥٨٪)، وتبعية المرأة الإقتصادية للرجل بنسبة (٥١٪)، ثم يلي ذلك التقاسم غير المتساوي بين المسئوليات العائلية لأفراد الأسرة بنسبة (٤٧٪)، ثم عدم قدرة المرأة على التوفيق بين واجباتها المنزلية والتزاماتها تجاه المجتمع بنسبة (٤٤٪)، وثقافة المجتمع التي تقوم علي التقليل من قدرة المرأة علي القيام بدورها في المجتمع بنسبة (٤٢٪)، ثم إنخفاض وعي المرأة بأهمية دورها في عملية التنمية بنسبة (٣٦٪)، وضعف الوعي العام بأهمية تمكين المرأة بنسبة (٣٣٪)، وأخيراً عدم تمتع المرأة بحرية التحرك بسبب ثقافة المجتمع بنسبة (٢٥٪).

جدول ١٤. المشكلات التي تواجه المرأة الريفية وتحد من تمكينها وفقاً لأراء المبحوثات

م	العبـــــارة	نعم		لا		الترتيب
		التكرار	%	التكرار	%	
١	خضوع المرأة لسلطة الذكر والقرارات التى تخص تعليمها وعملها	١٧٩	٨٨	٢٤	١٢	١
٢	عدم الوعي بتقدير ذات وحقوق المرأة	١٥٢	٧٥	٥١	٢٥	٢
٣	انخفاض المستوى التعليمي للمرأة	١٤٠	٦٩	٦٣	٣١	٣
٤	النظر إلى المرأة على أنها أقل قدرة ومهارة من الرجل	١٢٧	٦٣	٧٦	٣٧	٤
٥	عادات وتقاليد المجتمع تحد من إمكانية تملك المرأة لبعض الموارد الاقتصادية	١١٨	٥٨	٨٥	٤٢	٥
٦	تبعية المرأة الإقتصادية للرجل	١٠٤	٥١	٩٩	٤٩	٦
٧	التقاسم غير المتساوي بين المسئوليات العائلية لأفراد الأسرة	٩٥	٤٧	١٠٨	٥٣	٧
٨	عدم قدرة المرأة على التوفيق بين واجباتها المنزلية والتزاماتها تجاه المجتمع	٨٩	٤٤	١١٤	٥٦	٨
٩	ثقافة المجتمع التي تقوم علي التقليل من قدرة المرأة علي القيام بدورها في المجتمع	٨٥	٤٢	١١٨	٥٨	٩
١٠	إنخفاض وعي المرأة بأهمية دورها في عملية التنمية	٧٣	٣٦	١٣٠	٦٤	١٠
١١	ضعف الوعي العام بأهمية تمكين المرأة	٦٧	٣٣	١٣٦	٦٧	١١
١٢	عدم تمتع المرأة بحرية التحرك بسبب ثقافة المجتمع	٥١	٢٥	١٥٢	٧٥	١٢

مقترحات حل مشكلات تمكين المرأة الريفية وفقاً لأراء المبحوثات:

وللتعرف على مقترحات حل مشكلات المرأة الريفية، أوضحت نتائج جدول رقم (١٥) حيث تمثلت هذه المقترحات مرتبة تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية فيما يلي: تنمية وعي المرأة بذاتها وحقوقها بنسبة (٨٥٪)، ضرورة تطوير الخدمات والبرامج المقدمة للمرأة لدعمها وتمكينها من القيام بدورها على الوجه الأكمل بنسبة (٧٦٪)، وتسهيل إجراءات الحصول على القروض وتخفيض سعر الفائد لزيادة مشا ركتها في المشر وعات الصغيرة بنسبة (٧٢٪)، ثم تنظيم الدورات التدريبية لتنمية مهارات المرأة وتأهيلها لأحد النظم العصرية للحصول علي فرصة عمل تساعدها في الحياة بنسبة (٦٣٪)، يلي ذلك توعية المجتمع بأهمية دور المرأة وإدراجها في برامج ومشروعات التنمية وإطلاق طاقاتها بنسبة (٥٤٪)، ثم التوسع في إقامة فصول محو الأمية وتشجيع المرأة علي الإلتحاق بهذه الفصول لمساعدتها علي تنمية قدراتها الحياتية وتشجيع من ترغب في تجا وز مقررات محو الأمية.بنسبة (٤٧٪)، وأخيراً توعية كافة فئات المجتمع بأهمية تغيير نظرتهم السلبية للمرأة والنظر إليها كجزء لا يتجزأ من المجتمع (٣٦٪).

جدول ١٥. مقترحات حل مشكلات المرأة الريفية وفقاً لأراء المبحوثات

المقترحات	التكرار=٢٠٣	%
تنمية وعي المرأة بذاتها وحقوقها.	١٧٢	٨٥
ضرورة تطوير الخدمات والبرامج المقدمة للمرأة لدعمها وتمكينها من القيام بدورها على الوجه الأكمل.	١٥٥	٧٦
تسهيل إجراءات الحصول على القروض وتخفيض سعر الفائد لزيادة مشا ركتها في المشر وعات الصغيرة.	١٤٦	٧٢
تنظيم الدورات التدريبية لتنمية مهارات المرأة وتأهيلها لأحد النظم العصرية للحصول علي فرصة عمل تساعدها في الحياة.	١٢٨	٦٣
توعية المجتمع بأهمية دور المرأة وإدراجها في برامج ومشروعات التنمية وإطلاق طاقاتها.	١١٠	٥٤
التوسع في إقامة فصول محو الأمية وتشجيع المرأة علي الإلتحاق بهذه الفصول لمساعدتها علي تنمية قدراتها الحياتية وتشجيع من ترغب في تجا وز مقررات محو الأمية.	٩٥	٤٧
توعية كافة فئات المجتمع بأهمية تغيير نظرتهم السلبية للمرأة والنظر إليها كجزء لا يتجزأ من المجتمع .	٧٣	٣٦

التوصيات

في ضوء ما أسفرت عليه نتائج البحث، يمكن إستخلاص التوصيات التالية:

١-في ضوء ما أوضحته النتائج من إنخفاض دخل أسرة المبحوثة، وكذلك وجود تأثير معنوي موجب لمتغير الدخل الشهري لأسرة المبحوثة مع التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات ، لذا يوصي البحث بضرورة العمل علي تدعيم القدرات الاقتصادية وتحسين المستويات المعيشية للمرأة الريفية وأسرتها وذلك عن طريق (التوسع في تمويل المشروعات الصغيرة ، والاهتمام بتدريبها علي أساليب إقامة وإدارة هذه المشروعات، وطرق تسويق المنتجات).

٢-في ضوء ما أوضحته النتائج من إنخفاض وتوسط دافعية الانجاز للمبحوثات، وكذلك وجود تأثير معنوي موجب لمتغير دافعية الانجاز مع التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات، لذا يوصي البحث بأهمية قيام الأجهزة التنموية المختلفة المعنية بالمرأة الريفية بتوعيتها بقيمة العمل والإنجاز، وحثها علي تحقيق ذاتها من خلال التميز في مجالات العمل المختلفة.

٣-في ضوء ما أوضحته النتائج من إنخفاض وتوسط عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة، وكذلك وجود تأثير معنوي موجب لمتغير عدد سنوات تعليم أبناء المبحوثة مع التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات، لذا يوصي البحث بضرورة العمل علي تشجيع الأبناء علي الانتظام بفصولهم الدراسية، ومواصلة تعليمهم.

٤-في ضوء ما أوضحته النتائج من إنخفاض وتوسط الانفتاح الثقافي للمبحوثة، وكذلك وجود تأثير معنوي موجب لمتغير الانفتاح الثقافي مع التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والحماية) للمبحوثات، لذا يوصي البحث بأهمية العمل علي رفع مستوي الانفتاح الثقافي للمرأة الريفية وذلك من خلال قيام المراكز التدريبية المختلفة بمناقشة القضايا العامة، ولاسيما ذات الصلة بأدوار ومكانتها المجتمعية والتنموية.

٥-في ضوء ما أوضحته النتائج من توسط استفادة المبحوثات من الخدمات المجتمعية، وكذلك وجود تأثير معنوي موجب لمتغير الاستفادة من الخدمات المجتمعية مع التمكين بمحاوره المتمثلة في: (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي) للمبحوثات، لذا يوصي البحث بتحسين مستوي استفادة المرأة الريفية من الخدمات المجتمعية فيما يتعلق بالخدمات التعليمية، والصحية، والاقتصادية، والرعاية الاجتماعي

المراجع

الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠، الرؤية ومحاور العمل، ٢٠١٧م.

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، ٢٠١٧م.

أبو أسعد، أحمد، الفروق في الوحدة والتوجه الحياتي بين المتزوجين والعازبين والأرامل من مستويات اقتصادية مختلفة، مجلة جامعة دمشق، العدد (٢٦)، المجلد (٢)، ٢٠١٠م.

أحمد، مالك عبد الحسين، تمكين المرأة العراقية فى مجالات التمكين، مجلة الإقتصادى الخليجى، العراق، العدد (٢٣)، ٢٠١٢م.

البنك الدولى، دراسة عن التمكين الإقتصادى للمرأة، ٢٠١٨ م.

2021/ 2/Available at: http://www.fao.org Visited in: 25

الحامولي، عادل إبراهيم محمد علي، أحمد مصطفي أحمد عبد الله، العوامل المؤثرة علي الإحتياجات الإرشادية المعرفية للريفيات في بعض مجالات الإقتصاد المنزلي ببعض محافظات الدلتا، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ، المجلد (٣٧)، العدد (٤)، ٢٠١٠م.

الحسن، ريا حفار، التمكين السياسي للمرأة في مجال تحقيق أهداف التنمية، المؤتمر الدولي التاسع حول المرأة والشباب في التنمية العربية، ٢٢–٢٤ مارس، المعهد العربي للتخطيط، القاهرة، ٢٠١٠م.

السيد، مرفت صدقى عبد الوهاب، أساليب التكيف المعيشى للمرأة المعيلة فى ظل ظاهرة تأنيث الفقر ببعض المحافظات المصرية، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، المجلد (٩٤)، العدد (١)، ٢٠١٦م.

العزاوي، نادية كاظم عنون، تمكين المرأة الريفية في التنمية المستدامة في ريف محافظة بغداد، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠١٢م

المجلس القومى للمرأة، المرأة الريفية فى مصر – إحتفالية اليوم العالمى للمرأة الريفية، الطبعة الأولى،٢٠١٣م.

المشهداني، فهيمة كريم، سياسات تمكين المرأة البرامج و المعوقات، رؤية اجتماعية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية الاداب، جامعة بغداد, العراق, عدد(٨٨)، ٢٠١٢م.

المعايطة، رويدة وابتسام الكتبي ورشا منصور وفاديا كيوان ومريم بنت حسن آل خليفة ومصطفى كامل السيد ، النوع الاجتماعي وأبعاد تمكين المرأة في الوطن العربي، منظمة المرأة العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، ٢٠١٠م.

المقداد، فايز جاد الله، ووائل زكي حبيب، وهاني سليمان الحسون، دراسة تحليلية لأهم العوامل المؤثرة على تمكين المرأة الريفية في محافظة درعا، سورية، المجلة السورية للبحوث الزراعية، مجلد (٦)، عدد (٢)، ٢٠١٩م.

النواجحة، زهير عبد الحميد، التمكين النفسي والتوجه الحياتي لدي عينة من معلمي المرحلة الأساسية، جامعة القدس، غزة، ٢٠١٥م.

الهيئة العامة للرقابة المالية، ٢٠١٩م

ثابت، نشوى توفيق، تمكين المرأة ودورها في عملية التنمية، دراسة اجتماعية بمدينة القاهرة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس،٢٠٠٤م.

حسن الشيخ، عمر، اثر تمكين المرأة ودوره في تحسين مستوى المعيشة، دراسة ميدانية محافظة الرقة نموذجاً، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد، جامعة دمشق، ٢٠١٠م.

راشد، محمد جمال الدين، وعفت عبد الحميد أحمد، مصطفى حمدى أحمد وسها ابراهيم محمد علي، التمكين الإقتصادى والإجتماعى للمرأة المعيلة فى ريف محافظة أسيوط، مجلة أسيوط للعلوم الزراعية، جامعة أسيوط، مجلد (٤٨)، عدد (٣)، ٢٠١٧م.

سافوح، طه محمد، محددات التمكين الإجتماعى والإقتصادى والسياسي للريفيات بمحافظة المنوفية، مجلة الإقتصاد الزراعى والعلوم الإجتماعية، المجلد (١٢)، العدد (١١)، ٢٠٢٠م.

شعبان ابوعبيد، دعاء، الرضا عن الحياة وعلاقته بقلق المستقبل لدى الأسرى المحررين المبعدين الى قطاع غزة، رسالة ماجستير، غزة، فلسطين، ٢٠١٣م.

شملاوي، حنان عطا ، نهيل إسماعيل سقف الحيط، محددات تمكين المرأة في الدول العربية، دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعي، عدد(1)،المجلّد (٤٦)، ملحق(1) ،٢٠١٩م.

عبد الجواد، سلوي عبد الله، استخدام استراتيجية التمكين لمساعدة المرأة المعيلة على مواجهة مشكلاتها، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، عدد (٢٦)، مجلد (4)، أبريل، ٢٠٠٩م.

عبد الرحمن، نهلة، متطلبات إدماج المرأة في التنمية، دراسة ميدانية على المستفيدات من برامج أندية المرأة بمحافظة الفيوم، المؤتمر العلمي الدولي العشرون"، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ٢٠٠٧م.

عبد الوهاب، أماني عبد المقصود، اثر المساندة الوالدية على الشعور بالرضا عن الحياة لدى الابناء المراهقين من الجنسين، المؤتمر السنوي الرابع عشر، مركز الارشاد النفسي، جامعة عين الشمس، ٢٠٠٧م.

عبد المقصود، أماني؛ وخريبة، صفاء صديق . التضحية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى المرأة المتزوجة وغير المتزوجة بجمهورية مصر العربية

والمملكة العربية السعودية " دراسة مقارنة "، القاهرة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، مجلد(٢٤) ،عدد (٨٣) ،٢٠١٤م فرج، حنان مكرم، تمكين المرأة التي تعول للمشاركة في التنمية الريفية في بعض قرى محافظة الفيوم، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٧م.

كاظم، ثائر رحيم، معوقات تمكين المرأة في المجتمع العراقي دراسة ميدانية في جامعة القادسية، مجلة العلوم الأنسانية، العدد (٢)، المجلد (٢٤)، جامعة بابل، ٢٠١٦م.

لبن، خالد أنور علي، وسحر محمد شلبي نويصر، محددات تمكين المرأة الريفية (دراسة ميدانية ببعض قرى محافظة الشرقية)، J. Agric. Economic and social، جامعة المنصورة، المجلد(١)، العدد(١١)، ٢٠١٦م.

ماضوي، سامية، مؤشرات الرضا عن الحياة لدي خريجين الجامعة الممارسين لمهن حرة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خضير بسكره، ٢٠١٨م.

محمد، أنعام يوسف، المجلس القومى للمرأة، دراسة إستطلاعية للإنجازات وردود الأفعال، رسالة ماجستير، كلية الأداب، جامعة عين شمس، ٢٠٠٩م .

نجم، منور عدنان ، دور المؤسسات التنموية فى تمكين المرأة الفلسطينية–دراسة حالة للخطط الإستراتيجية والتقارير السنوية فى ضوء معايير التمكين ومؤشراتها، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد (٢١)، العدد (٣)، ٢٠١٣م.

هيئة الأمم المتحدة

https://arabstates.unwomen.org/ar/countries/egyp

نصر، ناهد السيد أحمد، المشكلات وعلاقتها ببعض المتغيرات النفس– اجتماعية لدى المرأة المصرية المعيلة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، عدد (١٧٢)، الجزء الثاني، يناير،٢٠١٧ م.

Alsop, R.; M. Bertelsen; and J. Holland, Empowerment in Practice from Analysis to Implementation. Washington, DC: World Bank, 2006.

Cahing, Employee empowerment, Innovative behavior and Job productivity of public health nurses: A Cross - Sectional questionnaire survey, International Journal of nursing studies, 45,(10), 2010.

Diener, E & Ryan, K., Subjective Well-Being: A general Over View, South African Journal of Psychology, 39 (4), 2009.

Kabeer, N., Reflections on the measurement of women's Empowerment, Discussing women's empowerment – theory and practice, Institute of Development Studies (IDS), No5, UK. 2015.

Ryff, C.D., Love, G.D., Urry, H.L., Muller, D., Rosenkranz, M.A., Friedman, E.M., Davidson, R.J., Singer, Psychological Well- being and ill-being: do they have distinct or mirrored biological correlates? Psychotherapy and Psychosomatics. 2006.

ABSTRACT

Empowerment of rural women and its relationship with life satisfaction in light of the National Strategy for the Empowerment of Egyptian Women 2030

Amani Maghawri Gad Allah

The research mainly aims to study the empowerment of rural women with its axes: (social, political, economic, and protection) and its relationship to life satisfaction in its dimensions represented in: (self-satisfaction, family and social satisfaction), as well as determinants of the degrees of empowerment in its axes of: (social , Political, economic, and protection), and life satisfaction of the respondents.

Depending on the number of families, Dakahlia governorate, Aja and Sinbalawin districts, and the villages of Anshasiyah and Shubra Qobala were selected. The research sample amounted to 203 rural women. Appropriate statistical analysis methods were used.

The most important results are summarized as follows:

The level of social, political and economic empowerment of the respondents is low, while the level of protection is medium.

The determinants of the social empowerment degrees of the respondents are: the average number of years of education of the respondent's children, the monthly income of the family, the degree of utilization of community services, and social intelligence, while the determinants of the degrees of political empowerment of the respondents are: family size, number of years of education of the respondent's husband, cultural openness, and motivation for achievement, while the determinants of the economic empowerment degrees of the respondents are: the average number of years of education of the respondent's children, achievement for motivation, and social intelligence, as well as the determinants of the degrees of protection for the respondents are: the average age of the respondent's children, the average number of years of education of the respondent's children, cultural openness, and social intelligence.

And finally, the determinants of the degrees of life satisfaction for the respondents are: the degree of utilization of community services, social intelligence, economic empowerment, and protection.