ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بأساليب ربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلي

شرين جلال محفوظ محمد[1]

الملخص العربى

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة ريادة الأعمال المنزلية بأبعادها بمحاورها(المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة) وبين أساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل (المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) والأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى، الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى). واشتملت عينة الدراسة على(٢٥٠) ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة غرضية عمدية بحيث روعى اختيارهن من مستويات اجتماعية واقتصادية متنوعة، واشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات الأولية العامة للأسرة، استبيان ريادة الأعمال المنزلية، استبيان أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن:-

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى بمحاورها لصالح ربات الأسر الحضريات. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى بمحاورها لصالح ربات الأسر العاملات. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات أسر عينة البحث فى من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل تبعا لكون الدخل (ثابت - متغير) لصالح ربات الأسر ذوات الدخل الثابت، يوجد تباين ذو دلالة إحصائية بين كل من مستوى ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى بمحاورها تبعا لمستوى تعليم رب وربة الأسرة لصالح مستوى التعليم الأعلى .كما تبين وجود علاقة ارتباطيه عكسية ذات دلالة إحصائية بين لجمالى ريادة الإعمال المنزلية وبين الآثار السلبية لأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١. كما انه توجد علاقة ارتباطيه موجبة ذات دلالة إحصائية بين لجمالى ريادة الأعمال المنزلية وبين الآثار الإيجابية لأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١. كما انه توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين لجمالى أساليب المواجهة وبين عمل ربة الأسرة وعدد الأبناء وتعليم كل من الزوج والزوجة ودخل الأسرة الشهرى وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥

وقد أمكن التوصل إلى التوصيات الآتية:-

١. ضرورة تآصيل المدركات الايجابية الجديدة فى مجال الإدارة المنزلية ومنها مفهوم ريادة الأعمال المنزلية الموجه لشحذ الطاقات الإيجابية لربات الأسر ودفعها فى مسار يضمن ايجابية التعامل مع مشكلات ربات الأسر فى عصرنا الحالى.
٢. تعزيز الأساليب الإيجابية لربات الأسر فى التعامل مع ضغوط وأعباء العمل المنزلى.
٣. ضرورة حث ربات الأسر على السيطرة على الأساليب السلبية التى قد يلجأن إليها فى مواجهة ضغوط وأعباء العمل المنزلى لما لها من تأثيرات تحد من التفاعل الايجابي لربة الأسرة مع معطيات حياتها الأسرية.
٤. تحسين مفردات البيئة المنزلية بشكل يدفع ربة الأسرة إلى تحسين أدائها وتجنب ضغوط أعباء العمل المنزلى.

كلمات مفتاحية: زيادة الاعمال المنزلية- اساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلي.

المقدمة والمشكلة البحثية

أصبحت ريادة الأعمال من السمات البارزة فى العصر الحالى، عصر ثورة المعرفة والثورة التكنولوجية الذكية

---

[1]أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة - كلية الاقتصاد المنزلى جامعة الأزهر

استلام البحث فى ١٦ نوفمبر ٢٠١٥، الموافقة على النشر في ٢٩ ديسمبر ٢٠١٥

حيث أصبحت من المفاهيم التى يعتمد عليها فى ظل تحديات العصر الحديث، وهو مفهوم يسهم إلى حد كبير فى إحداث تغيير ايجابي على كافة الأصعدة وبالتالى تحقيق ريادة عالية فى اى مجال من المجالات.

ويعد مفهوم الريادة مفهوما قديما استعمل لأول مرة فى بداية القرن السادس عشر وقد تضمن المفهوم آنذاك معنى المخاطرة، ودخل مفهوم الريادة إلى النشاطات الاقتصادية فى مطلع القرن الثامن عشر، والريادة هى القدرة والرغبة فى تنظيم وإدارة أى مؤسسة أوعمل(حامد الحدراوى، ٢٠١٣: ١) وفى مجال الصناعة يرون أن الريادى هو من لديه مقدرة فائقة على الإدارة (بونوه شعيب وعواطف خلوط، ٢٠١٢: ١٢).

ويشير(زايد مراد، ٢٠١٠: ٣) إلى أن أى عمل لا يمكن أن يزدهر إلا فى مجتمع تتوفر فيه روح الريادة وحب العمل، ولا بد من أن يتمتع أفراد المؤسسة بتبنى الأفكار الجديدة وأن يكون لديهم استعداد إداري وتحمل للمخاطرة وتبنى أفكار جديدة وقدرة على المنافسة.

وقد زاد الاهتمام بمفهوم ريادة الأعمال وأصبح من الموارد الأساسية لأي مؤسسة وأحد أهم مصادر الميزة التنافسية المستدامة خاصة مع توافر الخبرة والمهارة والقدرة على إحداث تغيرات جوهرية فى مختلف أعمال المؤسسة بفضل الإبداعات والابتكارات التى يقدمها تطبيق هذا المفهوم، وبالتالى تكون ريادة الأعمال هو المورد الأعلى قدرة على الإبداع والإنتاج، حيث يعتبره الاقتصاديون بأنه العنصر الانتاجى الأول فى المؤسسة بشرط أن يكون من يتبناه على مستوى عالى من الفهم والدراية والمعرفة والكفاءة والقدرة على الإبداع، وبالتالى تحقيق تفوق وريادة فى أداء وإدارة أى عمل(حامد الحدراوى، ٢٠١٣: ١).

ولعل إدراك المؤسسات لمصدر نجاحها وسر بقائها يكمن فى مدى استثمارها الصحيح لطاقتها الفكرية بالشكل الذى يعزز ويعمل على صيانتها، ويضمن المحافظة عليها، الأمر الذى أدى إلى حتمية وجود إدارة واهتمام لتطبيق هذا المفهوم الذى يتطلب وجود عملية بناء قاعدة فكرية تمثل التزاما كبيرا للإدارة العليا كما يتطلب الأمر إعادة وتنظيم وهندسة جديدة لمختلف الأنشطة والعمليات(خالد حمدان، ٢٠٠٣: ١٢).

ويعد المنزل إحدى المؤسسات المعنية بتطبيق الفكر الادارى بمدركاته التى تحقق أهدافه شانه فى ذلك شأن أى مؤسسة أومنظمة(كوثر كوجك، ٢٠٠٥: ٢٧). تعتبر المرأة هى أحدى أهم دعائم المجتمع الانسانى حيث تهتم بها مختلف العلوم الاجتماعية وتعد دراسات المرأة المؤشر الحقيقى للوقوف على مكانتها ودورها فى المجتمع، وهناك اهتمام متزايد بين مختلف الدراسات الإنسانية بدورها فى المجتمع، ويرجع هذا الاهتمام المتزايد إلى ما تمثله المرأة من مكانة فى المجتمعات المتقدمة والنامية على السواء، ومن ثم لا يمكن دراسة المرأة بمعزل عن المجتمع ككل لأنها نصف المجتمع، بل أنها نصف ضروري من التركيب البنائى والوظيفى للمجتمع كله، ولذلك. فان دراسة المرأة المصرية من حيث علاقتها بأفراد أسرتها والتعرف على مكانتها وأوضعها من الأهمية بمكان وتحتل المرأة منذ عقدين من الزمن مكان الصدارة فى أجندة السياسات والمنظمات العالمية الحكومية منها والأهلية، تماشيا مع الأهداف التى حددتها الأمم المتحدة والتى تضمنت ثلاثة محاور أساسية هى المساواة والتنمية والسلام لكل النساء فى العالم (شيماء أغا، ٢٠٠٧: ٣٢).

تشكل المرأة نصف مجموع السكان ولها دور رئيسي فى المجتمع الذي تعيش فيه ودورها من الاتساع بحيث يستوعب مختلف نواحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإنسانية، ومن الشمول بحيث لا يقتصر على نوعية معينة من النساء دون غيرها، فالمرأة سواء كانت ربة بيت أو عاملة لها دور له قيمته وضرورته فى مختلف

مجالات الحياة (محمد خالد، ١٩٩٩: ١٢١). إذ أن مفتاح التقدم البشرى والتطور الإنساني يقع فى يد المرأة فهي نصف طاقة المجتمع الإنتاجية وأصبح تقدم المجتمع مرتبطا ارتباطا وثيقاً بمدى تقدم النساء وقدراتهن على التنمية والمشاركة (رفيقة حمود، ١٩٩٧ :١١).

وتمثل المرأة فى مصر نصف عدد السكان ونصف الطاقة الإنتاجية، لذا فقد أصبحت مساهماتها فى العملية التنموية أمر حتمى وضرورى، وعدم استبعادهن بما يملكن من خبرات وكفاءات وقدرات فى التنمية الشاملة خاصة وأن وضع المرأة فى أى مجتمع يعتبر مقياسا لمدى تطوره وتقدمه(هناء عز، ٢٠٠٣: ٣٨٨) وتشير الدراسات الميدانية المتاحة إلى التزايد المستمر فى أعداد ربات الأسر المتحملات لأعباء إدارة الحياة الأسرية بشكل كامل، وبالرغم من عدم وجود تقديرات دقيقة، إلا أن البيانات المتاحة تشير إلى أن حجم تلك الأسر فى مصر يبلغ حوالى ٥٢% فى الحضر، و٤٥% فى الريف (المجلس القومى للمرأة فى مصر ٢٠٠٦ : ٣٤٠).

وقد أدى نجاح المرأة فى كثير من الأعمال إلى زيادة الاهتمام بها كعامل مؤثر فى عملية التنمية مما زاد من إقبالها على مختلف الوظائف وفى كافة المجالات(حياة صوفي، ١٩٩٥: ٦٨) نتج عن هذا التطور تضاعف مسؤوليات المرأة العاملة فى المنزل فأصبح نجاحها فى هذه المسؤوليات مرتبط بقدرتها على تخطيط مواردها المتاحة (كوثر كوجك، ٢٠٠٥: ١٢٧).

ويتأثر اتجاه ربة الأسرة نحو العمل المنزلي بأهدافها ورغباتها والثقافة المحيطة بها والذى يكون له أكبر الآثر فى تأثر ربة الأسرة بضغوط العمل المنزلى(محمد خالد، ١٩٩٩: ٤٠). كما أن التطور السريع الذى تشهده حياتنا المعاصرة أدى إلى إزدياد وتنوع مستلزمات الحياة، بل أن طموحات ربة الأسرة اختلفت وازدادت عما قبل، وقد فرض ذلك المزيد من الجهد والعمل المتواصل، مما جعلها تشعر بحالة من التوتر والضغط النفسى.

وتعد ضغوط العمل ومن بينها ضغوط العمل المنزلى ومصادرها وآثارها على العاملين فى أى مؤسسة من أكثر العوامل التى تؤثر على الإنتاج وقد تؤدى هذه الضغوط إلى نتائج سلبية وانخفاض فى الآداء، وربما ارتفاع فى معدلات حوادث العمل وانخفاض فى معدلات الإنتاج، كما أن ضغوط العمل تؤثر سلبيا على الصحة الجسدية والعقلية (فاطمة جاد الله، ٢٠٠٢ :٣٠).

كما أن الأفراد يتفاوتون فى تعاملهم و طرق مواجهتهم لهذه الضغوط من خلال الأساليب التى يتبعونها، والاستراتجيات التى يستخدمونها، وكيفية إدراكهم لهذه الضغوط.

ويؤكد ذلك ما أشار اليه لازاروس Lazarus حيث ذكر أن "ليس الأفراد مجرد ضحايا للضغوط، ولكن الكيفية التى يقدرون بواسطتها الحوادث المؤثرة، والكيفية التى يقوون بها مصادر قدراتهم فى التعامل مع تلك الضغوط هى العوامل التى تقرر نوعية وطبيعة التوتر ومقدار أثره (رجاء موريم، ٢٠٠٧: ١٤٨). وبينما ترتبط ضغوط العمل بمدى واسع من الاضطرابات النفسية والجسدية، فإن مصادر المواجهة تعد بمثابة عوامل تعويضية تساعدنا على الاحتفاظ بالصحة النفسية والجسدية معا، بشرط أن يعى الفرد كيفية التحمل وما هى العمليات والاستراتيجيات الملائمة لمعالجة موقف ما، كما ينظر بعضهم إلى تلك العمليات على أنها عوامل استقرار تعين الفرد على الاحتفاظ بالتوافق أثناء الفترات الضاغطة، وبات هناك قناعة بضرورة الاهتمام بدراسة هذه العمليات(لطفى إبراهيم، ١٩٩٤: ٩٦).

ومن العرض السابق أمكن صياغة المشكلة البحثية حيث تبين للباحثة أهمية استحداث مدركات جديدة فى مجال الإدارة المنزلية وهو مفهوم ريادة الأعمال المنزلية والبحث

فى العلاقة بين ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لأعباء العمل المنزلى وذلك نظرا لأهمية الدور الذى تلعبه ربة الأسرة التى تمثل عماد الأسرة وكيف أصبحت محاطة بأعباء ومسئوليات منزلية تؤثر عليها بشكل أو بأخر، وكيف أن الطريقة أوالأساليب التى تستخدمها فى مواجهة تلك الضغوط لها أكبر الآثر فى الحد من آثارها السلبية، مما دفع الباحثة إلى صياغة المشكلة البحثية وبلورتها على هذا النحو الأتى والإجابة على التساؤلات البحثية والتى تتركز فى:-

١. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية فى كل من ريادة الأعمال المنزلية، أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى بين ربات الأسر الريفيات والحضريات؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية فى كل من ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات؟
٣. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية فى كل من ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى بين ربات الأسر ذوات الدخل الثابت والمتغير؟
٤. هل توجد علاقة ارتباطية بين كل من ريادة الأعمال المنزلية، وأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى؟
٥. هل توجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لربة الأسرة وبين كل من ريادة الأعمال المنزلية، أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى؟

أهداف البحث

استهدفت هذه الدراسة بصفة رئيسه التعـرف علـى طبيعة العلاقة بين ريادة الإعمال المنزلية وأسـاليب ربـة الأسرة فى التعامل مع ضغوط العمل المنزلى، وهذا يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية التالية:-

١- تحديد مستوى كل من ريادة الأعمال المنزلية، أسـاليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى لدى ربات أسر عينـة البحث.
٢- دراسة الفروق بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى كل من ريادة الأعمال المنزليـة بمحاورهـا (المبـادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمـل المخـاطرة) وأسـاليب مواجهة ربة الأسرة لـضغوط العمـل المنزلـى ومنهـا الأساليب الايجابية وتشمل(المواجهـة والتحـدى، طلـب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللـوم، التمنـى، الهـروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى).
٣- دراسة الفروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورهـا(المبـادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمـل المخـاطرة) وأسـاليب مواجهة ربة الأسرة لـضغوط العمـل المنزلـى ومنهـا الأساليب الايجابية وتشمل(المواجهـة والتحـدى، طلـب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللـوم، التمنـى، الهـروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى).
٤- دراسة الفروق بين ربات الأسـر ذوات الـدخل الثابـت والمتغير فى كل من ريادة الأعمال المنزليـة بمحاورهـا (المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمـل المخـاطرة) وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل(المواجهـة والتحـدى، طلـب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللـوم، التمنـى، الهـروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى).
٥- تحديد طبيعة التباين بين كل من مستوى ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها (المبادرة، استثمار الفرص، الإبـداع، تحمل المخاطرة) وأساليب مواجهة ربة الأسرة لـضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل (المواجهة

والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى، الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى) تبعا لمستوى تعليم رب وربة الأسرة.

٦- الكشف عن العلاقة بين ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها(المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة) وبين أساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل(المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) والأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى، الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى).

٧- الكشف عن طبيعة العلاقة بين الخصائص الديموجرافية لربة الأسرة وبين ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها(المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة)، وبين أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

اهمية البحث

١- إلقاء الضوء على مفهوم هام و حيوى يتسم بالحداثة فى مجال الإدارة بصفة عامة وفى مجال الإدارة المنزلية بصفة خاصة وذلك من خلال الدور الذى يلعبه ومن خلال ما يحققه تطبيق هذا المفهوم من منافع وعوائد على المؤسسة "المنزل" التى تحقق ريادة الأعمال.

٢- دراسة الأساليب التى تتبعها ربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

٣- تناولت الدراسة مفهوم ريادة الأعمال المنزلية وعلاقتها بأساليب ربة الأسرة فى التعامل مع ضغوط العمل المنزلى والتى يمكن الاستفادة من نتائجها فى رفع مستوى وكفاءة ربة الأسرة عند القيام بالأعمال المنزلية مما يعود بالنفع على الأسرة والمجتمع.

٤- إمكانية الاستفادة من نتائج الدراسة فى التعرف على الأساليب الايجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى ومن سما تعزيزها لدى ربات الأسر.

٥- محاولة إسهام الدراسة فى إضافة أدوات جديدة لمكتبة إدارة المنزل تتمثل فى استبيان ريادة الأعمال المنزلية واستبيان أساليب ربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

٦- تبرز أهمية الدراسة فى كون أنها يمكن أن تفتح الباب لمزيد من الدراسات والأبحاث التى تتناول مثل هذه المدركات الحديثة التى تكسب الإدارة المنزلية عمقا وتفاعلا من المتغيرات المعاصرة.

الفروض البحثية:-

١- لا توجد فروق بين ربات الأسر الريفيات و الحضريات فى كل من ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى.

٢- لا توجد فروق بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى كل من ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى.

٣- لا توجد فروق بين ربات الأسر فى كل من ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى تبعا لنوع الدخل (ثابت – متغير).

٤- لا يوجد تباين بين عينه الدراسة فى كل من ريادة الأعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى تبعا لمستوى تعليم رب وربة الأسرة.

٥- لا توجد علاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى وبين ريادة الاعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى.

٦- لا توجد علاقة بين بعض متغيرات المستوى الاجتماعى و الاقتصادى وبين ريادة الاعمال المنزلية وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى.

الاسلوب البحثى

أولا: المصطلحات العلمية والتعريفات الإجرائية:

ريادة الأعمال:

-هى جملة الخصائص وأنواع السلوك المتعلقة باختيار الأعمال والتخطيط لها وتنظيمها وتحمل مخاطرها والإبداع فى أدائها(عبد الستار العدوانى، أثمار محمد، ٢٠١٢: ٨٥) القدرة والرغبة فى تنظيم وإدارة الأعمال- كما عرفها (Shahzad at al., 2012 :4) بأنها تنظيم وأبداع فى الأعمال من خلال تكوين واستغلال الفرص.

كما عرفها(ايثار الفيحان، سعدون سليمان، ٢٠١٢:٣٢) هى عملية ممكنة التطبيق فى جميع الأعمال بصرف النظر عن حجمها ونوعها وذلك لتكوين شىء ذو قيمة.

والشخص الريادى هو الشخص الذى يمتلك مهارات إبداعية وإدارية تساعده فى بناء وادارة المؤسسة (بونوه شعيب، عواطف خلوط، ٢٠١٢: ٦٥)

وتعرف إجرائيا بأنها جملة الخصائص المتعلقة بإدارة ربة الأسرة لحياتها الأسرية بطريقة فائقة متميزة تشمل المبادرة واستغلال الفرص والإبداع وتحمل المخاطرة .

- تعرف المبادرة اجرائيا أخذ إجراءات استباقية من قبل ربة الأسرة لدعم قدراتها وتهيئة بيئتها لتحقيق أهدافها ودفع أسرتها للتغير للأفضل.
- تعرف استثمار الفرص اجرائيا استغلال ربة الأسرة للفرص المتاحة والبحث عن فرص أفضل يمكن لربة الأسرة استخدامها واستغلالها من اجل الاستفادة منها فى إثراء حياتها الأسرية.
- تعرف الإبداع اجرائيا تبنى ربة الأسرة لأفكار جديدة لتحسين أدائها فى إدارة شئون أسرتها وكذلك فى حل مشكلاتها الحياتية.
- تعريف تحمل المخاطرة اجرائيا تحمل ربة الأسرة لمسئولياتها الكاملة عن نتائج مواقفها وقراراتها وعمل حسابات مدروسة لحجم المخاطرة والوقوف على نقاط القوة والضعف فى أدائها.

العمل المنزلي: هو ذلك العمل الذي ينجز داخل المنزل بدون أجر (Guzman L.,2000: P.130) ويعرف العمل المنزلي إجرائيا "على أنه العمل اليومي المتكرر فى حياة معظم ربات الأسر داخل المنزل.

أساليب مواجهة الضغوط: اختلف العلماء فى إيجاد تعريف محدد لأساليب مواجهة الضغوط تبعا لمجال تخصص العالم ويمكن أن نذكر بعضها:

- عرفها (Atwaterk,1990. P.109) بأنها أساليب تعامل يقوم بها الفرد تجاه المثيرات التى تفقده توازنه وتجاوز قدرته على التوافق.
- ويرى شويبل (Schwebel) بأنها "استراتيجيات تساعد الفرد فى الحصول على التوازن فى الحياة اليومية الضاغطة (Schwebel , 1990, P.130).
- عرفها (أسعد الأمارة، ١٩٩٥: ٣٠) بأنها المحاولة التى يبذلها الفرد لإعادة اتزانه النفسى والتكيف للأحداث التى أدرك تهديداتها الآنية والمستقبلية.

واستنادا لما سبق فإن الباحثة تعرف أساليب مواجهة الضغوط إجرائيا الاستجابة التى تتبعها ربة الأسرة فى مواجهة المواقف والأحداث الضاغطة الناجمة عن أعباء العمل المنزلى ومنها أساليب مواجهة ايجابية وأخرى سلبية.

الأساليب الايجابية: وتشمل المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، إعادة تقييم الآداء، اللجوء للدين.

- وتعريف المواجهة والتحدى اجرائيا: بأنها تعامل ربة الأسرة مع مشكلاتها وعدم الهروب منها وإدراكها أن المواجهة هى أولى خطوات الحل.
- تعريف طلب المساعدة اجرائيا:استعانة ربة الأسرة بأحد أفراد الأسرة أو بمن تتوسم فيهم المساعدة و العون لمواجهة الأعباء والمهام الأسرية.
- تعريف إعادة تقييم الأداء اجرائيا :قيام ربة الأسرة بتقييم آدائها وتصحيح مسارها ومعالجة أسباب الضعف.

- تعريف اللجوء للدين اجرائيا :إثراء الجانب الروحى لربة الأسرة من خلال التمسك بأداء العبادات للتقليل من تأثير الضغوط والأعباء المنزلية.

الأساليب السلبية:وتشمل الإسراف فى لوم الذات، التمنـى، الهروب والتجنب، التنفيس الانفعالى.

- تعريف الإسراف فى لوم الذات اجرائيـا: ان تتمـادى ربة الأسرة فى إلقاء اللوم على نفسها بشكل مرضى يؤثر على أدائها ويشعرها بالضيق والاكتئـاب ممـا يعرقـل تفكيرها ويزيد من إحساسها بضغط العمل المنزلى.
- تعريف التمنى اجرائيا: هروب ربة الأسرة من واقعها إلى صورة وهمية غير واقعية مما يزيد من إحساسها بالضغوط والأعباء.
- تعريف الهروب والتجنب اجرائيا: عدم مواجهة ربة الأسرة لمشكلاتها وتركها مما يؤدى إلى تراكمها وزيادة الإحساس بها.
- تعريف التنفيس الإنفعالى اجرائيا: ان ينتاب ربة الأسرة مشاعر الغضب والانفعال والثورة عند مواجهة اعبائها المنزلية وأن تعتبر أن ذلك حلا لمشاكلها مما يؤثر على علاقتها بأفراد أسرتها ويزيد من ضغوط العمل المنزلى لديها.

ثانيا: منهج البحث:

يتبع البحث المنهج الوصفى التحليلى الذى يعتمد علـى دراسة الوقائع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً وتحليلها وتفسيرها ويعبر عنها تعبيرا كيفياً أو تعبيراً كمياً. فـالتعبير الكيفـى يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها، أما التعبير الكمـى فيعطى وصفاً وقيماً توضح مقـدار الظـاهرة أو حجمهـا، ودرجة ارتباطها مع غيرها من الظواهر الأخرى (ذوقـان عبيدات وآخرون ٢٠٠٥: ٢٢).

ثالثا: إعداد وبناء وتقنين أدوات البحث: اشتملت الدراسة الحالية على الأدوات التالية:

١- استمارة البيانات الأولية للأسرة.

٢- استبيان ريادة الأعمال المنزلية.

٣- استبيان أساليب التعامل مع ضغوط العمل المنزلى.

استمارة البيانات العامة للأسرة:

تم إعداد استمارة البيانات العامة للأسرة بحيث تحتوى على مجموعة من البيانات التى تخدم أهداف الدراسة واشتملت على البيانات الآتية:

مستوى تعليم رب وربة الأسرة: حيث قامت الباحثة بتصنيف المستوى التعليمى إلى أربع مستويات:

١- المستوى الأول: ويشتمل على من يقرأن ويكتبن.

٢- المستوى الثانى: ويشتمل على الحاصلات على مؤهـل متوسط.

٣- المستوى الثالث: ويشتمل على الحاصلات على مؤهل جامعى.

٤- المستوى الرابع: ويشتمل على الحاصلين على دراسات عليا (دبلومة – ماجستير– دكتوراه)،

مكان السكن: (ريف- حضر).

بيان مدة الزواج: والتى تم تصنيف الاستجابة عليهـا إلـى ثلاث استجابات (العقد الاول– العقد الثانى– العقد الثالث).

عمل ربة الأسرة: حيث تم تصنيف الاستجابة علـى هـذا البيان إلى مجموعتين هما عاملات وغير عاملات.

حجم الأسرة: والتى تم تصنيفها إلى أسرة صغيرة (أربـع أفراد فأقل) وأسرة متوسطة (من ٥ أفراد إلى ستة أفـراد) وأسرة كبيرة (سبعة أفراد فأكثر).

الدخل الـشهرى: حيث تم تقسيم الدخل إلى أربـع فئـات للدخل الشهرى المتاح للأسرة بدأ من ٦٠٠ جنية إلى أقـل من ١٢٠٠ جنية، وحتى فئة ٢٤٠٠ جنيه فأكثر.

نوع الدخل: من حيث الثبات فتم تصنيف الدخل إلى ثابـت ومتغي.

١. استبيان ريادة الأعمال المنزلية:

اعد هذا الاستبيان وفقا للإطار النظري للبحث وبعد الاطلاع على العديد من الدراسات والبحوث السابقة التي لها صلة بكيفية اتخاذ الأبناء للقرارات في شتي المجالات حيث أمكن الاستفادة منها في بناء إعداد الاستبيان من حيث المحتوي والشكل. أعد هذا المقياس فى ضوء التعريف الإجرائي لريادة الأعمال المنزلية. ولقد مر إعداد هذا المقياس بعدة مراحل وهى الاطلاع على الإطار النظرى والدراسات والبحوث المرتبطة بريادة الأعمال. تم إعداد المقياس فى صورته الأولية حيث بلغ عدد عباراته(٦٤) عبارة مقسمة إلى أربعة محاور فى صورة عبارات خبرية بعضها إيجابى والآخر سلبى. وللتعرف على صدق validityالمقياس تم عرضه على مجموعة من المتخصصين فى مجال الإدارة العامة والإدارة المنزلية والذين بلغ عددهم(١٣) محكما، واجمع المحكمين على الاتفاق على(٦٠) عبارة من عبارات الاستبيان. فى حين تناقصت الاتفاق على(٤) عبارات تم استبعادها. كما تم تعديل صياغة بعض العبارات وفقا لأراءً المحكمي. وبذلك يكون المقياس قد خضع لصدق المحكمين.

كما تم اختبار ثبات الاستبيان: حيث تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها٣٠ ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين: طريقة معامل ألفا كرونباخ، اختبار التجزئة النصفية.

أ- معامل ألفا كرونباخ:

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل بعد من أبعاد الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل، حيث بلغ معامل الفا لعبارات بعد المبادرة ٠,٩٤٢، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد استثمار الفرص ٠,٩٣٤، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الإبداع ٠,٨٥٢، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الإبداع٠,٨٩٢ وتعتبر هذه القيم عالية جدا مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

اختبار التجزئة النصفية للمقياس:

وذلك على أساس تقسيمه إلى عبارات فردية وأخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان- براون وكانت قيمتة(٠,٧٨٥)، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمتة(٠,٧٨٢).

وبذلك أصبح المقياس فى صورته النهائية يشتمل على (٦٠) عبارة خبرية موزعة على ثلاث محاور. وتتحدد الاستجابة على هذه العبارات وفقاً لثلاث استجابات وعلى مقياس متصل (دائما- أحيانا - نادرا) كما تنوعت العبارات فى اتجاهاتها فكان بعضها موجباً والآخر سالباً. فاشتمل محور المبادرة على (١٦) عبارة، ومحور استثمار الفرص على (١٦) عبارة، ومحور الإبداع على (١٥) عبارة، ومحور تحمل المخاطرة (١٣).

استبيان أساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى:

وحتى يتم إعداد تلك الأداة تم إتباع الخطوات التالية:الاطلاع على الدراسات الاستبيانات المرتبطة بأساليب مواجهة الضغوط الناجمة عن العمل وكذلك دراسات متعلقة بالعمل المنزلى و طبيعة للاستفادة منها في إعداد الاستبيان .تم إعداد استمارة استطلاع إحتوت على ١٦سؤال مفتوح حول ضغوط العمل المنزلى وأساليب المواجهة. إجراء دراسة استطلاعية على ٣٠ ربات الأسر حيث وزعت استمارة استطلاع الرأي على كل ربة أسرة، وبعد تفريغها وتحليل محتواها تمكنت الباحثة من استنباط محتوى الاستبيان. تم إعداد الاستبيان وفق أبعاد خاصة بموضوع وأهداف الدراسة، تمثلت في أساليب إيجابية وتشمل على (المواجهة و التحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) وأساليب سلبية وتشمل على(الإسراف فى الاوم، التمنى،الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى) وبلغ عدد العبارات ٦٥عبارة.تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية بلغت ٣٠ ربة أسرة للتأكد من وضوح العبارات

اربات الأسر أفراد العينة، وتم جمعها وتحليل الاستجابات وتم تعديل العبارات التي تبين عدم وضوحها.تم اختبار صدق المحتوى، وذلك بعرضه في صورته الأولية على ١٣ محكم من المتخصصين في مجال علم النفس وإدارة المنزل، وطلب منهم الحكم على الاستبيان، من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور المحدد في ضوء التعريف الإجرائي لكل محور وتحديد اتجاه كل عبارة ومدى صحة صياغة العبارة وإجراء أي تعديلات أوملاحظات على العبارات. وقد تم حساب صدق المحتوى عن طريق قياس نسبة اتفاق المحكمين على كل عبارة من حيث مناسبتها لما وضعت له وهو ما يعرف بصدق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان ولم يتم استبعاد اى عبارة لان نسبة الاتفاق تراوحت بين ٩٠,٩%: ١٠٠% وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في أساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى.

اختبار ثبات الاستبيان: تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها٣٠ ربة أسرة تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين: طريقة معامل ألفا كرونباخ، اختبار التجزئة النصفية.

معامل ألفا كرونباخ:

تم حساب معامل ألفا لعبارات كل بعد من أبعاد الاستبيان وكذلك للاستبيان ككل، حيث بلغ معامل الفا لعبارات بعد المشاركة الأسرية٠,٩٤٢، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الانتماء الأسرى ٠,٩٣٤، وبلغ معامل الفا لعبارات بعد الأمن الاسرى٠,٨٥٢، وتعتبر هذه القيم عالية جدا مما يؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

اختبار التجزئة النصفية للمقياس:

وذلك على أساس تقسيمه إلى عبارات فردية وأخرى زوجية وذلك من خلال حساب قيمة معامل الارتباط سبيرمان-براون وكانت قيمتة(٠,٧٨٥)، وكذلك حساب قيمة معامل الارتباط بطريقة جتمان وبلغت قيمتة(٠,٧٨٢). وبناءاً على ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية ٦٤عبارة مقسم على، وتتحدد استجابة ربة الأسرة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات(نعم-أحيانا-لا) وعلى مقياس متصل(١،٢،٣) وذلك حسب اتجاه كل عبارة(إيجابي، سلبى).

رابعا: حدود البحث:

يعد تحديد حدود البحث من الخطوات المنهجية التى لا يمكن إغفالها، فمن خلالها يتم التعرف على المنطقة التى أجرى فيها البحث، والأفراد المبحوثين، والعينة التى تضمنها البحث، بالإضافة إلى الفترة الزمنية التى أجرى فيها البحث، وكانت حدود البحث كما يلى:

الحدود البشرية:

أ- الشاملة: تضمنت شاملة الدراسة ربات الأسر المقيمات بريف و حضر محافظة الغربية (قرية نواج ومدينة طنطا) ريف وحضر محافظة كفر الشيخ (قرية كنيسة الصرادوسى- مدينة دسوق) بمنطقة وسط الدلتا، باعتبارها مكان سكن وعمل الباحثة.

ب- عينة الدراسة: ويقصد به الأفراد والجماعات التى سيجرى عليهم البحث، ولقد تضمن البحث الحالى فى حدوده البشرية ٢٥٠ من ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى كلاً من الحضر والريف من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة وتم اختيارهن بطريقة صدفية. وقد حاولت الباحثة أخذ عينة ممثلة روعى فيها شمولية عينة الدراسة من فئات عمرية مختلفة من ربات الأسر، ومن فئات دخل مختلفة وخصائص اجتماعية تعكس واقع مجتمع العينة.

الحدود الزمنية:

وهى الفترة الزمنية التى تستغرقها الدراسة الميدانية ومرحلة جمع البيانات من مجتمع الدراسة وتفريغها، وقد تم

جمع البيانات من مجتمع الدراسة فى الفترة الزمنيـة مـن مارس ٢٠١٥ وحتى مايو ٢٠١٥.

الحدود الجغرافية:

أجريت الدراسة على ٢٥ربة أسرة من ريف وحـضر محافظة الغربية " قرية نواج ومدينة طنطا" ريف وحـضر محافظة كفر الشيخ " قرية كنيـسة الـصرادوسى- مدينـة دسوق"

خامسا: أسلوب تطبيق الأدوات على العينة:

حاولت الباحثة أخذ عينة ممثلة روعى فيهـا شـمولية عينة الدراسة على فئات عمرية مختلفة من ربات الأسـر، ومن فئات دخل مختلفة وخصائص اجتماعية تعكس واقـع مجتمع العينة.

سادسا: المعاملات الإحصائية:

تم تحليل البيانـات وإجـراء المعـاملات الإحـصائية باستخدام برنـامج statistical package for social sciences program (Spss وذلك لإجراء الأساليب الإحـصائية علـى متغيرات الدراسة لتكشف عن نـوع العلاقـة بـين هـذه المتغيرات وللتحقق من صحة الفروض. حيث قامت الباحثة بترميز البيانات وتفريغها ومراجعتها لضمان صحة النتـائج ودقتها وفيما يلى الأساليب الإحصائية التى تـم اسـتخدامها حساب التكرارات والنسب المئوية وحـساب المتوسـطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الكمية.- حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ .-حساب مصفوفة معامل الارتباط بطريقة بيرسون بين كل من متغيـرات المـستوى الاجتماعي والاقتصادي الكمية واستبيان ريـادة الأعمـال المنزلية بمحاورة الثلاث وأساليب مواجهة ربـة الأسـرة لضغوط العمل المنزلى.- إختبار(ت)ف t-test للوقوف على دلالة الفروق. حساب تحليـل التبـاين فـي اتجـاه واحـد ANOVA One Way لمعرفة دلالة الفروق بين عينة الدراسة وفي حالة وجود تباين دال إحصائيا تم استخدام اختبار توكي للتعرف على طبيعة الفروق بين الفئات المختلفة للعينة.

نتائج الدراسة ومناقشاتها

أولا: النتائج الوصفية

فيما يلى وصف لعينة الدراسة والتى تمثلت فـى ٢٥٠ ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة صدفية مـن محافظـات وسط الدلتا جمهورية مصر العربية. يتضح بـالنظر إلـى جدول(١) أن (٥٦%) من أسر عينة البحث يـسكنون فـى أماكن حضرية بينما كان (٤٤%) من عينة البحث يسكنون فى مناطق ريفية.

كما يشير جدول(١) أن (٤٨%) من ربات أسر عينـة البحث كن يعملن خارج المنزل فى مقابل(٥٢%) من ربات أسر العينة كن لا يعمل.

كما يتضح أن (٤٤%) من أرباب أسر عينـة البحـث كانوا من الحاصلين على مؤهل جامعى، يلـيهم الحاصـلين على مؤهل متوسط ممثلين بنسبة (٣٢%)، ثم كـان(٢٠%) من الذين يقرءون ويكتبـون، وأخيـرا كـان (٤%) مـن الحاصلين على دراسات عليا.

كما يلاحظ من جدول(١) أن (٤٠%) من ربات الأسـر صاحبات مؤهل جامعى، ثم تلها ربات الأسر الحاصـلات على مؤهل متوسط حيث مثلن (٣١,٦%)، ثم (٢٤%) مـن ربات أسر العينة ممن يجدن القـراءة والكتابـة، وأخيـرا (٤,٤ %) من ربات أسر العينـة كـن حاصـلات لـديهن دراسات عليا.

يبين جدول(١) أن (٣٦%) من اسر عينة البحث يقعـوا فى فئة الدخل الشهري (٢٠٠٠ جنية فأكثر)، ثم (٢٢,٤ %) من فئة الدخل الشهري(من١٠٠٠– إلى أقل من١٥٠٠جنية)، ثم (٢١,٦) من أسر عينة البحث فى فئة الدخل الشهرى (من ١٥٠٠ – أقل من ٢٠٠٠)، وأخيرا (٢٠ %) من أسر عينة البحث من فئة الدخل الشهرى الأقل من١٠٠٠جنية شهرى).

تشير نتائج جدول (١) أن (٥٣,٢ %) من أسـر عينـة البحث من أصحاب الدخل الثابت مثل أصـحاب الرواتـب الشهرية فى القطاعين العام والخاص أومن لديهم عقارات أو

إيرادات ثابتة لتأجير عقارات أو أراضى وخلافه، بينما كان (٤٦,٨%) من أسر عينة البحث كانوا من أصحاب الدخول المتغيرة والمتمثل فى أصحاب المشاريع اوالمهن الحرة او أصحاب الحرف.

كما يلاحظ من جدول(١) أن (٣٩,٢ %) من أسر عينة البحث كانوا فى العقد الأول من مدة الزواج، يليها (٣١,٦%) من أسر عينة البحث كانوا فى العقد الثالث من الزواج، وأخيرا (٢٩,٢%) من أسر عينة البحث كانوا لا زيالون فى العقد الثانى من الزواج.

كما يوضح جدول(٢) أن (٣٨,٨%) من أسر عينة البحث كان يتراوح حجمها من (خمسة إلى ستة أفراد)، يليها (٣٣,٢%) من أسر عينة البحث كان حجمهم (سبعة أفراد فأكثر)، وأخيرا(٢٨%) من أسر عينة البحث كان ثلاثة أفراد فأكثر.

ثانيا: توزيع العينة وفقا للاستجابات فى محاور استبيان أدوات الدراسة.

توزيع العينة وفقا لمستوى ربات الأسر فى استبيان ريادة الأعمال المنزلية.

تم تقسيم العينة إلى ثلاث فئات حسب مستوياتهن فى ريادة الأعمال المنزلية وجاءت على النحو المشار إليه بجدول(٢).

جدول ١. التوزيع النسبى لعينة الدراسة تبعا للمتغيرات الديمجرافية الخاصة بالأسرة (ن =٢٥٠)

البيان		العدد	النسبة المئوية
مكان السكن	ريف	١١٠	٤٤
	حضر	١٤٠	٥٦
عمل ربة الأسرة	عاملة	١٢٠	٤٨
	غير عاملة	١٣٠	٥٢
تعليم رب الأسرة	يقرأ ويكتب	٥٠	٢٠
	حاصل على مؤهل متوسط	٨٠	٣٢
	حاصل على مؤهل جامعى	١١٠	٤٤
	حاصل على دراسات عليا	١٠	٤
تعليم ربة الأسرة	يقرأن ويكتبن	٦٠	٢٤
	حاصلات على مؤهل متوسط	٧٩	٣١,٦
	حاصلات على مؤهل جامعى	١٠٠	٤٠
	حاصلات على دراسات عليا	١١	٤,٤
دخل الأسرة	فئة الدخل أقل من ١٠٠٠ جنية	٥٠	٢٠
	فئة الدخل من ١٠٠٠ إلى أقل من ١٥٠٠	٥٦	٢٢,٤
	فئة الخل من ١٥٠٠ إلى أقل من ٢٠٠٠	٥٤	٢١,٦
	فئة الدخل من ٢٠٠٠ فأكثر	٩٠	٣٦
نوع الدخل	ثابت	١٣٣	٥٣,٢
	متغير	١١٧	٤٦,٨
مدة الزواج	العقد الأول	٩٨	٣٩,٢
	العقد الثانى	٧٣	٢٩,٢
	العقد الثالث	٧٩	٣١,٦
حجم الأسرة	٤ أفراد فأقل	٧٠	٢٨
	متوسطة (٥ أفراد إلى ستة)	٩٧	٣٨,٨
	كبيرة (٧ أفراد فأكثر)	٨٣	٣٣,٢

جدول ٢. التوزيع النسبى لعينة الدراسة تبعا لمستوى ربات الأسر فى ريادة الأعمال المنزلية

مستوى ريادة الأعمال المنزلية	العدد	النسبة المئوية
مستوى منخفض (من ٦٠ – أقل من ٩٠)	٥٢	٢٠,٨
مستوى متوسط (من٩٠ – أقل من ١٢٠)	١٥٦	٦٢,٤
مستوى مرتفع (من١٢٠ – أقل من ١٥٠)	٤٢	١٦,٨
المجموع	٢٥٠	١٠٠

يتضح من جدول(٢) أن ٦٢,٤ % من ربات أسر عينة البحث لديهن مستوى متوسط بريادة الأعمال المنزلية فى حين بلغت نسبة ربات الأسر ذوات المستوى المنخفض ٢٠,٤%، بينما كانت ربات الأسر اللاتى لديهن مستوى مرتفع بريادة الأعمال ١٦,٨%.

توزيع العينة وفقا لاستجابات ربات أسر عينة البحث فى محاور استبيان ريادة الأعمال المنزلية:

حيث تم دراسة استجابات ربات أسر عينة البحث وفقـا لمحاور استبيان ريادة الأعمال المنزلية والموضحة بجداول (٣)، (٤)، (٥)، (٦).

يتضح بالنظر إلى جدول(٣) يتضح أن(٤٠%) من ربات أسر عينة البحث يبادرن بتعديل وتحسين إمكاناتهن فى إدارة شئون أسرهن، وأن (٥٣,٢%) من ربات الأسر يبذلا جهدا كبيرا فى التغلب على نقاط الضعف، كما أن(٥٩,٦%) أخذن المبادرة باستخدام التكنولوجيا الحديثة فى إدارة شئون أسرهن، وأن(٨٠%) من ربات أسر العينة يحاولن تجديد حياتهن بتبنى أفكار جديدة، وأن (٧٩,٦%) يأخذن المبادرة نحو دفع أسرهن نحو التغيير للأفضل.

كما يشير جدول(٣) أن(٣٠,٨%) من ربات أسر العينة أحيانا يبذلن جهدا كبيرا فى التغلب على نقاط الضعف، كما أن(٤٠%) من ربات أسر العينة أحيانا يكون لديهن سيناريوهات مختلفة للتعامل مع المشكلات، كما أن(٣٤%) من ربات أسر العينة أحيانا يبادرن إلى احتواء المشكلات وسرعة حلها.

يلاحظ من جدول(٣) أن هناك عبارات لم يتفق عليها إلا القليل من ربات الأسر حيث كان (٨%) من ربات أسر العينة لا يسعين إلى توفير البيئة المناسبة لتحقيق أهدافهن، كما أن(٣٧,٢%) لا يهتمن بتطوير قدراتهن ومهاراتهن كما أن (٢٤,٤%) من ربات أسر العينة لا يستخدمن أى خطط أوحلول بديلة عند حدوث أى مشكلة تحول دون تحقيق أهدافهن.

يشير جدول (٤)أن استجابة ربات أسر عينـة البحـث جاءت أكثر من نصف عينة البحث حيث أكدت(٥٨%) من ربات أسر عينة البحث يستثمرنا كافـة الفـرص المتاحـة لتحقيق أهدافهن كما أن (٢٢%) أحيانا ما يفعلون ذلك بينما (٢٠%) من ربات الأسر لا يفعلن ذلك

كما يلاحظ أن جدول(٤) (٥٦,٤ %) يبحثنا عن فرص جديدة لإثراء حياتهن الأسرية، بينما (٢٢,٨%) احيانا مـا يفعلون ذلك بينما(٢٠,٨%) من ربات أسر العينة لا يفعلن ذلك.

كما يلاحظ ان (٥٩,٢%) من ربات أسر العينة يتوقنـا للأعمال التى يتمكن من خلالها أن يضفنا ويبـتكن، بينمـا يلاحظ أن (٣٠,٤%) أحيانا ما يتوقنا لذلك بينما (١٠,٤%) فقط من ربات أسر العينة لا يفعلن ذلك.

كما يـشير جـدول(٤) أن (٧٩,٢%) يتـابعن شـبكة المعلومات لمتابعة كل جديد فى كل جديـد.كمـا تبـين أن (١٠%) أحيانا ما يـستخدمن شـبكة المعلومـات، بينمـا (١٠,٨%) لا يستخدمن شبكة المعلومات.

كما تبين أن (٧٥,٢ %) من ربات أسر العينة يدركن أن الشخص الناجح هو من يخلق فرص النجاح لنفسه، بينما كا ن (١٢,٨%) أحيانا يدركن ذلـك، بينمـا كـان (١٢%)لا يدركن ذلك. بالنظر إلى الجدول السابق يتـضح أن ربـات الأسر لديهن بعض من مفردات استثمار الفرص حيث يعـد استثمار الفرص هو التحدى الحقيقى لتعزيز مفهوم العمـل واستخدام كافة الموارد المتاحة وهذا ما أكده (زايد مـراد، ٢٠١٠: ٣٤).

جدول ٣. توزيع العينة تبعا للاستجابة فى محور المبادرة

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
١	أبادرعند إدارتى لشئون أسرتى بتعديل وتحسين إمكاناتى وقدراتى.	١٠٠	٤٠	٩٩	٣٩,٦	٥١	٢٠,٤
٢	أبذل جهدا كبيرا فى التغلب على نقاط ضعفى.	١٣٣	٥٣,٢	٧٧	٣٠,٨	٥٠	٢٠
٣	أسعى أن أوفر إمكانات و موارد جديدة تسهم فى إدارتى لشئون أسرتى.	١١٦	٤٦,٤	٨٠	٣٢	٥٤	٢١,٦
٤	بادرت باستخدام التكنولوجية الحديثة فى أدائى للأعمال المنزلية والأسرية.	١٤٩	٥٩,٦	٥٠	٢٠	٥١	٢٠,٤
٥	أهتم بتطوير قدراتى و مهاراتى بشكل مستمر	١٠٩	٤٣,٦	٤٨	١٩,٢	٩٣	٣٧,٢
٦	أوفر البيئة المناسبة لتحقيق أهدافي.	١٥٥	٦٢	٧٥	٣٠	٢٠	٨
٧	اتبنى الأفكار الجديدة عند القيام بأدواري المختلفة.	١٦٤	٦٥,٦	٥٠	٢٠	٣٦	١٤,٤
٨	استخدم الخطط والحلول البديلة عند حدوث أى مشكلة تؤثر على تحقيق أهدافى.	١٤٥	٥٨	٤٤	١٧,٦	٦١	٢٤,٤
٩	لدى سيناريوهات مختلفة للتعامل مع المشكلات.	١٠٧	٤٢,٨	١٠٠	٤٠	٤٣	١٧,٢
١٠	احاول تجديد حياتى الاسرية بتبنى أفكار جديدة.	٢٠٠	٨٠	٣٣	١٣,٢	١٧	٦,٨
١١	اخذ المبادرة فى دفع أسرتى نحو التغير للأفضل.	١٩٩	٧٩,٦	٢٢	٨,٨	٢٩	١١,٦
١٢	إتخذ إجراءات استباقية للحد من حدوث المشكلات.	١٨٧	٧٤,٨	٢٤	٩,٦	٣٩	١٥,٦
١٣	أؤمن بأن العمل الروتينى يكون ممل ويبعث على الرتابة والملل. أخذ المبادرة فى ادارة شئون أسرتى على النحو المناسب لظروفهم.	١٧٧	٧٠,٨	٤٢	١٦,٨	٣١	١٢,٤
١٤	أبادر فى احتواء المشكلات وبسرعة حلها.	١٢٦	٥٠,٤	٨٠	٣٢	٤٤	١٧,٦
١٥	أسارع فى إنهاء الخلاف الأسرية حتى لا تؤثر على علاقات	١٤٥	٥٨	٨٥	٣٤	٢٠	٨
١٦	أفراد الأسرة بعضهم البعض.	١٧٧	٧٠,٨	٤٣	١٧,٢	٣٠	١٢

جدول ٤. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور استثمار الفرص

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
١٧	أستثمر كافة الفرص المتاحة لي من أجل تحقيق أهدافى.	١٤٥	٥٨	٥٥	٢٢	٥٠	٢٠
١٨	استغل الفرص التى تطور من أدائى وأفكارى.	١٢٤	٤٩,٦	٤٤	١٧,٦	٨٢	٣٢,٨
١٩	إناقش أفراد أسرتى فى أفكارى ومقترحاتى.	١١٧	٦,٨	٤٧	١٨,٨	٨٦	٣٤,٤
٢٠	أبحث عن فرص جديدة لإثراء حياتى الأسرية.	١٤١	٥٦,٤	٥٧	٢٢,٨	٥٢	٢٠,٨
٢١	تتوق نفسى للابتكار والتجديد.	١٥٠	٦٠	٧٤	٢٩,٦	٢٦	١٠,٤
٢٢	أتوق للأعمال التى اتمكن من خلالها أن أضيف وأبتكر.	١٤٨	٥٩,٢	٧٦	٣٠,٤	٢٦	١٠,٤
٢٣	أصاب بالإحباط عند تخازلى فى ادائى مهامى وادوارى.	١٣٣	٥٣,٢	٤٧	١٨,٨	٧٠	٢٨
٢٤	أحاول أن آخذ دورات فى التنمية البشرية.	٨٩	٣٥,٦	٩٩	٣٩,٦	٦٢	٢٤,٨
٢٥	أقارن أدائى بالآخرين لأعرف أين أنا.	٨٨	٣٥,٢	١٠٦	٤٢,٤	٥٦	٢٢,٤
٢٦	أتابع شبكة المعلومات "الانترنت" لمتابعة الجديد فى كل المجالات.	١٩٨	٧٩,٢	٢٥	١٠	٢٧	١٠,٨
٢٧	أحزن على أى فرصة تفوتنى دون أن أستغلها بشكل مناسب.	١٢٣	٤٩,٢	٣٠	١٢	٩٧	٣٨,٨
٢٨	أرى إن الحياة تتيح للإنسان فرص لابد من استغلالها.	١٤٥	٥٨	٤٤	١٧,٦	٦١	٢٤,٤
٢٩	أرى أن القراءة والاطلاع تزيد من فرصة الفرد فى النجاح.	٢٠٠	٨٠	٢٤	٩,٦	٢٦	١٠,٤
٣٠	اعلم بأنه لا نجاح بدون استثمار للفرص.	١٨٦	٧٤,٤	٢٢	٨,٨	٤٢	١٦,٨
٣١	إدرك أن الشخص الناجح هو من يخلق فرص النجاح لتفسه	١٨٨	٧٥,٢	٣٢	١٢,٨	٣٠	١٢
٣٢	أربى أبنائى على أن ضرورة اقتناص الفرص المناسبة للنجاح.	١٧٤	٦٩,٦	٢٢	٨,٨	٥٤	٢١,٦

يوضح جدول(٥) أن (٧٨%) من ربات أسـر العينـة يدركن أن الحياة الأسرية تحتاج إلى الإبداع والتجديد، كمـا أن(١٠%) أحيانا يدركون ذلك، بينمـا (١٢%) لا يـدركن ذلك.

كما يشير جدول(٥) أن (٥٧,٦ %) يطبقنا أفكار جديدة فى نوع و شكل الوجبات الغذائية، وأن (٧٤,٤%) يتبنينـا أفكار جديدة بغرض تحسين أدائهن، وأن (٥٨,٨%) يلجـأن إلى أفكار جديدة فى التعامـل مـع المـشكلات الأسـرية، وأن(٦٥,٦%) يعلمن أن الإبداع هو سبيل للتغيير والتطوير، (٦٦%) من ربات أسر العينة يدعمن الأفكار الجديـدة مـا دامت مناسبة.

ويتضح من الجدول السابق أن ربات الأسـر محققـات لمفردات الإبداع، حيث أن الإبداع والإبتكار أداتان حاسمتان فـى الحفـاظ علـى الفـرص لتحقيـق ريـادة الأعمال (Kilenthong et.,al, 2010,p46) وان الابتكار يعـد جزء هام مـن راس المـال البـشرى ومـن الواجـب أن يستثمر(هنادى ابودية، ٢٠١١: ٤٤). يوضح جدول (٦)أن (٨٤,٨%) من ربات أسر عينة البحث يتحملن مسئولية أى عمل يقمن بتنفيذه، بينما (٦٣,٢%) من ربات أسـر عينـة البحث يدركن أن عنصر المخاطرة يكـون مـصاحب لأي عمل لذا يجب توخى الحظر، بينما(٨٠%) يراجعن أسـباب فشلهن لتفادى تكرار حـدوثها. فـى حـين أن (٧٤,٨%) يدرسن أى عمل بشكل جيد لتقليل حجم المخاطرة.

كما يتبين من جدول(٦) أن (٤٠,٤%) أحيانا يتركن العمل الذى فشلن فى لآدائه حتى لا يفشلن مرة أخرى، وأن (٣٥,٢%) أحيانا يلقين باللوم على الآخرين عند تعرضهن للفشل، وأن (٣٥ .٢%) أحيانا لا يحبن أن يدرسن أسباب فشلهن حتى لا يتذكرن ما يحزنهن.

كما يظهر من جدول(٦) أن (٢٣,٢%) لايلومن أنفسهن بشكل يؤثر على آدائهن، (٢٠%) لايدرسن العمل بشكل يقلل من المخاطرة. وبالنظر للجدول السابق نجد أن ربات الأسر يمارسن مفردات لمفهوم المخاطرة والذى يطلق لوصف الأفراد اللذين يحرزن التقدم من خلال إيجاد طرق جديدة أفضل لعمل وتنفيذ الأعمال المطلوب آدائها،

جدول ٥. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور الإبداع

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٣٣	أدرك أن الحياة الأسرية تحتاج إلى الإبداع والتجديد.	١٩٥	٧٨	٢٥	١٠	٣٠	١٢
٣٤	أطبق أفكار جديدة فى نوع وشكل الوجبات الغذائية التى أقدمها لأسرتي.	١٤٤	٥٧,٦	٦٦	٢٦,٤	٥٠	٢٠
٣٥	أتبنى أفكار جديدة بغرض تحسين آدائى	١٨٦	٧٤,٤	٢٢	٨,٨	٤٢	١٦,٨
٣٦	ألجا إلى المتخصصين فى حل ما يعترضني من مشكلات.	٨٨	٣٥,٢	٨٥	٣٣,٥	٧٧	٣٠,٨
٣٧	أجد أن الأفكار الجديدة تثرى الحياة الأسرية.	٢٠٠	٨٠	٤٢	١٦,٨	٨	٣,٢
٣٨	يسعد زوجى تقدمى لأفكار جديدة فى شكل المنزل.	١٨٨	٧٥,٢	٢٢	٨,٨	٥٠	٢٠
٣٩	تقبل أسرتي على أطباق الطعام التى أبدع فى تقديمها	١٦٥	٦٦	٤٥	١٨	٤٠	١٦
٤٠	ألجا إلى طرق جديدة فى حل مشكلاتي الأسرية والتعامل معها.	١٤٧	٥٨,٨	٤٦	١٨,٤	٥٧	٢٢,٨
٤١	أتدرب أدواتى واغراضى بطرق تسهل استخدامها وتداولها.	١٣٦	٥٤,٤	٦٦	٢٦,٦	٤٨	١٩,٢
٤٢	أجرب أفكار جديدة حتى ولو كانت مرهقة.	١٠٠	٤٠	٥٤	٢١,٦	٩٦	٣٨,٤
٤٣	أخشى الفشل عن تطبيقى أفكار جديدة.	٨٣	٣٣,٢	١١٣	٤٥,٢	٥٤	٢١,٦
٤٤	اترك لأبنائى مساحة لإبداعاتهم.	١٦٥	٦٦	٦٨	٢٧,٢	٢٢	٨,٨
٤٥	أتحايل على ما يعترض حياتى من مشكلات بأفكار جديدة تقلل من آثارها	١٤٣	٥٧,٢	٣٣	١٣,٢	٧٤	٢٩,٦
٤٦	أعلم أن الإبداع سبيل للتغير والتطور.	١٦٤	٦٥,٦	٦٥	٢٦	٢١	٨,٤
٤٧	ادعم الأفكار الجديدة ما دامت مناسبة.	١٦٥	٦٦	٥٢	٢٠,٨	٣٣	١٣,٢

جدول ٦. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور تحمل المخاطرة

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٤٨	أتحمل مسئولية أى عمل أقوم بتنفيذه.	٢١٢	٨٤,٨	٢٥	١٠	١٣	٥,٢
٤٩	أدرك أن عنصر المخاطرة يكون مصاحب لأي عمل لذا يجب	١٥٨	٦٣,٢	٥٥	٢٢	٣٧	١٤,٨
٥٠	توخى الحطر لا أحزن عند فشلى ما دمت أدت ما عليا من واجبات.	١٨٢	٧٢,٨	٤٣	١٧,٢	٢٥	١٠
٥١	أراجع أسباب فشلى لتفادى تكرار حدوثها.	٢٠٠	٨٠	٤١	١٦,٤	٩	٣,٦
٥٢	أشعر بالفشل عند اخفاقى فى القيام بعمل ما.	١٦٥	٦٦	٤٥	١٨	٤٠	١٦
٥٣	اترك العمل الذى فشلت فى آداؤه حتى لا أفشل مرة أخرى ادرس	٤٩	١٩,٦	١٠١	٤٠,٤	١٠٠	٤٠
٥٤	أى عمل بشكل جيد لتقليل حجم المخاطرة.	١٨٧	٧٤,٨	٥٠	٢٠	١٣	٥,٢
٥٥	اترك المجال لابنائى وزوجى فى اتخاذ القرارات وتحمل تبعاتها.	١٣٤	٥٣,٦	٥٥	٢٢	٦١	٢٤,٤
٥٦	لا يثنينى الفشل عن إعادة التجربة مرة آخرى.	٨٨	٥٣,٢	٨٧	٣٤,٨	٧٥	٣٠
٥٧	ألقى اللوم على الآخرين عند تعرضى للفشل.	٩٠	٣٦	٨٨	٣٥,٢	٧٢	٢٨,٨
٥٨	لا أحب أن أدرس أسباب فشلى حتى لا أتذكر ما يحزنى.	٣٤	١٣,٦	٨٨	٣٥,٢	٨٣	٣٣,٢
٥٩	ألوم نفسى بشكل يؤثر على أدائى عند فشلى.	٨٩	٣٥,٦	١٠٣	٤١,٢	٥٨	٢٣,٢
٦٠	أدرس العمل بشكل يقلل من المخاطرة قدر الإمكان.	١٠١	٤٠,٤	٩٩	٣٩,٦	٥٠	٢٠

والشخص الريادى هو شخص مخاطر متحمل للمسئولية لإحراز النجاحات(ايثار الفيحان وسعدون سلمان، ٢٠١٢: ٤٣) والريادى هو من يقيس المخاطرة بشكل محسوب (Miles &Darroch, 2006, p32).

توزيع العينة وفقا لمستوى ربات الأسر فى أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

تم تقسيم العينة إلى ثلاث فئات حسب مستوياتهن فى ريادة الأعمال المنزلية، وجاءت على النحو المشار إليه بجدول (٧).

يتضح من جدول(٧) أن الغالبية العظمى من ربات أسر عينة البحث لديهن مستوى متوسط فى أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى حيث بلغت نسبتهن ٥٧,٦%، كما أن ربات الأسر اللواتى لديهن مستوى منخفض مثلن بنحو ١٨,٤%، بينما كان ٢٤% من ربات أسر عينة البحث ممن لديهن مستوى مرتفع بأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى. وهذا ما اتفق مع دراسة (فاطمة جاد الله، ٢٠٠٢: ٢٣) حيث أشارت الدراسة إلى أن مستوى معاناة المرأة المصرية من الضغوط بشكل عام مستوى متوسط.

توزيع العينة وفقا لاستجابات ربات أسر عينة البحث فى محاور استبيان أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

حيث تم دراسة استجابات ربات أسر عينة البحث وفقا لمحاور استبيان أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى والموضحة بجداول(٨)، (٩)، (١٠) ،(١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥).

يبين جدول(٨) أن(٤٩,٢%) من ربات الأسر يفضلن مواجهة مشكلاتى وأعبائى المنزلية، وأن (٧٤,٨%) من ربات الأسر يعلمن أن مواجهة المشكلات والأعباء هى الخطوة الأولى لحلها، كما يتضح أن(٧٠%) من ربات الأسر يرين أن إمتلاك القدرة على مواجهة الأعباء سمة لا بد من توافرها فى ربة الأسرة المعاصرة، وأن(٨٠%) من ربات الأسر يرين أن مواجهة الأعباء والمشكلات يكسب ربة الأسرة صلابة وقوة.

جدول ٧. التوزيع النسبى لعينة الدراسة تبعا لمستوى ربات الأسر فى أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى

مستوى أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى	العدد	النسبة المئوية
مستوى منخفض (٦٥- أقل من ١٠٥)	٤٦	١٨,٤
مستوى متوسط (من ١٠٥- أقل من ١٤٥)	١٤٤	٥٧,٦
مستوى مرتفع (من ١٤٥-أقل من ١٨٥)	٦٠	٢٤
المجموع	٢٥٠	١٠٠

جدول ٨. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور المواجهة والتحدى كأحد الأساليب الإيجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
١	أفضل مواجهة مشكلاتى وأعبائى المنزلية.	١٢٣	٤٩,٢	٧٥	٣٠	٥٢	٢٠,٨
٢	أعلم أن مواجهة المشكلات والأعباء هى الخطوة الأولى لحلها.	١٨٧	٧٤,٨	٤٤	١٧,٦	١٩	٧,٦
٣	أرى أن امتلاك القدرة على مواجهة الأعباء سمة لا بد من توافرها فى ربة الأسرة المعاصرة.						
٤	أرى أن مواجهتى لأعبائى ومشكلاتى يكسبني صلابة.	١٧٥	٧٠	٤٥	١٨	٣٠	١٢
٥	أتحدى مشكلاتى حتى لا تؤثر عليا	٢٠٠	٨٠	٤٤	١٧,٦	٦	٢,٤
٦	أعلم أبنائى مواجهة المشكلات لا الهروب منها.	١٧٧	٧٠,٨	٥٦	٢٢,٤	٢٢	٨,٨
٧	ألجأ فى بعض الوقات للهروب من مشكلاتى وأعبائى لشعورى بعدم القدرة على المواجهة.	١٦٥	٦٦	٧١	٢٨,٤	١٤	٥,٦
٨	أشعر بالإحباط من كثرة الأعباء والضغوط المنزلية.	١٦٤	٥٦,٦	٥٣	٢١,٢	٣٣	١٣,٢
٩	أتحدى نفسى فى أنى أستطيع مواجهة ضغوطى وأعبائى المنزلية.	١٩٨	٧٩,٢	٣٢	١٢,٨	٢٠	٨

كما يتبين من جدول(٨) أن (٧٠,٨%) من ربات أسر عينة البحث يتحدين مشكلاتهن حتى لا تؤثر عليهن سلبيا، وأن(٦٦%) من ربات أسر عينة البحث يعلمن أبنائهن مواجهة المشكلات لا الهروب منها.

يتضح من جدول(٩) أن (٧٩,٦%) يعتبرن أن مساندة أسرهن لهن فى تحمل ضغوط أعباء المنزل يكسبهن شعور بالدافعية والقدرة على العمل، كما أن(٥٧,٦ %) من ربات أسر العينة يشعرن بالسعادة عندما يساعدهن أحد أفراد أسرهن فى تحمل أعباء المنزل. (٥٣,٦ %) من ربات أسر العينة يطلبن المساعدة عندما يشعرن بكثرة الضغوط ويتضح أن ربات أسر عينة البحث يقبلن على الاستعانة بأفراد أسرهن طلبا للمساعدة وان ذلك يشعرهن بالسعادة وهذا أكدته دراسة (Sponsil,2008.p23) Morett C.& (Rosenbaum E. 2007.p31).

كما أن(٥٣,٢%) من ربات أسر العينة يشعرن أن المسئوليات المنزلية التى يؤديها عنهن الآخرين لا يرضينا عن مستوى أدائها.

يلاحظ أن (٢٦%) من ربات أسر العينة أحياناما يشعرن بالسعادة لمساعدة أفراد أسرهن، كما أن(٢٥,٥%) من ربات أسر العينة أحيانا ما يفضلن أن يكون أحد أفراد آسرهن برفقتهن عند القيام بالمهام المنزلية، كما أن(١٨%) من ربات أسر العينة أحيانا يستشرن المتخصصين كنوع من طلب المساعدة فى حل المشكلات والأعباء المنزلية.

كما يتبين أن(٣٨%) من ربات أسر عينة البحث لا يفضلن الاستعانة بأشخاص يساعدهن فى تحمل المسئوليات، كما أن (٣٤,٥%) من ربات أسر العينة لا يفضلن وجود أحد أفراد أسرهن.

ويشير جدول(١٠) أن (٧٣,٦%) من ربات أسر عينة البحث يلجأن إلى إثراء الجانب الروحى عند الوقوع تحت

تأثير الضغوط المنزلية وأن (١٧,٦%) أحيانا يفعلن ذلك، بينما كان (٨,٨ %) لا يفعلن ذلك.

كما يتضح من الجدول أن (٩٧,٦%) من ربات أسر العينة يجدن أن التمسك بالدين يقلل من تأثير الضغوط ، فى حين (٢,٤%) أحيانا ما يجدوا ذلك، بينما (٨ %) لا يجدوا ذلك.

كما يلاحظ من جدول(١٠) أن (٤٩,٢%) من ربات أسر العينة يعتبرن أن تحمل الأعباء المنزلية عمل يثبن عليه من الله، (٢١,٦%) أحيانا يعتبرن ذلك، بينما (٢٩,٢%) لا يعتبرن ذلك.

كما يشير الجدول السابق إلى أن (٧٤,٨%) من ربات أسر عينة البحث يعلمن بأن بخدمتهن لأفراد أسرتهن يتقربن إلى الله، بينما كان (١٧,٦%) من ربات أسر العينة أحيانا يعلمن ذلك(٧,٦ %) لا يعلمن ذلك.

كما يتبين أن (٧٩,٦%) من ربات أسر العينة يفرغن طاقتهن السلبية الناجمة عن الضغوط فى العبادة، بينما (١٠ %) أحيانا يفعلن ذلك، بينما (١٠,٤%) لا يفعلن ذلك.

كما يتبين من جدول(١٠) أن (٧٤,٤%) من ربات أسر العينة يدركن أن تنمية الجانب الروحى يعين على مواجهة الضغوط المنزلية، بينما (١٤%) أحيانا يدركن ذلك ، بينما كان (١١,٦%) لا يدركن ذلك.

يشير جدول(١١) أن (٧٥,٢%) يقيمن آدائهن لتصحيح مساره وتقويم السلبيات، بينما (٢١,٦ %) أحيانا يفعلن ذلك، بينما (٣,٢ %) لا يفعلن ذلك.

كما يتضح (٧١,٢%) من ربات أسر العينة يراجعن أسباب الضعف فى الأداء للتخفيف من حدة الضغوط، بينما كان (١٣,٦%) من ربات أسر العينة أحيانا يفعلن ذلك، بينما (١٥,٢ %) لا يراجعن أسباب ضعفهن.

كما يوضح جدول(١١) أن (٦٢,٤%) من ربات أسر العينة يضعن عدد من بدائل الحلول المناسبة لمواجهة ضغوط أعبائهن المنزلية، بينما كان(١٧,٢%) أحيانا يفعلن ذلك، (٢٠,٤%) لا يفعلن ذلك.

كما يظهر أن(١١) أن (٦١,٦ %) من ربات أسر العينة يقيمن آدائهن بشكل مستمر، بينما كان (٩,٢%) أحيانا يفعلن ذلك، بينما كان(٢٩,٢%) لا يقيمن آدائهن على هذا النحو.

كما يتضح أن من جدول(١١) أن(٦٦%) من ربات أسر العينة يعالجن أسباب المشكلات التى تزيد من ضغوط بينما كان (٢٠,٨%) لا يفعلن ذلك.

جدول ٩. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور طلب المساعدة كأحد الأساليب الإيجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
١٠	أطلب المساعدة من أفراد أسرتى عندما أشعر بكثرة الضغوط المنزلية.	١٣٤	٥٣,٦	٤٥	١٨	٧١	٢٨,٤
١١	أشعر أن المسئوليات المنزلية التى يؤديها عنى الآخرين لا يرضينى مستوى آداؤها.	١٣٣	٥٣,٢	٤٣	١٧,٢	٧٤	٢٩,٦
١٢	أشعر بالسعادة عندما يساعدنى أفراد أسرتى فى تحمل الأعباء المنزلية.	١٤٤	٥٧.٦	٦٥	٢٦	٤١	١٦,٤
١٣	أفضل أن يكون أحد أفراد أسرتى برفقتى عند القيام بأى مهام منزلية.	١٠٠	٤٠	٦٤	٢٥,٥	٨٦	٣٤,٥
١٤	مساندة أسرتى لى فى تحمل ضغوط أعباء المنزل تكسبنى شعور بالدافعية والقدرة على العمل.	١٩٩	٧٩,٦	١٤	٥,٦	٣٧	١٤,٨
١٥	أفضل الاستعانة بأشخاص يساعدوننى على تحمل ضغوط العمل المنزلى.	١٣٢	٥٢,٨	٢٣	٩,٢	٩٥	٣٨
١٦	ألجأ إلى استشارة المتخصصين كنوع من طلب المساعدة فى حل المشكلات والأعباء المنزلية.	١٢٥	٥٠	٤٥	١٨	٨٠	٣٢

جدول ١٠. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور اللجوء للدين كأحد الأساليب الإيجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
١٧	ألجأ إلى إثراء الجانب الروحى عند وقوعى تحت تأثير الضغوط المنزلية.	١٨٤	٧٣,٦	٤٤	١٧,٦	٢٢	٨,٨
١٨	أجد أن التمسك بالدين وآداء العبادات يقلل كثيرا من تأثير الضغوط.	٢٤٤	٩٧,٦	٦	٢,٤	٢٠	٨
١٩	أعتبر أن تحملى للأعباء المنزلية عمل أثاب عليه من الله.	١٢٣	٤٩,٢	٥٤	٢١,٦	٧٣	٢٩,٢
٢٠	أعلم بأنني بخدمتى لأسرتى وتحملى لأعباء العمل داخل المنزل أتقرب إلى الله.	١٨٧	٧٤,٨	٤٤	١٧,٦	١٩	٧,٦
٢١	أفرغ طاقتى السلبية الناجمة عن كثرة أعبائى ومسئولياتى المنزلية فى العبادة والتقرب لله.	١٩٩	٧٩,٦	٢٥	١٠	٢٦	١٠,٤
٢٢	أدرك أن تنمية الجانب الروحى يعيننى على مواجهة ضغوط العمل المنزلى.	١٨٦	٧٤,٤	٣٥	١٤	٢٩	١١,٦

جدول ١١. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور إعادة تقييم الأداء كأحد الأساليب الإيجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٢٣	أقيم آدائى لتصحيح و تقويم السلبيات التى تصحح مسارى.	١٨٨	٧٥,٢	٥٤	٢١,٦	٨	٣,٢
٢٤	أراجع أسباب الضعف فى أدائي داخل المنزل للتخفيف من حدة الضغوط.	١٧٨	٧١,٢	٣٤	١٣,٦	٣٨	١٥,٢
٢٥	أنتقد آدائى بشكل موضوعى	١٦٥	٦٦	٣٤	١٣,٦	٥١	٢٠,٤
٢٦	أضع لنفسى عدد من بدائل الحلول المناسبة التى تعنني على مواجهة ضغوط العمل المنزلى.	١٥٦	٦٢,٤	٤٣	١٧,٢	٥١	٢٠,٤
٢٧	أقيم آدائى بشكل مستمر.	١٥٤	٦١,٦	٢٣	٩,٢	٧٣	٢٩,٢
٢٨	أعالج أسباب المشكلات التى تؤثر على وتزيد من ضغوطى.	١٦٨	٦٦	٣٣	١٣,٢	٥٢	٢٠,٨
٢٩	أقوم آدائى فى تعاملى مع الضغوط التى تواجهنى داخل المنزل وفقا لتقييمى المسبق لأسباب هذه الضغوط.	١٦٨	٦٧,٢	٤٤	١٧,٦	٣٨	١٥,٢

كما يشير جدول(١١) أن (٦٧,٢%) من ربات أسر العينة يقيمن أدائهن فى التعامل مع الضغوط التى تواجهن داخل المنزل وفقا لتقييميهن المسبق لأسباب هذه الضغوط، بينما (١٧,٦%) أحيانا يفعلن ذلك، (١٥,٢%)لا يفعلن ذلك.

يوضح جدول(١٢) أن (٤٨,٤ %) من ربات أسر العينة يلومن أنفسهن بشكل مرضى عند وقوعهن تحت تأثير الضغوط والأعباء المنزلية وأن (٦٥,٢%) من ربات أسر العينة يشعر أن لومهن لأنفسهن يؤثر على آدائهن بشكل سلبى، (٦٥,٢%) من ربات أسر العينة يقررن أن لومهن لأنفسهن يكون سببا فى التوقف عن العمل، كما يتضح أن (٤٩,٢%) من ربات أسر العينة يشعرن أن لومهن لأنفسهن يشعرهن بالضيق والإكتئاب.

كما يبين جدول السابق أن(٥٧,٢%) من ربات أسر العينة يجدن لأنفسهن من الأسباب التى تقنعهن بأنهن المتسببات فى إحساسهن بالضغط الناجم عن الأعباء المنزلية، كما يشير الجدول السابق أن(٤٨,٨%) من ربات أسر العينة يعتقدن أن السبب وراء إسرافهن فى لومهن لأنفسهن هو أن أفراد أسرهن يلقون عليهن بالمسئولية.

كما يشير جدول(١٢) أن(٥٧,٢%) من ربات أسر العينة لا يراجعن أسباب مشكلاتهن وأعبائهن المنزلية التى تؤدى إلى تقصيرهن فى العمل.

جدول ١٢. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور الإسراف فى لوم الذات كأحد الأساليب السلبية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٣٠	ألوم نفسى بشكل مرضى عند وقوعى تحت تأثير الضغوط والأعباء المنزلية.	١٢١	٤٨,٤	٤٤	١٧,٦	٨٥	٣٤
٣١	أشعر أن لومى لذاتى يؤثر على آدائى بشكل سلبى.	١٦٣	٦٥,٢	٣٤	١٣,٦	٥٣	٢١,٢
٣٢	عادة ما يكون أسرافى فى لومى لذاتى سببا فى توقفى عن العمل.	١٦٤	٦٥,٦	٥٤	٢١,٦	٣٢	١٢,٨
٣٣	أشعر أن لومى لذاتى يؤدى إلى شعورى بالضيق والاكتئاب.	١٢٣	٤٩,٢	٤٣	١٧,٢	٨٤	٣٣,٦
٣٤	أرجع أسباب مشكلاتى وأعبائى المنزلية لتقصيرى فى العمل.	١١١	٤٤,٤	٣٢	١٢,٨	١٤٣	٥٧,٢
٣٥	أجد لنفسى من الأسباب التى تقنعنى بأننى المتسببة فى أحساسى بالضغط الناجم عن الأعباء المنزلية.	١٤٣	٥٧,٢	٥٦	٢٢,٤	٥١	٢٠,٤
٣٦	أعتقد أن السبب وراء إسرافى فى لومى لذاتى هو أن أفراد أسرتى يلقون على بالمسئولية فى كل شىء.	١٢٢	٤٨,٨	٣٢	١٢,٨	٩٦	٣٨,٤

يشير جدول(١٣) أن(٤٨,٤%) من ربات أسر العينة يهربن من مشكلاتهن بتمنى تغير الواقع، وأن(٥٧,٦%) من ربات أسر العينة يضيعن أوقاتهن فى التمنى، وأن (٦٧,٦%) يهربن إلى تمنى تغير الواقع عند شعورهن بضغوط الأعباء المنزلية، ويتضح من الجدول السابق أن (٦٢%) من ربات أسر العينة يجدن أن التمنى هو ملاذهن للتخفيف من حدة وآثر الضغوط. وأن (٦٢,٤%) من ربات أسر العينة يسرفن فى تمنى تغير الواقع للدرجة التى توقعهن فريسة للاكتئاب والضيق، كما أن (٤٥,٢%) يعلمن أنه ليس بالتمنى فقط يتحقق النجاح.

يظهر من جدول(١٤) أن(٤٣,٦%) من ربات أسر العينة يفضلن الهروب من ضغوطهن وأعبائهن المنزلية عن المواجهة، وأن(٤٨,٤%) من ربات أسر العينة يتجنبنا مواجهة مشكلاتهن حتى لا يزداد إحساسهن بالمشكلة، وأن (٤٨,٤%) من ربات أسر العينة يتركن مشكلاتهن دون مواجهة ربما تحل دون تدخل منهن، كما يشير جدول(١٤) أن (٤٤,٤%) من ربات أسر العينة يوكلن أحد أفراد أسرهن فى حل مشكلاتهن، وأن (٧٤,٨%) من ربات أسر العينة لا يفضلن عرض ضغوطهن على أفراد أسرهن حتى لا يتسببوا فى إزعاجهم.

جدول ١٣. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور التمنى كأحد الأساليب السلبية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٣٧	أهرب من مشكلاتى بتمنى تغيير الواقع.	١٢١	٤٨,٤	٨١	٣٢,٤	٤٨	١٩,٢
٣٨	أضيع وقتى فى التمنى.	١٤٤	٥٧,٦	٦٥	٢٦	٤١	١٦,٤
٣٩	أهرب إلى تمنى تغيير الواقع عند شعورى بضغوط أعبائى المنزلية.	١٦٩	٦٧,٦	٤٤	١٧,٦	٣٧	١٤,٨
٤٠	التمنى هو ملاذى للتخفيف من حدة و أثر الضغوط المنزلية	١٥٥	٦٢	٥٤	٢١,٦	٤١	١٦,٤
٤١	أعلم أن أسباب ضياع و قتى بسبب التمنى.	١٤٣	٥٧,٢	٤٨	١٩,٢	٥٩	٢٣,٦
٤٢	أهدر طاقتى فى التمنى الذى يؤثر على عملى.	١٤٣	٥٧,٢	٨٨	٣٥,٢	١٩	٧,٦
٤٣	اسرافى فى تمنى تغيير واقعى يوقعنى فريسة للاكتئاب والضيق.	١٥٦	٦٢,٤	٥٤	٢١,٦	٥٣	٢١,٢
٤٤	اعلم انه ليس بالتمنى فقط نحقق النجاح.	١١٣	٤٥,٢	٧٦	٣٠,٤	١٨	٧,٢
٤٥	اعلم ان اسرافى فى التمنى قد يهدر وقتى.	١٤٣	٥٧,٢	٥٦	٢٢,٤	٥١	٢٠,٤
٤٦	لا استطيع ان اخرج نفسى من حيز التمنى الى حيز العمل الواقعى.	١٨٨	٧٥,٢	٥٤	٢١,٦	٨	٣,٢

جدول١٤. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور الهروب والتجنب كأحد الأساليب السلبية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٤٧	أفضل الهروب من ضغوطى وأعبائى المنزلية عن المواجهة.	١٠	٤٣,٦	٨٨	٣٥,٢	٥٣	٢١,٢
٤٨	أتجنب مواجهة مشكلاتى حتى لا يزداد إحساسى بالمشكلة	١٢١	٤٨,٤	٤٣	١٧,٢	٨٦	٣٤,٤
٤٩	أترك مشكلاتى دون مواجهة ربما تحل دون تدخل منى.	١٢١	٤٨,٤	٦٥	٢٦	٦٤	٢٥,٦
٥٠	أوكل أحد أفراد أسرتى فى حل مشكلاتى وتحمل أعبائى المنزلية.	١١١	٤٤,٤	٧٧	٣٠,٨	٦٢	٢٤,٨
٥١	أشعر أن تجنب مواجهة الضغوط وأسبابها قد يكون سببا فى التخفيف من حدتها.	١٥٤	٦١,٦	٤٣	١٧,٢	٥٣	٢١,٢
٥٢	أجد أن أسلوب الهروب من الضغوط والمشكلات هو الأفضل عند زيادة الأعباء و المشكلات.	١٣٣	٥٣,٢	٤٤	١٧,٦	٧٣	٢٩,٢
٥٣	أفضل عدم مواجهة الضغوط المنزلية حتى لا تتفاقم وتتضخم.	١٢٤	٤٩,٦	٤٣	١٧,٢	٨٣	٣٣,٢
٥٤	يزيد إحساسي بالضيق نتيجة لتراكم الضغوط والأعباء.	١٠٧	٤٢,٨	٣٢	١٢,٨	١١١	٤٤,٤
٥٥	لا أفضل عرض ضغوطي على أفراد أسرتى حتى لا أزعجهم بها.	١٨٧	٧٤,٨	٣٥	٢٦	٣٣	١٣,٢

بالنظر لجدول(١٥) يتضح أن (٤٤,٤%) من ربات أسر عينة البحث يعبرن عن إحساسهن بالضغوط والأعباء المنزلية بالانفعال والغضب، وأن(٤٨,٤%) من ربات أسر عينة البحث يعتبرون أن أعباء العمل المنزلى من أهم أسباب انفعالهن، كما يضح من الجدول السابق أن (٤٩,٢%) من ربات أسر عينة البحث يثرن على أفراد أسرهن بمجرد تفكيرهن فى الأعباء المنزلية ومشكلاتها.

كما يتبين من جدول(١٥) أن(٤٢,٨%) من ربات أسر عينة البحث يعلمن أن الغضب والانفعال ليس حلا لمواجهة ضغوط العمل المنزلى وأن(٧٠,٤%) منهن يندمن بعد انفعاله وثورتهن لأن ذلك يؤثر على حالتهن الصحية والنفسية.

جدول ١٥. توزيع العينة تبعا لاستجابتهن فى محور التنفيس الانفعالى كأحد الأساليب السلبية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى

	العبارات	نعم		احيانا		لا	
		عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٥٦	أعبر عن تعرضى للضغوط والأعباء المنزلية بالانفعال والغضب.	١١١	٤٤,٤	٥٥	٢٢	٨٤	٣٣,٦
٥٧	أجد أن أعبائى المنزلية من أهم أسباب إنفعالى وثورتى.	١٢١	٤٨,٤	٣٢	١٢,٨	٩٧	٣٨,٨
٥٨	أثور على أفراد أسرتى لمجرد تفكيرى بمشكلاتى الناجمة عن أعبائى المنزلية.	١٢٣	٤٩,٢	٥٤	٢١,٦	٧٣	٢٩,٢
٥٩	أجد أن مشاعر الانفعال والغضب تؤثر على علاقاتى بأسرتي.	١٩٦	٧٨,٤	٥٤	٢١,٦	١٠٠	٤٠
٦٠	أجد أن الطريقة الوحيدة للتعبير عن ضغوطى المنزلية هى الانفعال والثورة.	٩٩	٣٩,٦	٢٣	٩,٢	١٢٨	٥١,٢
٦١	أشعر بالضيق لأننى أتعامل مع ضغوطى المنزلية بالغضب والانفعال.	١٢٠	٤٨	٢٣	٩,٢	١٠٧	٤٢,٨
٦٢	أعلم ان الغضب والانفعال ليس حلا لمواجهة الضغوط ولكنى لا أستطيع التحكم فى غضبى.	١٠٧	٤٢,٨	٤٣	١٧,٢	١٠٠	٤٠
٦٣	أندم كثيرا بعد انفعالى وثورتى حيث تتأثر حالتى الصحية والنفسية.	١٧٦	٧٠,٤	٣٤	١٣,٦	٤٠	١٦
٦٤	أعلم أن الانفعال والغضب يؤدى إلى زيادة الضغوط.	١٢٠	٤٨	٥٤	٢١,٦	٧٦	٣٠,٤
٦٥	تزداد حدة الضغوط يزيد الأعباء والمشكلات.	١٢١	٤٨,٤	٣٢	١٢,٨	٩٧	٣٨,٨

مناقشة نتائج الفروض البحثية:

الفرض الأول:- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات الأسر فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها (المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة) وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل(المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى،الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى) تبعا لمكان السكن (ريف – حضر).

للتحقق من صحة الفرض السابق تم استخدام اختبار ت ف t .test للوقوف على دلالة الفروق بين ربات الأسرة الريفيات و الحضريات.

بالنظر إلى جدول(١٦) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور المبادة وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٠٢). وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات، وقد يرجع ذلك إلى اختلاف خصائص البيئة المحيطة بربات الأسر الحضريات والريفيات حيث تسهم مقومات بيئة الحضر فى دفع ربة الأسرة الحضرية إلى المبادرة والإقدام.

كما يتبين بالنظر إلى جدول(١٦) يتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور استثمار الفرص وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ حيث بلغت قيمة "ت" (٣,٢٨). و هذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات.

كما يتضح بالنظر إلى جدول(١٦) يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور الإبداع حيث بلغت قيمة "ت" (٠,١٥١) وهى قيمة غير دالة إحصائيا. وقد يرجع ذلك إلى أن الإبداع قد يتعلق بالسمات الشخصية لربة الأسرة.

كما يظهر من جدول(١٦) يتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور تحمل المخاطرة وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ حيث بلغت قيمة "ت" (٣,٨٧). وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات.

كما يظهر من جدول(١٦) يتبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى إجمالى ريادة الأعمال المنزلية وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١حيث بلغت قيمة "ت"(٤,٧٦). وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات.

بالنظر لجدول(١٧) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور المواجهة والتحدى، حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٧٠) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠١.

جدول ١٦. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات فى ريادة الأعمال المنزلية

المتغيرات	ريفيات ن = ١١٠		حضريات ن = ١٤٠		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعيارى	المتوسط	الانحراف المعيارى		
المبادرة	٤٩,٤٤	٧,٠٥	٥٩,٧٦	٧,٩٨	٢,٠٢	"دالة عند ٠,٠٥
استثمار الفرص	٥٣,٢٣	٥,٧١	٦٤,٤٤	٦,١٥	٣,٢٨	داله عند٠,٠٠١
الإبداع	٥٤,٤٤	٥,٧٨	٥٤,٣٥	٥,٢٣	٠,٠٣٢	٠,١٥١ غير دالة
تحمل المخاطرة	٥٦,٧٨	٦,٨٩	٥٨,٤٣	٦,٩٣	٣,٨٧	دالة عند ٠,٠٠١
إجمالى استبيان ريادة الأعمال المنزلية	٢١٣,٨٩	١٨٠١٦	٢٣٦,٩٨	١٩,٨٧	٤,٧٦	داله عن ٠,٠٠١

جدول ١٧. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات فى أساليب مواجهة العمل المنزلى

المتغيرات	ريفيات ن = ١١٠		حضريات ن = ١٤٠		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
المواجهة والتحدى	٢٣,٧١	٢,٦٦	٢٢,٩٠	٣,٠٣	٢,٧٠	دالة عند٠,٠١
طلب المساعدة	٣٢,٠٧	٤,٥٩	٣١,٠٥	٤,٠٤	٠,١٧٢	غير دال
اللجوء للدين	٣٥,٠٨	٥,٦٧	٣٨,٦٥	٥,٤٣	٠,١٩٨	غير دال
إعادة تقييم الأداء	٢٨,٦٥	٤,٧٦	٢٩,٦٥	٤,٤٧	٢,٠٤٦	دال عند٠,٠٥
الأساليب الايجابية للمواجهة	١١٩,٥١	٢,٨٧	١٢٢,٢٥	٣,٠٦٩٧	٢,٣٦	دال عند ٠,٠٥
الإسراف فى اللوم	٣٤,٧٦	٣,٥٤	٣٤,٣٢	٣,٢٢	٠,١٢٣	غير دال
التمنى	٣٨,٨٢	٥،٣٢	٣٨,٥٤	٥,٤٣	٠,١٦٥	غير دال
الهروب والتجنب	٣٢,٦٥	٤,٥٤	٣٢,٣٠	٤,٥٣	٠,٠٦٢١	غير دال
التنفيس الانفعالى	٦٤,٧٦	٧,٣٤	٦٦,٠١	٧,٢١	٢,٥٤٤.	دال عند٠,٠٥
الأساليب السلبية للمواجهة	١٧٠,٩٩	١٦,٨٧	١٧١,١٧	١٥,٦٥	٢,٦٥٤	دال عند ٠,٠٥
إجمالي أساليب مواجهة ضغوط العمل لمنزلى	٢٩٠,٥	٢٣,٨٧	٢٩٣,٤٢	٢٤,٤٣	٢,٥٤	دال عند ٠,٠٥

وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات، ويعنى ذلك أن ربات الأسر الحضريات أكثر مواجهة وتحدى لضغوط وأعباء العمل المنزلى.

كما يتبين بالنظر إلى جدول(١٧) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى كل من محور طلب المساعدة، اللجوء للدين حيث بلغت قيمة "ت" (٠,١٧٢، ٠,١٩٨) على التوالى وهى قيم غير دالة إحصائيا.

كما يشير جدول(١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور إعادة تقييم الآداء، حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٠٤٦) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥. وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات، ويعنى ذلك أن ربات الأسر الحضريات كن يعدن تقييم أدائهن عند التعرض لضغوط العمل المنزلى وهو من أحد الأساليب الايجابية فى مواجهة هذه الضغوط.

كما يتبين من جدول(١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى إجمالى الأساليب الإيجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٣٦) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥ وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات وهذا يعنى أن ربات الأسر الحضريات كن أكثر تعاملا مع ضغوط العمل المنزلى بأساليب ايجابية تحد من تلك الضغوط والأعباء المنزلية.

كما يتبين بالنظر إلى جدول(١٧) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات الحضريات فى كل من محور الإسراف فى اللوم، والتمنى و،الهروب والتجنب حيث بلغت قيمة "ت" (٠,١٢٣، ٠,٠٦٢١، ٠,١٦٥) على التوالى وهى قيم غير دالة إحصائيا. كما يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى محور التنفيس الانفعالي، حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٥٤٤) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

كما يتبين من جدول(١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى إجمالى الأساليب السلبية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٦٥٤) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥ وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات وهذا يعنى أن ربات الأسر الحضريات كن أكثر تعاملا مع ضغوط العمل المنزلى بعيدا عن الأساليب السلبية فى مواجهة الضغوط و الأعباء المنزلية.

كما يظهر من جدول(١٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى إجمالى الأساليب المواجهة لضغوط العمل المنزلى حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٥٥٤) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥ وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر الحضريات و هذا يعنى أن ربات الأسر الحضريات كن أكثر تعاملا مع ضغوط العمل المنزلى بأساليب ملائمة لمواجهة الضغوط و الأعباء المنزلية. ويتضح مما سبق تحقق وجود فروق فى بعض المحاور دون البعض الأخر بين ربات الأسر الريفيات والحضريات فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى بمحاورها،وبذلك يتحقق الفرض جزئيا

الفرض الثانى:- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات أسر عينة البحث فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها (المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة) وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل (المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى، الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى) تبعا لعمل ربة الأسرة (تعمل - لا تعمل)

للتحقق من صحة الفرض السابق تم استخدام اختبار ت ف t. test للوقوف على دلالة الفروق بين ربات الأسرة العاملات وغير العاملات.

يتضح بالنظر إلى جدول(١٨) وجود فروق وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى ريادة الأعمال المنزلية حيث بلغت قيمة "ت" (٤,٧٦) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر العاملات، وهذا يعنى أن ربات الأسر العاملات كن أكثر تطبيقا لريادة الأعمال المنزلية من ربات الأسر غير العاملات وقد يرجع ذلك لأن ربات الأسر العاملات يتعرضن للعديد من الخبرات فى محيط العمل و التى ترفع من آدائها وتطبيقاتها للقواعد الإدارية وهذا ما اتفق مع دراسة(شرين محفوظ، ٢٠٠٣: ١١٦).

يتضح بالنظر إلى جدول(١٩) وجود فروق وجود فـروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى بمحاورهـا ككـل حيث بلغت قيمة "ت" (٦,٨٧) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ وهذه الفروق كما يتضح من المتوسـطات الحـسابية كانـت لصالح عينة ربات الأسر العاملات، وهذا يعنـى أن ربـات الأسر العاملات كن أكثر تطبيقا لأساليب مناسـبة لمواجهـة ضغوط العمل المنزلى من ربات الأسر غير العاملات، وقد يرجع ذلك لأن عمل المرأة يكسبها المزيد من الخبرات التـى تساعدها خلق بيئة منزلية مناسبة و هذا ما اكدته دراسة(شرين محفوظ، ٢٠٠٣: ١٢٢). كما يتضح مما سبق تحقق وجـود فروق فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأسـاليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى بين ربات الأسر العـاملات وغير عاملات، وبذلك لا يتحقق الفرض الثانى.

جدول ١٨. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى ريادة الأعمال المنزلية

المتغيرات	عاملات ن = ١٢٠		غير عاملات ن = ١٣٠		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
المبادرة	٢٧,٢١	٥,٢٦١	٢٤,٠٧	٥,٠٥٣	٦,٠٢	داله عند ٠,٠١
استثمار الفرص	٢٨,١٤٣	٢,٠١	٢٢,٢٨	٦,١٥	٤,٦٠	داله عند٠,٠٠١
الإبداع	٣١,١٢٣	٢,٩٠١	٢٥,٠٧	٥,٠٧	٧,٠٨	داله عند٠,٠١
تحمل المخاطرة	٢٢,٧٢٠	١,٥٨٢	٢٠,٦٥	١,١٤١	٦,٩٨	دالة عند ٠,٠٠١
إجمالى استبيان ريادة الأعمال المنزلية	١٠٩,١٩٦	١٨٠١٦	٩٢,٠٧	١٦,٧٦	٤,٧٦	داله عن ٠,٠٠١

جدول ١٩. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات فى أساليب مواجهة العمل المنزلى

المتغيرات	العاملات ن = ١٢٠		غير العاملات ن = ١٣٠		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
المواجهة والتحدى	٢٨,٣٣	٠,٤٦٧	٢٣,٤٣	٥,٤٣	٢,٦٥١	داله عند٠,٠٠١
طلب المساعدة	٢٢,٥٤	٣,٥٩	١٦,٥٤	٤,٥٤	٣,٣٤٣	دال عند٠,٠٠١
اللجوء للدين	١١,٦٥	٥,٦٧	١٠,٠٠٢	٢,٠١	٤,٠٣١	دال ٠,٠٠١
إعادة تقييم الأداء	٢٦,٤٦	٤,٧٦	١٩,٤٣٠	٤,٤٧	٣,٩٧٠	دال عند ٠,٠١
الأساليب الايجابية للمواجهة	٨٩,٣٦٦	١٢,٤٥٣	٦٩,٤٠٢	١٠,٣٢١	٤,١٤	دال عند ٠,٠٠١
الإسراف فى اللوم	٢٨,٥٤٣	٣,٧٦٤	٢١,٠٥	٢,٨٧٦	٣,٠٤	دال عند ٠,٠٠١
التمنى	٢٢,٨٧٦	٥,٢	٩,٦٥٤	٥,٤٣	٤,٠٤	دال عند ٠,٠٠١
الهروب والتجنب	١٢,٨٧٦	٤,٥٤	١٤,٧٦٢	٤,٥٣	٢,٠٥	دال عند ٠,٠٠١
التنفيس الانفعالى	١٤,٩٨٧	٧,٣٤	٩,٨٧٦	٧,٢١	٤,٥٤٣	دال عند٠,٠٥
الأساليب السلبية للمواجهة	٧٩,٢٨٢	١٩,٨٧	٥٥,٣٤٢	١٧,٩٨	٤,٩٨	دال عند ٠,٠٠١
إجمالي أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى	١٦٨,٦٤٨	٢٣,٨٧	١٢٤,٧٤٤	٢٤,٤٣	٦,٨٧.	دال عند ٠,٠٠١

الفرض الثالث:- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات ربات أسر عينة البحث فى من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها (المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة) وأساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتشمل (المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى، الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى) تبعا لمتغير ثبات الدخل (ثابت – متغير).

بالنظر إلى جدول (٢٠) يتضح وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر اللواتى ينتمين إلى أسر ذات دخل ثابت وبين ربات الأسر اللواتى ينتمين لأسر ذات دخل متغير فى اجمالى ريادة الأعمال بمحاورة(المبادرة، استثمار الفرص،الإبداع، تحمل المخاطرة) حيث كانت قيمة ت ٢,٨٧٦ وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى دلالة٠,٠٠١ حيث كانت لصالح ربات الأسر اللواتى ينتمين إلى أسر ذات دخل ثابت، وقد يرجع ذلك إلى أن ثبات الدخل يعد أحد أهم الأسباب التى تسهم فى زيادة قدرة الفرد على حسن إدارة و تخطيط الأعمال.

يتضح بالنظر إلى جدول(٢١) وجود فروق وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر ذوات دخل الأسر الثابت والدخل المتغير فى الأساليب الإيجابية لمواجهة ضغوط العمل المنزلى بمحاورها ككل حيث بلغت قيمة "ت" (٤,١٤) وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ وهذه الفروق كما يتضح من المتوسطات الحسابية كانت لصالح عينة ربات الأسر اللواتى لدى أسرهن دخل ثابت، وهذا يعنى أن ربات الأسر اللواتى لدى أسرهن دخل ثابت كن أكثر تطبيقا لأساليب إيجابية مناسبة لمواجهة ضغوط العمل المنزلى من ربات الأسر اللواتى لدى أسرهن دخل متغير. كما أنه بالنظر فى الجدول السابق يظهر

جدول ٢٠. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر ذوات دخل الأسر الثابت والمتغير فى ريادة الأعمال المنزلية

المتغيرات	ثابت ن = ١٣٣		متغير ن = ١١٧		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
المبادرة	٤٤,٢٤	٥,٦١	٤٣,٣٣	٤,٦٥	٨٧.	دال عند ٠,٠٠١
استثمار الفرص	٤٢,٢٤	٧,٠٥	٤٠,٥٤	٧,٠٤	١,٥٤	دال عند ٠,٠٠١
الإبداع	٤٤,٤٠	٦,٧٦	٤٣,٦٦	٥,٩٩	٤٣.	دال عند ٠,٠٠١
تحمل المخاطرة	٤١,٥٤	٦,٨٦	٤٠,٢١	٦,٠٨	٢,٤٣	دال عند ٠,٠٠١
إجمالى استبيان ريادة الأعمال المنزلية	١٧٢,٤٢	١٨٠١٦	١٦٧,٧٤	١٦,٧٦	٨٧٦.	دال عند ٠,٠٠١

جدول ٢١. دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر ذوات دخل الأسر الثابت و الـدخل المتغيـر فـى أسـاليب مواجهة العمل المنزلى

المتغيرات	ثابت ن =١٣٣		متغير ن = ١١٧		قيمة ت	مستوى الدلالة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
المواجهة والتحدى	٢٧,٣٣	٠,٤٦٧	٢٦,٤٣	٥,٤٣	٢,٠٥١	داله عند٠,٠٠١
طلب المساعدة	٢٠,٥٤	٣,٥٩	١٩,٥٤	٤,٥٤	٢,٤٣	دال عند٠,٠٠١
اللجوء للدين	١٠,٦٥	٥,٦٧	١٠,٠٠٢	٢,٠١	٣,٠٣	غير دال إحصائيا
إعادة تقييم الأداء	٢٠،٨٠	٤,٧٦	١٩,٣٣٠	٤,٤٧	٣,٩٧	دال عند ٠,٠١
الأساليب الايجابية للمواجهة	٨٠,٣٢	١٢,٤٥٣	٧٥,٣٢	١٠,٣٢١	٤,١٤	دال عند ٠,٠٠١
الإسراف فى اللوم	٢٨,٥٤	٣,٧٦٤	٢٧,٠٥	٢,٨٧٦	٣,١٤	دال عند ٠,٠٠١
التمنى	٢٢,٨٧	٥،٣٢	٢٠,٦٠	٥,٤٣	٢,٠٤	دال عند ٠,٠٠١
الهروب والتجنب	١٢,٨٧	٤,٥٤	١١,٧٢	٤,٥٣	٢,٠٢	دال عند ٠,٠٠١
التنفيس الانفعالى	١٤,٩٨	٧,٣٤	١٣,٨٠	٧,٢١	١,٤١	دال عند٠,٠٥
الأساليب السلبية للمواجهة	٧٩,٢٦	١٩,٨٧	٧٣,١٧	١٧,٩٨	٤,٠٨	دال عند ٠,٠٠١
إجمالي أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى	١٥٩,٥٨	٢٣,٨٧	١٤٨,٤٩	٢٤,٤٣	٥,٠٧.	دال عند ٠,٠٠١

عدم وجود فروق دالة احصائيا بين ربات الأسر اللواتى ينتمين إلى أسر ذات دخل ثابت وربات الأسر اللواتى ينتمين إلى أسر ذات دخل متغير فى محور اللجوء للـدين كأحـد الأسـاليب الإيجابية فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى، وقد يرجع ذلـك إلى أن تدين ربة الأسرة ولجوها إلى تنمية الجانب الروحى من خلال الدين ليس مشروطا بنوع الدخل بقـدر مـاهو مـرتبط بعقيدة ربة الأسرة ودرجة تدينها.

ويتضح مما سبق تحقق وجود فروق فى كل مـن ريـادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ضغوط العمـل المنزلى بين ربات الأسر اللواتى لدى أسرهن دخـل ثابـت و ربات الأسر اللواتى لديهن دخل متغيـر، وبـذلك لا يتحقـق الفرض الثالث.

الفرض الرابع:-

لا يوجد تباين ذو دلالة إحصائية بين كل مـن مـستوى ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها (المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة) وأساليب مواجهـة ربـة الأسـرة لـضغوط العمـل المنزلـى ومنهـا الأسـاليب الايجابيـة وتشمل(المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجـوء للـدين، إعادة تقييم الآداء) ومنها الأساليب السلبية وتشمل الإسراف فى اللوم، التمنى، الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعـالى) تبعـا لمستوى تعليم رب وربة الأسرة.

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم اسـتخدام اختبـار تحليل التباين فى اتجاه واحد Way Anova One للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر فى كل من ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها وأساليب مواجهة ربات الأسر لضغوط العمل المنزلى بمحاورها تبعا لمستوى تعليم الزوج. وجدولي(٢٢) و(٢٣) يوضحا ذلك.

يتضح من جدول(٢٢) وجود تباين دال إحـصائيا بـين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في مستوي ريادة الأعمال المنزلية تبعا لتعليم رب الأسرة حيث كانت قيمة "ف" لإجمالي ريادة الأعمال المنزلية "٩٩,٨٧٥" وهى قيمة دالـة إحصائيا، وهى قيمة أكبر من مثيلتها الجدوليةو هى دالة عنـد مستوى دلالة ٠,٠٠١. وهذا يعنـى أن مـستوى تعلـيم رب الأسرة يسهم فى تحقيق التباين فى مستوى ريادة الأعمال ككل وبتطبيق اختبار توكى tukey وجد أن متوسط درجات عينـة الدراسة فى مستوى ريـادة الأعمـال المنزليـة(٩٨,٦٥٤) للمستوى التعليمى المـنخفض لـرب الأسـرة، (٩٨,٨٩٥٤) للمستوى التعليمى المتوسط، (١٠٠,٠٥٧) للمستوى التعليمـى المرتفع.

جدول ٢٢. تحليل التباين في اتجاه واحد لمستوي ريادة الأعمال المنزليـة تبعـا لاخـتلاف مـستوى تعلـيم رب الأسـرة (ن =٢٥٠)

الوعي بالخدمات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المبادرة	بين المجموعات	.١٢٣١,٨١٢	٢	٦١٥,٩٠٦	٥٣,٥٠٠	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٤٥٧،٣٤٠	٢١١	١,١١٣		دال
	الكلى	١٦٨٩،١٥٢	٢١٣			
استثمار الفرص	بين المجموعات	٢٤٦٩,٣٥٠	٢	١٢٣٤,٦٥٠	١٩,٥٦ ٧	٠,٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٦٤٠,٨٠٩	٢١١	١,٥٥٩		دال
	الكلى	٣١١٠,١٠٩	٢١٣			
الإبداع	بين المجموعات	١٣٨٥,٣٨٦	٢	٦٩٢,٦٩٣	٣٧,٤٨٣	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٤٥,٩٣٦	٢١١	٠,١١٢		دال
	الكلى	١٤٣١,٣٢٢	٢١٣			
تحمل المخاطرة	بين المجموعات	١٩٩٥،٦٤٦	٢	٩٩٧,٨٢٣	٧٦,٥٤٣	٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٣٠٩,٩٠٣	٢١١	٠,٧٥٤		دال
	الكلى	٢٣٠٥,٥٤٩	٢١٣			
إجمالي زيادة الأعمال	بين المجموعات	٢٧٧٨,٣١١١	٢	١٣٨٩,٥٥٦	٩٩٠,٨٧٥	٠,٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٢١٤٠,٢١٥	٢١١	٥,٢٠٧		دال
	الكلى	٢٩٩٢٣,٣٢٦	٢١٣			

جدول ٢٣. تحليل التباين في اتجاه واحد لمستوي أساليب ربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى تبعـا لتعلـيم رب الأسرة (ن =٢٥٠)

الوعي بالخدمات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الأساليب الإيجابية لمواجهة ضغوط العمل المنزلى	بين المجموعات	.١٢٣١,٨١٠	٢	٦١٥,٩٠٦	٣٣,٥٠٠	٠,٠٢١ غير دال
	داخل المجموعات	٤٥٧،٣٣٠	٢١١	١,١١٣		
	الكلى	١٦٨٩،١٤٠	٢١٣			
الأساليب السلبية لمواجهة ضغوط ضغوط العمل المنزلى	بين المجموعات	٢٤٦٩,٣٥٠	٢	٤٣٤,٦٥٠	٠,٨٧٦ ٧	٠,٢٣٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٤٠,٨٠٥	٢١١	١,٤٣٩		
	الكلى	٣١١٠,١٥٥	٢١٣			
إجمالي أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى	بين المجموعات	١٣٨٥,٣٨٦	٢	٦٩٢,٦٩٣		٠٦٤٢ غير دالة
	داخل المجموعات	٤٠٥,٩٣٢	٢١١	٠,١٤٣٢	١٩٧,٤٨٣	
	الكلى	١٤٣١,٣٢٨	٢١٣			

كما يتضح من جدول (٢٢) وجود تباين دال إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور المبادرة تبعا لتعليم رب الأسرة حيث كانت قيمة "ف" لمحور المبـادرة "٥٣,٥٠٠" وهى قيمة دالة إحصائيا، وهى قيمـة أكبـر مـن مثيلتها الجدولية وهى دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١. وهـذا يعنى أن مستوى تعليم رب الأسرة يسهم فى تحقيق التباين فى مستوى المبادرة كأحد محاور ريادة الأعمال المنزلية وبتطبيق اختبار توكى tukey وجد أن متوسط درجات عينة الدراسة فى مستوى ريادة الأعمال المنزلية (١٢,٠٠٠) للمستوى التعليمى المنخفض لرب الأسـرة، و(١٣,٣٠٢) للمـستوى التعليمـى المتوسط، (١٣,٩٨٧) للمـستوى التعليمـى المرتفع.

كما يتضح من جدول(٢٢) وجود تباين دال إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور استثمار الفرص تبعا لتعليم رب الأسرة حيث كانت قيمة "ف" لمحـور المبادرة "١٩,٥٦" وهى قيمة دالة إحصائيا، وهى قيمة أكبر

من مثيلتها الجدولية و هى دالة عند مـستوى دلالـة ٠,٠٠١. وهذا يعنى أن مستوى تعليم رب الأسرة يـسهم فـى تحقيـق التباين فى مستوى المبادرة كأحد محـاور ريـادة الأعمـال المنزلية و بتطبيق اختبار تـوكى tukey وجـد أن متوسـط درجـات عينـة الدراسـة فـى مـستوى ريـادة الأعمـال المنزلية(١١,٤٣٠ للمستوى التعليمى المنخفض لرب الأسرة، و(١٢,٣١٢) للمستوى التعليمى المتوسط،(١٣,٦٥.) للمستوى التعليمى المرتفع.

كما يتضح من جدول(٢٢) وجود تباين دال إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور الإبداع تبعا لتعليم رب الأسرة حيث كانت قيمة "ف" لمحور المبـادرة "٣٧,٤٨٣" وهى قيمة دالة إحصائيا، وهى قيمـة أكبـر مـن مثيلتها الجدولية وهى دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١. وهـذا يعنى أن مستوى تعليم رب الأسرة يسهم فى تحقيق التباين فى مستوى المبادرة كأحد محاور ريادة الأعمال المنزلية وبتطبيق اختبار توكى tukey وجد أن متوسط درجات عينة الدراسة فى مستوى ريادة الأعمال المنزلية(١١,٤٣٠) للمستوى التعليمى المنخفض لرب الأسـرة، و(١٢,٣١٢) للمـستوى التعليمـى المتوسط،(١٣,٦٥.) للمستوى التعليمى المرتفع.

كما يتضح من جدول(٢٢) وجود تباين دال إحصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في محور تحمـل المخاطرة تبعا لتعليم رب الأسرة حيـث كانـت قيمـة "ف" لمحور تحمل المخاطرة " ٧٦,٥٤٣ وهى قيمة دالة إحصائيا وهى قيمة أكبر من مثيلتها الجدولية وهى دالة عنـد مـستوى دلالة ٠,٠٠١. وهذا يعنى أن مستوى تعليم رب الاسرة يسهم فى تحقيق التباين فى مستوى المبادرة كأحد محـاور ريـادة الأعمال المنزلية وبتطبيق اختبار توكى tukey وجد أن متوسط درجات عينة الدراسة فى مستوى ريـادة الأعمـال المنزليـة (١٢,٥٣٠) للمستوى التعليمى المـنخفض لـرب الأسـرة، و(١٣,١١٢) للمستوى التعليمى المتوسط (١٤,٥٤.) للمستوى التعليمى المرتفع.

يتضح من جدول (٢٣) عدم وجود تبـاين دال إحـصائيا بين متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة في مـستوي أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى بمحاورها (الأسـاليب الإيجابية – الأساليب السلبية) تبعا لتعليم رب الأسـرة حيـث كانت قيمة "ف" غير داله احصائيا وترجع الباحثة ذلك إلى أن انتهاج ربة الأسرة لأحد أساليب مواجهـة ضـغوط العمـل المنزلى يرتبط فى المقام الأول باستعداد ربة الأسرة ومستوى تعليمها وطبيعة عملها وغيرها من الخصائص المتعلقة بربـة الأسرة بصفة شخصية وهذا ما اتفق مع دراسـة (Bianchi, 2004 :p125)

الفرض الخامس:-

لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين ريـادة الأعمال المنزلية بمحاورها(المبـادرة، اسـتثمار الفـرص ،الإبداع، تحمل المخاطرة) وبين أساليب مواجهة ربة الأسرة لضغوط العمل المنزلى ومنها الأساليب الايجابية وتـشمل (المواجهة والتحدى، طلب المساعدة، اللجوء للدين، إعـادة تقييم الآداء) والأساليب السلبيةو تشمل الإسراف فى الالـوم، التمنى ،الهروب والتجنب، التنفيس الإنفعالى). وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم حساب معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين كل من ريادة الاعمال المنزلية بمحاوها وبـين أساليب مواجهـة ضـغوط العمـل المنزلـى بمحاورهـا. وجدول(٢٤) يوضح ذلك.

يتبين بالنظر إلى جدول(٢٤) أنه توجد علاقـة ارتباطيـه عكسية ذات دلالة إحصائية بين اجمالى ريادة الإعمال المنزلية وبين الآثار السلبية لأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلـى وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١.

كما يشير جدول(٢٤) إلى انه توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة احصائية بين اجمالى ريادة الأعمال المنزلية وبـين الآثار الإيجابية لأساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١.

جدول ٢٤. قيم معاملات الارتباط بين ريادة الأعمال المنزلية و بين أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى.(ن =٢٥٠)

المتغيرات		أساليب المواجهة لضغوط العمل المنزلى			ريادة الأعمال المنزلية				
		الآثار السلبية	الآثار الايجابية	مجموع الاثار	المبادرة	استثمار الفرص	الإبداع	تحمل المخاطرة	مجموع ريادة الأعمال
أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى	آثار سلبية	١,٠٠							
	اثار ايجابية	٠,٣٢	١,٠٠						
	المجموع	*.٥٦	**٠,٨٦	١,٠٠					
ريادة الأعمال المنزلية	المبادرة	-**٠,٥٦	** ٠,٩٥	** ٠,٥٤	١,٠٠				
	استثمار الفرص	-٠,٧٥ **	٠,٥٥ **	**.٧٧	**٠. ٥٣	١,٠٠			
	الإبداع	-**٠,٨٨	٠,٨٦ **	٠,٥٣ **	٠,٧٦ **	٠,٨٤ **	١,٠٠		
	تحمل المخاطرة	-٠,٧٦ **	٠,٠٠٦	٠,٠٠٣	*. ٤٥	*.٤٥	*. ٤٣	١,٠٠	
مجموع ريادة الأعمال المنزلية		-٠,٩٨ **	٠,٧٨ **	٠,٨٥ **	٠,٧٦ **	**. ٨٧	٠,٨٥ **	٠,٧٨ **	١,٠٠

**دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ * دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

وترجع الباحثة السبب وراء تلك النتيجة أن ربة الأسرة التى تستطيع آخذ مبادرة ايجابية فى حياتها والتى ليدها القدرة على استثمار الفرص والإبداع فى التعامل مع مواردها وتستطيع أن تتحمل المخاطرة بشكل محسوب له مسبقا تكون قادرة على انتهاج أساليب ايجابية فى التعامل مع ضغوط العمل المنزلى والعكس صحيح. وبذلك لا يتحقق الفرض الخامس

الفرض السادس:-

لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الديموجرافية لربة الأسرة وبين ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها(المبادرة، استثمار الفرص، الإبداع، تحمل المخاطرة)، وبين أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى.

وللتحقق من صحة الفرض إحصائيا تم حساب معاملات الارتباط بطريقة بيرسون بين الخصائص الديموجرافية لربة الأسرة وبين ريادة الأعمال المنزلية بمحاورها(المبادرة، استثمار الفرص ،الإبداع ، تحمل المخاطرة) وبين أساليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى بمحاورها. وجدول (٢٥) يوضح ذلك

بالنظر إلى جدول (٢٥) يتبين وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين عمل ربة الأسرةوبين مستوى ريادة الأعمال المنزلية ذلك عند مستوى دلالة٠,٠٠١.

كما يتضح وجود علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة احصائية بين عدد الأبناء وبين مستوى ريادة الأعمال المنزلية وذلك عند مستوى دلالة٠,٠١.

كما يشير الجدول السابق إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين المستوى التعليمى لكل من الزوج والزوجة ومستوى ريادة الأعمال وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١

كما يلاحظ من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين دخل الأسرة ومستوى ريادة الأعمال المنزلية لدى ربات أسر عينة البحث وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١

جدول ٢٥. قيم معاملات الارتباط بين الخصائص الديمجرافية لربة الأسرة و بين ريادة الأعمـال المنزليـة ، و أسـاليب مواجهة ضغوط العمل المنزلى. (ن =٢٥٠)

	المتغيرات	عمل ربة الأسرة	عدد الأبناء	تعليم الزوج	تعليم الزوجة	دخل الاسرة الشهرى
ريـــادة الأعمـــال المنزلية	المبادرة	٨٣٥. **	٩٦١, **	٧٥ . *	٦٥ . **	٨٧٠.**
	إستثمار الفرص	٨٣٢. **	٦٦٢ . *	٠٠٧.	٠١٣ .	٦٢١ . * *
	الإبداع	٠,٧٦٢ *	٦٨ . **	٤٦٦ . *	٧٠٧ . *	٤٦٠ . *
	تحمل المخاطرة	٠,٩٨٢**	٠,٨٧٦**	٠,٧٦٥**	٠,٧٦٤**	٠,٦٥٤**
	إجمالى ريادة الأعمال	٠,٨٧٤ **	٠,٨٧٩- **	٠,٨٨٦**	٠,٩٥٤**	٠,٨٧٦**
أســاليب مواجهـــة ضـــغوط العمـــل المنزلى	الأساليب الإيجابية	٧٦٤ .**	٠,٢٨٧- **	٠,٦٥٣ **	٠,٧٦٤ **	٠,٥٨٧*
	الأساليب السلبية	٦٢١-.**	٠,٦٥٤ **	٠,٩٨٧-٠ **	٠,٨٧٥- **	٠,٧٦٤-
	إجمـالى أسـاليب المواجهة	٩٣٩ .*	٠,٥٤٥ *	٠,٨٧٦ *	٠٥٩٨ *	٠,٥٨٧ *

**.دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ * دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

وهذا ما اتفق مع دراسة كل من (شرين محفوظ، رشـيدة أبو النصر، ٢٠٠٥ :١٥) فى وجود علاقـة ارتباطيـة بـين متغيرات المستوى الاجتماعى والاقتصادى والوعى بمـوارد الأسرة وقيمتها.

كما يتضح من جدول(٢٥) وجود علاقـة ارتباطيـه ذات دلالة إحصائية بين الأساليب الايجابية لربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى وبين عمل ربة الأسرة، وبين تعليم كل من رب وربة الأسرة وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، بينمـا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحـصائية بـين الأسـاليب الايجابية لربة الأسرة فى مواجهة ضغوط العمل المنزلى وبين دخل الأسرة وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥.

كما يشير جدول(٢٥) إلى وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين اجمالى أساليب المواجهة وبين عمل ربة الأسرة وعدد الأبناء وتعليم كل من الزوج والزوجة ودخـل الأسـرة الشهرى وذلك عند مستوى دلالة ٠,٠٥. وذلـك لـم يتحقـق الفرض السادس.

التوصيات

استنادا على العرض السابق وتحليل ومناقشة النتـائج، أمكن صياغة التوصيات الآتية:-

١- ضرورة تآصيل المدركات الايجابية الجديدة فـى مجـال الإدارة المنزلية ومنها مفهوم ريـادة الأعمـال المنزليـة الموجه لشحذ الطاقات الإيجابية لربات الأسر ودفعها فى مسار يضمن ايجابية التعامل مع مشكلات ربات الأسر فى عصرنا الحالى وذلك من خلال تواصل المتخصصين فى مجال الأدارة المنزلية مع ربات الأسـر لكافـة الوسـائل والسبل المتاحة.

٢- تعزيز الأساليب الإيجابية لربات الأسر فى التعامـل مـع ضغوط وأعباء العمل المنزلى من خلال اقامـة النـدوات وورش العمل بشكل دائم.

٣- ضرورة حث وتوعية ربات الأسر مـن خـلال وسـائل الاعلام المختلفة للسيطرة على الأساليب السلبية التى قـد يلجأن إليها فى مواجهة ضغوط وأعباء العمل المنزلى لما لها من تأثيرات تحد من التفاعل الايجابى لربة الأسرة مع معطيات حياتها الأسرية.

٤- تحسين مفردات البيئة المحيطة بربة الأسرة بشكل يدفع إلى تحسين آدائها وتجنبها لضغوط أعباء العمل المنزلى وذلك من خلال الجهات المعنية بدعم المرأة وتفعيل مسيرتها.

٥- تنظيم الندوات والدورات التدريبية لربات الأسـر لـدعم أدائهن ويكون ذلك بواسطة المتخصصين فى مجال الإدارة المنزلية.

المـراجـع

اسعد أشرف الأمارة(١٩٩٥): علاقة الضغوط والتعامل معها بالخصائص العصابية لدى طلبة الجامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة المستنصرية، بغداد.

المجلس القومى للمرأة(٢٠٠٦): المرأة فى مصر، التقرير السادس، القاهرة مكتبة المجلس القومى للمرأة، القاهرة.

ايثار عبد الهادى الفيحان، سعدون محسن سلمان(٢٠١٢): دور حاضنات الأعمال فى تعزيز ريادة المنظمات، مجلة بغداد للعلوم الاقتصادية.

بونوه شعيب، عواطف خلوط(٢٠١٢): أثر تطبيق تكنولوجيا المعلومات فى تحقيق ريادة المنظمات الحديثة، الملتقى الدولى بعنوان "الابداع والتغيير التنظيمى فى المنظمات الحديثة دراسة وتحليل تجارب وطبية ودولية، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، البليدة. حاب.

حامد كريم الحدراوى(٢٠١٣): دور الابتكارات الكاسحة فى تحقيق اقتصاد المعرفة، المؤتمر الدولى للقانون والإدارة، جامعة دهوك.

خالد محمد طلال بنى حمدان(٢٠٠٣): تحميل معطيات العلاقة الارتباطية بين نظام معلومات الموارد البشرية وراس المال الفكرى، المؤتمر العلمى الأول لكلية الاقتصادولعلوم الادارية حول اقتصاد الأعمال فى ظل عالم متغير، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة العلوم التطبيقية.

ذوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، كاند عبد الحق(٢٠٠٥): البحث العلمى " مفهومة وأدولتهو أساليبه، دار الفكر، عمان.

رجاء احمد مريم(٢٠٠٧): الاستراتيجيات التى يستخدمها الطلبة للتعامل مع الضغوط النفسية " دراسة ميدانية على عينة من طلاب كلية التربية بجامعة دمشق، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد الخامس، العدد الأول، دمشق.

رفيقة سليم حمود(١٩٩٧): المرأة ومشكلات الحاضر وتحديات المستقبل، الطبعة الأولى، دار الأمين للطباعة، مصر٠

زايد زايد مراد(٢٠١٠): الريادة والإبداع فى المشروعات الصغيرة والمتوسطة، الملتقى الدولى حول المقاولتية والتكوين وفرص الأعمال بكلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خضير بسكرة، الجزائر.

شرين جلال محفوظ محمد (٢٠٠٣): دراسة تحليلية لوقت ربة الأسرة وعلاقته بتوافقها الزواجى، رسالة دكتوراة غيرمنشورة، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

شرين جلال محفوظ، رشيدة أبو النصر(٢٠٠٥): دراسة بعض العوامل الاجتماعية والإقتصادية والاتصالية وعلاقتها بالمشكلات التى تعوق تطبيق الادارة المنزلية، المؤتمر المصر التاسع للإقتصاد المنزلى "الاقتصاد المنزلى وقضايا العصر"، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

شيماء على محمد أغا (٢٠٠٧): دور المنظمات المجتمعية فى مواجهة مشكلات المرأة المعيلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاداب، جامعة طنطا.

حياة عبد الفتاح صوفي(١٩٩٥): "دراسة جدوى إمكانية تطبيق نظام العمل لجزء من الوظيفة بالنسبة للمرأة السعودية في القطاع الخاص في المملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والإدارة، جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية٠ ١٨.

فاطمة محمد جاد الله (٢٠٠٢): دراسة تحليلية لضغوط العمل لدى المرأة المصرية بالتطبيق على ديوان عام هيئة كهرباء مصر، المجلة العربية للإدارة، المجلد ٢٢، العدد١.

عبد الستار محمد العدوانى، أثمار عبد الرازق محمد (٢٠١٢): حاضنات الأعمال مدخل المنظمات للتحول نحو الاداء الريادى، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، مجلد ١٨.

كوثر حسين كوجك(٢٠٠٥): الإدارة المنزلية، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة، مصر.

لطفى عبد الباسط ابراهيم (١٩٩٤): عمليات تحمل الضغوط فى علاقتها بعدد من المتغيرات النفسية لدى المعلمين، مجلة مركز البحوث التربوية، العدد ٥، جامعة قطر.

محمد محمد خالد(١٩٩٩): المرأة العاملة تحديات الواقع والمستقبل؛ دار المعارف، القاهرة، مصر.

هناء محمد أحمد عز(٢٠٠٣): دور الجمعيات الأهلية فى تمكين المرأة المعيلة من الحصول على الخدمات الاجتماعية فى المجتمعات العشوائية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، العدد الرابع عشر، ٢٠٠٣.

هنادى خليل ابودية(٢٠١١): واقع رأس المال البشرى والميزة التنافسية دراسة ميدانية على الجامعات الفلسطينية بمحافظتى الخليل وبيت لحم من وجهة نظر الهيئة الأكاديمية، رسالة ماجستير فى ادارة الأعمال، جامعة الخليل، كلية الدراسات العليا، ٢٠١١.

Atwater, vot.E, (1990): Psychologe of Adljustemeut:personal growth in changing world, New York, cliffis Prentice – hall

Bianchi, E. (2004): stress and coping Among Cardiovascular Nurses: A Survey in Brazil .Issues in Mental Health Nursing ,Vol (25), No (7).

Guzman L. (2000): "Effects Of Wives' Employment On Marital Quality" Nsfh Working Paper, No. 85, Center For Demography And Ecology, University Of Wisconsin-Madison, U.S.A

Kilenthong, Pitsamorn And hills, Gerald and hultman, class and sclove Stanley, Entrepreneurial Marketing Practice (2010): Systematic Relationship with firm age firm size, and operator s status, university of Illinois at Chicago, USA.

Marwat. Global (2012): Financial Crisis and its Effects on Entrepreneurshipin, comsats institute of information Technology World Journal of social Sciences, Vol. 2. No.1. January.

Miles, Morgan P.& Darroch jenny(2006), large firms, entrepreneurial marketing processes, and the cycle of competitive advantage ,European journal of marketing vol 34 .

Morett C.& Rosenbaum E. (2007):" The Effect Of Shift Work On Parental Interaction With Children, Marital Quality, And Depression. "Extended Abstract Submitted For Presentation At The2007Annual Department Of Sociology And Anthropology, Fordham University441

Shahzad, Irfan1, Subhan Uiiah2, Kamran Azam3, Anwar Khan Marwat, Global Financial(2012): Crisis and its Effects on Entrepreneurshipin, Comsats institute of information technology, World Journal of Social Sciences. Vol.2. NO.1. January

Sponsil, Fallon (2008):The balance between paid work and Home responsibility personal problem, Psychological journal.

Takashi O.& AMM k.& Tomofumi S.& Toshihiro I.& Makoto U.& Masumi M. & Sadahiko N. (2001): "Night-Shift Work Related Problems in Young Female Nurses in Japan", Journal of Occupational Health, National Institute of Public Health ,Tokyo,Japan, Vol. 43.

ABSTRACT

Home Works Leadership and Their Relationship with the Head of the Household by Methods to Pressure Domestic Work

Sherien galal Mahfuoz

The research aims mainly to study leadership housework dimensions Bmhaorha (initiative, investment opportunities, creativity, risk-taking) and between the face of the family housewife pressure domestic work methods and including the positive methods include (confrontation and challenge, ask for help, resorting to religion, re-evaluation of performance) and the negative methods include wasteful in the blame, wishful thinking, escape and avoidance, emotional catharsis). And the study sample included 250 heads of families were selected object-deliberate manner so that takes into account their choice of social and economic levels varied, and included the study tools on public raw data form of the family, a home based business leadership questionnaire, coping styles domestic work pressures questionnaire. The results of the study found that: - There are statistically significant differences between the mean scores of heads of rural and urban households in each of the leadership Bmhaorha household chores and methods of family housewife face pressure Bmhaorha domestic work for the benefit of women heads of urban households. There were statistically significant differences between the mean scores of heads of household workers and non-workers in the leadership of all household chores Bmhaorha and methods of family housewife face pressure Bmhaorha domestic work for the benefit of housewives working families. There were statistically significant differences between the mean scores of heads of research sample households in the leadership of household chores Bmhaorha and methods meet the head of the family to work pressures depending on whether the income (fixed - variable) for the benefit of housewives women with families fixed income, there is variation statistically significant between the level of entrepreneurship home Bmhaorha and methods of face family housewife pressure domestic work Bmhaorha depending on the level of education of the head and head of the family for the benefit of the level of higher education. As show an inverse correlation statistically significant between the total leadership of household chores and the negative effects of the methods of the face of domestic work and that pressure at the level of significance 0.001. As he no relationship is positive correlation statistically significant between the total leadership of household chores and the positive effects of the methods of the face of domestic work and that pressure at a level of 0.001. As a sign that there is a relationship statistically significant correlation between the total and the confrontation between the head of the family and work methods number of children and the education of both husband and wife and monthly household income and that when the 0.05 level.

has been reached following recommendation:-

-the need to consolidate the new positive perceptions in the field of home management and leadership, including the concept of directed to sharpen the positive energies of the heads of households and paid in the path ensures positive to deal with the problems of female-headed households in our current home based business.

-promote positive methods of female-headed households in dealing with the pressures and burdens of domestic work.

-The need to urge heads of households to control the negative methods that may resorted to in the face of pressure and the burden of domestic work because of their effects limit the positive interaction of the head of the household data with their family life.

-improve the home environment vocabulary is head of the family pays to improve their performance and avoid the burdens of domestic work pressures.