

معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ والغربية

حسين على هجرس، ماري بشرى ميخائيل^١

الملخص العربي

يستهدف البحث التعرف على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بإمكانياتها وتجهيزاتها، والعاملين الإرشاديين بها، والمستهدفين من عملها، وعلاقتها مع المنظمات المعنية بعملها، ومجالات وأنشطة عملها، والتعرف على معنوية الفروق بين متوسطات درجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة لكل من تلك المعوقات، وتم جمع بيانات البحث خلال شهري مارس وابريل ٢٠١١م عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام الاستبيان لعينة عشوائية بلغ قوامها ١١٣ مبحوثاً تم تحديدها طبقاً لجدول تحديد العينات لكريجيسي ومورجان بواقع ٥٨ مبحوثاً من محافظة كفر الشيخ و٥٥ مبحوثاً من محافظة الغربية وذلك من شاملة العاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ والغربية والبالغ عددهم ١٥٧ عاملاً إرشادياً، وتم الإستعانة بعدة أساليب إحصائية تمثلت في: المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، واختبار "ت".

وكانت أهم النتائج على النحو التالي:

(١) تمثلت أهم المعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية في: عدم وجود صيانة دورية لمنشآت المركز الإرشادى، يليه عدم وجود سلف لشراء المطبوعات أو بعض مستلزمات عمل المركز الإرشادى، ثم عدم تحديث المطبوعات الإرشادية بالمركز الإرشادى.

(٢) تمثلت أهم المعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية في: عدم تحفيز العاملين الإرشاديين بالمركز الإرشادى، يليه ضعف روح التعاون بين العاملين، ثم ضالة فرص الترفي المتاحة لهؤلاء العاملين .

(٣) تمثلت أهم المعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية في: ضعف الحالة الاقتصادية لمعظم الزراع، يليه حاجة الزراع للتركيز على الإيضاح العملي وضعف قدرة المركز على تلبية ذلك، ثم عزوف الزراع عن المركز الإرشادى لضعف قدرة

العاملين فيه على التنسيق مع جهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي .

(٤) تمثلت أهم المعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها في: عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وهندسة الري لعمل برامج إرشادية اروائية، يليه عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وبنك القرية لعمل برامج اقتصادية زراعية، ثم عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وجهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي .

(٥) تمثلت أهم المعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية في: عدم إشراف ومتابعة المركز الإرشادى للأنشطة الإرشادية في الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله، يليه ندرة الأنشطة المخصصة للشباب الريفي، ثم عدم إشراف ومتابعة المركز الإرشادى للمرشدين الزراعيين في الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله .

(٦) تبين عدم وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بكل من: إمكانياتها وتجهيزاتها، والعاملين الإرشاديين بها، والمستهدفين من عملها، وعلاقتها مع المنظمات المعنية بعملها، ومجالات وأنشطة عملها، مما يعنى أن جميع المراكز الإرشادية الزراعية موضع البحث تعاني من هذه المعوقات سواء بسواء.

المقدمة والمشكلة البحثية

تبنت الدولة العديد من السياسات لتحديث قطاع الزراعة وزيادة قدرته على تحقيق أهداف التنمية الريفية الشاملة، ومن الإجراءات التي اتخذت في هذا الصدد صدور القرار الوزاري بإنشاء مراكز للإرشاد الزراعي في قرى رئيسية وهي غالباً مزارع الوحدات المحلية والتي تخدم من ٥-٧ قرى محيطة بها . وحتى يتيسر لهذه المراكز القيام بدورها فقد توافر لها ما لم يكن متوافراً من قبل على المستوى

الإرشادية الزراعية، فقد تبين عدم قدرة مركزي الإرشاد الزراعي بكفر الدوار على تغطية أو الوصول للقرى الخاضعة لنطاق عملها (سوسن نور الدين والعشري، ٢٠٠١: ١٩)، كما أن حوالي ثلثي الأخصائيين بالمراكز الإرشادية الزراعية في محافظة كفر الشيخ يتراوح استخدامهم للمعينات السمعية والمعينات البصرية بين الضعيف والمعدم، وأن أكثر من الربع لا يستخدمون المعينات السمعية البصرية (الزهار، ٢٠٠٣: ١٤٣٨، ١٤٣٩)، كما اتضح تدنى مستوى معرفة ومشاركة الزراع في أنشطة المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتي كفر الشيخ (أبوسعدة، ٢٠٠٤: ١٩٠)، وأن ٤٠٪ من المراكز الإرشادية الزراعية في مصر هي التي تحقق أهدافها بشكل جيد وبقاى المراكز يتراوح تحقيق أهدافها بين الضعيف والمعدم (عثمان، ٢٠٠٥: ٤١٥)، كما تبين أن أكثر من ثلثي الزراع المبحوثين في محافظة كفر الشيخ يتراوح مستوى معرفتهم بالمراكز الإرشادية الزراعية بين الضعيف والمتوسط، وأن نسبة مماثلة يتراوح مستوى إتقانهم نحوها بين الحامد والسلي، وأن ما يقرب من النصف مستوى مشاركتهم ضعيف في أنشطتها (الشرقاوى، ٢٠٠٥: ١٤٦)، كما اتضح من دراسة أخرى في ذات المحافظة أن ثلثي المرشدين المبحوثين في الجمعيات الزراعية الواقعة في نطاق عمل المراكز الإرشادية الزراعية يتراوح مستوى إدراكهم لأهمية ادوار المراكز الإرشادية ومشاركتهم في أنشطتها بين الضعيف والمتوسط (هجرس وميخائيل، ٢٠٠٧: ٥٢، ٥٣)، كما أن ما يقرب من ثلاثة أرباع الأخصائيين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتي كفر الشيخ والغربية ذوى مستوى دافعية للانجاز تتراوح بين المنخفض والمتوسط (إسماعيل وعيسوي، ٢٠٠٩: ٢٣).

ويستخلص الباحثان من تلك الدراسات ومن خلال ملاحظتهما الميدانية أن: ضعف قدرة المراكز الإرشادية الزراعية على تحقيق أهدافها، وعدم قدرتها على الوصول الى القرى الخاضعة لنطاق عملها، وتدنى مستوى معرفة ومشاركة الزراع والمرشدين الزراعيين في انشطتها، وانخفاض مستوى إتقانهم نحوها، وضعف مستوى دافعية الانجاز لدى العاملين الإرشاديين بها، قد يرجع إلى العديد من المعوقات التي تواجه عملها والتي قد تتعلق بالإمكانات والتجهيزات المتاحة لديها، أو العاملين الإرشاديين بها، أو المستهدفين من عملها، أو علاقتها مع المنظمات المعنية بعملها، أو بمجالات

الحلى، حيث يوجد مقر مستقل يحتوى بشكل اساسى على قاعة للإجتماعات، وأماكن لائقة للعاملين، بالإضافة الى عدد من الأجهزة والمعينات الإرشادية، وفوق كل ذلك مجموعة من المرشدين الزراعيين المتخصصين في مختلف مجالات العمل الإرشادى الزراعي والتنمية، بالإضافة الى توفير النشرات الإرشادية الزراعية المتخصصة في مختلف مجالات الإنتاج الزراعي (الجمال، ٢٠٠٣: ١٨١).

وأصبحت المراكز الإرشادية الزراعية موضع اهتمام متنامي من قبل المهتمين بالعمل الإرشادى الزراعي حيث ينظر إليها باعتبارها قاطرة التحديث الزراعي والتنمية الريفية على وجه العموم، نظرا لأدوار المتعددة الملقى على عاتقها القيام بها والمتمثلة في: ١- الدور التخطيطي: ويتضمن التعرف على موارد المجتمع الحلى، ورصد الاحتياجات الإرشادية للمسترشدين، وتخطيط الأنشطة والبرامج الإرشادية والتنمية لمنطقة عمل المركز الإرشادى، ٢- الدور التدريبي: ويتضمن تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين وفئات المسترشدين، ٣- الدور التعليمي: وينحصر في إثارة وعى الزراع بالتقنيات الحديثة، وتوعيتهم بالثقافة البيئية، ومجالات التنمية الريفية، والاستغلال الكفؤ للموارد المحلية، ٤- الدور التوعيمي: ويتمثل في الإسهام في حل المشكلات الريفية، واكتشاف وتنمية القيادات المحلية، وإعداد خرائط للأنشطة الاقتصادية، ٥- الدور التنظيمي: ويختص بإقامة علاقات جيدة مع اتحادات الزراع والمنظمات الريفية لتفعيل الاستفادة منها في البرامج التنموية، وتدعيم الترابط بين البحوث والإرشاد الزراعي والزراع، ٦- الدور التنسيقي: ويتضمن التنسيق الأفقي والرأسى مع العاملين بوزارة الزراعة في إعداد وتنفيذ الأنشطة الإرشادية المختلفة للمركز الإرشادى، ٧- الدور التقييمي: ويختص بتقييم البرامج والأنشطة الإرشادية المختلفة، ومتابعة وتقييم أداء المرشدين الزراعيين (هجرس وميخائيل، ٢٠٠٧: ٤٠، ٤١).

ورغم ما تبذله وزارة الزراعة من جهود جادة لتدعيم قدرة المراكز الإرشادية الزراعية في القيام بدورها، فقد لاحظ الباحثان ميدانياً ضعف إقبال الريفيين وخاصة الزراع على المراكز الإرشادية الزراعية، وباستعراض بعض الدراسات التي تناولت المراكز

٧- سهولة وصول المشكلات إلى الجهات المختصة في حينها لإيجاد الحلول المناسبة لها، ٨- ربط مراكز الإرشاد الزراعي بكل من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي والجهاز المحلى عن طريق شبكة معلومات متكاملة لخدمة القرية، ٩- تعتبر مركز إشعاع حضاري في القرية تساعد في توعية الريفيين. بمحالات التنمية الريفية المتكاملة (مازن وآخرون، ٢٠٠١: ٢٥١).

ضمانات تحقيق أهداف المراكز الإرشادية الزراعية:

ولضمان نجاح المراكز الإرشادية الزراعية في تحقيق أهدافها اتخذت الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي عدة إجراءات تمثلت في: ١- إختيار مستولي المراكز الإرشادية وفقاً لمعايير موضوعية، ٢- تحديد مهام مستولى المراكز الإرشادية، ٣- إنشاء إدارة لشئون المراكز الإرشادية تابعة للإدارة المركزية تتولى تأسيس المقار ومتابعة وتسهيل مهام المراكز على مستوى الجمهورية، ٤- تصميم المركز بحيث يتضمن مكتبة مستقلة للمطبوعات الإرشادية ومكاتب للكادر الوظيفي وقاعة متعددة الأغراض مزودة بجهاز تليفزيون وفيديو، ٥- تزويد المراكز الإرشادية بوسائل الاتصال والاتصال (وزارة الزراعة، ٢٠٠٧).

العاملين بالمراكز الإرشادية الزراعية:

يتولى العمل بالمركز الإرشادي مسئول عن المركز الإرشادي ويكون من احد الكوادر الإرشادية ذوى المؤهلات العليا، ولديه خبرة في العمل الزراعي، وتعرض لبرامج تدريبية تمكنه من أداء العمل الإرشادي في منطقة عمل المركز الإرشادي بكل ما تشتمل عليه الإدارة الإرشادية من وظائف (الشاذلى، ١٩٩٨: ٣٣)، ويعمل معه ثلاثة أخصائيين في فروع الإنتاج الحقلى، والحيوانى، ومكافحة الآفات وربما يضاف لهم أخصائية لتنمية المرأة الريفية (الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، ١٩٩٨).

مهام مستولى المراكز الإرشادية الزراعية:

يتولى مسؤلى المراكز الإرشادية القيام بالمهام التالية: ١- حصر المشكلات الإرشادية للمزارعين وربات الأسر والشباب الريفى وتحديد أولوياتها عند تخطيط البرامج، ٢- تخطيط برامج وأنشطة العمل الإرشادي وتنفيذها وتقييمها مع حث الزراع على المشاركة والإسهام في البرامج والأنشطة الإرشادية، ٣- التنسيق مع أجهزة

وأنشطة عملها، لذا يسعى هذا البحث للإجابة على التساؤلات التالية: ما هى معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بإمكانياتها وتجهيزاتها؟، ما هى معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالعاملين الإرشاديين بها؟، ما هى معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالمستهدفين من عملها؟، ما هى معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بعلاقتها مع المنظمات المعنية بعملها؟، ما هى معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بمحالات وأنشطة عملها؟، وتعد محاولة الإجابة على هذه التساؤلات أساساً يمكن الاستناد إليه في إيجاد الحلول السليمة التي تكفل تجاوز تلك المعوقات، ومن ثم تأكيد أهمية هذا البحث.

الاستعراض المرجعي

يعتبر عام ١٩٥٣م بداية الاهتمام بالإرشاد الزراعي في مصر كتنظيم رسمي مستقل عن غيره من تنظيمات وزارة الزراعة المصرية، ومنذ ذلك الحين مر التنظيم الإرشادي الزراعي بالعديد من التغييرات لعل من أهمها تحول تبعيته الى مركز البحوث الزراعية عام ١٩٨٠، وفي السنوات الأخيرة وفي إطار آليات التحديث والمعاصرة التي تنفذها وزارة الزراعة تحقيقاً لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الاقتصادي بدأت وزارة الزراعة في إنشاء وحدات قاعدية للتنظيم الإرشادي الزراعي على مستوى القرى الرئيسية بهدف تعميمها مستقبلاً، سميت هذه الوحدات بالمراكز الإرشادية الزراعية.

أهداف المراكز الإرشادية الزراعية:

حددت الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي أهداف المراكز الإرشادية الزراعية فيما يلي: ١- تدعيم الربط بين الأجهزة البحثية والإرشادية والزراع، ٢- بناء البرامج الإرشادية من القاعدة إلى القمة لضمان مشاركة الزراع في هذه البرامج لتحقيق أهدافهم وطموحاتهم وحل مشكلاتهم، ٣- التعاون مع الهيئات والمؤسسات المحلية في عمل البرامج الإرشادية، ٤- تدريب المرشدين الزراعيين والقادة والزراع على التكنولوجيا الحديثة، ٥- تدريب الشباب الريفى والمرأة الريفية على الأنشطة البيئية والصناعات الريفية، ٦- عقد الندوات والاجتماعات الإرشادية وحلقات الاستماع والمشاهدة لإقناع الأسر الريفية بالتكنولوجيا الزراعية الحديثة،

٤) **المطبوعات:** توجد سجلات مطبوعة لتسجيل مهام وأنشطة المركز المختلفة، كما يتوفر بالمركز النشرات الإرشادية الزراعية المتخصصة في جميع المجالات الزراعية.

٥) **وسائل الاتصال والانتقال:** تم توفير مotosيكالات للعاملين الإرشادين بالمركز وتزويد بعض المراكز الإرشادية بتليفون وفاكس (حرب، ٢٠٠٣: ٣٥، وشاكر وآخرون، ٢٠٠٣: ١٢٣-١٢٥)، كما تم تزويد بعض المراكز الإرشادية بشبكة اتصال البحوث بالإرشاد (فيركون) وهي عبارة عن مجموعة من أجهزة الكمبيوتر تعمل على ربط المستويات الإرشادية والبحثية على المستوى المركزي والمستويات التنفيذية في المحطات البحثية الزراعية ومديريات الزراعة والمراكز الإرشادية بالقرى مع بعضها البعض عن طريق الانترنت (شاكر وقاسم، ٢٠٠٢: ٢)، وتمتاز هذه الشبكة بعدة مزايا من أهمها: ١- تقليل السفر والتنقل الذي يلزم المرشدين الزراعيين لمقابلة الباحثين، ٢- ضمان توفر خبراء فنيين على مستوى عالٍ في أغلب الموضوعات التي يتم مناقشتها على الشبكة بدل من الخبراء المحدودين الذين توفرهم الطرق الأخرى، ٣- نشر أحدث النشرات الإرشادية على الشبكة، ٤- إرسال التقارير المختلفة الخاصة بالإصابات المرضية بالمناطق المختلفة خلال دقائق بواسطة المرشدين، ٥- توفير أدوات لتقوية التفاعل بين كل من الباحثين والمرشدين، ٦- المساعدة في تخزين التفاعلات التي تمت من قبل الباحثين والمرشدين من خلال نظام حل المشكلات، ٧- إتاحة الفرصة للمزارع للاتصال بالمرشدين والباحثين في أي وقت، ٨- القدرة على التغلب على عقبة المسافة حيث يوفر للمزارع فرصة الاتصال من منزله أو من أي مركز إرشادي للتعامل مع محطات البحوث أو مقر الإرشاد الزراعي بالمحافظة أو مركز البحوث الزراعية والجهاز الإرشادي الزراعي في القاهرة (Sallam and Kassem: 2002: 10).

لذلك أصبحت المراكز الإرشادية الزراعية موضع اهتمام متنامي من قبل الباحثين الإرشادين والمهتمين بالعمل الإرشادي الزراعي نظراً للآمال المعقودة عليها في النهوض بالعمل الإرشادي ومسايرته للتطورات الحديثة في تكنولوجيا التعليم والاتصال، كما يمكن لهذه

الوزارة وأخصائيي المواد الإرشادية لتوفير التوصيات الإرشادية وإيجاد الحلول للمشكلات الميدانية بما يحقق زيادة الإنتاج الزراعي وتحسين مواصفاته، ٤- حصر متطلبات العمل الإرشادي الميداني والتنسيق مع المستويات الأعلى والمصادر الحكومية والأهلية بغرض توفيرها بما يتفق والتوصيات البحثية وظروف المسترشدين وبما يحقق الدعم المتبادل لبرامج التنمية وأنشطتها في منطقة عمل المراكز الإرشادية، ٥- المتابعة الميدانية لأداء المرشدين الزراعيين ومساعدتهم في تحسين أدائهم وتحفيزهم مادياً ومعنوياً، ٦- حصر الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين والتنسيق مع المستويات الأعلى بغرض إعداد برامج تدريبهم وتنفيذها، ٦- وضع جدول زمني لزيارات مسئولى المراكز الميدانية ولقاءاته المكتنية مع كل من المرشدين الزراعيين والمسترشدين، ٧- وضع نظام للسجلات والتقارير الإرشادية واستمرارية تطويرها بما يتفق ومستجدات العمل الإرشادي، ٨- المحافظة على المركز الإرشادي ومقتنياته والحرص على صيانتها باعتباره واجهة الجهاز الإرشادي في القرية، ٩- تنفيذ أى مهام أخرى تفرها المستويات الأعلى في التنظيم الإرشادي (الشاذلي، ١٩٩٨: ٣٤، وحرب، ٢٠٠٣: ١٣٣).

الإمكانيات المتاحة للمراكز الإرشادية الزراعية:

تحتوي المراكز الإرشادية الزراعية بالإضافة الى الإمكانيات البشرية المتمثلة في مسئولى المراكز الإرشادية ومعاونيهم من الأخصائيين الإرشادين على الإمكانيات المادية التالية:-

١) **المبنى:** وهو عبارة عن قاعة تدريبية إرشادية مساحتها لا تقل عن ١٢٥م^٢ وحجرتان إحداهما مسئول المركز الارشادي والأخرى للمرشدين المتخصصين، ودورتان للمياه (رجالي وحرمي) ويحيط بالمبنى سور مبنى بالطوب وواجهة حديثة.

٢) **التأثيث:** يحتوي المركز الارشادي على كراسي ومكاتب خشب وترتيبه محاضرات وبنش محاضرات وسبورة خشب وسبورة عرض ومكتبة كبيرة للتليفزيون والفيديو والنشرات.

٣) **المعينات السمعية والبصرية:** زودت مراكز الإرشاد الزراعي بالأجهزة السمعية والبصرية التالية: جهاز تليفزيون، وجهاز فيديو، وجهاز راديو كاسيت، ووحدة اذاعة داخلية وخارجية، وأوفرهيد بروجكتور، وسلايدز بروجكتور.

(١) لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات الباحثين. بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية.

(٢) لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات الباحثين. بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية.

(٣) لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات الباحثين. بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية.

(٤) لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات الباحثين. بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها.

(٥) لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات الباحثين. بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية.

الطريقة البحثية

أولاً: التعريفات الإجرائية وكيفية قياسها:-

١ - العاملون الإرشاديون: يقصد بهم في هذا البحث الأفراد الذين يقومون بالعمل الإرشادى الزراعى سواء كانوا مسؤولي مراكز إرشادية زراعية أو أخصائيو إرشاديين ومقر عملهم الرئيسى المراكز الإرشادية الزراعية.

٢ - معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية: يقصد بها العقبات التي تعرقل أو تؤثر سلبياً في قدرة المراكز الإرشادية الزراعية على أداء الدور الإرشادى المنوط بها، وتم التعرف على هذه المعوقات أولاً من خلال القيام بدراسة استكشافية أجريت على عشرين من العاملين الإرشاديين العاملين بالمراكز الإرشادية الزراعية نصفهم من محافظة كفر الشيخ والنصف الآخر من محافظة الغربية بواقع اثنين على الأكثر من أى مركز إرشادى، وذلك لإستكشاف المعوقات التي تواجه العمل الإرشادى للمراكز الإرشادية الزراعية، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن عدة معوقات أمكن تنظيمها في خمسة قوائم انطوت عليها استمارة الإستبيان

المراكز إذا ما استثمرت جيداً كما ذكرت سوسن نور الدين والعشرى (٢٠٠١: ٢) أن تعالج مشكلات كثيرة يعاني منها جهاز الإرشاد الزراعى، لعل من أهمها ضعف بنائه التنظيمي على مستوى القرية وما يترتب على ذلك من معوقات مثل قلة توافر المعلومات عن الواقع المحلى، وعدم تفهم المسئولين لمشكلات الزراعة، وضعف الربط بين المجالين البحثي والإرشادى، وعدم التزام العاملين في المجالات البحثية بإجراء أبحاثهم على المشكلات الواقعية، وإغفال التقييم المستمر للبرامج والأنشطة الإرشادية وعدم الاستفادة من نتائج التقييم.

أهداف البحث

(١) التعرف على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بإمكانياتها وتجهيزاتها.

(٢) التعرف على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالعاملين الإرشاديين بها.

(٣) التعرف على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالمستهدفين من عملها.

(٤) التعرف على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بعلاقتها مع المنظمات المعنية بعملها.

(٥) التعرف على معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بمجالات وأنشطة عملها.

(٦) التعرف على معنوية الفروق بين متوسطات درجات استجابات الباحثين. بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بكل من: إمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية، والعاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية، والمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية، وعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها، ومجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية.

فروض البحث

لتحقيق الهدف البحثي السادس تم صياغة الفروض الإحصائية

التالية:

ثالثاً: أسلوب جمع وتحليل البيانات:-

تم جمع بيانات البحث خلال شهري مارس وابريل من عام ٢٠١١ عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان مع الباحثين، وتم الاستعانة بعدة أساليب إحصائية بهدف استجلاء النتائج البحثية تمثلت في: المتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، واختبار "ت"

النتائج ومناقشتها

أولاً: المعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية:-

أوضحت النتائج الواردة بجدول (١) أن أهم معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بإمكانياتها وتجهيزاتها جاءت مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: عدم وجود صيانة دورية لمنشآت المركز الإرشادي (٢,٣٨)، عدم وجود سلف لشراء المطبوعات أو بعض مستلزمات عمل المركز الإرشادي (٢,٠٩)، عدم تحديث المطبوعات الإرشادية بالمركز الإرشادي (٢,٠٥)، عدم وجود عمال مثبتين في المركز الإرشادي (٢,٠٢)، عدم توافر سيارة أو وسيلة مواصلات مناسبة للقيام بالأنشطة الإرشادية في القرى التابعة للمركز الإرشادي (٢,٠٠).

وجاءت اقل معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بإمكانياتها وتجهيزاتها مرتبة تصاعدياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: تكديس المكان بالموظفين العاملين بالمركز الإرشادي (٠,٣٨)، عدم وجود موارد للصرف على ضيافة زوار المركز الإرشادي (٠,٤٣)، عدم صرف بونات بتزين للموتوسيكلات للقيام بالأنشطة الإرشادية (٠,٥٢)، عدم توفير المركز للتقاوي الموصى بها (٠,٦٥)، عدم وجود جهاز اداري متخصص في المركز الإرشادي (٠,٧٥).

وتشير النتائج الواردة بجدول (١) إلى اتفاق الباحثين بمحافظتي كفر الشيخ والغربية على ثلاثة معوقات من بين أهم خمسة معوقات تتعلق بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية وهذه المعوقات هي: عدم وجود صيانة دورية لمنشآت المركز الإرشادي، وعدم وجود سلف لشراء المطبوعات أو بعض مستلزمات عمل

النهائية تضم كل قائمة منها مجموعة من المعوقات: القائمة الأولى تتعلق بالمعوقات المتعلقة بالإمكانيات والتجهيزات المادية للمراكز الإرشادية الزراعية واشتملت على ٢١ معوق ، والقائمة الثانية تتعلق بالمعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية واشتملت على ٢١ معوق، والقائمة الثالثة تتعلق بالمعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية واشتملت على ١١ معوق، والقائمة الرابعة تتعلق بالمعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها واشتملت على ١٥ معوق ، والقائمة الخامسة تتعلق بالمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية واشتملت على ٢١ معوق، وقد ترك المجال مفتوحاً للمبحوث في نهاية كل قائمة ليذكر أية معوقات أخرى تواجهه، وقد أضاف المبحوثين ثلاثة معوقات الى القائمة المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية، وتم قياس معوقات العمل الإرشادي للمراكز الإرشادية من خلال استجابة المبحوثين على معوقات كل قائمة من القوائم الخمس، وذلك على مقياس متدرج لدرجة التأثير السلبي للمعوق (في حالة وجوده) على العمل الإرشادي للمركز الإرشادي كالآتي: يؤثر بدرجة كبيرة، يؤثر بدرجة متوسطة، يؤثر بدرجة ضعيفة، حيث أعطيت الدرجات ٣، ٢، ١، للاستجابات على الترتيب، وأعطيت صفر في حالة عدم وجود المعوق، وفي ضوء درجات استجابات المبحوثين لمعوقات كل قائمة تم ترتيب تلك المعوقات وفقاً للمتوسط الحسابي .

ثانياً: شاملة البحث وعينته:-

تضمنت شاملة البحث جميع العاملين الإرشاديين الزراعيين العاملين بالمراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتي كفر الشيخ والغربية البالغ عددهم ١٥٧ عاملاً إرشادياً منهم ٨٠ إرشادياً بمحافظة كفر الشيخ و٧٧ إرشادياً بمحافظة الغربية، ومن الشاملة طبقاً لجداول تحديد العينات (Krejcie & Morgan, 1970: 24) تم اختيار عينة عشوائية منتظمة بلغ قوامها ١١٣ مبحوثاً، تم توزيعهم وفقاً لنسبة تمثيلهم بكل محافظة في شاملة البحث بواقع ٥٨ مبحوثاً من محافظة كفر الشيخ و٥٥ مبحوثاً من محافظة الغربية .

ثانياً: المعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية:-

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٢) أن أهم معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية جاءت مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات المبحوثين. بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: عدم تحفيز العاملين الإرشاديين بالمركز الارشادي (٢,٢٣)، ضعف روح التعاون بين العاملين بالمركز الارشادي (٢,٠٥)، ضالة فرص الترقى المتاحة للعاملين بالمركز الارشادي (٢,٠١)، ضعف مهارة العاملين بالمركز في استخدام الكمبيوتر والانترنت (١,٨٦)، اتساع نطاق الإشراف للأخصائيين العاملين بالمركز الارشادي (١,٨٥).

المركز الارشادي، وعدم توافر سيارة أو وسيلة مواصلات مناسبة للقيام بالأنشطة الإرشادية في القرى التابعة للمركز الارشادي، كما تشير النتائج إلى توافق رأى المبحوثين. بمحافظتي الدراسة في أربع معوقات من المعوقات الخمس الأقل تأثيراً فيما يتعلق بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية وهذه المعوقات هي: تكلس المكان بالموظفين العاملين بالمركز الارشادي، عدم وجود موارد للصراف على ضيافة زوار المركز الارشادي، عدم صرف بونات بترين للموتوسيكلات للقيام بالأنشطة الإرشادية، عدم توفير المركز للتقايي الموصى بها. وقد ترجع هذه النتيجة الى خضوع أو تعرض مراكز الإرشاد الزراعي رغم اختلاف مواقعها الجغرافية الى نفس الظروف والإمكانيات المتاحة لها والقواعد الإدارية المنظمة لعملها.

جدول ١. المعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية

م	المعوقات	مبحوثي كفر الشيخ		مبحوثي الغربية		اجمالي المبحوثين	
		الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي
١	عدم وجود تليفون بالمركز الارشادي	١١	١,٤٥	١٥	١,٤٦	١٣	١,٤٦
٢	عدم وجود جهاز كمبيوتر بالمركز الارشادي	٩	١,٠٧	١٩	١,٢٩	١٦	١,٢٩
٣	عدم توافر الأدوات الكتابية بالمركز الارشادي	١٠	١,٦٩	١٠	١,٥٨	٨	١,٥٨
٤	عدم إمكانية الاتصال بشبكة الانترنت في المركز الارشادي	١٤	١,٧٠	٩	١,٥٠	١١	١,٥٠
٥	عدم توافر شرائط فيديو بالتقنيات الزراعية الحديثة	٨	١,٥٠	١٣	١,٥٢	١٠	١,٥٢
٦	عدم توافر المعينات الإرشادية الحديثة بالمركز الارشادي	١٢	١,٦٧	١١	١,٥٥	٩	١,٥٥
٧	عدم وجود سلف لشراء المطبوعات أو بعض مستلزمات عمل المركز الارشادي	٣	٢,٠١	٤	٢,٠٩	٢	٢,٠٩
٨	عدم تحديث المطبوعات الإرشادية بالمركز الارشادي	٧	٢,٤٥	١	٢,٠٥	٣	٢,٠٥
٩	عدم توافر سيارة أو وسيلة مواصلات مناسبة للقيام بالأنشطة الإرشادية في القرى التابعة للمركز الارشادي	٥	٢,٠٧	٥	٢,٠٠	٥	٢,٠٠
١٠	تكلس المكان بالموظفين العاملين بالمركز الارشادي	٢٣	٠,٤١	٢٣	٠,٣٨	٢٣	٠,٣٨
١١	عدم وجود بوفيه أو أدوات للبوفيه بالمركز الارشادي	١٨	١,٢٣	١٦	٠,٩٣	١٨	٠,٩٣
١٢	عدم وجود شبكة معلومات بالمركز لخدمة القرية	١٥	١,٦٧	١١ مكرر	١,٤٧	١٢	١,٤٧
١٣	عدم وجود مكتبة حفظ الأجهزة والمعينات الإرشادية	١٦	١,٥٦	١٢	١,٣٤	١٤	١,٣٤
١٤	عدم وجود صيانة دورية لمنشآت المركز الارشادي	٢	٢,٣٦	٢	٢,٣٨	١	٢,٣٨
١٥	سوء حالة أبواب وشبائيك مبنى المركز الارشادي	٦	١,٨٧	٨	١,٨٠	٦	١,٨٠
١٦	كثرة انقطاع التيار الكهربائي بمبنى المركز الارشادي	١٠ مكرر	١,٢٥	١٧	١,٣٧	١٥	١,٣٧
١٧	كثرة انقطاع المياه بالمبنى وعدم وجود خزان للمياه	١٧	١,١٨	١٨	١,١٢	١٧	١,١٢
١٨	عدم وجود فنيين بالمركز لتشغيل الأجهزة والمعينات	١٣	١,٥٠	١٤	١,٥٥	٩ مكرر	١,٥٥
١٩	عدم وجود خفير ليلى ثابت لمبنى المركز الارشادي	٤	١,٨٩	٧	١,٦١	٧	١,٦١
٢٠	عدم وجود عمال مفتحين في المركز الارشادي	١	١,٩٨	٦	٢,٠٢	٤	٢,٠٢
٢١	عدم وجود جهاز اداري متخصص في المركز الارشادي	١٩	٢,٢٩	٣	٠,٧٥	١٩	٠,٧٥
٢٢	عدم وجود موارد للصراف على ضيافة زوار المركز الارشادي	٢٢	٠,٥٦	٢١	٠,٤٣	٢٢	٠,٤٣
٢٣	عدم صرف بونات بترين للموتوسيكلات للقيام بالأنشطة	٢٠	٠,٧٢	٢٠	٠,٥٢	٢١	٠,٥٢
٢٤	عدم توفير المركز الارشادي للتقايي الموصى بها	٢١	٠,٥١	٢٢	٠,٦٥	٢٠	٠,٦٥

الترقي المتاحة للعاملين بالمركز الإرشادي، اتساع نطاق الإشراف للأخصائيين العاملين بالمركز الإرشادي، كما تشير النتائج إلى توافق رأى الباحثين. بمحافظتي الدراسة في أربع معوقات من المعوقات الخمس الأقل تأثيراً فيما يتعلق بالعاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية وهذه المعوقات هي: عدم التزام العاملين في المركز بالحضور في مواعيد العمل الرسمية، ضعف قدرة مسؤولي المركز على الحزم وتنظيم العمل، عدم اهتمام غالبية العاملين الإرشاديين في المركز الإرشادي بتحديد معلوماتهم، عدم وجود بدل انتقال للعاملين بالمركز الإرشادي، ويلاحظ أن أهم المعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين عيني البحث هي معوقات مالية وإدارية، ويمكن لجهاز الإرشاد الزراعي العمل على تجاوزها خاصة في ظل التغيرات الحارية التي تشهدها مختلف قطاعات الدولة ومنها قطاع الزراعة الذي يعتمد تطويره والنهوض به بعد البحث على الإرشاد الزراعي الذي يحتاج العاملين به الى مزيد من الاهتمام والتقدير مادياً وأدبياً نظراً لطبيعة وظروف العمل الإرشادي الذي يتطلب نجاحه أن يقوم العاملون به بمجهود كبير وعمل شاق لأداء رسالته التنموية.

وجاءت اقل معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية مرتبة تصاعدياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: عدم التزام العاملين في المركز الإرشادي بالحضور في مواعيد العمل الرسمية (٠,٧٥)، ضعف قدرة مسؤولي المركز على الحزم وتنظيم العمل (٠,٧٧)، ضعف قدرة غالبية العاملين في المركز الإرشادي على تنظيم وإدارة الاجتماعات والندوات الإرشادية داخل المركز الإرشادي (٠,٩٣)، عدم اهتمام غالبية العاملين الإرشاديين في المركز الإرشادي بتحديد معلوماتهم (٠,٩٤)، عدم وجود بدل انتقال للعاملين بالمركز الإرشادي (٠,٩٩).

وتشير النتائج الواردة بجدول (٢) إلى اتفاق الباحثين بمحافظتي كفر الشيخ والغربية على أربعة معوقات من بين أهم خمسة معوقات تتعلق بالعاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية وهذه المعوقات هي: عدم تحفيز العاملين الإرشاديين بالمركز الإرشادي، ضعف روح التعاون بين العاملين بالمركز الإرشادي، ضالة فرص

جدول ٢. المعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية

م	المعوقات	مبوحثي كفر الشيخ		مبوحثي الغربية		إجمالي الباحثين	
		المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب
١	عدم تحفيز العاملين الإرشاديين بالمركز الإرشادي	٢,٣٧	١	٢,٠٧	٣	٢,٢٣	١
٢	تكليف العاملين الإرشاديين بمهام أخرى غير إرشادية	١,٢٩	١٣	١,٣٨	١٣	١,٣٣	١١
٣	عدم مراعاة الدقة في اختيار العاملين في المركز الإرشادي	١,٧٥	٦	١,٤٣	١١	١,٦٠	٨
٤	نقص الأخصائيين في بعض مجالات الإنتاج الزراعي	١,٣٦	١٢	٠,٩٦	١٨	١,١٦	١٤
٥	عدم توافر مرشدة للتنمية الريفية بالمركز الإرشادي	١,٧٠	٧	١,٤١	١٢	١,٥٦	٩
٦	عدم كفاية التدريب للأخصائيين بالمركز الإرشادي	١,٩٨	٣	١,٧٦	٧	١,٨٣	٦
٧	عدم وجود بدل انتقال للعاملين بالمركز الإرشادي	٠,٨٧	١٦	١,١٠	١٦	٠,٩٩	١٦
٨	ضعف روح التعاون بين العاملين بالمركز الإرشادي	٢,١٥	٢	١,٩٤	٤	٢,٠٥	٢
٩	صعوبة الاتصال بالمستويات الأعلى في الجهاز الإرشادي	١,٤٤	١٠	١,٦٩	٨	١,٥٦	٩ مكرر
١٠	تعدد جهات الإشراف على العاملين بالمركز الإرشادي	١,٣٩	١١	١,٨٩	٦	١,٦٣	٧
١١	عدم اقتناع الرؤساء بأهمية المركز في العمل الإرشادي	٠,٨٩	١٥	١,٥٢	١٠	١,٢٠	١٣
١٢	عدم اهتمام غالبية العاملين الإرشاديين بتحديد معلوماتهم	٠,٨١	١٨	١,٠٩	١٧	٠,٩٤	١٧
١٣	ضعف قدرة غالبية العاملين في المركز على تنظيم وإدارة الاجتماعات والندوات الإرشادية داخل المركز الإرشادي	٠,٧٢	١٩	١,١٦	١٥	٠,٩٣	١٨
١٤	عدم توافر وسائل التعرف على المستحدثات الزراعية	١,١٨	١٤	١,٤٣	١١ مكرر	١,٣٠	١٢
١٥	ضعف قدرة العاملين في المركز الإرشادي على إقناع الزراع	٠,٨٤	١٧	١,٢٧	١٤	١,٠٥	١٥
١٦	ضعف مهارة العاملين بالمركز في استخدام المعينات	١,٥١	٩	١,٥٦	٩	١,٥٣	١٠
١٧	ضعف مهارة العاملين في استخدام الكمبيوتر والانترنت	١,٦٥	٨	٢,٠٩	٢	١,٨٦	٤
١٨	ضالة فرص الترقي المتاحة للعاملين بالمركز الإرشادي	١,٧٧	٥	٢,٢٧	١	٢,٠١	٣
١٩	اتساع نطاق الإشراف للأخصائيين العاملين بالمركز الإرشادي	١,٧٩	٤	١,٩٢	٥	١,٨٥	٥
٢٠	عدم التزام العاملين في المركز بالحضور في مواعيد العمل الرسمية	٠,٦٣	٢٠	٠,٨٧	١٩	٠,٧٥	٢٠
٢١	ضعف قدرة مسؤولي المركز على الحزم وتنظيم العمل	٠,٨١	١٨ مكرر	٠,٧٤	٢٠	٠,٧٧	١٩

وتشير النتائج الواردة بجدول (٣) إلى اتفاق الباحثين بمحافظتي الدراسة على الخمسة معوقات التي تحتل مكان الصدارة بالنسبة لمعوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالمستهدفين من عمل تلك المراكز، وكذا بالنسبة للمعوقات الخمس الأقل تأثيراً في عمل المراكز الإرشادية الزراعية، وقد يرجع ذلك إلى تشابه ظروف المستهدفين من عمل تلك المراكز خاصة ظروف الزراعة مع ظروف بعضها في محافظتي الدراسة وضعف قدرة العاملين الإرشاديين بمراكز الإرشاد الزراعي على التجاوب مع ظروف وحاجات الزراع خاصة صغارهم والأمية منهم حيث أن العمل الإرشادي الزراعي موجه أساساً إلى الزراع الذين لم يسعددهم الحظ في تلقي التعليم الرسمي كما يركز على صغار الزراع باعتبارهم الفئة الأكثر حاجة لجهود العمل الإرشادي.

رابعاً: المعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها:-

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٤) أن أهم معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها جاءت مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادي وهندسة الري لعمل برامج إرشادية إروائية (٢،٢٠)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادي وبنك القرية لعمل برامج

ثالثاً: المعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية:-

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٣) أن أهم معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية جاءت مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: ضعف الحالة الاقتصادية لمعظم الزراع (٢،٢١)، حاجة الزراع للتركيز على الإيضاح العملي وضعف قدرة المركز على تلبية ذلك (٢،٠٩)، عزوف الزراع عن المركز الإرشادي لضعف قدرة العاملين فيه على التنسيق مع جهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي (٢،٠٥)، ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيين خاصة الزراع (٢،٠٣)، تقزم الحيازة الزراعية لغالبية الزراع (٢،٠٢).

وجاءت أقل معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية مرتبة تصاعدياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين بمحافظتي الدراسة على النحو التالي: ضعف ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي (٠،٧٣)، عزوف الزراع عن المركز لتفضيلهم مصادر المعلومات التقليدية (١،١٦)، قلة تردد الزراع على المركز الإرشادي لبعدهم عن المركز الإرشادي عن حقول الزراع (١،٢٥)، صعوبة إقناع الريفيين وتمسكهم بالأفكار القديمة (١،٢٩)، اكتفاء الزراع بالتعامل مع الجمعية الزراعية وعدم حاجتهم للمركز الإرشادي (٥٤،١).

جدول ٣. المعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية

م	المعوقات	مبوحثي كفو الشيخ		مبوحثي الغريبة		اجمالي المبوحثين	
		الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي
١	قلة تردد الزراع على المركز الإرشادي لبعدهم عن حقول الزراع	١٠	١،١٧	٨	١،٣٤	٩	١،٢٥
٢	عزوف الزراع عن المركز الإرشادي لتفضيلهم مصادر المعلومات التقليدية	٩	١،٢٤	١٠	١،٠٩	١٠	١،١٦
٣	ضعف ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي	١١	٠،٧٧	١١	٠،٦٩	١١	٠،٧٣
٤	صعوبة إقناع الريفيين وتمسكهم بالأفكار القديمة	٨	١،٤٣	٩	١،١٤	٨	١،٢٩
٥	عزوف الزراع عن المركز الإرشادي لضعف قدرة العاملين فيه على التنسيق مع جهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي	١	٢،٢٢	٥	١،٨٦	٣	٢،٠٥
٦	اكتفاء الزراع بالتعامل مع الجمعية الزراعية وعدم حاجتهم للمركز الإرشادي	٧	١،٥٦	٧	١،٥٢	٧	١،٥٤
٧	عدم وعي الريفيين لدور وأهمية المركز الإرشادي في التنمية الريفية	٦	١،٦٣	٦	١،٥٦	٦	١،٦٠
٨	تقزم الحيازة الزراعية لغالبية الزراع	٣	٢،٠٦	٤	١،٩٨	٥	٢،٠٢
٩	ارتفاع نسبة الأمية بين الريفيين خاصة الزراع	٤	٢،٠١	٢	٢،٠٥	٤	٢،٠٣
١٠	ضعف الحالة الاقتصادية لمعظم الزراع	٢	٢،١٢	١	٢،٣٠	١	٢،٢١
١١	حاجة الزراع للتركيز على الإيضاح العملي وضعف قدرة المركز على تلبية ذلك	٥	١،٧٧	٣	٢،٠٣	٢	٢،٠٩

الإرشادى والوحدة البيطرية لعمل برامج إرشادية تنموية وبيئية(١,٤٧)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والوحدة الصحية لعمل برامج إرشادية صحية وبيئية(١,٦٠)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والمساجد للمساهمة في حل بعض المشكلات البيئية والزراعية (١,٦٢)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والوحدة المحلية بالقرية لعمل برامج تنموية محلية(١,٧٦).

وتشير النتائج الواردة بجدول(٤) إلى اتفاق الباحثين.محافظة الدراسة على ثلاثة معوقات من بين أهم خمسة معوقات تتعلق بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها وهذه المعوقات هى: عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وهندسة الري لعمل برامج إرشادية اروائية، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وبنك القرية لعمل برامج اقتصادية زراعية، عدم

اقتصادية زراعية(٢,١٧)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وجهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي(٢,٠٨)، عدم وجود علاقة بين المركز الإرشادى وجهات تسويق الحاصلات الزراعية(٢,٠٨)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وجمعيات خدمة وتنمية المجتمع لعمل برامج إرشادية وتنموية(٢,٠٠)عدم وجود صيغة رسمية لتنظيم العلاقة بين المركز الإرشادى والجهات البحثية الزراعية بالمنطقة(١,٩٩).

وجاءت اقل معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها مرتبة تصاعدياً حسب المتوسط الحسابي الكلي لدرجات استجابات الباحثين.محافظة الدراسة على النحو التالي: عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والجمعية التعاونية لعمل برامج إرشادية تعاونية زراعية(١,٣٨)، عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز

جدول ٤. المعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها

م	المعوقات	مبحوثى كفر الشيخ المتوسط الحسابى	الترتيب	مبحوثى الغربية المتوسط الحسابى	الترتيب	الاجمالى المبحوثين المتوسط الترتيب ب
١	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وهندسة الري لعمل برامج إرشادية اروائية	٢,٢٢	١	٢,١٨	٣	١
٢	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والوحدة المحلية بالقرية لعمل برامج تنموية محلية	١,٥٦	١٠	١,٩٨	١٠	٩
٣	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وبنك القرية لعمل برامج اقتصادية زراعية	٢,٠٥	٣	٢,٣٠	١	٢
٤	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والجمعية التعاونية لعمل برامج إرشادية تعاونية زراعية	١,٢٤	١٣	١,٥٢	١٣	١٣
٥	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والمدارس لعمل برامج إرشادية تثقيفية	١,٧٠	٩	٢,٠٠	٩	٨
٦	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والوحدة الصحية لعمل برامج إرشادية صحية وبيئية	١,٥٠	١١	١,٧٠	١١	١١
٧	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز والمساجد للمساهمة في حل بعض المشكلات البيئية والزراعية	١,٥٦	١٠مكرر	١,٦٩	١٢	١٠
٨	عدم وجود صيغة رسمية لتنظيم العلاقة بين المركز الإرشادى والجهات البحثية الزراعية بالمنطقة	١,٨٢	٦	٢,١٦	٤	٥
٩	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وجمعيات خدمة وتنمية المجتمع لعمل برامج إرشادية وتنموية	١,٩٣	٤	٢,٠٩	٧	٤
١٠	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى ومراكز الشباب لاستغلال طاقات الشباب في خدمة المجتمع	١,٨٦	٥	٢,٠٠	٩مكرر	٧
١١	عدم وجود خطوط اتصال مباشرة بين المركز الإرشادى والباحثين الزراعيين	١,٧٥	٧	٢,١٠	٦	٧مكرر
١٢	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى وجهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعي	٢,٠٥	٣مكرر	٢,١٢	٥	٣
١٣	عدم وجود علاقة بين المركز الإرشادى وجهات تسويق الحاصلات الزراعية	٢,١٠	٢	٢,٠٧	٨	٣مكرر
١٤	عدم وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الإرشادى والوحدة البيطرية لعمل برامج إرشادية تنموية وبيئية	١,٤٤	١٢	١,٥٠	١٤	١٢
١٥	تبعية المراكز الإرشادية للإدارة الزراعية بالمركز الإدارى	١,٧٢	٨	٢,٢٠	٢	٦

حسب المتوسط الحسابى الكلى لدرجات استجابات المبحوثين بمحافظتى الدراسة على النحو التالى: قلة عدد الندوات الإرشادية المنعقدة بالمركز الارشادى(٩٠,٠)، عدم مناسبة مواعيد تنفيذ الأنشطة الإرشادية بالمركز الارشادى مع ظروف المستهدفين منها(١٧,١)، عدم السماح للمركز بدعوة محاضرين من خارج جهاز الإرشاد للمشاركة فى الأنشطة الإرشادية والتدريبية(٣٩,١)، عدم إتاحة الفرصة للمركز لتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التى تتلاءم مع ظروف منطقة عمله(٤١,١)، عدم قيام المركز الارشادى بتنفيذ أى حقول إرشادية(٤٦,١).

وتشير النتائج الواردة بجدول(٥) إلى اتفاق المبحوثين بمحافظتى الدراسة فى أربعة معوقات من المعوقات الخمس التى تصدر المعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية وهذه المعوقات هى: عدم إشراف ومتابعة المركز الارشادى للأنشطة الإرشادية فى الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله، ندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للشباب الريفي، عدم إشراف ومتابعة المركز الارشادى للمرشدين الزراعيين فى الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله، ضعف الدور التدريبى للمركز لقلة عدد البرامج المتاحة، كما تشير النتائج إلى توافق رأى المبحوثين بمحافظتى الدراسة فى ثلاثة معوقات من المعوقات الخمس الأقل تأثيراً فيما يتعلق بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية وهذه المعوقات هى: قلة عدد الندوات الإرشادية المنعقدة بالمركز الارشادى، عدم مناسبة مواعيد تنفيذ الأنشطة الإرشادية بالمركز الارشادى مع ظروف المستهدفين منها، عدم السماح للعاملين فى المركز بدعوة محاضرين من خارج جهاز الإرشاد الزراعى للمشاركة فى الأنشطة الإرشادية والتدريبية، ويلاحظ أن هناك تقارب إلى حد كبير بين مبحوثى المحافظتين فيما يتعلق بالمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية، وقد يرجع ذلك إلى ارتباط أو التزام المراكز الإرشادية الزراعية بأنشطة إرشادية معينة والعمل فى إطار تنظيمي محدد قد يقلص من صلاحية ودور المراكز الإرشادية الزراعية فى القيام بالدور المنوط بها والذي يتمثل فى التخطيط والإشراف على الأنشطة الإرشادية الملائمة للقرى الخاضعة لنطاق عمل كل مركز ارشادى.

وجود تنسيق أو تعاون بين المركز الارشادى وجهات توفير مستلزمات الإنتاج الزراعى، كما تشير النتائج إلى توافق رأى المبحوثين بمحافظتى الدراسة فى الخمس معوقات الأقل تأثيراً فيما يتعلق بعلاقة مراكز الإرشاد الزراعى مع المنظمات المعنية بعملها، ويلاحظ أن أهم معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بعلاقة مراكز الإرشاد الزراعى مع المنظمات المعنية بعملها تتركز بصفة أساسية على المنظمات المعنية بالإنتاج الزراعى وقد يرجع ذلك لان معظم اهتمامات وأنشطة مراكز الإرشاد الزراعى تنصب بصفة رئيسية على الإنتاج الزراعى، ونظراً لقلة الأنشطة الإرشادية الموجهة لتنمية الشباب الريفي أو المرأة الريفية كما تشير النتائج الواردة بجدول(٥) فقد لا يدرك العاملین الإرشاديين بمراكز الإرشاد الزراعى أن عدم وجود علاقات قوية بين مراكز الإرشاد الزراعى والمنظمات المعنية بتنمية الشباب الريفي أو المرأة الريفية أو تنمية البيئة المحلية بصفة عامة يؤثر سلباً فى قدرة مراكز الإرشاد الزراعى على أداء الدور التنموى المنوط بها.

خامساً: المعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية:-

أوضحت النتائج الواردة بجدول(٥) أن أهم معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية جاءت مرتبة تنازلياً حسب المتوسط الحسابى الكلى لدرجات استجابات المبحوثين بمحافظتى الدراسة على النحو التالى : عدم إشراف ومتابعة المركز الارشادى للأنشطة الإرشادية فى الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله(٢١,٢)، ندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للشباب الريفي(٢٠,٢)، عدم إشراف ومتابعة المركز الارشادى للمرشدين الزراعيين فى الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله (١٧,٢)، ضعف الدور التدريبى للمركز لقلة عدد البرامج المتاحة(٠٩,٢)، عدم إشراك أو إحاطة المركز الارشادى بما يجرى من أنشطة إرشادية فى الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله(٠٧,٢).

وجاءت اقل معوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية مرتبة تصاعدياً

جدول ٥. المعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية

م	المعوقات	مبحوثي كفر الشيخ		مبحوثي الغربية		اجمالي المبحوثين	
		الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي	الترتيب	المتوسط الحسابي
١	عدم قيام المركز الارشادى بتنفيذ اى حقول إرشادية	١٠	١,٦٥	١٧	١,٤٦	١٥	١,٤٦
٢	قلة عدد الندوات الإرشادية المنعقدة بالمركز الارشادى	١٩	٠,٧٤	١٨	٠,٩٠	١٩	٠,٩٠
٣	ندرة تردد الباحثين على المركز الارشادى	٧	١,٧٧	٧	١,٨٩	٨	١,٨٩
٤	ضعف الدور التدريبي للمركز لقلة عدد البرامج المتاحة	٢	٢,١٠	٥	٢,٠٩	٤	٢,٠٩
٥	ضالة عدد حلقات الاستماع والمشاهدة المنعقدة بالمركز	١٥	١,٤٢	١٣	١,٤٧	١٤	١,٤٧
٦	عدم السماح للعاملين في المركز بدعوة محاضرين من خارج جهاز الإرشاد للمشاركة في الأنشطة الإرشادية والتدريبية	١٦	١,٣٢	١٦	١,٤٧	١٧	١,٣٩
٧	اقتصار قيام المركز بالأنشطة الإرشادية على مواعيد العمل الرسمية	٧ مكرر	١,٧٧	٩	١,٨٠	٩	١,٨٠
٨	عدم إتاحة الفرصة للمركز لتخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تتلاءم مع ظروف منطقة عمله	١٧	١,٢٢	١٢	١,٤١	١٦	١,٤١
٩	عدم إشراف ومتابعة المركز الارشادى للمرشدين الزراعيين في الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله	٣	٢,٠٣	٢	٢,١٧	٣	٢,١٧
١٠	عدم إشراف ومتابعة المركز الارشادى للأنشطة الإرشادية في الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله	٣ مكرر	٢,٠٣	١	٢,٢١	١	٢,٢١
١١	ندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للشباب الريفي	١	٢,١٣	٣	٢,٢٠	٢	٢,٢٠
١٢	ندرة الأنشطة الإرشادية المخصصة للمرأة الريفية	٤	١,٩٦	٨	١,٩٥	٧	١,٩٥
١٣	عدم السماح للمركز الارشادى بتنظيم دورات تدريبية	١٤	١,٥٥	٦	١,٨٠	٩ مكرر	١,٨٠
١٤	عدم إشراك أو إحاطة المركز الارشادى بما يجرى من أنشطة إرشادية في الجمعيات الزراعية الخاضعة لنطاق عمله	٥	١,٩٤	٤	٢,٠٧	٥	٢,٠٧
١٥	انعدام دور المركز الارشادى في تقييم الأنشطة الإرشادية أو المرشدين العاملين بالجمعيات التي تقع في نطاق عمله	٦	١,٩١	٦ مكرر	١,٩٩	٦	١,٩٩
١٦	عدم مناسبة مواعيد تنفيذ الأنشطة الإرشادية بالمركز الارشادى مع ظروف المستهدفين منها	١٨	١,٠٨	١٧ مكرر	١,١٧	١٨	١,١٧
١٧	ندرة قيام المركز الارشادى بأيام الحقل أو الحصاد	١٢	١,٥٨	١٥	١,٥٣	١٣	١,٥٣
١٨	عدم إعلان الزراع عن أنشطة المركز في القرى التوابع	١٣	١,٥٦	١٤	١,٥٣	١٣ مكرر	١,٥٣
١٩	عدم التزام المحاضرين بالحضور في المواعيد المحددة لعقد الندوات والاجتماعات الإرشادية بالمركز الارشادى	٩	١,٦٨	١٠	١,٧٠	١١	١,٧٠
٢٠	عدم السماح بفتح المبني في غير أوقات العمل الرسمية	٨	١,٧٥	١١	١,٦٩	١٠	١,٧٢
٢١	قلة المخصصات المالية المتاحة للمركز الارشادى للإنفاق على الأنشطة الإرشادية	١١	١,٦٠	١٤ مكرر	١,٥٥	١٢	١,٥٥

سادساً: معنوية الفروق بين متوسطات درجات استجابات المبحوثين بمحافظتي الدراسة لمعوقات عمل المراكز الإرشادية الزراعية:-

١- معنوية الفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية

ينص الفرض الإحصائي الأول على أنه " لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية"، وقد أوضحت النتائج البحثية الواردة بجدول (٦) عدم وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظتي الدراسة للمعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة ١,٢٣ وهي قيمة غير

للمعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية.

٤- معنوية الفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها

ينص الفرض الإحصائي الرابع على أنه " لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها، وقد أوضحت النتائج البحثية الواردة بجدول (٩) عدم وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة ١,٥٧، وهي قيمة غير معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥، وبناءً عليه يتم قبول الفرض الإحصائي الرابع ورفض الفرض البديل القائل بوجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها.

٥- معنوية الفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية.

ينص الفرض الإحصائي الخامس على أنه " لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية"، وقد أوضحت النتائج البحثية الواردة بجدول (١٠) عدم وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة ١,١٠، وهي قيمة غير معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥، وبناءً عليه يتم قبول الفرض الإحصائي الخامس ورفض الفرض البديل القائل بوجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية.

معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥، وبناءً عليه يتم قبول الفرض الإحصائي الأول ورفض الفرض البديل القائل بوجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية.

٢- معنوية الفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية

ينص الفرض الإحصائي الثاني على أنه " لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية"، وقد أوضحت النتائج البحثية الواردة بجدول (٧) عدم وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة ١,٢٥، وهي قيمة غير معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥، وبناءً عليه يتم قبول الفرض الإحصائي الثاني ورفض الفرض البديل القائل بوجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية.

٣- معنوية الفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية

ينص الفرض الإحصائي الثالث على أنه " لا يوجد فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية"، وقد أوضحت النتائج البحثية الواردة بجدول (٨) عدم وجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة للمعوقات المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية، حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة ٠,٣٧٥، وهي قيمة غير معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥، وبناءً عليه يتم قبول الفرض الإحصائي الثالث ورفض الفرض البديل القائل بوجود فرق معنوي بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة الدراسة

جدول ٦. نتائج اختبار "ت" للفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة كفر الشيخ المتعلقة بإمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية

المحافظة	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت" المحسوبة
كفر الشيخ	٥٨	٣٣,٤	٩,٨٨٨	١,٢٣
الغربية	٥٥	٣٥,٨	١١,٠٣٨	

جدول ٧. نتائج اختبار "ت" للفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة كفر الشيخ المتعلقة بالعاملين الإرشاديين في المراكز الإرشادية الزراعية

المحافظة	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت" المحسوبة
كفر الشيخ	٥٨	٢٩,٠	١٠,٧٧٧	١,٢٥
الغربية	٥٥	٣١,٤	٩,٨٣٧	

جدول ٨. نتائج اختبار "ت" للفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة كفر الشيخ المتعلقة بالمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية

المحافظة	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت" المحسوبة
كفر الشيخ	٥٨	١٨,٠	٥,٧٨٢	٠,٣٧٥
الغربية	٥٥	١٧,٦	٦,٠٢٣	

جدول ٩. نتائج اختبار "ت" للفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة كفر الشيخ لعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها

المحافظة	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت" المحسوبة
كفر الشيخ	٥٨	٢٦,٥	١٠,٦٦٥	١,٥٧
الغربية	٥٥	٢٩,٦	١٠,٣١٥	

جدول ١٠. نتائج اختبار "ت" للفرق بين متوسطي درجات استجابات المبحوثين بمحافظة كفر الشيخ المتعلقة بمجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية

المحافظة	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت" المحسوبة
كفر الشيخ	٥٨	٣٤,٩	١٢,٠٨٤	١,١٠
الغربية	٥٥	٣٧,٤	١١,٨٣٠	

رسالتها التنموية، خاصة وان هذه المعوقات قد تكون عامة في جميع المراكز الإرشادية الزراعية المنتشرة في ربوع مصر لأن هذه المراكز يفرض عليها بدءاً من إنشائها وتجهيزها وتنظيمها والعمل فيها سياسة عامه تضعها الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ولا تختلف من محافظة لأخرى.

التوصيات

١- ضرورة العمل على توفير الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة لعمل المراكز الإرشادية الزراعية لتدعيم قدرتها على أداء رسالتها التنموية.

من خلال الاستعراض السابق يمكن استخلاص أن اختلاف مناطق الدراسة لم تكن لها تأثير على درجات استجابات المبحوثين للمعوقات المتعلقة بكل من: إمكانيات وتجهيزات المراكز الإرشادية الزراعية، والعاملين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية، والمستهدفين من عمل المراكز الإرشادية الزراعية، وعلاقة المراكز الإرشادية الزراعية مع المنظمات المعنية بعملها، ومجالات وأنشطة عمل المراكز الإرشادية الزراعية، الأمر الذي يتطلب ضرورة اهتمام المسؤولين عن العمل الإرشادي الزراعي بالعمل على تلافى تلك المعوقات التي تعترض نجاح عمل المراكز الإرشادية الزراعية في أداء

الشاذلى، محمد فتحى (١٩٩٨): المركز الإرشادي كمستوى قاعدى للتنظيم الإرشادي الزراعى، الدليل التدريبي، أساسيات العمل الإرشادي الريفى، الجزء الأول، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى، وزارة الزراعة.

الشرقاوى، مؤمن نعيم (٢٠٠٥): إتجاهات الزراع نحو المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بالقاهرة، جامعة الأزهر.

حرب، شفيق زكى (٢٠٠٣): المراكز الإرشادية فى مصر، النشأة واحتياجات التطوير، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، خمسون عاماً من العمل الإرشادي الزراعى فى مصر، مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.

شاكر، محمد حامد، ومحمد أحمد فريد، وعبد الفتاح سعيد (٢٠٠٣) المراكز الإرشادية الزراعية فى مصر، الوضع الراهن واحتياجات المستقبل، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، خمسون عاماً من العمل الإرشادي الزراعى فى مصر، مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.

شاكر، محمد حامد، ومحمد حسين قاسم (٢٠٠٢): الإرشاد الزراعى على الانترنت، شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعى (فيركون)، الصحيفة الزراعية، المجلد ٥٧، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، وزارة الزراعة.

عثمان، محمود إسماعيل (٢٠٠٤): قياس فعالية المراكز الإرشادية الزراعية فى مصر، المجلة المصرية للبحوث الزراعية العدد (١)، المجلد (٨٢)، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.

مازن، محمد حسين، ومحمود إسماعيل عثمان، ونادية مصطفى لمعى (٢٠٠١): تحديد نقاط الاختلاف والاتفاق بين الخبراء الإرشاديين لتفعيل دور المراكز الإرشادية الزراعية فى مصر، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى، العدد (٤)، المجلد (٢٢)، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

نورالدين، سوسن على، وعصام عبد الفتاح العشرى (٢٠٠١): دراسة تقييمية لأنشطة مركزى الإرشاد الزراعى بكفر الدوار بمحافظة البحيرة ولدور كلية الزراعة جامعة الإسكندرية فى تحسين أدائهما (دراسة حالة)، نشرة بحثية رقم (٢٧)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.

٢- ضرورة الاهتمام بالعاملين الإرشاديين فى المراكز الإرشادية الزراعية وتحسين أوضاعهم وتنمية معارفهم وثقل مهاراتهم بالشكل الذى يؤهلهم لقيادة العمل الإرشادى فى القرى الخاضعة لنطاق عملهم بالمركز الإرشادى.

٣- ضرورة تدعيم قدرة المراكز الإرشادية الزراعية فى مساعدة الزراع على توفير بعض مستلزمات الإنتاج الزراعى.

٤- ضرورة أن تخضع جميع الأنشطة الإرشادية المنفذة فى الجمعيات الزراعية لإشراف ومتابعة المركز الإرشادى الواقعة فى نطاق عمله.

٥- العمل على وجود صيغة رسمية لتنظيم التعاون والتنسيق بين المركز الإرشادى والمنظمات المعنية بالعمل الإرشادى.

٦- منح المراكز الإرشادية الزراعية المرونة الكافية لتنظيم النشاط الإرشادى بما يتلاءم وظروف منطقة عمل كل مركز إرشادى.

المراجع

أبو سعده، محمد على (٢٠٠٤): تقييم فعالية مشروع التحديث الزراعى بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة بطنطا، جامعة طنطا.

إسماعيل، عبد الخالق على، وجمال إسماعيل عيسوى (٢٠٠٩): دافعية الانحاز لدى الأخصائيين الإرشاديين الزراعيين بالمراكز الإرشادية الزراعية بمحافظتى كفر الشيخ والغربية، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، العدد (٣)، المجلد (٥٤)، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

الجمل، محمود محمد (٢٠٠٣): دراسة تحليلية للوضع الراهن بالمراكز الإرشادية الزراعية "دراسة حالة"، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، خمسون عاماً من العمل الإرشادي الزراعى فى مصر، مركز الخدمات الإرشادية والاستشارية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.

الزهار، عصام فتحى (٢٠٠٣): دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمركزى المراكز الإرشادية المؤثرة على درجة استخدامهم للطرق والمعينات الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، العدد (٣)، المجلد (٨١)، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة.

مديرية الزراعة بمحافظة كفر الشيخ، قسم الإرشاد الزراعي (٢٠١١):
بيانات رسمية غير منشورة.

مديرية الزراعة بمحافظة الغربية، قسم الإرشاد الزراعي (٢٠١١): بيانات
رسمية غير منشورة.

Sallam, M, Shafie & M, H, Kassem(2002): Virtual Extension and Research Communication Network (VERCON) in Egypt: Linking Extension and Research, FAO Region Workshop on institutional Needs Assessment for Agricultural Research Technology Development and Extension in Near East Region, Amman, Jordan, 29-31 May.

Krejcie, R.v. and Morgan, D. w, (1970): Determining sample size for research Activities Educational and Psychological Measurement, Collage Station Yrham, North Carolina.

هجرس، حسين على، وماري بشرى ميخائيل (٢٠٠٧): إدراك المرشدين الزراعيين لأهمية أدوار المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ ومستوى اشتراكهم في أنشطتها، المجلة البحثية لخدمة البيئة والمجتمع، الجمعية العلمية لحماية البيئة الريفية بالشرقية، العدد (١٠)، المجلد (١٠).

وزارة الزراعة، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي (١٩٩٨): المراكز الإرشادية الزراعية، نشرة مطبوعة رقم (٣٤١)، القاهرة.

وزارة الزراعة، قطاع الإرشاد وهيئات أخرى (١٩٩٧): المراكز الإرشادية الزراعية، نشرة مطبوعة رقم (٣٥١)، القاهرة.

ABSTRACT

Work Constraints of Agricultural Extension Centers in Kafrelsheikh and Algharbieah Governorates

Hussein Ali Hagraas and Mary Boshraa Mikhaiel

This research aimed to identify the work constraints of agricultural extension centers in Kafrelsheikh and Algharbieah governorates related to its abilities, equipment, extension workers, the targets of their work, their relationship with organizations involved in work, fields & activities of the work, and to identify significant differences between the average degrees of responses of the respondents in two studied governorates for each of these constraints, Data were collected during March and April 2011 by using personal interviewing questionnaire from random sample amounted to 113 respondents were determined according to table of sample of Krejcie and Morgan, they are 58 respondents from Kafrelsheik governorate and 55 respondents from Algharbieah governorate, from the population which amounted to 157 of the extension workers in agricultural extension centers in Kafrelsheik and Algharbieah governorates. Several Statistical tools such as: the arithmetic mean, standard deviation, and (T) test were used to explain data statistically.

The most important results of this study were as follow:

- 1) The most important constraints related to the possibilities and equipment in the agricultural extension centers: The absence of periodical maintenance of the installations of the extension centers, followed by the lack of advances for purchase manuals or some of the requirements of extension centers work, and absence of updated extension centers.
- 2) The most important constraints related to agriculture extensionists in the agricultural extension centers: non-motivate staff of agriculture extensionists in the agricultural extension centers, followed by weakness of the spirit of cooperation between the staff works in the agricultural extension centers, And misguided promotion opportunities available to staff works in the agricultural extension centers.
- 3) The most important constraints related to target from works of agricultural extension centers: The weak of economic situation of most farmers, followed by the need for farmers to focus on the demonstration and weakness of the Center's ability to meet it, then the reluctance of farmers about the extension centers his inability to provide some agricultural inputs.
- 4) The most important constraints related to relationship of agricultural extension centers with relevant organizations work on: the lack of coordination or cooperation between the agricultural extension and Irrigation Engineering of the work of extension programs, irrigation work, followed by lack of coordination or cooperation between the Centre and the Bank of the village to work programs, agricultural economic, and lack of coordination or cooperation between the center points of the provision of agricultural inputs .
- 5) The most important obstacles related to areas and activities of the work of counseling centers: lack of supervision and follow-up agricultural extension the activities of extension in agricultural societies under the scope of its work, followed by the scarcity of outreach activities for rural youth, and lack of supervision and follow-up agriculture extensionists in agricultural extension center workers in agricultural associations subject to the scope of work.
- 6) There was no significant difference between means of degrees of the respondents on both studied governorates in the constraints related to the following: The possibilities and equipment of agricultural extension center, And agricultural extensionists in agricultural extension center and the target of the work in agricultural extension centers, and the relationship of agricultural extension with relevant organizations work, and fields and work activities of agricultural extension centers.