

البيئة السكنية وعلاقتها بإدارة ربة الأسرة لمواردها

منى مصطفى الزاكي محمد¹

الملخص العربى

استهدف البحث دراسة العلاقة بين البيئة السكنية التى تقطنها ربة الأسرة وإدارتها لمواردها، وتكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة من محافظة الغربية بطريقة صدفية غرضية، واستخدمت الباحثة اداة البحث التى تكونت من إستمارة البيانات العامة للأسرة، إستبيان البيئة السكنية وإستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها.

ملخص لأهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة:

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) بين المجموع الكلى للبيئة السكنية وجميع محاور إستبيان إدارة الموارد ماعدا مورد (الممتلكات والأجهزة والأدوات).
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربّات الأسر الريفيات والحضرّيات عينة البحث فى كل من (الجوانب التصميمية- الجوانب التأسيسية- المجموع الكلى للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الحضرّيات.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربّات الأسر الريفيات والحضرّيات عينة البحث فى كل من (إدارة الدخل المالى- إدارة القدرات والمهارات) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الريفيات.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربّات الأسر العاملات وغير العاملات فى كل من (الجوانب الفيزيائية- الجوانب التأسيسية- المجموع الكلى للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من

(٠,٠٠١، ٠,٠٥، ٠,٠٠١) على التوالى لصالح ربّات الأسر

غير العاملات.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربّات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث فى كل من (إدارة الدخل المالى - إدارة الوقت والجهد- المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الغير عاملات.
- وجود تباين دال احصائياً فى إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوج والزوجة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥)، على التوالى لصالح المستوى الأعلى.
- وجود تباين دال احصائياً فى البيئة السكنية التى تقطنها ربة الأسرة وإدارة مواردها تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠٠١) لصالح المستوى الأعلى.
- توصيات البحث: فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة الحالية توصي الباحثة بما يلي:
- تفعيل دور الإعلام من خلال عمل برامج خاصة بمواصفات البيئة السكنية الجيدة وطرق اختيار الأثاث المناسب لتحقيق الاحتياجات السكنية الصحيحة والصحية للفرد والأسرة.
- تفعيل دور الوحدة الانتاجية بكليات الاقتصاد المنزلى لعمل ورش عمل ومحاضرات للسيدات لتنوعيتهن بطرق إدارتهن لمواردهن (الدخل-الوقت والجهد-المهارات والقدرات- الممتلكات والأجهزة والأدوات.....).

– تنمية وعي وإدراك المرأة (ربة الأسرة) بسبل إدارتها لدخلها والعمل على زيادة وعيها الادخاري مما يسهم في زيادة دخل الأسرة ومن ثم تنمية الدخل القومي للبلاد.

المقدمة والمشكلة البحثية

إن المسكن هو المكان الذي يأوي إليه الإنسان والذي يمدّه بكافة إحتياجاته الضرورية والنفسية والمادية ويشعر فيه بالراحة والخصوصية والأمان ويتيح له ولأفراد أسرته التفاعل والمشاركة، وقد ظل المسكن ولا زال مرتبطاً بواقع المجتمع ومرتبطة بإحتياجات ومطالب ومتوسط دخل الفرد الذي يعيش فيه (فاتن لطفي وسهير نور، ٢٠٠٣: ٢٨٩).

فالمسكن يعتبر في حالة تفاعل مستمر في حيز مكاني توجد بداخله كافة مكونات الوعاء البيئي من خلال عمليات تنظيمية تحتاج الى جانب فكرة الإحتواء في مكان أو بيئة معينة وذلك من خلال تطوير وتدعيم أشكال متميزة للتفاعل الاجتماعي، ومن خلال علاقة الأفراد بالمكان تتضح خصائص التنظيم المعيشي (منى عبد الجليل، ٢٠٠٦: ١٠).

فمسكن الإنسان هو اقرب بيئة له وتتوقف صحة الفرد البدنية والعقلية والنفسية على ما توفره هذه البيئة من إمكانيات وتسهيلات تحفز على العمل والمزيد من الإنتاج بل وتشجعه على الإبداع والإبتكار (فلورا اسبيرو وضحي الجديلي، ١٩٨٧: ٩١)، (منى عبد الجليل، ٢٠٠٦: ٩).

وقد ظلت الإدارة وما زالت لصيقة بحياة الإنسان، وسمة أساسية ميزته عن غيره من حيث أنه كائن اجتماعي لا غني له عن العيش في جماعة، وعن تنظيم نشاطه الإنساني وجهوده الجماعية بكافة أشكالها ومستوياتها (على عباس و مخامرة بركات، ٢٠٠٠: ٩)، لذلك أصبح تطبيق العملية الإدارية في مؤسسة الأسرة أمراً بالغ الأهمية بإعتبارها نظاماً اجتماعياً، وذلك لتحقيق ما تسعى إليه من أهداف (رداح الخطيب وأحمد الخطيب، ٢٠٠٠: ٦)، وأشارت كوثر كوجك (٢٠٠١: ١٢٨) أن موقع سكن الأسرة يحدد الى حد كبير طرق إدارتها لمواردها.

وقد أدى نجاح المرأة في كثير من الأعمال الى زيادة الإهتمام بها كعامل مؤثر في عملية التنمية مما زاد من إقبالها على مختلف الوظائف

وفي كافة المجالات (حياة صوفي، ١٩٩٥: ٦٨) وبذلك تضاعفت مسؤوليات المرأة العاملة في المنزل فأصبح نجاحها في هذه المسؤوليات مرتبطاً بقدرتها على تخطيط مواردها المتاحة (كوثر كوجك، ٢٠٠٥: ١٢٧)، وترى سهير نور وآخرون (١٩٩٢: ٨٧) أن المرأة العاملة تستطيع أن تتغلب على ما يواجهها من ضغوط عندما تسيطر على وقتها بالتخطيط الجيد الذي يمكنها من تنظيم وترتيب الأنشطة والمهام المطلوب أدائها

لقد شهد العصر الحالي مستحدثات ومتغيرات ملموسة على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي والجهود المبذولة لخطط التنمية على المستوى القومي لن تجني ثمارها إلا اذا كان تخطيط الأسرة منهجاً لحياتها وذلك لإحداث التوازن بين مواردها وأهدافها. (نعمه رقبان، ٢٠٠٨: ٢٥)، فالموارد البشرية الأفضل لا تأتي صدفة ولا تتحقق لها تلك الخصائص الإيجابية بالتمنى ولكن التخطيط السليم والتنفيذ الدقيق لعناصر خطته تنمية الموارد البشرية هما الضمان للوصول الى المستوى المرغوب من الإنتاجية والإستقرار والفاعلية في قوه العمل. (على السلمي، ١٩٩٧: ٢١٥).

وتحديد الموارد المتاحة لأفراد الأسرة سواء موارد مادية أو بشرية ومن أهمها مورد الوقت المتاح لكل فرد من أفراد الأسرة أيضاً تحديد الموارد الأخرى المرتبطة بمورد الوقت وأهمها مورد الطاقة البشرية والمهارات والقدرات والعلم والمعرفة وكذلك الدخل والأدوات والأجهزة والممتلكات مع تحديد كيفية إستخدام كل هذه الموارد مترابطة معاً (سهير نور وآخرون، ١٩٩٢: ٨٥)، والتي يمكن إستغلالها بجانب مورد الدخل المالي لتخطيط أهداف الأسرة وزيادة الدخل المالي والدخل العيني للأسرة والتعرف على الخدمات الاجتماعية المتاحة وكيفية الإستفادة منها (فاتن لطفي وسهير نور، ٢٠٠٣: ١٨٢).

وإدارة الدخل المالي تعني الموازنة بين ما تحصل عليه الأسرة من دخل نقدي وعيني وما تحتاج إليه الأسرة لتحقيق أهدافها ورغباتها (فاتن لطفي وسهير نور، ٢٠٠٣: ١٨٢)، ويعرف تخطيط المال بأنه خطة مالية تضعها الأسرة توضح فيها طريقة توزيع دخلها على بنود الإنفاق المختلفة في فترة زمنية يتم تحديدها للأسرة بإعتبارها وحدة مجتمع (منى الخنيني، ٢٠٠٩: ٢٠)، ويهدف تخطيط الدخل المالي

وقد أظهرت دراسة كلا من محمد سالم (١٩٩٤) ومنال البطران (١٩٩٠) إن البيئة السكنية (الفراغ) تؤثر في السلوك الإنساني وتسهم في تشكيل السمات النفسية للأفراد، كذلك يؤثر سلوك الأفراد في تشكيل الوحدة السكنية، كذلك أكدت دراسة منال البطران (١٩٩٠) على أهمية دراسة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للأسر التي ستقيم في الوحدة السكنية حيث أن الفراغ يؤثر في السلوك الإنساني، كذلك أثر سلوك الأفراد في تشكيل الوحدة السكنية.

مما سبق نتحدد مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات الآتية:-

- ١- هل توجد علاقة بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي ومستوى البيئة السكنية وإدارة ربة الأسرة لمواردها؟
- ٢- ما علاقة البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة بإدارتها لمواردها؟
- ٣- ما الفرق بين الزوجات الريفيات والحضرية في بيئتهن السكنية وإدارة مواردهن؟
- ٤- كيف يؤثر عمل الزوجة على بيئتها السكنية وإدارتها لمواردها؟
- ٥- هل يوجد تباين في مستوى البيئة السكنية وإدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لكل من (مستوى تعليم الزوج والزوجة، مستوى الدخل الشهري للأسرة)؟

أهداف البحث

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة وإدارتها لمواردها، ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف على البيئة السكنية لأفراد عينة البحث. بمسوياتها المختلفة وكذلك التعرف على طريقة ومستوى ربات الأسر عينة البحث في إدارتهن لمواردهن المختلفة.
- ٢- الكشف عن العلاقة بين البيئة السكنية. بمحاورها وإدارة ربة الأسرة لمواردها. بمحاوره وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.
- ٣- توضيح أثر مستوى البيئة السكنية التي تقطنها ربة الأسرة على إدارتها لمواردها.

للأسرة إلى ضمان حسن توزيع الموارد المحدودة على الحاجات المتعددة، للحصول على أقصى منفعة ممكنة بأقل التكاليف (ربيع نوفل، ٢٠٠٦: ١٥١).

يعتبر الوقت أحد الموارد الهامة للأسرة، ويتميز بأنه المورد الوحيد المتساوي لجميع الأفراد هو أكثر الموارد تحديداً، فلا يمكن زيادته أو إدارته إذ أن كل فرد يمتلك أربعاً وعشرين ساعة كل يوم، فالساعات التي تمضي دون عمل، إنما هي في الواقع ساعات تهدر دون فائدة، وثروة تبذر دون وعي، فالوقت من الموارد التي تتعاطم أهميتها مع زيادة وعي الفرد وعلمه وثقافته (ليلي الخضري وآخرون، ١٩٩٩: ٢٢١).

ويرى ربيع نوفل (٢٠٠٦: ١٦٣) أن إدارة الوقت تتمثل في موازنة ما لدينا من ساعات محددة وما يجب علينا أدائه من أعمال في فترة زمنية محددة، ويعرف ربحي عليان (٢٠٠٤: ٢٨) إدارة الوقت بأنها فن الإستخدام الرشيد للوقت وعلم إستثمار الزمن بشكل فعال وعملية كمية ونوعية قائمة على التخطيط.

ومن أهم ما يميز العنصر البشري مقدار ما لديه من طاقه أو جهد أو مدى قدرته على العمل الجسماني والذهني وتختلف طاقه في كميتها من فرد لآخر وكلما زادت طاقه الفرد زادت قدرته على القيام بالأنشطه المختلفه وبالتالي زادت قدرته على تحقيق أهدافه والإرتقاء بمستواه المعيشي (ربيع نوفل، ٢٠٠٦: ٣٦).

كما أن مهارة ربة الأسرة في أداء الأعمال المنزلية المختلفة تعد مورداً هاماً للأسرة وفي الوقت نفسه توفر كثيراً من الوقت والطاقة والنقود أي تقتصد من موارد الأسرة الأخرى (كوثر كوجك، ٢٠٠١: ٢٣٧).

ترتبط ممتلكات الأسرة بشدة بمواردها الأخرى وأهمها الدخل والمهارات والطاقة البشرية وغيرها حيث أن هذه الموارد تحدد كمية ونوعية ممتلكات الأسرة (سهير نور وآخرون، ١٩٩٢: ٣١)، وإدارة تلك الممتلكات ما هي إلا عملية إتخاذ القرارات الخاصة بالإستغلال الأمثل والرشيد لها في مواقف الإختيار والشراء والإستعمال والصيانة وذلك للإنتفاع بها بأقصى درجة ممكنة مع عدم الإساءة في إستخدامها (كوثر كوجك، ١٩٩٢: ٢٣٥).

- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمكان السكن.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وفقاً لعمل ربة الأسرة.
- ٥- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليم الزوج.
- ٦- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليمهن.
- ٧- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة.

أهمية البحث

تمثلت أهمية البحث فيما يلي:

- ١- إن الأهمية الحقيقية لهذا البحث تكمن في دراسة فئة ربات الأسر وطرق إدارتهن لمواردهن مما يساعد على تنمية المستوى المعيشي للأسرة ومن ثم تنمية المجتمع ككل كمشاركة بسيطة في الخروج من الأزمة الاقتصادية التي تمر بها البلاد في ظل الظروف السياسية الحالية.

- ٢- تعد دراسة البيئة السكنية وعلاقتها بإدارة موارد الأسرة من الموضوعات التي لم تتعرض إليها الدراسات السابقة بالقدر الكافي.

- ٣- التركيز على ضرورة الاهتمام بالبيئة السكنية ودراسة متطلباتها "الفيزيائية والتصميمية والتأثيثية" لتوفير احتياجات قاطنيها من أفراد الأسرة مما يزيد من دافعية الفرد على العمل والإنتاج مما يؤثر بالإيجاب على مستوى معيشة الفرد ومن ثم الأسرة ثم المجتمع ككل.

الأسلوب البحثي

أولاً: فروض البحث:

- ١- لا توجد علاقة ارتباطية بين البيئة السكنية التي تقطنها ربات الأسر عينة البحث بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي.
- ٢- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمستوى البيئة السكنية التي تقطنها.
- ٣- إدارة الموارد الأسرية: الأسلوب الذي تتبعه الأسرة في استخدام مواردها المتاحة للإستخدام الأمثل في كافة المواقف الحياتية المختلفة من أجل أحداث التوازن بين مواردها واحتياجاتها المتعددة وصولاً لتحقيق الأهداف المنشودة (نسرين ابراهيم، ٢٠٠٨: ١١).

٤- البيئة السكنية: The Housing Environment

هي ذلك الإطار السكني (الوسط أو المجال) الذي يحيا فيه الإنسان، ويمارس فيه مختلف أنشطته، ويحصل فيه على مقومات حياته من مشرب ومأكل وملبس وتتأثر أحواله الصحية والنفسية تبعاً لظروفه، أي أنها بصفة عامة مجموعة الظروف التي تحيط بالكائن الحي وتؤثر في سلوكه وتصرفاته ويؤثر هو فيها (إنجى الطوخى، ٢٠٠٤: ١٧١).

٥- التعريف الاجرائي للبيئة السكنية: هي الوسط الذي يحيط بالفرد ويمتد ليشمل كافة العناصر المادية والطبيعية بما في ذلك النواحي التصميمية والفيزيائية والتأثيثية.

٦- إدارة الموارد الأسرية: الأسلوب الذي تتبعه الأسرة في استخدام مواردها المتاحة للإستخدام الأمثل في كافة المواقف الحياتية المختلفة من أجل أحداث التوازن بين مواردها واحتياجاتها المتعددة وصولاً لتحقيق الأهداف المنشودة (نسرين ابراهيم، ٢٠٠٨: ١١).

الشهري للأسرة الى ثمان فئات هي (أقل من ٣٠٠ جنية، من ٣٠٠ إلى أقل من ٦٠٠ جنية، من ٦٠٠ إلى أقل من ٩٠٠ جنية، من ٩٠٠ إلى أقل من ١٢٠٠ جنية، ومن ١٢٠٠ الى ١٥٠٠ جنية، ومن ١٥٠٠ الى ١٨٠٠ جنية، ومن ١٨٠٠ الى ٢١٠٠ جنية، أكثر من ٢١٠٠ جنية).

ثانياً: إستبيان البيئة السكنية:

اشتمل علي مجموعة من العبارات قامت الباحثة بإعدادها بعد إستعراض أهم المراجع والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع البحث، وتم إعداد الإستبيان في صورته الأولية وكان عدد عباراته (٥٢) عبارة موزعة على (الجوانب التصميمية- الجوانب الفيزيكية - الجوانب التأثيثية):

١- الجوانب التصميمية: Interior Design aspects: يقصد بها

مدى ملائمة تصميم المبنى لمتطلبات وإحتياجات ساكنيه وحالته الإنشائية وتوافر المرافق الصحية، الموقع، المساحة، الحالة الانشائية، عدد الحجرات اشتمل على (١٢) عبارة.

٢- الجوانب الفيزيكية: Physical Elements: يقصد بها عناصر

البيئة الطبيعية والتي تؤدي إلى شعور الفرد بالراحة أو عدم الراحة أثناء ممارسة الاعمال والانشطة المختلفة (درجة الحرارة- التهوية-الإضاءة-الضوضاء، اللون، نظافة البيئة السكنية)، اشتمل على (٢٤) عبارة.

٣- الجوانب التأثيثية: Furnishing aspects: يقصد بها نوعية

الأجهزة والتجهيزات وقطع الأثاث ومكملات التأثيث المتوفرة بفراغات المبنى، اشتمل على (١٦) عبارة.

تصحيح الإستبيان: تم تصحيح إستبيان البيئة السكنية، بأن يتم

اختيار واحد من متعدد (نعم، احيانا، لا) في كل عبارة من عبارات الإستبيان وتم التصحيح على مقياس (٣، ٢، ١) للعبارات الإيجابية ومقياس (١، ٢، ٣) للعبارات السلبية، وبذلك تكون أقل درجة للبيئة السكنية (٥٢) وأعلى درجة هي (١٥٦).

ثانياً: إستبيان إدارة موارد الأسرة: اشتمل علي مجموعة من العبارات قامت الباحثة بإعدادها بعد إستعراض أهم المراجع والدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع البحث، وتم

- التعريف الاجرائي لإدارة الموارد الأسرية: هي الأسلوب الذي تتبعه ربة الأسرة في إستخدام إمكانيات الأسرة في تحقيق أهدافها وإشباع حاجاتها ورغباتها من خلال سلوكها الإداري وتشمل الدخل المالي، الممتلكات والأجهزة والأدوات، القدرات والمهارات، والوقت والجهد.

ثالثاً: منهج البحث: يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم علي الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً Quantitative أو وصفاً نوعياً Qualitative وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة علي تلك الظاهرة (دلال القاضي، محمود البياتي، ٢٠٠٨: ٦٦).

رابعاً: حدود البحث : يتحدد البحث فيما يلي:

الحدود البشرية "لعينة البحث": تم اخذ عينة مكونة من (٣٢٠) ربة أسرة من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة من محافظة الغربية (مدينة طنطا وبعض القرى التابعة لها "نواج- سرباي") بطريقة صدفية غرضية، هذا وقد تم استبعاد (٢٠) استمارة بعد التطبيق لعدم استيفاء البيانات لتصبح العينة الأساسية (٣٠٠) ربة أسرة.

الحدود الزمنية: تم التطبيق الميداني خلال شهر يوليو ٢٠١٢م.

خامساً: بناء و إعداد وتقنين أدوات البحث:

تكونت اداة البحث من: (وهي من إعداد الباحثة)

١- استمارة البيانات العامة للأسرة.

٢- إستبيان البيئة السكنية.

٣- إستبيان إدارة الموارد.

أولاً: استمارة البيانات العامة للأسرة: وتشتمل علي بيانات عن (مكان السكن "ريف-حضر"، (عمل ربة الأسرة "تعمل-لا تعمل"، (المستوى التعليمي للزوج والزوجة) وفق سبع فئات هي (أمي لا يجيد القراءة والكتابة، يقرأ ويكتب، حاصل على شهادة ابتدائية أو اعدادية، حاصل علي الشهادة الثانوية أو ما يعادلها، حاصل على مؤهل فوق المتوسط، حاصل علي مؤهل جامعي، دراسات عليا)، (الدخل الشهري للأسرة) وقد قسمت فئات الدخل

ثانياً: صدق التكوين:

تم حساب الإتساق الداخلي لإستبيان البيئة السكنية وذلك عن طريق إيجاد معامل الارتباط لكندال بين درجة كل محور من محوري إستبيان البيئة السكنية والمجموع الكلي للإستبيان يوضح جدول (١) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين محاور إستبيان البيئة السكنية (الجوانب التصميمية- الجوانب الفيزيكية- الجوانب التأثيثية) والمجموع الكلي للإستبيان مما يدل على صدق الإستبيان.

كما تم حساب الإتساق الداخلي لإستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها وذلك عن طريق إيجاد معامل الارتباط لكندال بين درجة كل محور من إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها والمجموع الكلي للإستبيان، يوضح جدول (٢) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين محاور إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها (إدارة الدخل المالى- إدارة مورد الممتلكات والأجهزة والأدوات- إدارة قدرات ومهارات ربة الأسرة- إدارة وقت وجهد ربة الأسرة) والمجموع الكلي للإستبيان مما يدل على صدق الإستبيان.

جدول ١. صدق الاتساق الداخلي لموار إستبيان البيئة السكنية مقاساً باستخدام معامل ارتباط كندال ومعنويته

أبعاد إستبيان البيئة السكنية	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
الجوانب التصميمية	٠,٤٥٠**	٠,٠١
الجوانب الفيزيكية	٠,٦٣٨**	٠,٠١
الجوانب التأثيثية	٠,٦١٣**	٠,٠١

** دالة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١)

جدول ٢. صدق الاتساق الداخلي لموار إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها مقاساً باستخدام معامل إرتباط كندال ومعنويته

أبعاد إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالى	٠,٦٠٩**	٠,٠١
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٠,٥٤٦**	٠,٠١
إدارة القدرات والمهارات	٠,٦٢٢**	٠,٠١
إدارة الوقت والجهد	٠,٧٢٦**	٠,٠١

** دالة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١)

ثبات الإستبيان: قامت الباحثة بحساب ثبات الإستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات والإتساق الداخلي وذلك عن طريق معادلة الفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات

إعداد الإستبيان في صورته الأولية وكان عدد عباراته (٨١) عبارة موزعة على المحاور التالية:

- ١- إدارة الدخل المالى: اشتمل هذا المحور على (٢٠) عبارة تقيس (التخطيط والتنفيذ والتقييم للدخل الشهري).
- ٢- إدارة مورد الممتلكات والأجهزة والأدوات المأتملة: اشتمل هذا المحور على (١٨) عبارة تقيس (التخطيط والتنفيذ والتقييم والعناية والصيانة لمورد الممتلكات والأجهزة والأدوات المأتملة).
- ٣- إدارة قدرات ومهارات ربة الأسرة: اشتمل هذا المحور على (١٦) عبارات تقيس (التخطيط والتنفيذ والتقييم لمورد قدرات ومهارات ربة الأسرة).
- ٤- إدارة وقت وجهد ربة الأسرة: اشتمل هذا المحور على (٢٧) عبارات تقيس التخطيط والتنفيذ والتقييم لمورد الوقت والجهد لربة الأسرة).

تصحيح الإستبيان: تم تصحيح إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها بأن يتم اختيار واحد من متعدد (دائماً، أحياناً، نادراً) في كل عبارة من عبارات الإستبيان وتم التصحيح على مقياس (٣، ٢، ١) للعبارات السلبية، وبذلك تكون أقل درجة إدارة الموارد هو (٨١) وأعلى درجة هي (٢٤٣).

وقامت الباحثة بحساب صدق الإستبيان Validity باستخدام طريقتين:

أولاً: صدق المحتوى Content Validity: وذلك بعرض الإستبيانين (البيئة السكنية، إدارة ربة الأسرة لمواردها) في صورتها الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل، حيث طلب من سيادتهم الحكم على الإستبيان من حيث مدى ملائمة كل عبارة للمحور وفقاً للتعريف الإجرائي الوارد أمام كل محور ومدى مناسبة الصياغة اللغوية والعلمية لكل عبارة، مدى إرتباط كل عبارة بالمحور الذى يتضمنها، مناسبة التقدير الذى وضع لكل عبارة، وتم حساب التقدير النسبى لكل عبارة وقد تبين إتفاق آراء السادة المحكمين على صحة معظم العبارات بنسبة ٩٦٪ كما تم إجراء التعديلات على صياغة بعض العبارات وتعديل التقدير النسبى لتصحيح الإستبيانين، وبذلك يكون الإستبيانين قد خضعا لصدق المحتوى.

يتضح من الجدول (٥) أن نسبة ٨٦٪ من أفراد العينة يقطنون الريف مقابل ١٤٪ يقطنون الحضر، يتضح أيضاً من الجدول أن ٥٩٪ من ربات الأسر تعملن مقابل ٤١٪ من ربات الأسر لا تعملن، كما يتضح أن ٦٠٪ من أفراد العينة لديهم أكثر من أربعة أبناء مقابل ٤٠٪ لديهم أقل من أربعة أبناء وقد يكون ذلك بسبب أن أغلب العينة من الريف ومن المعروف أن الريفيات يملن الى إنجاب الأبناء بكثرة.

كما يتضح أيضاً من الجدول (٥) أن حوالي ٥٨٪ من الأزواج بالعينة حاصلين على شهادة جامعية وأقل نسبة كانت ١٪ لمن يقرأ أو يكتب "حاصل على شهادة ابتدائية أواعدادية"، ويتضح من الجدول نفسه أن ٥١٪ من الزوجات حاصلات على شهادة جامعية بينما أقل نسبة كانت ١٪ منهن في مرحلة الدراسات العليا، كما يتبين من الجدول أن ٣٠٪ من أفراد العينة يتراوح دخلهن من ١٨٠٠ إلى ٢١٠٠ جنيهاً. وأن ٤٪ أقل نسبة من أفراد العينة دخلهن أقل من ٣٠٠ جنيهاً.

- تحليل النتائج الوصفية

يتضح من جدول (٦) أن نسبة ٦١٪ من أفراد العينة يسكنون في مناطق سكنية وأن أقل نسبة من أفراد العينة ٣٪ يسكنون في مناطق نائية، كما كان توزيع العينة تبعاً لنوع الشارع الذي يقع فيه المسكن يتضح أن أعلى نسبة ٥٩٪ من أفراد العينة يقع مسكنهم في شارع جانبي. وأن أقل نسبة من أفراد العينة ٤١٪ يقع مسكنهم في شارع عمومي، يتضح من الجدول أن أعلى نسبة ٦٥٪ من أفراد العينة مستوى الإسكان لديهم خاص. وأن أقل نسبة ١٥٪ من أفراد العينة مستوى الإسكان لديهم عشوائي، كما يتضح توزيع العينة تبعاً لنوع السكن أن أعلى نسبة ٧٥٪ من أفراد العينة يسكن في شقة في عمارة. وأن أقل نسبة ٦٪ من أفراد العينة يسكن في فيلا، كما يتبين توزيع العينة تبعاً للحالة الإنشائية للمسكن أن أعلى نسبة ٥٩٪ من أفراد العينة الحالة الإنشائية للمسكن الخاص بهن جيدة وأن أقل نسبة ١٪ من أفراد العينة الحالة الإنشائية للمسكن الخاص بهن بحالة سيئة، كما يتضح توزيع العينة تبعاً لعدد الحجرات في المسكن أن أعلى نسبة كانت ٤٩٪ من أفراد عدد الحجرات بالمسكن الخاص بهم أكثر من ثلاثة. وأن أقل نسبة ٣٪ من أفراد العينة عدد حجرات المسكن

العينة الإستطلاعية لكل عبارة، ثم حساب قيمة ألفا حيث كانت مرتفعة في كل العبارات وكانت قيمة ألفا للإستبيان الكلي (٠,٨٢٩)، لإستبيان البيئة السكنية، كما بلغت قيمة ألفا كرونباخ (٠,٩٠٢) لإستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها وهما قيمتان مرتفعتان تؤكد إتساق الإستبيانين وثباتهما لقياس (البيئة السكنية، إدارة ربة الأسرة لمواردها) كما يتبين من جدول (٣)، (٤).

جدول ٣. الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمواردها البيئة السكنية

محاور إستبيان البيئة السكنية	العدد	قيمة الفا
الجوانب التصميمية	١٢	٠,٥٤٤
الجوانب الفيزيائية	٢٤	٠,٧١٧
الجوانب التأثيية	١٦	٠,٧٢٣
المجموع الكلي للبيئة السكنية	٥٢	٠,٨٢٩

جدول ٤. الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمواردها إستبيان إدارة ربة

الأسرة لمواردها

أبعاد إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها	العدد	قيمة الفا
إدارة الدخل المالي	٢٠	٠,٦٥٠
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	١٨	٠,٧١٤
إدارة القدرات والمهارات	١٦	٠,٨٣٤
إدارة الوقت والجهد	٢٧	٠,٧٧٢
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	٨١	٠,٩٠٢

سادساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث:

قامت الباحثة بتحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج Spss لإستخراج النتائج وقامت الباحثة بمراجعة البيانات لضمان صحة النتائج ودقتها. من خلال إستخدام بعض المعاملات والأساليب الإحصائية التي استخدمت لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة وإختبار صحة الفروض منها (حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة-حساب معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات الإستبيان وإتساقه-حساب مصفوفة معاملات الارتباط Correlation- حساب قيمة كاي لمستويات محاور الإستبيان- حساب قيمة (ت) t test- حساب قيمة (ف) تحليل التباين في إتجاه واحد ONE WAY ANOVA وإستخدام إختبار "LSD". لحساب دلالة الاختلافات.

النتائج والمناقشة

أولاً: وصف العينة: يوضح جدول (٥) خصائص عينة البحث

الخاص بهم أقل من ثلثه، توزيع العينة تبعاً لنوع فتحات الإضاءة والتهوية بالمسكن أوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة ٨٠٪ من أفراد العينة نوع فتحات الإضاءة والتهوية للمسكن الخاص بهم نوافذ وبلكونات وأن أقل نسبة كانت ٥٪ من أفراد العينة نوع فتحات الإضاءة والتهوية للمسكن الخاص بهم بلكونة فقط ونوافذ فقط.

يتضح من جدول (٧) أن ٦٥٪ من أفراد العينة موقع مسكنهم مناسب لإحتياجاتهم، وأن ٨٠٪ من أفراد العينة تتوافر البنية الأساسية في مسكنهم بشكل جيد، ومنهم نسبة ٤٤٪ من الأسر يتمتعون بالتخطيط الجيد للحى والشوارع الممهدة، وأن ٦٠٪ منهم مساحة مسكنهم مناسبة لأداء الأنشطة الخاصة بهم، ومنهم ٥٣٪ يستطيعون إجراء التعديلات والإمدادات المستقبلية المناسبة لظروف أسرهم.

جدول ٥. التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة

البيان	الفئة	العدد	النسبة المئوية %
مكان السكن	ريف	٢٥٨	٨٦
	حضر	٤٢	١٤
المجموع		٣٠٠	١٠٠
عمل الأم	تعمل	١٧٧	٥٩
	لا تعمل	١٢٣	٤١
المجموع		٣٠٠	١٠٠
عدد الأبناء	٤ فأقل	١٢٠	٤٠
	أكثر من ٤	١٨٠	٦٠
المجموع		٣٠٠	١٠٠
مستوى تعليم الزوج	لا يجيد القراءة والكتابة (أمية)	٩	٣
	حاصل على شهادة ابتدائية أو إعدادية	٣	١
	حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها	٥٤	١٨
	حاصل على مؤهل فوق المتوسط	٤٢	١٤
	حاصل على مؤهل جامعي	١٧٤	٥٨
	حاصل على ماجستير و دكتوراة	١٨	٦
المجموع		٣٠٠	١٠٠
مستوى تعليم لربة الأسرة	لا يجيد القراءة والكتابة (أمية)	٦	٢
	حاصل على شهادة ابتدائية أو إعدادية	١٥	٥
	حاصل على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها	٨٤	٢٨
	حاصل على مؤهل فوق المتوسط	٣٩	١٣
	حاصل على مؤهل جامعي	١٥٣	٥١
	حاصل على ماجستير و دكتوراة	٣	١
المجموع		٣٠٠	١٠٠
الدخل الشهري للأسرة	أقل من ٣٠٠	١٢	٤
	من ٣٠٠ إلى أقل من ٦٠٠	١٤	٤,٦٦
	من ٦٠٠ إلى أقل من ٩٠٠	٤	١,٣٣
	من ٩٠٠ إلى أقل من ١٢٠٠	٥٥	١٨,٣٣
	من ١٢٠٠ إلى أقل من ١٥٠٠	٥١	١٧
	من ١٥٠٠ إلى أقل من ١٨٠٠	٤٧	١٥,٦٦
	من ١٨٠٠ إلى أقل من ٢١٠٠	٩٠	٣٠
	٢١٠٠ فأكثر	٢٧	٩
المجموع		٣٠٠	١٠٠

جدول ٦. التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب التصميمية للبيئة السكنية

الجوانب التصميمية	العدد	النسبة المئوية %
١- المنطقة التي يقع فيها المسكن	٩	٣
صناعية	١٢	٤
زراعية	٩٦	٣٢
سكنية	١٨٣	٦١
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٢- يقع مسكني في شارع	١٧٧	٥٩
عمومي	١٢٣	٤١
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٣- مستوى الإسكان	٤٥	١٥
عشوائي	٦٠	٢٠
اقتصادي	١٩٥	٦٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٤- نوع السكن	٢٢٥	٧٥
شقة في عمارة	٥٧	١٩
مسكن	١٨	٦
فيلا	٣٠٠	١٠٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٥- الحالة الإنشائية للمسكن	٣	١
سيئة	١٢٠	٤٠
متوسطة	١٧٧	٥٩
جيدة	٣٠٠	١٠٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٦- عدد الحجرات في مسكني	٩	٣
أقل من ثلاثة	١٤٤	٤٨
ثلاثة	١٤٧	٤٩
أكثر من ثلاثة	٣٠٠	١٠٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠
٧- نوع فتحات الإضاءة والتهوية بالمسكن	٤٥	١٥
نوافذ	٤٥	١٥
بلكونة	٢٤٠	٨٠
نوافذ وبلكونة	٣٠٠	١٠٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠

جدول ٧. تابع التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب التصميمية للبيئة السكنية

الجوانب التصميمية					
نعم		أحيانا		لا	
العدد	%	العدد	%	العدد	%
١٩٥	٦٥	٦٠	١٨	٤٥	٣,٥
٨-موقع مسكني مناسب بالنسبة لاحتياجي.					
٢٤٠	٨٠	٣٩	١٣	٢١	٧
٩-تتوافر البنية الأساسية بشكل جيد (مياه-كهرباء-صرف صحي).					
١٣٢	٤٤	٧٥	٢٥	٩٣	٣١
١٠-نتمتع بالتخطيط الجيد للحج والشوارع المتسعة الممهدة.					
١٨٠	٦٠	٨٧	٢٩	٣٣	١١
١١-مساحة مسكني مناسبة لأداء الأنشطة الخاصة بي.					
١٥٩	٥٣	٥٧	١٩	٨٤	٢٨
١٢-أستطيع إجراء التعديلات والإمتدادات المستقبلية (الأفقية أو الرأسية) المناسبة لظروفي أسرتي.					

يتضح من جدول رقم (٩) أن نسبة ٥٩٪ ترين أن الأثاث الموجود داخل مسكنهن يتوافر فيه الجانب الجمالي، وأن ٨٤٪ ترين أن الأثاث الموجود داخل مسكنهن اقتصادي وغير مكلف من الناحية المادية، وأن ٨١٪ ترين أن هناك تناسب بين قطع الأثاث ومساحة الحجرات المختلفة بالمسكن، وأن ١٥٪ فقط ترين أن مكملات التأثيث في مسكنهم مناسبة.

يتضح من جدول (٨) أن نسبة ٦٢٪ يوجد بمسكنهن مصدر نقي للمياه الجارية، وأن ٨٥٪ ترين أن التهوية داخل مسكنهن مناسبة، وأن ٤٥٪ ترين أن ألوان مكملات التأثيث داخل مسكنهن مناسبة، وأن ٤٥٪ يعانون من الحشرات بالرغم من وجود أسلاك علي النوافذ.

جدول ٨. التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب الفيزيكية للبيئة السكنية

الجوانب الفيزيكية						نعم		أحيانا		لا	
						العدد	%	العدد	%	العدد	%
١- يقع المسكن قريبا من خطوط ضغط عالي للكهرباء.						٨١	٢٧	٣	١	٢١٦	٧٢
٢- يقع المسكن قريبا من محطة تقوية للمحمول.						٧٨	٢٦	١٢	٤	٢١٠	٧٠
٣- ترعجني الضوضاء المستمرة الصادرة عن (الورش-المصانع-المواقف-الأسواق)						٣٣	١١	٨١	٢٧	١٨٦	٦٢
٤- تهتم البلدية بنظافة الشارع الذي يقع فيه مسكني.						٧٢	٢٤	٧٢	٢٤	١٥٦	٥٢
٥- يوجد بمسكني مصدر نقي للمياه الجارية.						١٨٦	٦٢	٢٧	٩	٨٧	٢٩
٦- يوجد بمسكني شبكة صرف صحي جيد						٢٠٧	٦٩	٢٧	٩	٦٦	٢٢
٧- تصل أشعة الشمس لجميع حجرات وفراغات مسكني يوميا						١٩٢	٦٤	٦٣	٢١	٤٥	١٥
٨- أشعر بارتفاع درجة الحرارة داخل منزلي.						١١١	٣٧	١٤١	٤٧	٤٥	١٥
٩- أشعر بارتفاع نسبة الرطوبة داخل مسكني مما يسبب الضيق وعدم الراحة.						٥٤	١٨	١٣٢	٤٤	١١٤	٣٨
١٠- الإضاءة الصناعية سيئة وغير كافية مما يشعرني بالضيق وعدم القدرة على التركيز أو الرؤية الجيدة.						٤٢	١٤	١٠٥	٣٥	١٥٣	٥١
١١- مستوى الإضاءة الطبيعية والصناعية (الإضاءة الكلية داخل مسكني مناسبة)						٢٢٢	٧٤	٥٤	١٨	٢٤	٨
١٢- يتم تنقية الهواء (بشفط الأتربة والغازات والأبخرة) بأجهزة الشفط بالمطبخ.						١٢٦	٤٢	٢١	٧	١٥٣	٥١
١٣- درجة التهوية داخل مسكني مناسبة.						٢٥٥	٨٥	٢٧	٩	١٨	٦
١٤- يوجد بالقرب من المسكن صناديق تجميع القمامة.						٦٦	٢٢	١٨	٦	٢١٦	٧٢
١٥- تصل الضوضاء من الخارج إلى داخل مسكني بدرجة كبيرة.						٥٤	١٨	١٢٣	٤١	١٢٣	٤١
١٦- لون الجوانب داخل مسكني مناسب ولا يحتاج لتغيير.						١٩٥	٦٥	٤٥	١٥	٦٠	٢٠
١٧- لون الأرضية في مسكني مناسب.						٢٤٦	٨٢	٣٣	١١	٢١	٧
١٨- يوجد تناسق بين ألوان المفروشات والأثاث في مسكني.						١٨٠	٦٠	٩٦	٣٢	٢٤	٨
١٩- ألوان مكملات التأنيث (اللوحات-الصور-الزهور الطبيعية والصناعية-التحف والتماثيل) داخل مسكني مناسبة.						١٣٥	٤٥	٨١	٢٧	٨٤	٢٨
٢٠- يتميز مسكني بمستوى عالي من النظافة.						٢١٣	٧١	٨١	٢٧	٦	٢
٢١- يوجد في مسكني نظام امن ضد اخطار الكهرباء.						٢٤٣	٨١	٨١	٢٧	٣٠	١٠
٢٢- لا أعاني من الحشرات لوجود أسلاك على النوافذ.						١٨٠	٦٠	٧٥	٢٥	٤٥	١٥
٢٣- يظل مسكني على مصادر عديدة للتلوث البيئي ومناظر غير مرغوب فيها.						٦٣	٢١	٥١	١٧	١٨٦	٦٢
٢٤- يظل مسكني على حدائق ومناظر طبيعية جميلة.						١٠٢	٣٤	٢١	٧	١٧٧	٥٩

جدول ٩. التوزيع النسبي لإستجابات ربات الأسر عينة البحث في محور الجوانب التأثيثية للبيئة السكنية

الجوانب التأثيثية						نعم		أحيانا		لا	
						العدد	%	العدد	%	العدد	%
١- الأثاث الموجود داخل المسكن يؤدي الجانب الوظيفي المشتري من أجله بكفاءة عالية						٢٠٤	٦٨	٧٥	٢٥	٢١	٧
٢- الأثاث الموجود بالمسكن يتوافر فيه الجانب الجمالي.						١١٧	٥٩	١٠٥	٣٥	١٨	٦
٣- الأثاث الموجود في مسكني اقتصادي وغير مكلف من الناحية المادية.						٢٥٢	٨٤	٣٠	١٠	١٨	٦
٤- قطع الأثاث مرتبة بحيث تسمح بحرية الحركة.						٢٤٩	٨٣	٣٦	١٢	١٥	٥
٥- يوجد تناسب بين قطع الأثاث ومساحة الحجرات المختلفة بالمسكن.						٢٤٣	٨١	٣٦	١٢	٢١	٧
٦- توجد ستائر داخل حجرات المسكن المختلفة.						٢٢٢	٧٤	٣٦	١٢	٤٢	١٤
٧- الستائر مرتبة بطريقة امنة						٢٢٨	٧٦	٢٤	٨	٤٨	١٦
٨- توجد نباتات زينة مختلفة داخل المسكن.						٩٠	٣٠	٣٩	١٣	١٧١	٥٧
٩- يوجد تحف وتماثيل في أماكن متنوعة بالمسكن.						٨٧	٢٩	٣٦	١٢	١٧٧	٥٩
١٠- مكملات التأنيث في مسكني مناسبة.						١٥٣	٥١	٩٣	٣١	٥٤	١٨
١١- ازدحام المسكن بقطع الأثاث يعوق أداء بعض الأعمال ويشعري بالتعب.						٥١	١٧	٧٨	٢٦	١٧١	٥٧
١٢- هناك الكثير من قطع التحف والأنتيكات كبيرة الحجم تعوق الحركة بحرية داخل المسكن.						٢٤	٨	٢١	٧	٢٥٥	٨٥
١٣- الأرضية تسبب التزحلق						٤٥	١٥		٣٣	٥٢	
١٤- يسبب فرش الأرضية إعاقة الحركة.						٣٠	١٠	٦٦	٢٢	٢٠٤	٦٨
١٥- خامة تغطية الأرضيات جيدة ومناسبة وسهلة التنظيف وغير زلقة.						٢٢٢	٧٤	٤٥	١٥	٣٣	١١
١٦- الألوان المستخدمة تبعث على البهجة والحياة والنشاط.						١٧٤	٥٨	٧٥	٢٥	٥١	١٧

يتضح من جدول (١١) وجود فروق بين ربات الأسر عينة البحث في مستويات إدارة الموارد لديهن بجميع محاوره (إدارة الدخل المالى - إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات - إدارة القدرات والمهارات - إدارة الوقت والجهد - المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) حيث بلغت قيمة كاي (١٩١,٩٤, ٢٠٩,٥٨, ٨٨,٢٦, ١٤٤,٠٦, ٣٠,٦٦) وجميعها قيم دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق بين ربات الأسر عينة البحث في مستويات البيئة السكنية لديهن بجميع محاوره (الجوانب التصميمية - الجوانب الفيزيائية - الجوانب التأثيثية - المجموع الكلى للبيئة السكنية) حيث بلغت قيمة كاي (٢٩٧,٧٨, ٥٤٧,٢٦, ٤٩٧,٠٤, ١٢٧,٦٨) وجميعها قيم دالة احصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١).

جدول ١٠. توزيع عينة البحث حسب مستوى محاور إستبيان البيئة السكنية

الأبعاد	المستوى	العدد	النسبة %	كاي ٢	مستوى الدلالة
الجوانب التصميمية	مستوى منخفض	٢٩١	٩٧	٥٤٧,٢٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٣	١		
	مستوى مرتفع	٦	٢		
الجوانب الفيزيائية	مستوى منخفض	٣	١	٢٩٧,٧٨	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٦٠	٢٠		
	مستوى مرتفع	٢٣٧	٧٩		
الجوانب التأثيثية	مستوى منخفض	٢٨٢	٩٤	٤٩٧,٠٤	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٦	٢		
	مستوى مرتفع	١٢	٤		
المجموع الكلى للبيئة السكنية	مستوى منخفض	١٢٠	٤٠	١٢٧,٦٨	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٦٨	٥٦		
	مستوى مرتفع	١٢	٤		

جدول ١١. توزيع عينة البحث حسب مستوى محاور إستبيان إدارة ربة الأسرة لمواردها

الأبعاد	المستوى	العدد	النسبة %	كاي ٢	مستوى الدلالة
إدارة الدخل المالى	مستوى منخفض	٤٨	١٦	١٩١,٩٤	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٢١٣	٧١		
	مستوى مرتفع	٣٩	١٣		
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	مستوى منخفض	٢٠٧	٦٩	٢٠٩,٥٨	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	٩٠	٣٠		
	مستوى مرتفع	٣	١		
إدارة القدرات والمهارات	مستوى منخفض	٢٤	٨	٨٨,٢٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٢٩	٤٣		
	مستوى مرتفع	١٤٧	٤٩		
إدارة الوقت والجهد	مستوى منخفض	٦	٢	١٤٤,٠٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٢٣	٤١		
	مستوى مرتفع	١٧١	٥٧		
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة	مستوى منخفض	٨٧	٢٩	٣٠,٦٦	٠,٠٠١
	مستوى متوسط	١٤٤	٤٨		
	مستوى مرتفع	٦٩	٢٣		

ثانياً: تفسير النتائج في ضوء الفروض:

الفرض الاول:

ينص الفرض الأول على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية بين البيئة السكنية التي تقطنها ربات الأسر عينة البحث بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي"، وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات الخاصة بالدراسة البيئة السكنية بمحاوره (الجوانب التصميمية - الجوانب الفيزيائية - الجوانب التأثيثية - المجموع الكلي للبيئة السكنية) و إدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره (إدارة الدخل المالي - إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات - إدارة القدرات والمهارات - إدارة الوقت والجهد - المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي (تعليم الزوج والزوجة - الدخل الشهري للأسرة) ، ويوضح ذلك جدول (١٢).

يتضح من جدول (١٢) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من المستوى التعليمي للزوج (الجوانب التصميمية، الجوانب الفيزيائية، إدارة القدرات والمهارات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة)، وبين المستوى التعليمي للزوجة (الجوانب التصميمية، إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة سكيته بوسابرين (١٩٨٧)، سميرة العبدلي (٢٠٠٣)، إيمان سالم (٢٠٠٩)

وإيمان شعبان (٢٠١١) على انه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين المستوى التعليمي لربة الأسرة وإدارة ربة الأسرة لموارد الوقت والجهد، وبين الدخل الشهري للأسرة (الجوانب الفيزيائية، إدارة الدخل المالي، إدارة القدرات والمهارات، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة زينب حقي (١٩٩٢)، عبير الدويك (١٩٩٤)، ربيع نوفل (١٩٩٨) وإيمان شعبان (٢٠١١) على انه توجد علاقة ارتباطية موجبة بين الدخل الشهري للأسرة وإدارة ربة الأسرة لمورد الدخل.

كما وجدت علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من المستوى التعليمي للزوجة (الجوانب الفيزيائية، إدارة الدخل المالي)، وبين الدخل الشهري للأسرة (المجموع الكلي للبيئة السكنية، إدارة الوقت والجهد) وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة سميرة العبدلي (٢٠٠٣) وإيمان شعبان (٢٠١١) ودراسة كل من سلوى عياض (١٩٧٧) Faylaura (1977) وعبير الدويك (١٩٩٤) فائق لطفي (١٩٩٥) زينب حقي (١٩٩٨) معصومة البلوشي (١٩٩٨) التي اوضحت وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين المستوى التعليمي لربة الأسرة والتخطيط، كما اوضحت دراسة كل من عبير هلال (١٩٩٩) و Demmerbeck (1995) Livoingood (1986) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المستوى التعليمي وإدارة وتخطيط الوقت والجهد، واختلفت مع ما توصلت اليه دراسة رانيا نبيه (٢٠٠٢) عدم وجود علاقة بين المستوى التعليمي وإدارة الوقت.

جدول ١٢. مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون للمتغيرات الكمية لعينة البحث والبيئة السكنية بمحاوره وإدارة ربة الأسرة لمواردها بمحاوره

المتغيرات	تعليم الزوج	تعليم ربة الأسرة	الدخل
الجوانب التصميمية	**٠,١٥٧	**٠,١٣٦	٠,٠٧٤
الجوانب الفيزيائية	**٠,١٧٥	*٠,١٣٠	**٠,١٤٨
الجوانب التأثيثية	٠,٠٩٠-	٠,٠٨٠-	٠,٠٢٩
المجموع الكلي للبيئة السكنية	٠,٠٦٥	٠,٠٥٤	*٠,١١٣
إدارة الدخل المالي	٠,٠٦٩	*٠,١١٣	**٠,٢٢٣
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٠,٠٥٣-	**٠,١٧٨	٠,٠١١-
إدارة القدرات والمهارات	**٠,٢٣٤	٠,٠٢٧	**٠,١٤٧
إدارة الوقت والجهد	**٠,٢٢٧	**٠,٣٠٩	*٠,١١٩
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	**٠,١٨٨	**٠,٢٣٤	**٠,١٥٦

* مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) ** مستوى معنوية أقل من (٠,٠١)

صحة الفرض تم إستخدام حساب الفروق بإستخدام اختبار (ANOVA) فى إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى بيئتهن السكنية كما يوضحه جدول (١٤).

ولبيان إتجاه الدلالة قامت الباحثة بإستخدام إختبار "LSD" للمقارنات المتعددة، حيث تبين وجود فروق فى إدارة ربة الأسرة لموارد (الدخل المالى- الوقت والجهد - المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) تبعاً لمستوى بيئتهن السكنية لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (١٥).

يتضح من جدول (١٤) و (١٥) وجود تباين دال احصائياً فى إدارة ربة الأسرة لمواردها فى (إدارة الدخل المالى، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) لعينة البحث تبعاً لمستوى بيئتهن السكنية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥)، (٠,٠١)، (٠,٠٠١) على التوالى لصالح المستوى الأعلى، أى أن البيئة السكنية تؤثر على إدارة ربة الأسرة لمواردها بمعنى إنه كلما كان المسكن مناسباً تصميمياً وتأثيرياً وفيزيقياً زاد ذلك من فة إدارة ربة الأسرة لمواردها المختلفة.

وبذلك يتحقق الفرض الثانى جزئياً.

جدول ١٤. تحليل التباين أحادى لإدارة ربات الأسر عينة البحث لمواردهن وفقاً لمستويات البيئة السكنية التى يقطن بها ن = ٣٠٠

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
إدارة الدخل المالى	بين المجموعات	٣٣٣,٧٨	٢	١٦٦,٨٩	٥,٠٥٦	٠,٠٠٧
	داخل المجموعات الكلى	٩٨٠٢,٩٥	٢٩٧	٣٣,٠١		
		١٠١٣٦,٧٣	٢٩٩			
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	بين المجموعات	٥٢,٧٩	٢	٢٦,٣٩٥	٠,٥٨٣	غير دالة
	داخل المجموعات الكلى	١٣٤٤٤,٢١	٢٩٧	٤٥,٢٦٧		
		١٣٤٩٧,٠	٢٩٩			
إدارة القدرات والمهارات	بين المجموعات	٢٠٨,٣١	٢	١٠٤,١٥	٢,٧٨٢	غير دالة
	داخل المجموعات الكلى	١١١١٧,٦٣	٢٩٧	٣٧,٤٣		
		١١٣٢٥,٩٣	٢٩٩			
إدارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٧٦٢,٦١	٢	٣٨١,٣٠	٧,٦٣٦	٠,٠٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٤٨٣٠,٥٢	٢٩٧	٤٩,٩٣		
		١٥٥٩٣,١٣	٢٩٩			
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات	٥٨٣٣,١٦	٢	٢٩١٦,٥٨	٨,٨٢٨	٠,٠٠١
	داخل المجموعات الكلى	٩٨١٢٥,٠٩	٢٩٧	٣٣٠,٣٩		
		١٠٣٩٥٨,٢٥	٢٩٩			

يتضح من جدول (١٣) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من الجوانب التصميمية وكل (الجوانب التأثيية، المجموع الكلى للبيئة السكنية)، وبين الجوانب الفيزيقية وجميع محاور إستبيان البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة، وبين الجوانب التأثيية و(المجموع الكلى للبيئة السكنية، إدارة الدخل المالى، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة)، وبين المجموع الكلى للبيئة السكنية وجميع محاور إستبيان إدارة الموارد ماعدا (إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات).

كما وجدت علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من الجوانب التصميمية والجوانب الفيزيقية، وبين الجوانب الفيزيقية وإدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، و(الجوانب التأثيية و إدارة القدرات والمهارات). وبذلك يتحقق الفرض الاول جزئياً.

الفرض الثانى:

ينص الفرض الثانى على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث فى إدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمستوى البيئة السكنية التى تقطنها" وللتحقق من

جدول ١٥. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في إدارة مواردهن وفقاً لمستويات البيئة السكنية التي يقطن بها ن = ٣٠٠

مستويات إدارة الموارد	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
إدارة الدخل المالي			
مستوى منخفض ن = ١٢٠	-	-	-
مستوى متوسط ن = ١٦٨	-٢,٠٥*	-	-
مستوى مرتفع ن = ١٢	-٣,٠٥	-١,٠٠	-
إدارة الوقت والجهد			
مستوى منخفض ن = ١٢٠	-	-	-
مستوى متوسط ن = ١٦٨	-٣,١٩*	-	-
مستوى مرتفع ن = ١٢	-٣,٩٢	٠,٧٣٢	-
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة			
مستوى منخفض ن = ١٢٠	-	-	-
مستوى متوسط ن = ١٦٨	-٨,٩٨*	-	-
مستوى مرتفع ن = ١٢	-٩,٣٠	٠,٣٢١	-

* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

دالة احصائية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الحضرية.

يتبين من جدول (١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالي - إدارة القدرات والمهارات) حيث بلغت قيمة ت(٢,٢٩,٠٢) على التوالي وهي قيمة دالة احصائية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الريفيات، وإتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة مها أبو طالب (١٩٩١) وربيع نوفل (١٩٩٨) والتي اوضحت وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر في الحضر والريف وجانب التخطيط للمورد المالي لصالح ربات الأسر الحضرية (بعكس ما توصلت اليه الدراسة الحالية أن الفرق كان لصالح الريفيات).

الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر في البيئة السكنية التي تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها تبعاً لمكان السكن" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ت (t.test) في البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة تبعاً لمكان السكن "ريف-حضر"، ويوضح ذلك جدول (١٦) و(١٧).

يتبين من جدول (١٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (الجوانب التصميمية- الجوانب التأثيثية- المجموع الكلي للبيئة السكنية) حيث بلغت قيمة ت (-٢,٤٧-، ٣,١٣-، ٢,٩٩) على التوالي وهي قيمة

جدول ١٦. دلالة الفرق بين متوسط درجات مستوى البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمكان السكن

البيان	ريف ن = ٢٥٨		حضر ن = ٤٢		قيمة ت	مستوى الدلالة	الدالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الجوانب التصميمية	٢٩,٥٨	٤,٧٧	٣١,٧٩	٨,١٧	-٢,٤٧	٠,٠١٤	الحضرية
الجوانب الفيزيائية	٥٥,٠٦	٧,٤٠	٥٥,٣٦	٨,٤٩	-٠,٢٣٨	غير دالة	غير دالة
الجوانب التأثيثية	٤١,٣٤	٩,٤٩	٤٦,٧٩	١٥,١٢	-٣,١٣	٠,٠٠٢	الحضرية
المجموع الكلي للبيئة السكنية	١٢٥,٩٨	١٤,٤١	١٣٣,٩٣	٢٣,٣٤	-٢,٩٩	٠,٠٠٣	الحضرية

جدول ١٧. دلالة الفرق بين متوسط درجات ربات الأسر عينة في إدارة مواردهن تبعاً لمكان السكن

البيان	ريف ن = ٢٥٨		حضر ن = ٤٢		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
المتغيرات						
إدارة الدخل المالى	٤٨,٢٨	٥,٦٩	٤٦,٠٧	٦,٢٨	٢,٢٩	٠,٠٢٢
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٤٨,٥٨	٦,٩٩	٤٦,٥٧	٤,٣٦	١,٨١	غير دالة
إدارة القدرات والمهارات	٣٧,٩٢	٥,٩٨	٣٥,٨٦	٦,٩٥	٢,٠٢	٠,٠٤٤
إدارة الوقت والجهد	٦٥,٠٦	٧,٢٤	٦٦,٥٧	٧,٠٨	١,٢٦	غير دالة
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة	١٩٨,٨٨	١٨,٧١	١٩٥,٠٧	١٨,١٤	١,٢٣	غير دالة

كما أوضحت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في إدارة الوقت والجهد تبعاً لمكان السكن وإختلفت هذه النتيجة مع

ما توصلت اليه دراسة(عفاف داوود ٢٠٠٣) وربيع نوفل(١٩٩٨) حيث توصلت الى وجود فروق دالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرىات في إدارة الوقت لصالح الحضرىات.

وبذلك تحقق الفرض الثالث جزئياً

الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التى تقطنها بمحاورها وإدارتهن لمواردهن بمحاورها وفقاً لعمل ربة الأسرة" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ت (t. test) في البيئة السكنية وإدارة موارد

يتبين من جدول (١٩) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالى - إدارة الوقت والجهد- المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) حيث بلغت قيمة ت (-٢,٣٣، -٢,٣١، -٢,٠٦) على التوالى وهى قيمة دالة احصائية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) (لصالح الزوجات الغير عاملات. اتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة ايمان شعبان (٢٠١١) والتي اثبتت وجود فروق ذات دلالة احصائية بين العاملات وغير العاملات في إدارتهن لوقتهن وجهدهن لصالح غير العاملات.

جدول ١٨. دلالة الفرق بين متوسط درجات مستوى البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لعمل ربة الأسرة

البيان	تعمل ن = ١٧٧		لا تعمل ن = ١٢٣		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
المتغيرات						
الجوانب التصميمية	٢٩,٨٦	٦,٧٦	٢٩,٩٣	٢,٤٣	٠,٠٩٨	غير دالة
الجوانب الفيزيكية	٥٣,٣١	٧,٩٥	٥٧,٦٨	٦,٠٩	٥,١٥	غير العاملات
الجوانب التأثيثية	٤٠,٨٦	١٠,٠٧	٤٣,٨٨	١١,١٣	٢,٤٤	غير العاملات
المجموع الكلى للبيئة السكنية	١٢٤,٠٣	١٦,٣٧	١٣١,٤٩	١٤,٨٢	٤,٠٣	غير العاملات

جدول ١٩. دلالة الفرق بين متوسط درجات ربات الأسر عينة في إدارة مواردهن تبعاً لعمل ربة الأسرة

البيان	تعمل ن = ١٧٧		لا تعمل ن = ١٢٣		مستوى الدلالة	الدلالة لصالح
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
المتغيرات						
إدارة الدخل	٤٧,٣٢	٥,٩٨	٤٨,٩٠	٥,٤٩	٢,٣٣	غير عاملات
إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات	٤٧,٩٣	٣,٨٥	٤٨,٨٣	٩,٤٢	١,١٤	غير دالة
إدارة القدرات والمهارات	٣٧,٣٤	٥,٤٣	٣٨,٠٥	٧,٠٧	٠,٩٨٢	غير دالة
إدارة الوقت والجهد	٦٤,٤٧	٦,٦٦	٦٦,٤١	٧,٨٥	٢,٣١	غير عاملات
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة	١٩٦,٥١	١٦,٢٦	٢٠١,٠٠	٢١,٤٢	٢,٠٦	غير عاملات

الفرض الخامس:

ينص الفرض الخامس على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تفتنهن وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليم الزوج" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار ANOVA) في البيئة السكنية وإدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً للمستوى التعليمي للزوج كما يتضح من جدول (٢٠).

يتضح من جدول (٢٠) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليم الزوج حيث بلغت قيمة $F(1,916)$ وهي قيمة غير دالة إحصائياً، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية $(0,05)$ في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوج حيث بلغت $F(5,923)$ ، ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "LSD" للمقارنات المتعددة، حيث تبين وجود فروق في إدارة ربات الأسر لمواردهن تبعاً للمستوى التعليمي للزوج لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (٢١)، وبذلك يكون الفرض الخامس لم يتحقق كلياً.

كذلك اتفقت نتائج الدراسة ما ما توصلت إليه دراسة كل من زينب حقي (١٩٩٢)، عبير الدويك (١٩٩٤)، فاتن لطفي (١٩٩٥)، ربيع نوفل (١٩٩٨)، معصومة البلوشي (١٩٩٨)، ومهجة مسلم (٢٠٠٠) حنان عبد العاطي (٢٠٠١)، سحر الخطيب (٢٠٠٩) عن وجود فروق دالة إحصائية بين عمل ربة الأسرة وتخطيطها لمواردها المالي لصالح ربات الأسر العاملات (واختلف في أن الفرق هنا لصالح غير العاملات)، واختلفت مع ما توصلت إليه دراسة الحسيني ريجان (٢٠١٠)، حنان يوسف وشيرين فرحات (٢٠١٢) التي توصلت إلى أنه لا توجد فروق بين العاملات وغير العاملات في إدارتهن للدخل المالي.

واتفقت مع ما توصلت إليه دراسة إيمان سالم (٢٠٠٩) عبير هلال (١٩٩٩) ووجيدة حماد (١٩٩٨) وربيعة نوفل (١٩٩٨) و Demmerback (1995) زينب حقي (١٩٩٥) وزينب حقي وآخرون (١٩٩١)، أمل سلامة (٢٠٠٤) ومنى الخنيسي (٢٠٠٩) إلى وجود فروق دالة إحصائية بين عمل المرأة والتخطيط للوقت والجهد لصالح ربات الأسر العاملات (واختلف في أن الفرق هنا لصالح غير عاملات).

وبذلك تحقق الفرض الرابع جزئياً.

جدول ٢٠. تحليل التباين أحادي الاتجاه لإدارة ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليم الزوج $N = 300$

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
المجموع الكلي للبيئة السكنية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٩٩٣,٣٤ ٧٦٩٨٣,٢٣ ٧٧٩٧٦,٥٧	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	٤٩٦,٦٧ ٢٥٩,٢٠	١,٩١٦	غير دالة
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٣٩٨٧,٥٦ ٩٩٩٧٠,٨٩ ١٠٣٩٥٨,٢٥	٢ ٢٩٧ ٢٩٩	١٩٩٣,٧٨ ٣٣٦,٦٠	٥,٩٢٣	٠,٠٥

جدول ٢١. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليم الزوج $N = 300$

مستويات إدارة الموارد	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
مستوى منخفض $N = 12$	-	-	-
مستوى متوسط $N = 96$	-١٧,٤٤*	-	-
مستوى مرتفع $N = 192$	-١٨,٧٨*	-١٣,٤٤	-

* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

الفرض السادس:

"LSD" للمقارنات المتعددة، حيث تبين وجود تباين في إدارة ربات الأسر لمواردهن تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (٢٣).

يتضح من جدول (٢٢) و (٢٣) وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوجة عند مستوى معنوية أقل من (٠.١٠) لصالح المستوى الأعلى، وإتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة كل من إيمان شعبان (٢٠١١)، إيمان سالم (٢٠٠٩)، وجيدة حماد (١٩٩٨)، (Dammebeck 1995)، (Dammer 1995) و Livoingood (1986) والتي اوضحت أن هناك فروق ذات دلالة احصائية في إدارة موارد الأسرة تبعاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة. وبذلك يكون الفرض السادس لم يتحقق كلياً.

ينص الفرض السادس على أنه "لا يوجد تباين دال احصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى تعليمهن" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار (ANOVA) في إدارة ربة الأسرة للبيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة تبعاً لمستوى تعليمهن، كما يتضح من جدول (٢٢).

يتضح من جدول (٢٢) عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في البيئة السكنية لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى تعليمهن حيث بلغت قيمة ف (٠,٢٣٩) وهي قيمة غير دالة احصائياً، كما وجدت فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٠١) في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوجة حيث بلغت ف (١١,٩٥)، وليبيان إتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار

جدول ٢٢. تحليل التباين أحادى لإدارة ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليمهن

ن = ٣٠٠

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوي الدلالة
المجموع الكلى للبيئة السكنية	بين المجموعات	١٢٥,٣٤	٢	٦٢,٦٧		
	داخل المجموعات الكلى	٧٧٨٥١,٢٣	٢٩٧	٢٦٢,١٣	٠,٢٣٩	غير دالة
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات	٧٧٩٧٦,٥٧	٢٩٩	٣٨٧١,٩٦		
	داخل المجموعات الكلى	٧٧٤٣,٩٢	٢٩٧	٢٦٢,١٣	١١,٩٥	٠,٠٠١
		٩٦٢١٤,٣٣	٢٩٩	٣٢٣,٩٥		
		١٠٣٩٥٨,٢٥				

جدول ٢٣. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى تعليمهن ن = ٣٠٠

مستويات إدارة الموارد	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة			
مستوى منخفض ن = ١٥	-		
مستوى متوسط ن = ١٢٩	-٢٢,٣٤*	-	
مستوى مرتفع ن = ١٦٥	-٢٣,٧٣*	-١,٣٩	-

* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

جدول ٢٤. تحليل التباين أحادي لإدارة ربات الأسر عينة البحث في بيئتهن السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة ن = ٣٠٠

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المجموع الكلي للبيئة السكنية	بين المجموعات	١٨٥٢,٨٨	٢	٩٢٦,٤٤	٣,٦٢	٠,٠٢٨
	داخل المجموعات الكلي	٧٦١٢٣,٦٩	٢٩٧	٢٥٦,٣١		
		٧٧٩٧٦,٥٧	٢٩٩			
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة	بين المجموعات	٨٧٠٨,٢٥	٢	٤٣٥٤,١٢	١٣,٥٨	٠,٠٠١
	داخل المجموعات الكلي	٩٥٢٥٠,٠١	٢٩٧	٣٢٠,٧١		
		١٠٣٩٥٨,٢٥	٢٩٩			

جدول ٢٥. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في بيئتهن السكنية وإدارتهن لمواردهن وفقاً لمستويات الدخل الشهري ن = ٣٠٠

مستويات البيئة السكنية	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المجموع الكلي للبيئة السكنية			
مستوى منخفض ن = ٣٠	—		
مستوى متوسط ن = ١٥٣	٧,٩١*	—	
مستوى مرتفع ن = ١١٧	٨,٦١*	٦,٩٩	—
المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة			
مستوى منخفض ن = ٣٠	—		
مستوى متوسط ن = ١٥٣	١٨,٦٢*	—	
مستوى مرتفع ن = ١١٧	١٦,٠٤*	٢,٥٧	—

* دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥

الفرض السابع:

ينص الفرض السابع على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة البحث في البيئة السكنية التي تقطنها وإدارتهن لمواردهن تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة" وللتحقق من صحة الفرض تم استخدام حساب الفروق باستخدام اختبار (ANOVA) في البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة، كما يتضح من جدول (٢٢).

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في كل من البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة حيث بلغت قيمة ف (٣,٦٢، ١٣,٥٨) على التوالي وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥، ٠,٠٠١) على التوالي، ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "LSD" للمقارنات المتعددة، حيث

تبين وجود فروق في البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة لربات الأسر عينة البحث تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة لصالح المستوى الأعلى كما يوضحه جدول (٢٥)، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (عفاف داوود ٢٠٠٣) والتي أسفرت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة وقت ربة الأسرة وفقاً لإختلاف الدخل الشهري.

وبذلك يكون الفرض السابع لم يتحقق كلياً.

ملخص النتائج:

— وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من المستوى التعليمي للزوج و(الجوانب التصميمية، الجوانب الفيزيائية، إدارة القدرات والمهارات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي لإدارة موارد الأسرة)، بين المستوى التعليمي للزوجة و(الجوانب التصميمية، إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلي

القدرات والمهارات) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الريفيات.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (الجوانب الفيزيائية- الجوانب التأثيثية- المجموع الكلى للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١ ، ٠,٠٥٠,٠٠١) على التوالي لصالح ربات الأسر غير العاملات.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالى- إدارة الوقت والجهد- المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات غير العاملات.

- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوج عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح المستوى الأعلى.

- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى تعليم الزوجة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لصالح المستوى الأعلى.

- وجود تباين دال احصائياً في البيئة السكنية التى تقطنها وإدارة ربة الأسرة لمواردها تبعاً لمستوى الدخل الشهري للأسرة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٠١ ، ٠,٠٥) لصالح المستوى الأعلى.

التوصيات

- تفعيل دور الإعلام من خلال عمل برامج خاصة بمواصفات البيئة السكنية الجيدة وطرق اختيار الأثاث المناسب لتحقيق الإحتياجات السكنية الصحيحة والصحية للفرد والأسرة.

- تفعيل دور الوحدة الإنتاجية بكتليات الاقتصاد المتولى لعمل ورش عمل ومحاضرات للسيدات لتوعيتهن بطرق إدارتهن لمواردهن (الدخل-الوقت والجهد-المهارات والقدرات-الممتلكات والأجهزة والأدوات..)

لإدارة موارد الأسرة)، بين الدخل الشهري للأسرة و(الجوانب الفيزيائية، إدارة الدخل المالى، إدارة القدرات والمهارات، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من المستوى التعليمى للزوجة و(الجوانب الفيزيائية، إدارة الدخل المالى)، وبين الدخل الشهري للأسرة و(المجموع الكلى للبيئة السكنية، إدارة الوقت والجهد).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١) لكل من الجوانب التصميمية وكل من (الجوانب التأثيثية، المجموع الكلى للبيئة السكنية)، وبين الجوانب الفيزيائية وجميع محاور إستبيان البيئة السكنية وإدارة موارد الأسرة، وبين الجوانب التأثيثية و(المجموع الكلى للبيئة السكنية، إدارة الدخل المالى، إدارة الوقت والجهد، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة)، وبين المجموع الكلى للبيئة السكنية وكل جميع محاور إستبيان إدارة الموارد ماعدا (إدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات).

- وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لكل من الجوانب التصميمية والجوانب الفيزيائية، وبين الجوانب الفيزيائية وإدارة الممتلكات والأجهزة والأدوات، و(الجوانب التأثيثية وإدارة القدرات والمهارات).

- وجود تباين دال احصائياً في إدارة ربة الأسرة لمواردها في (إدارة الدخل المالى، إدارة الوقت والجهد ، المجموع الكلى لإدارة موارد الأسرة) لعينة البحث تبعاً لمستوى بيئتهن السكنية عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠١ ، ٠,٠١٠,٠٠٥) على التوالي لصالح المستوى الأعلى.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (الجوانب التصميمية- الجوانب التأثيثية- المجموع الكلى للبيئة السكنية) عند مستوى معنوية أقل من (٠,٠٥) لصالح الزوجات الحضرية.

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (إدارة الدخل المالى- إدارة

دلال القاضي، محمود البياتي (٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

رانيا حمدي نبيه (٢٠٠٢): "علاقة تخطيط الوقت والجهد بالرضا السكني لدى الأطفال" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.

ربحي مصطفى عليان (٢٠٠٤): إدارة الوقت، الطبعة الثانية، دار جرير للنشر، عمان، الأردن.

ربيع محمود نوفل (١٩٩٨): "تخطيط ربة الأسرة لمواردها وعلاقته بمستوى الوعي بقيمة الموارد المادية لدى أبنائها تلاميذ المرحلة الإعدادية" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.

----- (٢٠٠٦): الإدارة المتزلية الحديثة، الطبعة الأولى، دار الناشر الدولي، الرياض، السعودية.

رداح الخطيب وأحمد الخطيب (٢٠٠٠): الإدارة والإشراف التربوي، الطبعة الثالثة، دار الأمل، اربد، الاردن.

زينب حسين حقي ووفاء فؤاد شلبي ومميحة كرم توفيق (١٩٩١): "أنماط الوقت على الأنشطة المتزلية المختلفة لدى ربات الأسر المصرية" - مجلة بحوث الاقتصاد المتزلي - جامعة حلوان ديسمبر.

زينب حسين حقي (١٩٩٢): "العلاقة بين الوعي بالترشيد الاستهلاكي والإنفاق على الطعام لدى ربة الأسرة" - مجلة بحوث الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية - أبريل - عدد (٢).

----- (١٩٩٥): "علاقة إدارة الوقت بالدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى طلاب طلبة الاقتصاد المتزلي - مجلة الاقتصاد المتزلي - الجمعية المصرية للاقتصاد المتزلي" - القاهرة - عدد (١١).

زينب حسين حقي ونادية حسن أبو سكين (١٩٩٨): "علاقة إدارة موارد الأسرة بصعوبات التوافق النفس الاجتماعي لدى المرأة المصرية" - مجلة بحوث الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية - يوليو.

سحر عبدالله على الخطيب (٢٠٠٩): فاعلية برنامج ارشادى لإدارة الأزمات المالية لربة الأسرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، كلية الاقتصاد المتزلي، جامعة ام القرى، مكة المكرمة.

سكينة محمد بوصابر (١٩٨٧): إدارة المرأة العاملة السعودية لبعض موارد اسرتها فى جدة، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جدة.

- تنمية وعى وإدراك المرأة (ربة الأسرة) بسبل إدارتها لدخلها والعمل على زيادة وعيها الإدخارى مما يسهم فى زيادة دخل الأسرة ومن ثم تنمية الدخل القومى للبلاد.

المراجع

أمل عبد الرزاق صالح سلامه (٢٠٠٤): "أثر وجود طفل معاق بصريا بالأسرة على تخطيط المرأة السعودية لموردي الدخل والوقت - دراسة ميدانية بمنطقة مكة المكرمة"، رسالة ماجستير، قسم السكن وإدارة المنزل، كلية التربية للاقتصاد المتزلي والتربية الفنية، جدة، السعودية.

إنجي سعيد عبد الحميد الطوخى (٢٠٠٤): البيئة السكنية بالمدن الجامعية وأثرها على التوافق النفسى والاجتماعى للطالبات، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المتزلي، جامعة المنوفية.

إيمان شعبان أحمد (٢٠١١): الإنهاك النفسى للأم ذات الطفل التوحى وعلاقته بإدارة موارد الأسرة، بحث منشور المؤتمر العلمى السنوى "العربى السادس، الدولى الثالث" كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

إيمان عثمان محمد سالم (٢٠٠٩): علاقة إدارة وقت ربة الأسرة بالسمات الشخصية للمراهقين، رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.

الحسينى رجب ربحان (٢٠١٠): إدارة وقت ربة الأسرة العاملة واثره على توافيقها الزواجى، المؤتمر السنوى الخامس - الدولى الثانى، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

حنان حنا عزيز يوسف و شيرين عبد الباقي محمد فرحات (٢٠١٢): دور ربة الأسرة فى إدارة الدخل المالى وعلاقته بالتوافق الزواجى، بحث منشور المؤتمر العلمى السنوى "العربى السابع، الدولى الرابع" كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

حنان سامي عبد العاطي (٢٠٠٠): "العادات والتقاليد المرتبطة بالأعياد والمناسبات واثرها على إدارة الدخل المالى للأسرة" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة حلوان.

حياة عبد الفتاح صوفي (١٩٩٥): "دراسة حدود إمكانيات تطبيق نظام العمل لجزء من الوظائف بالنسبة للمرأة السعودية فى القطاع الخاص فى المملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية.

- سلوى محمد عياض (١٩٧٧): "ترشيد الاستهلاك العائلي للسلع التموينية والضروريات وأثره على اقتصاديات الأسرة" رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد - جامعة حلوان.
- سميرة أحمد حسن العبدلى (٢٠٠٣): إدارة موارد الأسرة وعلاقتها بالتوافق الاجتماعى والدراسى للطالبة المتزوجة بالمرحلة الجامعية، رسالة ماجستير، كلية التربية الاقتصاد المتزلي، جامعة ام القرى.
- سهير نور ومنى بركات وإيزيس نوار (١٩٩٢): الاقتصاد الاستهلاكي الأسري، فرع الاقتصاد المتزلي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر.
- على عباس ومخامرة بركات (٢٠٠٠): مدخل إلى علم الإدارة، الطبعة الثانية، دار النظم، عمان، الاردن.
- عفاف داوود (٢٠٠٣): تأثير اتجاه الأسرة نحو العمل المتزلي على إدارة وقت ربة الأسرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المتزلي جامعة عين شمس.
- عبير أنور هلال (١٩٩٩): "تخطيط الوقت والجهد وعلاقته بالتحصيل الدراسي لطالبات شعبة الاقتصاد المتزلي بكلية التربية النوعية" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.
- عبير محمود الدويك (١٩٩٤): "دور ربة الأسرة في تخطيط مواردها وعلاقته بالحالة الغذائية للطفل" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.
- على السلمي (١٩٩٧): ادارة الموارد البشرية، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.
- فاتن مصطفى لطفي (١٩٩٥): "اثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة المصرية على الأنماط الاستهلاكية" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.
- فاتن مصطفى لطفي، سهير فؤاد نور (٢٠٠٣): الإدارة العلمية لشئون الأسرة، الطبعة الأولى، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الإمارات العربية المتحدة.
- فلورا اسبيرو وضحي الجديلي (١٩٨٧): الاقتصاد المتزلي، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى.
- كوثر حسين كوجك (١٩٩٢): الإدارة المتزلية، عالم الكتب، القاهرة، مصر.
- (٢٠٠١): الإدارة المتزلية، عالم الكتب، القاهرة.
- (٢٠٠٥): الإدارة المتزلية، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة، مصر.
- ليلى الخضري ومها ابوطالب وسعد سالمان (١٩٩٩): الاتجاهات الحديثة في علوم الأسرة الاقتصاد المتزلي، الطبعة الأولى، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، الامارات.
- محمد عاصم سالم (١٩٩٤): دراسة مقارنة لبعض السمات النفسية لسلوك الطفل في بعض الأحياء الحضرية المتخلفة وغير المتخلفة، رسالة ماجستير، قسم الدراسات الانسانية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- معصومة خميس البلوشي (١٩٩٨): "مقارنة الأنماط الاستهلاكية بين المرأة العاملة وغير العاملة بسلطنة عمان" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.
- منى شرف عبد الجليل (٢٠٠٦): تأثيث وتجهيل المسكن، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة.
- منال عباس البطران (١٩٩٠): "تأثيث المجتمعات السكنية لذوى الدخل المتوسط في ج.م.ع"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان.
- مها سليمان أبو طالب (١٩٩١): "اثر إدارة الدخل الأسري الغذائي على نمط استهلاك الغذاء والحالة التغذوية لبعض الأسر الريفية والحضرية والبدوية بمحافظة مطروح والإسكندرية" - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية.
- مهجة محمد مسلم (٢٠٠٠): "أثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية للمرأة على إدارتها لإعمالها المتزلية"، المؤتمر العلمي السادس للاقتصاد المتزلي، كلية الاقتصاد المتزلي، جامعة حلوان، الجزء ٢، القاهرة، مصر.
- منى بنت عبد العزيز بن محمد الخنيني (٢٠٠٩): تأثير عمل ربة الأسرة بنظام المناوبات على تخطيط المال والوقت وعلاقته بالاستقرار الأسري، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المتزلي بالرياض، جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن.
- نسرین محمد محمد ابراهيم (٢٠٠٨): الوعي بإدارة الموارد وعلاقته بمواجهة مشكلات المرأة المعيلة، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.
- نعمه مصطفى رقبان (٢٠٠٨): دليلك الى الاداره العلميه للشئون المتزليه، مطبعة النسر، المنوفية.

- Dammer, Beckamme, M. (1995): The political Economy of the family A study of household time use Decision University of Missouri Columbia of consumer studies and home eco, Vol. 6.m.
- Faylaura Meginis, Master's (1977): Role performance of husbands and wives in financial management, kansas state university, manhattum kansas, inter library loan.
- Livoingood R. Pmculloughi (1986): Appliiance owner ship & household work time, home economics, Journal March, Vol. 18 No :3.
- وجيدة نصر حماد (١٩٩٨): "دراسة مقارنة لتحليل وقت المرأة العاملة وغير العاملة بالمنوفية" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الاقتصاد المتزلي - جامعة المنوفية.
- Demmerbeck Anne, M. (1995): The political economy of the family A study of household time use decisions, university of missouri- columbia.

SUMMARY

The Housing Environment and Its Relationship with Household Resources Management

Mona Mostafa EL.Zaki Mohammed

The research aimed to examine the relationship between housing environment and an intended inhabited research Sample chosen chance and comprising 300 by heads of household and management of its resources, and study sample consisted of (300) households at socio- economic standards of Garbiah Governoment .

The research data was collected by a questionnaire containing three main paramelers

a) Sample characteristics, b)housing environment & c) means of Resources Management

A summary of the most important reselt of the study:

- There are a positive correlation at the abstract level less than (0.01) between the housing environment and all axes the questionnaire except management properties, hardware and tools.
- There are statistically significant differences between the heads of rural and urban households sample in each of the (design aspects – furnishing aspects - total residential environment) at significantly less than (0.05) for urban wives.
- The presence of statistically significant differences between the heads of rural and urban households sample in each of the (financial income management - management of capacity and skills) at significantly less than (0.05) for the benefit of rural wives.
- The presence of statistically significant differences between the heads of families working and non-working in both (aspects physical- furnishing aspects- total environment residential) in the abstract level less than (0.001, 0.05, 0.001), respectively, for female-headed households is working.

- The presence of statistically significant differences between the heads of families working and non-working sample in each of the (financial income management- time and effort management- the total for family resource management) at a level significantly less than (0.05) for the benefit of non-working wives.
- The existence of a statistically significant variation in the management of family housewife resources depending on the level of education of husband and wife at the abstract level less than (0.05, 0.01), respectively, for the top level.
- The existence of a statistically significant variation in the residential environment inhabited by heads of household and manage resources depending on the level of the family's monthly income at a level significantly less than (0.05, 0.001) for the top level.

Research Recommendations: In light of the outcome of the results of the current study The researcher recommends the following:

- Activating the role of the media through the work of special programs specifications good housing environment and ways to choose the right furniture to meet the correct housing needs and health of the individual and the family.
- Activate the role of the productivity unit in the faculties of Home Economics to cary on workshops and lectures for women to make them aware of ways of managing (income- time and effort- skills and abilities - of property and equipment and tools ..)
- Development of awareness and understanding of women (housewife) ways to manage their income and work to increase their awareness of savings thus contributing to increase family income and leading to the development of the country's national income.